

مَهَمَّاتٌ فِي الْرِّياضِيَّاتِ

الصَّفَّ الثَّالِثُ

دُولَةُ إِسْرَائِيلُ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ
رَامَا
السُّلْطَةُ الْقَطَرِيَّةُ
لِلْقِيَاسِ وَالتَّقْيِيمِ فِي التَّرْبِيَّةِ
السُّكْرَتَارِيَّةُ التَّرْبِيَّيَّةُ

اسم التلميذ: _____

سُؤَالٌ 1

309 مُعْطَى العَدَدُ

أ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ:

ب. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي الْعَدَدَ المُعْطَى:

.....

سُؤَالٌ 2

أَيِّ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ يُسَاوِي 3 وَحْدَاتٍ وَ50 عَشَرَاتِ:

53 أ

350 ب

503 ج

530 د

سؤال 3

معطى مُتوالٰيات أَعْدَاد بقفزات متساوية.
أكْمِل الْأَعْدَاد النَّاقِصَة فِي المُتَوَالِيَّة.

أ. 53, 63, 73, _____, _____.

,

ب. _____, 205, 215, 225, _____.

.....

سؤال 4

أ. أكْتُب العَدَد النَّاقِص:

$$13 - \underline{\quad} = 6$$

ب. أكْتُب عَدًّا مُلَائِمًا:

$$13 - \underline{\quad} < 6$$

أكْتُب إِمْكَانِيَّة أُخْرَى:

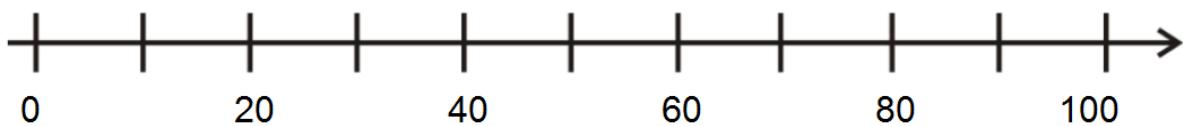
$$13 - \underline{\quad} < 6$$

سؤال 5

أ. مُعطى الأَرْقَام 3 , 4 , 7

كَوْنِ مِنْ هَذِهِ الْأَرْقَامِ ثَلَاثَةً أَعْدَادٌ تُنَزَّلَةً:

_____ , _____ , _____



ب. مُدْخِطًا بَيْنَ الْأَعْدَادِ الَّتِي كَتَبْتُهَا وَبَيْنَ مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ

(بِالنَّقْرِيبِ) عَلَى مُسْتَقِيمِ الْأَعْدَادِ.

.....

سؤال 6

أ. أَكْمِلِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ :

$$14 + 50 = 24 + \underline{\hspace{2cm}}$$

ب. اشْرَحْ كَيْفَ يُمْكِن إِيْجَادُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ بِدُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ حِسَابِيَّةٍ

. 14 + 50 للنَّمَرِينِ .

سؤال 7

منطقة للعمليات الحسابية

حل التمارين التالية بالطريقة المريحة لك.

أ. $200 + 120 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب. $45 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج. $8 + 17 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

د. $93 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ. $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

وـ. $20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

سؤال 8

منطقة للعمليات الحسابية

أكمل الأعداد الناقصة:

أ. $25 + \underline{\quad} = 60$

ب. $78 - \underline{\quad} = 38$

ج. $\underline{\quad} - 48 = 40$

د. $\underline{\quad} \times 7 = 35$



سُؤال 9

مَعَ نَجْوَى 3 عُلَبٌ.

وَضَعَتْ نَجْوَى 9 كَعْكَاتٍ فِي كُلِّ عُلَبَةٍ.

أ. أَحِظْ بِدِائِرَةِ التَّمْرِينِ الَّذِي يَصِفُ عَدَدَ الْكَعْكَاتِ الَّتِي وَضَعَتْهَا نَجْوَى فِي جَمِيعِ الْعُلَبِ.

$$3 \times 9$$

$$9 - 3$$

$$3 : 9$$

$$9 : 3$$

$$9 + 3$$

ب. مَجْمُوعُ الْكَعْكَاتِ الَّتِي فِي كِيسِ نَجْوَى هِيَ 30 كَعْكَةً.

هَلْ سَيَبْقِي كَعَكٌ فِي الْكِيسِ بَعْدِ مَلْءِ الْعُلَبِ؟

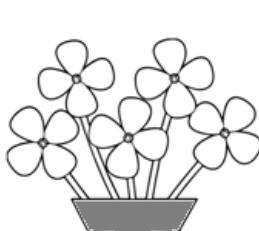
إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ نَعَمْ، كَمْ كَعْكَةً سَيَبْقِي فِي الْكِيسِ؟

الإِجَابَةُ: _____ كَعْكَاتٌ

.....

سُؤال 10

أُكْتُبْ تَمْرِينٌ ضَرْبٌ مُلَائِمٌ تَسْتَطِعُ بِمُسَاعَدَتِهِ حِسَابُ عَدَدِ الرَّزْهَرَاتِ المَرْسُومَةِ.



التمرينُ: _____

سؤال 11

أ. اشتترت فاديَة كُرَة ثمنها 34 شاقلاً.

أعطتِ البائع ورقة من فئة 50 شاقلاً.

ما هو الباقي الذي حصلت عليه فاديَة؟

تمرين الحساب :

الإجابة : شاقل

ب. تُوجَد في صندوق البائع أنواع العملات النقدية التالية:

عملة نقدية من فئة			
شاقل واحد	2 شاقل	5 شواقل	10 شواقل



اقتصر إمكانية الباقي الذي من الممكن أن تأخذه فاديَة:

أنتبه: لست مجبِراً على استعمال جميع أنواع العملات.

عملات نقدية من فئة الشاقل الواحد,

عملات نقدية من فئة 2 شاقل,

عملات نقدية من فئة 5 شواقل,

عملات نقدية من فئة 10 شواقل.

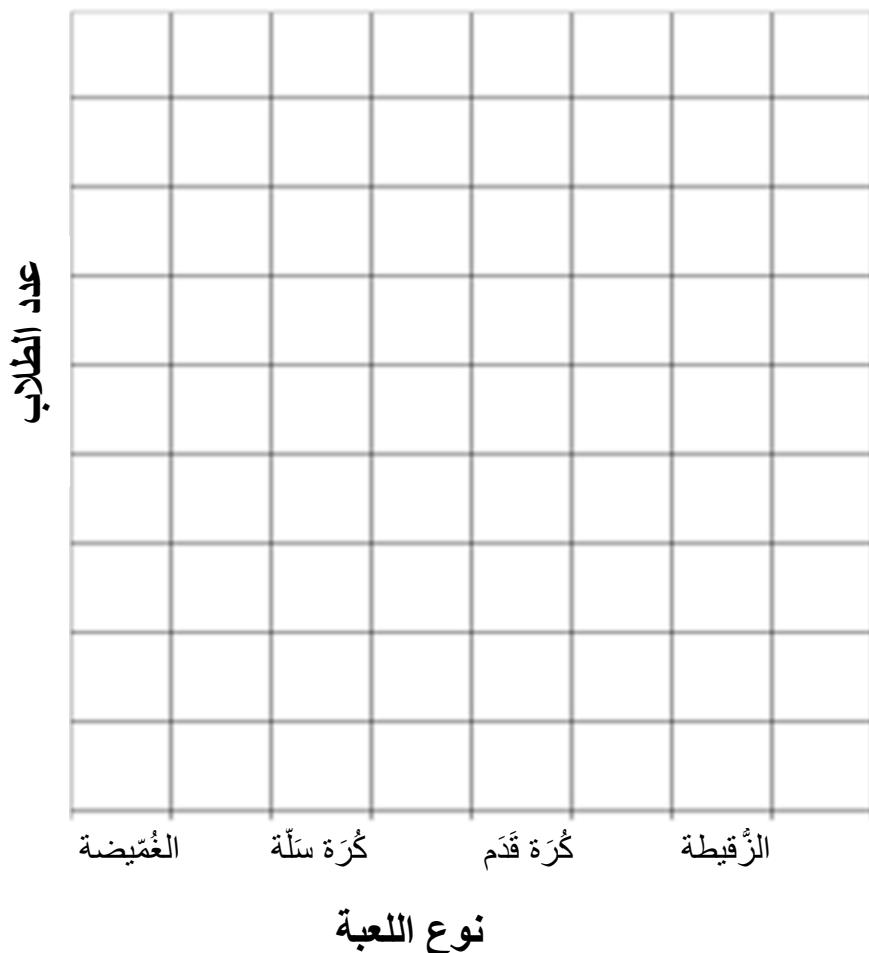
سؤال 12

في الاستبيان الذي أُجري في الصف، تم سؤال التلاميذ ما هي اللعبة المفضلة لديهم.

نتائج الاستبيان مروضة في الجدول الذي أمامك:

نوع اللعبة	عدد التلاميذ
العميضة	4
كرة السلة	8
كرة القدم	5
الرقيطة	7

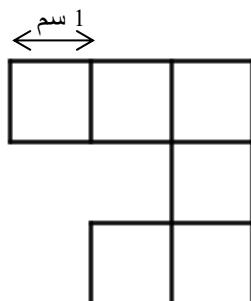
ارسم مخطط أعمدة يعرض عد التلاميذ في كل لعبه.



سؤال 13

أمامك رسمًا مصغرًا لشكل مركب من ثلاثة مربعات متشابهة.

طول كل ضلع هو 1 سم.



ما هو محيط الشكل؟

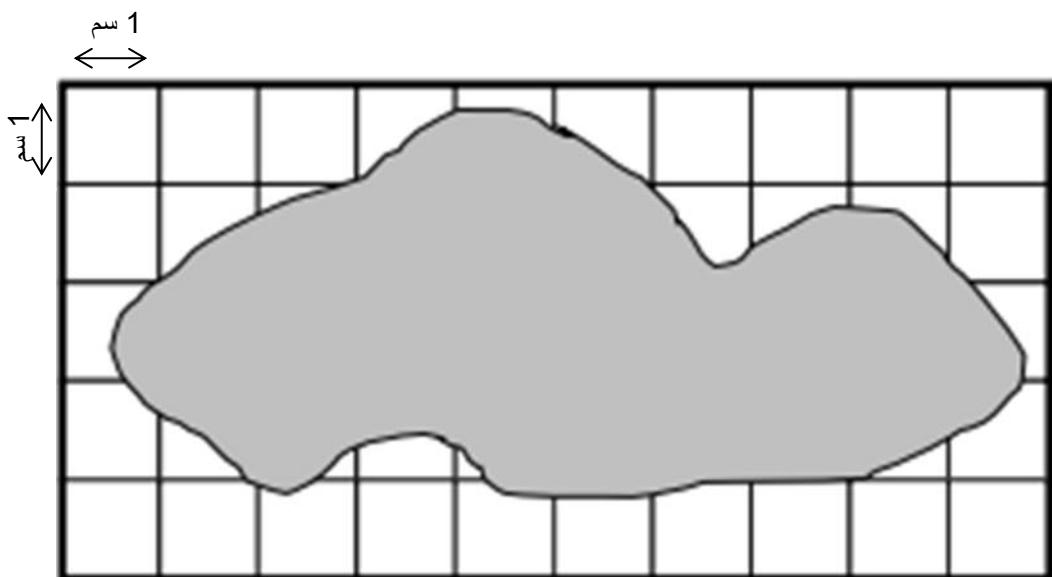
الإجابة: _____ سم.

.....

سؤال 14

جزء من المستطيل تم تلوينه بلون رمادي.

ما مساحة كل المستطيل؟



الإجابة: _____

سؤال 15

أرسم مُخَمَّس بِواسِطة المسطَرة .



سؤال 16

أمامك رسمًا مُصَغَّرًا لِمسطَرة .

ما طول المَشْبَك؟



الإجابة : سـم _____

سؤال 17

زار أَمْجَدُ جَدَّهُ وَ جَدَّتَهُ.

بِدَايَةُ الْزِيَارَةِ



فِي أَيِّ سَاعَةٍ بَدَأَ أَمْجَادُ الْزِيَارَةِ؟

الإجابة:

