

دولة إسرائيل

وزارة التربية

راما

السلطة القطرية

للقياس والتقييم في التربية

السكرتارية التربوية



# مهمات في اللغة العربية

## الصف الرابع

### الفصل الأول: صُوِّرَ مِنَ الْبَلَدَةِ

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال بُعد الفهم	رقم السؤال
3,0	3 = الإجابة تشمل كتابة هواية سمير وهي التصوير أو التقاط الصور. مثال: - هواية سمير المفضلة هي التصوير. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات	1
3,2,1,0	3 = الإجابة تشمل كتابة ثلاث من مجموعات الصور التالية: - صور للحيوانات - صور للنباتات - صور لأفراد العائلة والأقارب - صور لفعاليات ونشاطات مختلفة يقوم بها مع أصدقائه في المدرسة. 2 = الإجابة تشمل كتابة مجموعتين من الصور المذكورة أعلاه. 1 = الإجابة تشمل كتابة مجموعة واحدة من الصور المذكورة أعلاه. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات	2
3,0	3 = الإجابة الصحيحة: (1) نفسه. 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق فهم المعنى الخفي/استنتاج	3

الفصل الأول: صَوْرٌ مِنَ الْبَلَدَةِ

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال بُعد الفهم	رقم السؤال
4,2,0	<p>4= الإجابة تشمل كتابة استنتاج منطقي بالاعتماد على النصّ، يُحدّد من خلاله سبب خيبة أمل سمير، وهو تلوث/انساخ شوارع بلده. مثال:</p> <p>- "خاب أمل سمير لأنه لم يجد المناظر الجميلة التي يبحث عنها ووجد مكانها مناظر أخرى: نفايات وأكياس نايلون...".</p> <p>- "وجد نفايات في كل مكان".</p> <p>2= الإجابة الجزئية تشمل كتابة التلميذ عدم إيجاد المناظر الجميلة التي يبحث عنها سمير دون التطرّق لتلوث البلدة. مثال:</p> <p>- "خاب أمل سمير لأنه لم يجد المناظر الجميلة التي يبحث عنها".</p> <p>0= كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح فهم المعنى الخفي/استنتاج	4
4,0	<p>4= الإجابة تشمل كتابة فكرة سمير وهي افتتاح معرض للصور داخل المدرسة. مثال:</p> <p>- أن يعرض في المدرسة الصور التي التقطها لبلده.</p> <p>- "افتتاح معرض للصور داخل المدرسة".</p> <p>0= كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح فهم المعنى الخفي/استنتاج	5
4,0	<p>4= الإجابة الصحيحة: (2) مبادرات ومسؤول.</p> <p>0= كل إجابة أخرى.</p>	مغلق تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	6
3,0	<p>3= الإجابة الصحيحة: (3) أعجب المدير بالفكرة.</p> <p>0= كل إجابة أخرى.</p>	مغلق فهم المعنى الخفي/استنتاج	7
4,0	<p>4= الإجابة الصحيحة تشمل ترتيب الخطوات التي قام بها المدير لتنفيذ فكرة سمير بحسب تسلسلها وعلى النحو التالي:</p> <p>2. تَعْلِيْقُ الصُّوْرِ فِي صَالَةِ العَرَضِ.</p> <p>3. إِرسَالُ دَعَوَاتٍ لِأَهَالِي الطُّلَابِ.</p> <p>1. تَكْبِيرُ الصُّوْرِ الَّتِي التَّقَطُّهَا سَمِيرُ.</p> <p>4. افْتِتَاحُ المَعْرِضِ لِاسْتِقْبَالِ الأَهَالِي.</p>	مغلق فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات	8

الفصل الأول: صَوَّرَ مِنَ الْبَلَدَةِ			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال بُعد الفهم	رقم السؤال
	=0 كل إجابة أخرى.		
4,0	<p>=4 الإجابة تشمل كتابة سبب اندهش الطلاب والأهالي بعد مشاهدة الصور في صالة العرض وهو أن بلدتهم ملوثة ومليئة بالأوساخ. مثال:</p> <p>- "اندهش الأهالي والطلاب من الصور لأنهم اكتشفوا أن بلدتهم مليئة بالأوساخ".</p> <p>- "اندهش الأهالي والطلاب لأنهم لم يتوقعوا أن بلدتهم وسخة إلى هذا الحد".</p> <p>=0 كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	9
3,0	<p>=3 الإجابة الصحيحة: (2) أن يقوموا بتنظيف البلدة والاهتمام بها.</p> <p>=0 كل إجابة أخرى.</p>	مغلق تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصيّة	10

الفصل الأول: صَوَّرَ مِنَ الْبَلَدَةِ			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
1,0	<p>=1 الإجابة الصحيحة: (3) الفرح.</p> <p>=0 كل إجابة أخرى.</p>	مغلق المعرفة اللغوية	11
4,3,2,1,0	<p>=4 الإجابة تشمل كتابة الكلمات المشددة مع إجراء التغييرات اللازمة فيها على النحو التالي:</p> <p>- اتجهت</p> <p>- لكتّها</p> <p>- تجد</p> <p>- تبحث</p> <p>=3 الإجابة تشمل كتابة 3 كلمات مع التغييرات اللازمة.</p>	مفتوح المعرفة اللغوية	12

	<p>2=الإجابة تشمل كتابة كلمتين مع التغييرات اللازمة.  1=الإجابة تشمل كتابة كلمة واحدة مع التغييرات اللازمة.  0= كل إجابة أخرى.</p>		
2,0	<p>2=الإجابة الصحيحة: (2) يتأمل.  0= كل إجابة أخرى.</p>	مغلق المعرفة اللغوية	13
2,0	<p>أ. 2=الإجابات الصحيحة:  (2) منظار  (3) نظارات  (5) مُنْتَظَر  0= كل إجابة أخرى.</p>	مغلق المعرفة اللغوية	14
2,0	<p>ب. 2=الإجابات الصحيحة:  (2) سُلوك  (3) مَسَلَك  (4) سَلَك  0= كل إجابة أخرى.</p>		
2,0	<p>ج. 2=الإجابات الصحيحة:  (1) غامِض  (3) غُمُوض  (5) يُغَمِض  0= كل إجابة أخرى.</p>		
2,0	<p>د. 2=الإجابات الصحيحة:  (1) تَطَوَّر  (2) تطوِير  (4) متطَوَّر  0= كل إجابة أخرى.</p>		

الفصل الثاني: الأفعى والسنجاب

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال بُعد الفهم	رقم السؤال
3,0	3 = الإجابة تشمل كتابة نوم السنجاب داخل الجُحر. مثال: - كان السنجاب نائمًا داخل الجُحر. - نام السنجاب في الجُحر. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح فهم المعنى الخفي/استنتاج	15
3,0	3 = الإجابة تشمل كتابة إحدى الجملتين من الفقرة الأولى التي تدل على أن الأفاعي تحب أكل السناجب. - "فالسناجب من الوجبات المفضلة للأفاعي". - "ماذا حدث هذه المرة لتتركه نائمًا، وتخسر وجبة من طعامها المفضل؟!". 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح فهم المعنى الخفي/استنتاج	16
4,0	4 = الإجابة تشمل كتابة الحدث الذي لفت انتباه الباحثة بربارا ودفعها إلى القيام بالبحث وهو مرور الأفعى بجانب جُحر السنجاب النائم وعدم افتراضه. مثال: - "الأفعى تمر بجانب جحر سنجاب الصخور الذي كان نائمًا بهدوء ولا تدخل الى الجحر لكي تفترسه كعادتها". 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات	17
3,0	3 = الإجابة الصحيحة: (4) مَضغ السَّنْجَاب لجلد الأفعى ولحس فروته. 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات	18
3,0	3 = الإجابة الصحيحة: (3) انسلاخ الأفعى من جلدها القديم. 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق فهم المعنى الخفي/استنتاج	19

الفصل الثاني: الأفعى والسنجاب

العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال بُعد الفهم	رقم السؤال
4,2,0	<p>4= الإجابة تشمل كتابة الهدف وهو النجاة من الأفعى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لتمويه رائحته والحصول على رائحة الأفعى لكي لا تفترسه.</li> <li>- لكي لا تفترسه الأفعى وذلك لأنّ نظرها ضعيف وتعتمد على الروائح لتمييز غيرها.</li> <li>- ليخدع الأفعى ويجعلها تعتقد أن هناك أفعى مثلها نائمة في الجحر.</li> <li>- لكي يتخلص من خطر الأفعى.</li> </ul> <p>2= الإجابة الجزئية تشمل كتابة استبدال رائحة السنجاب برائحة الأفعى دون التطرق للتمويه بهدف النجاة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- من أجل إخفاء رائحته الحقيقية والحصول على رائحة الأفعى.</li> <li>- ليوزع رائحة جلد الأفعى على فروته عبر لعابه.</li> </ul> <p>0= كل إجابة أخرى.</p>	<p>مفتوح</p> <p>فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات</p>	20
4,2,0	<p>4= الإجابة تشمل كتابة صفة ملائمة مع تفسير منطقي، مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ذكي، لأنه استخدم رائحة الأفعى ليحمي نفسه ويمنع الأفعى من مهاجمته.</li> <li>- مخادع، لأنه لجأ إلى الحيلة لإخفاء رائحته الحقيقية وخداع الأفعى.</li> <li>- ذكي، لأنه تصرف بحكمة ولم يصبح فريسة للأفعى.</li> <li>- حذر، لأنه استطاع ألا يلفت انتباه الأفعى له وسيطر على أنفاسه.</li> <li>- محتال، لأنه استطاع أن يحتال على الأفعى بذكائه.</li> <li>- ذكي، لأنه وجد حيلة ذكية لكي لا تأكله الأفعى.</li> </ul> <p>2= الإجابة تشمل كتابة التفسير دون الصفة.</p> <p>0= كل إجابة أخرى.</p>	<p>مفتوح</p> <p>تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات</p>	21
4,0	<p>4= الإجابة تشمل كتابة الاكتشاف لسبب مرور الأفعى بجانب جحر السنجاب دون أن تفترسه. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن الأفعى تركت السنجاب ومضت في سبيلها لأنها ظنّت أن هناك أفعى أخرى نائمة في الجحر بسبب رائحة الجلد التي وزعها السنجاب على فروته.</li> <li>- أن السنجاب يحمي نفسه عن طريق التخفي برائحة جلد الأفعى.</li> </ul> <p>0= كل إجابة أخرى.</p>	<p>مفتوح</p> <p>فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات</p>	22

الفصل الثاني: الأفعى والسنجاب			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال بُعد الفهم	رقم السؤال
3,0	3 = الإجابة الصحيحة: (3) النظر. 0 = كل إجابة أخرى.	مغلق فهم المعنى الصريح/تحديد معلومات	23
4,2,0	4 = الإجابة تشمل كتابة عدم تمكّن الأفعى من تحديد مكان الفريسة بسبب ضعف نظرها. مثال: - أتوقع أن تواجه صعوبة في تحديد مكان الفريسة لأن نظرها ضعيف وحاسة الشم هي الحاسة الرئيسية لها، وهي الدليل الذي تعتمد عليه في التحرك واكتشاف بيئتها المحيطة. - أتوقع أن تشعر بالجوع/أن تموت، لأنها لن تستطيع الحصول على طعامها بسبب ضعف نظرها. 2 = كل إجابة تتضمن التوقُّع دون تفسير. مثال: - أن تموت 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	24

الفصل الثاني: الأفعى والسنجاب			
العلامات الممكنة	العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
1,0	أ. 1 = الإجابة الصحيحة: بجانب. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح المعرفة اللغوية	25
1,0	ب. 1 = الإجابة الصحيحة: شاهدت. 0 = كل إجابة أخرى.		
1,0	ج. 1 = الإجابة الصحيحة: تعجّبت. 0 = كل إجابة أخرى.		
1,0	د. 1 = الإجابة الصحيحة: سلوك. 0 = كل إجابة أخرى.		

4,3,2,1,0	<p>4 = الإجابة تشمل كتابة الكلمات المشددة بصيغة الجمع على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الباحثات</li> <li>- آلات</li> <li>- فُرق</li> <li>- الأفاعي</li> </ul> <p>3 = الإجابة تشمل كتابة 3 كلمات صحيحة بصيغة الجمع.</p> <p>2 = الإجابة تشمل كتابة كلمتين صحيحتين بصيغة الجمع.</p> <p>1 = الإجابة تشمل كتابة كلمة واحدة صحيحة بصيغة الجمع.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح المعرفة اللغوية	26
1,0	أ. 1 = الإجابة الصحيحة: (5) الذي. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح المعرفة اللغوية	27
1,0	ب. 1 = الإجابة الصحيحة: (3) التي. 0 = كل إجابة أخرى.		
1,0	ج. 1 = الإجابة الصحيحة: (2) اللذان. 0 = كل إجابة أخرى.		
1,0	د. 1 = الإجابة الصحيحة: (6) هذه. 0 = كل إجابة أخرى.		
1,0	أ. 1 = الإجابة الصحيحة: ثلاث. 0 = كل إجابة أخرى.	مفتوح المعرفة اللغوية	28
1,0	ب. 1 = الإجابة الصحيحة: خمسة. 0 = كل إجابة أخرى.		
1,0	ج. 1 = الإجابة الصحيحة: عشر. 0 = كل إجابة أخرى.		