دولة إسرائيل وزارة التربية

راما السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

السكرتارية التربوية

مهمّات في الرياضيّات الصفّ الخامس

اسم التلميذ/ة:-----

السؤال 1

أكتب كلّ من العدديْن 4,000 وَ 4,500 في مكانه الملائم على مستقيم الأعداد:



••••••

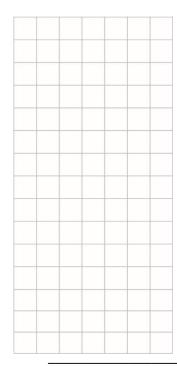
السؤال 2

قرر المجلس المحلّي إقامة حديقة عامّة وخصّص لذلك 940,000 شاقل.

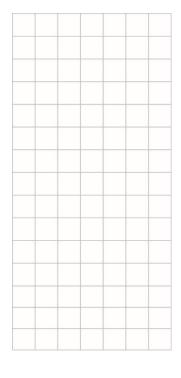
بعد الانتهاء من إقامة الحديقة تَبَيَّن أنِّ تكلفة إقامتها كانت 775,000 شاقل.

كم تبقّى من المبلغ الذي خصّصنه المجلس المحلّيّ الإقامة الحديقة؟

الجواب: ____ شاقل



حُلّ :



السؤال 4

أكمِل العدد الملائم:

$$6 + _{---} \times 6 = 60$$
 .1

$$6 \times ($$
____ $+6) = 60$...

السؤال 5 تتراوح أسعار كُرات اللّعب في دكّان بين 25 شاقل وَ 45 شاقل.
مع روضة 70 شاقل.
هل تكفي النَّقود الَّتي مع روضة لشراء 3 كُرات? نعم / لا
اشرح إجابتك.
السؤال 6
اشترَت منى علبة أقلام ودفعَت ثمنها 14 شاقل، وبقى معها بعد الشراء 6 شاقل.
ر. ي
ضَعْ إِشَارة × بجانب كلّ سؤال لِتُبيِّن إنْ كان من الممكن الإجابة عنه أو لا يمكن الإجابة
عنه.
أ. ما هو ثمن القلم الواحد الذي اشترَته منى؟
الممكن الإجابة عنه الله يمكن الإجابة عنه الممكن الإجابة عنه
 ب. ما هو المبلغ الذي كان مع منى قبل شراء الأقلام؟
من الممكن الإجابة عنه لا يمكن الإجابة عنه
ج. بكم يزيد المبلغ الذي دفعَته منى ثمن الأقلام عن المبلغ الذي بقي معها؟
من الممكن الإجابة عنه الإجابة عنه الإجابة عنه

يمكن كتابة العدد 12 كحاصل ضرب عوامل أوليّة بالطّريقة التّالية:

- 6 × 2
- $2 \times 3 \times 3$ 3×4 3×4

 - $2 \times 2 \times 3 \square$

السوال 8

أ. أكتب أرقامًا في الأماكن المناسبة بحيث نحصل على عدد يقبل القسمة على 5:

3___1 ___

ب. أكتب أرقامًا في الأماكن المناسبة بحيث نحصل على عدد يقبل القسمة على 6:

3___1 ___

السؤال 9

أكمِل العددين الناقصين:

$$35 \times 16 = 35 \times 10 + 35 \times$$
 .1

$$35 \times 16 = 35 \times 8 + 35 \times$$

السوال 10

أمامك تمرين محلول:

$17 \times 12 = 204$

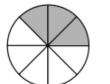
اكتُب العدد الناقص في التمرين التالي بمساعدة التمرين المحلول.

	ستعَنْتَ بالتمرين المحلول	اشرَحْ کیف ا
--	---------------------------	--------------

السؤال 11

أشر إلى الدائرة التي يشكّل فيها الجزء الغامق $\frac{3}{5}$ من الدائرة الكاملة:











12	۱۱ ر	السو
	יש	. 9

 $\frac{10}{3}$ هو:

- ا 🔲 أكبر من 0 وأصغر من 1
- ا كبر من 1 وأصغر من 2
- ₃ أكبر من 2 وأصغر من 3
- د الكبر من 3 وأصغر من 4

السؤال 13

أيّ عدد من الأعداد التالية أكبر من 2 وأصغر من 3؟

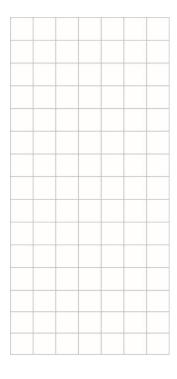
 $\frac{7}{2}$ \square $\frac{8}{3}$ \square \mathbb{Z} $\frac{3}{2}$ \square \mathbb{Z} \mathbb{Z}

السؤال 14

$$\frac{3}{6} = \frac{10}{20}$$
 هل

اشرح إجابتك:

حُلّ :



$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$$
 .

$$2\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$$
 ...

السؤال 16

أكتب العدد النّاقص:

$$\frac{3}{5} + \boxed{ } = \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

السؤال 17

أعطت المعلّمة لسناء 40 تمرينًا لكي تحلّها.

حلّت سناء نصف عدد التّمارين يوم الأحد.

وحلّت بقيّة التّمارين يومَي الاثنَيْن والثّلاثاء، في كلّ يوم نفس العدد من التّمارين.

ما هو عدد التّمارين الّتي حلّتها سناء في يوم الاثنّين؟

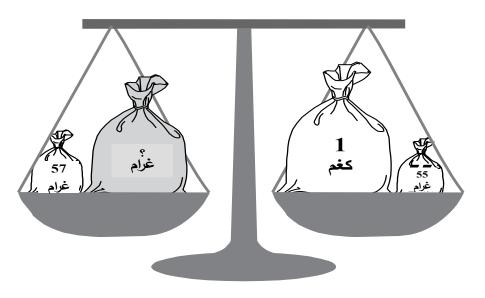
الجواب: _____ تمارين

أمامك ميزان.

كفّتا الميز أن في حالة توازن.

في كَفَّتَيْ الميز أن وُضِعَت أكياس مملوءة.

على الأكياس سُجِّلَت أوزانها.



ما هو وزن الكيس الرمادي بالغرامات؟

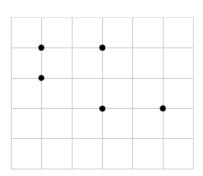
ِ امًا	nė	•	اب	لجو	ĺ
∽ ,	معز	٠	ب.	حبو	•

السؤال 19

أمامك مستطيل تمّ تشديد أحد أضلاعه باللون الأسود. لوِّن في هذا المستطيل ضلعًا موازيًا للضلع المشدد.

أ. في الرّسم وُضعت خمس نقاطٍ.

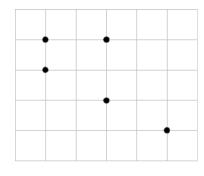
صِلْ بين أربع نقاطِ منها فقط، بحيث تحصل على متوازي أضلاع شرط أن تكون هذه النّقاط هي رؤوس متوازي الأضلاع.



ب. في الرّسم وُضعت خمس نقاطٍ.

صِلْ بين ثَلاث نقاط منها فقط، بحيث تحصل على مثلّث قائم الزّاوية ومتساوي السّاقَيْن

شرط أن تكون هذه النّقاط هي رؤوس المثلّث.

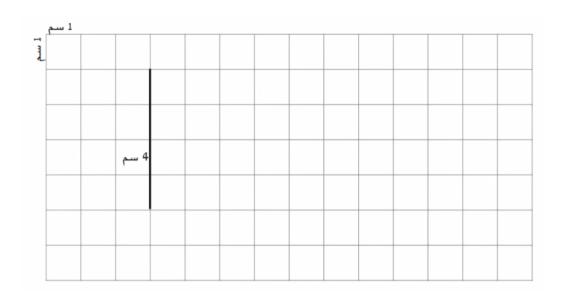


السؤال 21

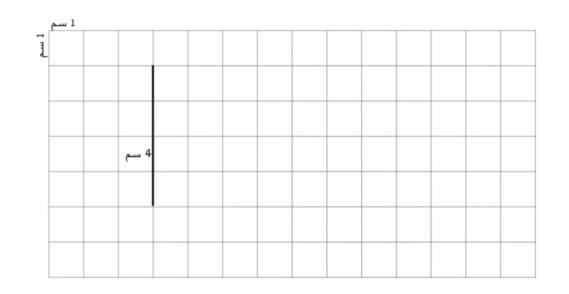
تريد ريم أنْ ترسمَ شكلًا رباعيًّا جميع أضلاعه مُتساوية.

اكتُب اسم شكل رباعيّ يمكن أن ترسمه ريم.

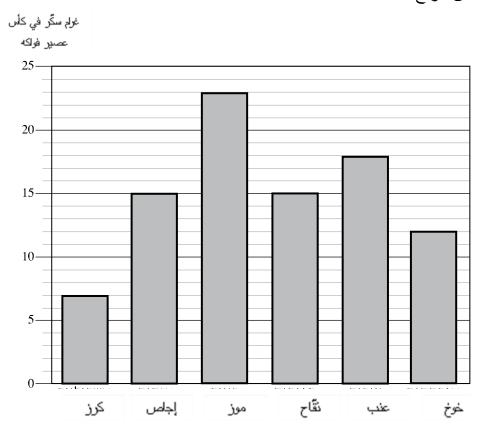
أ. أكمل الرسم بحيث تحصُل على مستطيل مُحيطه 20 سم (سنتيمترًا). انتبه، يجبُ عدم تغيير (إطالة أو تقصير) ضلع المستطيل المرسوم.



ب. أكمل الرسم بحيثُ تَحصُل على مُستطيلٍ مساحتُه 20 مربعًا كهذا [سم²). انتبه، يجبُ عدم تغيير (إطالة أو تقصير) ضلع المستطيل المرسوم.



أمامك مُخَطَّط يُبَيِّن كميِّة السَّكِّر الموجودة في كأس واحدة من عصير فواكه من أنواع مختلفة.



تأمّل المُخَطَّط ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية:

أ. أيّ فاكهة تحتوي على أكبر كمّيّة من السّكّر؟

ت. يريد فارس أن يُحَضِّر عصيرًا من فواكه تحتوي على أقل من 14 غرامًا من السَّكِّر في كأس عصير واحدة. أي مِنَ الفواكه الموجودة في المُخَطَّط يُمْكِن لفارس أن يختار ؟

ج. كم غرامًا من السّكّر يوجد في إبريق عصير يحتوي على: كأس واحدة من عصير الموز ونصف كأس من عصير الخوخ وكأسنين من عصير الإجاص؟