

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה ולקידוד	הערכים לקידוד
1	ר"ב הבנת המשמעות הגלויה	$3 = (4)$ היא יכולה לשנות את צבע עורה. $0 =$ כל תשובה אחרת.	3, 0
2	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	$4 =$ תשובה שיש בה שתי מטרות הסוואה מהמטרות האלה: – הגנה מפני אויבים; – ציד מזון; – הסתתרות. לדוגמה: – <i>כדי לראות אותה</i> (הסתתרות) – <i>היא תוכל לטרוף חרקים</i> (ציד מזון) – <i>במידה להתחמק</i> (הגנה מפני אויבים) הערה: תתקבל גם ההכללה לשרוד. $2 =$ תשובה שיש בה אחת המטרות שלעיל. $0 =$ תשובה שאין בה שום מטרה מהמטרות שלעיל או כל תשובה אחרת.	4, 2, 0
3	ר"ב הבנת המשמעות המשתמעת	$3 = (3)$ מסתתרת ומחכה. $0 =$ כל תשובה אחרת.	3, 0

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה ולקידוד	הערכים לקידוד
4	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>2 = תשובה שיש בה שתי תכונות מהתכונות האלה :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ארוכה ; - דביקה ; - מהירה או נשלחת מהר. <p>1 = תשובה שיש בה אחת התכונות שלעיל.</p> <p>0 = תשובה שאין בה שום תכונה מהתכונות שלעיל או כל תשובה אחרת.</p>	2, 1, 0
5	ר"ב פרשנות	<p>3 = (1) להזיז כל עין בנפרד.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3, 0
6	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>3 = תשובה העוסקת בהטלת ביצים או בהגנה על הביצים או ברבייה, לדוגמה :</p> <ul style="list-style-type: none"> - היא חופרת מחילה כדי להטיל ביצים - כדי להטיל ביצים מסתדרות בכוחות עצמן. - כדי להטיל ביצים - כדי שיהיו יותר זיקיות (התשובה עוסקת ברבייה). <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה :</p> <ul style="list-style-type: none"> - כדי להתאונן מטורפים - כדי להתחבא מאויבים - כדי לשמור על הזיקיות הצעירות (התשובה אינה עוסקת בהגנה על הביצים). 	3, 0

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה ולקידוד	הערכים לקידוד
7	פתוח הבנת המשמעות המשתמעת	<p>4 = תשובה שיש בה אחד המשפטים האלה:</p> <p>– "לאחר מכן היא עוזבת את המקום ולא חוזרת לשם עוד."</p> <p>– "הן יוצאות מהמחילה ומיד מסתדרות בכוחות עצמן."</p> <p>הערות:</p> <p>– אם העתיק התלמיד מידע עודף נוסף על אחד המשפטים שלעיל, ייחשב הדבר תשובה נכונה.</p> <p>– אם העתיק התלמיד רק את אחד הצירופים שלהלן, ייחשב הדבר תשובה נכונה:</p> <p>– "עוזבת את המקום" או "עוזבת";</p> <p>– "ולא חוזרת לשם עוד";</p> <p>– "מסתדרות בכוחות עצמן".</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	4,0
8	פתוח פרשנות	<p>א. 3 = תשובה שיש בה פרט דומה, והוא משמש השוואה בין האבנון ובין הזיקית ומבוסס על המידע בשני הטקסטים, לדוגמה:</p> <p>– <i>הט מסתתריט</i></p> <p>– <i>נהט הצלי חייט</i></p> <p>– <i>האבנון דומה לנהט שהט מסתתריט את צלמו.</i></p> <p>– <i>האבנון מסתתריט את צלמו הזיקית</i></p> <p>– <i>הזיקית לוכדת את הצלמו שהט מסתתריט לוכד צלמו</i></p> <p>– <i>נהט צדיט צלמו</i></p> <p>הערה: תשובה העוסקת רק באבנון ויש בה פרט דומה הנוגע גם לאבנון וגם לזיקית, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה:</p> <p>– <i>האבנון מסתתריט את צלמו</i></p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– <i>נהט מחליפיט צלמיט</i></p> <p>(התשובה אינה נכונה מדעית).</p>	3,0

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה ולקידוד	הערכים לקידוד
8	פתוח פרשנות	<p>ב. 3 = תשובה שיש בה פרט שונה, והוא משמש השוואה בין האבנון ובין הזיקית, התשובה מתייחסת הן לאבנון והן לזיקית ומבוססת על המידע בשני הטקסטים או תשובה העוסקת בהבדל בין האבנון ובין הזיקית באופן כללי (כגון אזור מחיה, מראָה) לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הזיקית מַסְנֵה אַת הַצֵּבַע שֶׁלָּהּ וְהָאֲבָנוֹן לֹא מַסְנֵה אַת הַצֵּבַע שֶׁלָּהּ - הזיקית מַסְנֵה אַת הַצֵּבַע שֶׁלָּהּ וְהָאֲבָנוֹן דּוֹמֵה לֵאבָן - הָאֲבָנוֹן חֵי בֵּיט וְהַזִּיקִית חֵי עַל צִנְפֵיט - הָאֲבָנוֹן לֹא לֵל וְהַזִּיקִית לֹחֶלֶת - הָאֲבָנוֹן כּוֹצֵר אַת כּוֹ הַדָּלָף וְטוֹרֵץ וְהַזִּיקִית שׁוֹלֶחֶת לֵשׁוֹן וְתוֹפֶסֶת אַת הַחֶרֶק - שֶׁהֵט טְרֵיט בְּמַקְוֵאוֹת שׁוֹנֵיט - רַק הָאֲבָנוֹן חֵי בֵּיט (אמנם התשובה עוסקת בבעל חיים אחד, אבל המילה "רק" היא רמז להשוואה בין שני בעלי החיים.) - שֶׁרַק הַזִּיקִית יִכּוֹלֶה לִּהְיוֹץ כֹּף צִין בִּבְת אַחַת - הוּא לֹא מַסְנֵה צֵבַע הוּא נִרְאֵה כְּמוֹ אֲבָן אֲלֵמוֹד (התשובה נוגעת לזיקית בעקיפין.) - הָאֲבָנוֹן לֹא מַמְשַׁחַת הַזֹּחֵלִיט - הַצֵּבַע שֶׁלָּהֵט - אִיךְ שֶׁהֵט נִרְאֵיט <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הִדָּד אֲבָנוֹן חֵי בֵּיט (אמנם הפרט שונה, אך אין התייחסות לזיקית.) - יֵשׁ לֹא כֵּה דָּלָף - הַזִּיקִית מַסְנֵה אַת הַצֵּבַע שֶׁלָּהּ - לִזִּיקִית יֵשׁ לֵשׁוֹן אֲרוּכָה וְדִבְקָה וְהָאֲבָנוֹן דּוֹמֵה לֵאבָן (ההשוואה אינה מבוססת על אותו פרט.) 	3,0
9	ר"ב בחינה והערכה של רכיבים	<p>4 = (4) הגוף של הזיקית עוזר לה לחיות בטבע.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,0

מספר הפריט	סוג הפריט	הנחיות להערכה ולקידוד	הערכים לקידוד
10	פתוח לשון ומטה-לשון	א. = 2 זוחלת או שזוחלת או שזחלה	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		ב. = 2 תבלוט או תתבלט או תהיה בולטת	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		ג. = 2 יצודו או יצליחו לצוד	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת, לדוגמה:	
		– זיט	
		הערה: אם כתב התלמיד מילה בשגיאת כתיב, תיחשב התשובה שגויה.	
11	פתוח לשון ומטה-לשון	א. = 2 זנבות ארוכים	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		ב. = 2 עיניים מיוחדות או עינים מיוחדות	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		ג. = 2 עופות טורפים	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		הערה: אם כתב התלמיד מילה בשגיאת כתיב, תיחשב התשובה שגויה.	
12	פתוח לשון ומטה-לשון	א. = 2 סבלנית	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		ב. = 2 מהירה	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		ג. = 2 אטית או איטית	2,0
		= 0 כל תשובה אחרת	
		הערה: אם כתב התלמיד מילה בשגיאת כתיב, תיחשב התשובה שגויה.	