

مَهَمَّاتٌ فِي الْرِّياضِيَّاتِ

الصف الرابع

دولة إسرائيل
وزارة التربية

راما
السلطة القطرية
للقىاس والتقييم في التربية
السكرتارية التربوية

اسم التلميذ: _____

1963، 1973، 1983، _____، _____، _____

.....

سؤال 2

أ-. استعمل الأرقام: 0، 1، 2، 3 وكون عدداً أكبر من 2000.

استعمل جميع الأرقام – كل رقم مرة واحدة فقط.

ب-. استعمل الأرقام 0، 1، 2، 3 وكون عدداً زوجياً أصغر من 2000.

استعمل جميع الأرقام – كل رقم مرة واحدة فقط.

سؤال 3

أحاط التمرين الذي جوابه 1 :

$$22 + 1$$

$$22 \times 1$$

$$22 - 22$$

$$22 : 22$$

$$22 : 1$$

سؤال 4

أ- املأ الفراغ بعدد ملائم:

$$500 - \underline{\hspace{2cm}} = 360$$

ب- املأ الفراغ بعدد ملائم:

$$500 - \underline{\hspace{2cm}} > 360$$

اكتب عدداً آخر:

$$500 - \underline{\hspace{2cm}} > 360$$

سؤال 5

حل التمارين التالية:

(بإمكانكم نسخ التمارين بشكل عامودي)



$$845 + 87 = \text{أ.}$$

$$6,000 - 780 = \text{ب.}$$

$$25 \times 8 = \text{ت.}$$

$$63 : 7 = \text{ث.}$$

$$40 : (4 + 6) = \text{ج.}$$

سؤال 6

يوجد في الصف 28 تلميذاً.
بعد أن أعطت المعلمة قلماً واحداً لكلّ تلميذ، بقيَ معها 12 قلماً.
كم قلماً كان مع المعلمة قبل أن تُعطي الأقلام للتلاميذ؟

التمرين:

الجواب: كان مع المعلمة _____ قلماً.



سؤال 7

أ- ضع إشارة X بجانب العدد الموجود على القطعة المشددة من مستقيم الأعداد.

- | | | |
|-------|--------------------------|---|
| 2,220 | <input type="checkbox"/> | ا |
| 2,020 | <input type="checkbox"/> | ب |
| 2,000 | <input type="checkbox"/> | ت |
| 2,222 | <input type="checkbox"/> | ث |



ب- اكتب عدداً إضافياً موجوداً في المقطع الأسود من مستقيم الأعداد.

الجواب : _____

سؤال 8

اكتب في المستطيل الإشارة المناسبة: = ، < ، >

30 × 40 3 × 400 . أ.

4 × 7 × 1 × 1 4 × 7 × 2 . ب.

سؤال 9

أمامك ثلاثة أغراض ثباع في دكان الملابس:



أ-. اشتريت مريم من دكان الملابس تنورتين وحزاماً واحداً.

كم دفعت مريم؟ الجواب: _____ شاقل

ب- اشتريت حنان من نفس الدكان ودفعت تماماً 300 شاقل.

أكمل قائمة المشتريات الممكنة.

انتبهوا : حنان غير مُجبرة على شراء الأغراض الثلاثة الموجودة داخل الإطار.

قميص / قمصان _____

حزام / أحزمة _____

تنورة / تنانير _____

سؤال 10

أ- كم مرّة العدد 9×3 أكبر من العدد 21×3 ؟

الجواب: _____

ب- اشرح كيف توصلت إلى الجواب:

.....

سؤال 11

في تمرين القسمة $= 28:5$ الباقي هو:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> |
| لا يوجد باقي | <input type="checkbox"/> |

سؤال 12

$$30 : 5 =$$

اكتب مسألة كلامية يمكن حلها بمساعدة التمرين التالي:

المسألة:

.....

سؤال 13

يتعلم في المدرسة 100 تلميذ في الصفوف الرابعة.

في الصف الرابع- أ يتعلم 32 تلميذاً.

في الصف الرابع- ب يتعلم 33 تلميذاً.

والباقيون يتعلّمون في الصف الرابع- ج.

أ- كم تلميذاً يتعلّم في الصف الرابع- ج؟

الجواب:

ب- خرج جميع تلاميذ الصفوف الرابعة في رحلة.

في الصباح انقسم التلاميذ إلى مجموعات، في كلّ مجموعة 10 تلاميذ.

إلى كم مجموعة انقسم التلاميذ؟

الجواب:

ت- عند الظهر انقسم التلاميذ إلى مجموعات أكبر.

عدد التلاميذ في جميع المجموعات كان متساوياً.

اقترح إمكانية لعدد المجموعات ولعدد التلاميذ في كلّ مجموعة.

عدد المجموعات _____ ، عدد التلاميذ في كلّ مجموعة _____

سؤال 14

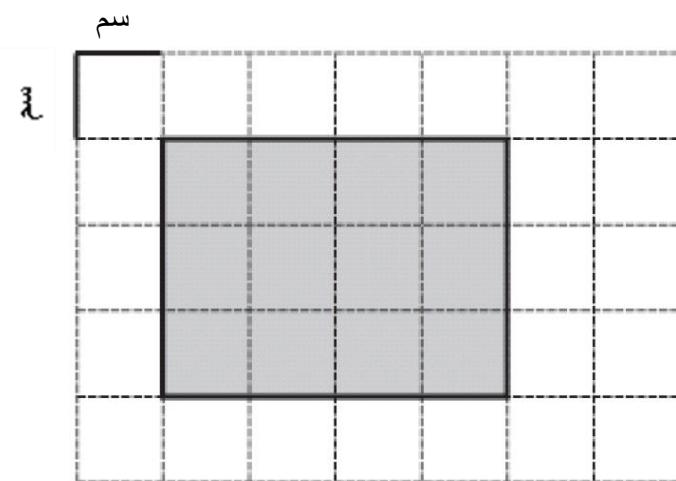
أمامك مستطيل تم تشدید أحد أضلاعه بالأسود الغامق.
لون في هذا المستطيل ضلعاً موازياً للضلعين المتساوين بالأسود.



.....

سؤال 15

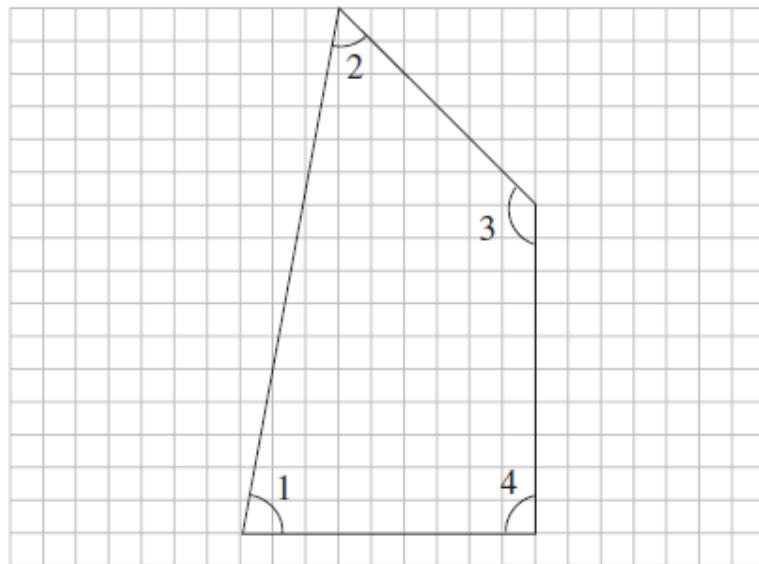
أمامك رسم مُصَغَّر. ما هو **محيط** المستطيل الرمادي في الرسم؟



الجواب : سم _____

سؤال 16

أمامكم الشكل الرباعي.



أ- أي زوايا الشكل الرباعي هي الكبرى؟

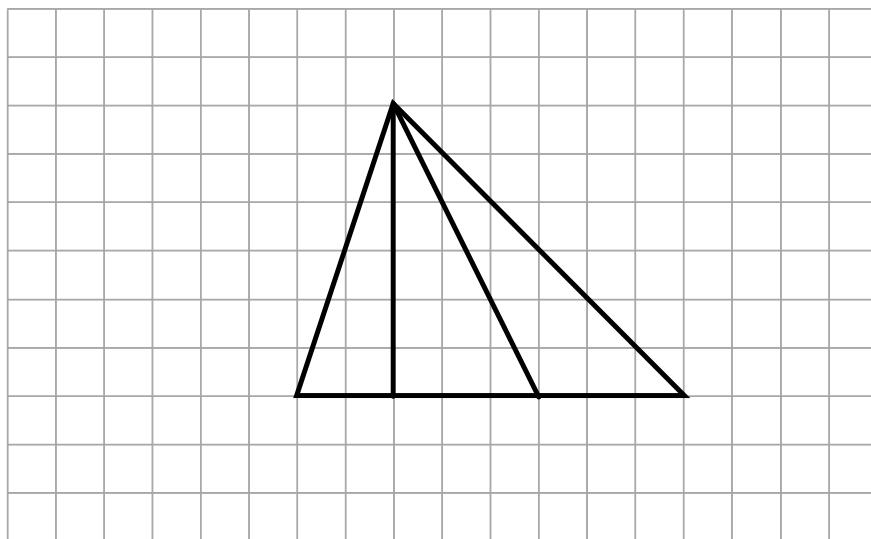
- | | |
|-----------|--------------------------|
| الزاوية 1 | <input type="checkbox"/> |
| الزاوية 2 | <input type="checkbox"/> |
| الزاوية 3 | <input type="checkbox"/> |
| الزاوية 4 | <input type="checkbox"/> |

ب- أي الزوايا هي زاوية قائمة؟

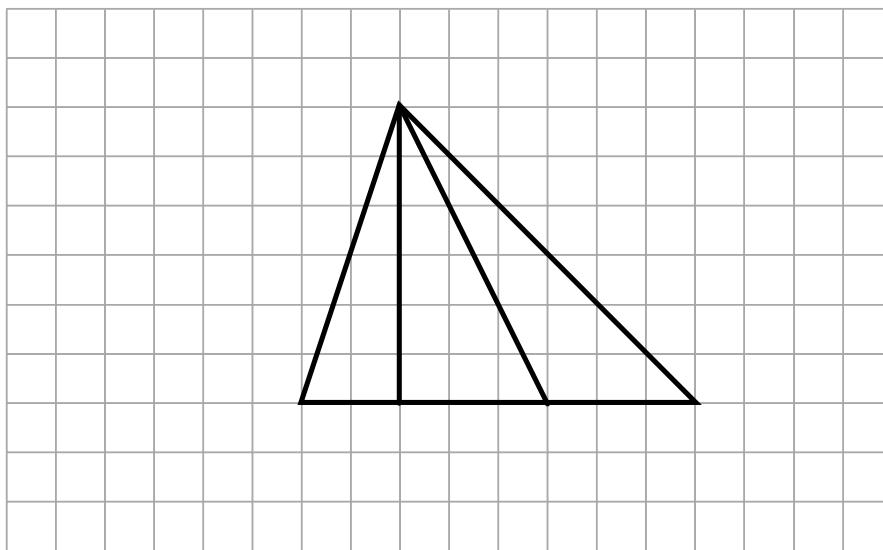
- | | |
|-----------|--------------------------|
| الزاوية 1 | <input type="checkbox"/> |
| الزاوية 2 | <input type="checkbox"/> |
| الزاوية 3 | <input type="checkbox"/> |
| الزاوية 4 | <input type="checkbox"/> |

سؤال 17

أ- لون على الرسم مثلاً منفرج الزاوية.

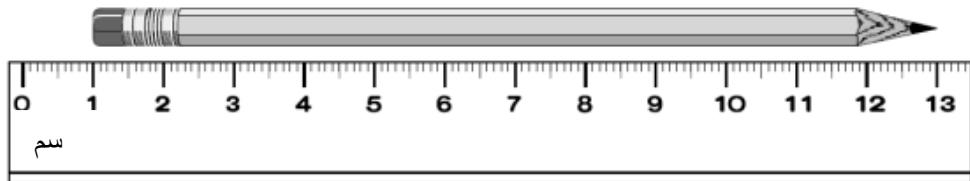


ب- لون على الرسم مثلاً قائم الزاوية.



سؤال 18

أمامكم رسم مُصغر. ما هو طول القلم الذي في الرسم؟



سنتيمتر واحد

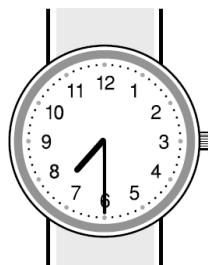
بـ 11 سنتيمتر

تـ 12 سنتيمتر

دـ 13 سنتيمتر

سؤال 19

عندما وصلت نرجس إلى محطة الباص، كانت عقارب الساعة تشير إلى هذا الوقت:



انتظرت نرجس في المحطة ربع ساعة، ثم سافرت في الباص نصف ساعة.

في أيّ ساعة نزلت نرجس من الباص؟

7:30

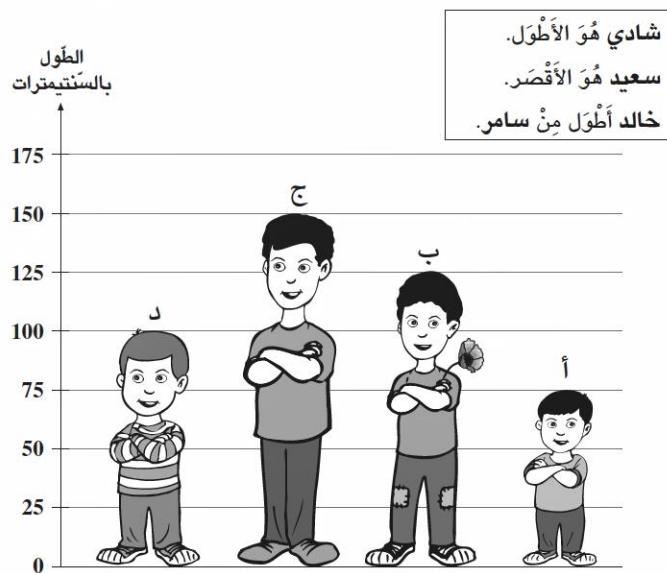
بـ 7:45

تـ 8:00

دـ 8:15

سؤال 20

يصف الرسم البياني الذي أمامكم أربعة أولاد.
أجب عن الأسئلة حسب المعطيات التالية:



أ- ما هو اسم الولد؟

- شادي سعيد
خالد سامر

ب- ما هو اسم الولد ب؟

- شادي سعيد
خالد سامر

ت- ما هو طول الولد الذي يمسك زهرة؟

- 75 سم 100 سم
125 سم 150 سم