

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات للتقييم ولتحديد الدرجات	القيم
			الممكنة
دليل الإجابات للمهمّات في اللغة العربية النص القصصي – "الطفلة الموهوبة"			
1	مفتوح	= 2 الإجابة الصحيحة تشمل ذكر السهر مع أو بدون ذكر الحديقة. أو الجلوس في الحديقة. أمثلة: - كانت سمر تسهر في حديقة البيت. - تجلس في الحديقة. - يسهرون كل ليلة. = 1 الإجابة تشمل نسخ السطرَيْن الأول والثاني أو أجزاء منهما: • في إحدى ليالي ... عائلتها. • في إحدى ليالي ... حديقة البيت. • في إحدى ليالي ... كعادتهم كل ليلة. = 0 كل إجابة أخرى. أمثلة: - كانت ترسم على ألواحها. - تشاهد البرامج. - الجلوس.	0, 1, 2
	فهم المعنى الصريح		
2	مفتوح	= 3 كل إجابة تشير إلى أنّ الوالد سمع صوتاً مع أو بدون ذكر مصدر الصوت بحسب أحداث القصة. (مصدر يعود لسمر أو المنزل أو الحديقة). أمثلة: - لأنّه سمع صوتاً غريباً. - لأنّه سمع صوت سمر وهي ترسم. - لأنّه كان يصدّر صوت. = 0 كل إجابة أخرى. أمثلة: - يتفقد البيت. - لأنّ سمر كانت ترسم.	0, 3
	فهم المعنى الصريح		

القيم الممكنة	توجيهات للتقييم ولتحديد الدرجات	نوع السؤال	رقم السؤال
		بُعد الفهم	
2	الإجابة الصحيحة: (4) تَفَقَّدَ الْمُنْزَلَ وَالْحَدِيقَةَ. (درجتان)	متعدّد الخيارات	3
		فهم المعنى الصريح	
2	الإجابة الصحيحة: (3) مُتَعَبَةٌ. (درجتان)	متعدّد الخيارات	4
		فهم المعنى الخفي/ استنتاج	
3 ، 0	<p>= 3 الإجابة الصحيحة تشمل ذكر سبب اعتذار سمر في المرّة الأولى وهو أنّها أرادت أن تشاهد برنامج "مواهب للأطفال". أو ذكر عمليّة المشاهدة فقط. مثال: - تشاهد.</p> <p>أو ذكر البرنامج فقط أو كلّ ما يتعلّق به. مثال: - برنامجها المفضّل.</p> <p>= 0 كلّ إجابة أخرى. مثال: - تدخل.</p>	مفتوح	15
		فهم المعنى الصريح	
3 ، 0	<p>= 3 الإجابة الصحيحة تشمل ذكر سبب اعتذار سمر في المرّة الثانية وهو أنّها أرادت أن ترسم. أمثلة: - ترسم لوحات. - ترسم في الغرفة.</p> <p>= 0 كلّ إجابة أخرى. مثال: - دخلت غرفتها لتنام.</p>	مفتوح	5ب
		فهم المعنى الخفي/ استنتاج	
3	الإجابة الصحيحة: (4) لِأَنَّه وَجَدَهَا تَرْسُم. (3 درجات)	متعدّد الخيارات	6
		فهم المعنى الخفي	

القيم الممكنة	توجيهات للتقييم ولتحديد الدرجات	نوع السؤال	رقم السؤال
		بُعد الفهم	
2	الإجابة الصحيحة: (2) على الأرض. (درجتان)	متعدد الخيارات	7
4 ، 2 ، 0	<p>= 4 كل إجابة تشير إلى اعتقاد سمر بأن والدها يمنعها من الرسم. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنها خافت أن لا يسمح لها والدها بالرسم. - لأنها تخاف أن يعاقبها والدها إذا رسمت في النهار. - خافت أن يمنعها من الرسم في النهار كي لا تهمل دراستها. <p>= 2 كل إجابة تشير إلى إهمال دراستها. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لكي لا تهمل دروسها. <p>= 0 كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنها تحب الرسم. 	مفتوح	8
3 ، 0	<p>= 3 الإجابة الصحيحة تشمل ذكر أن سمر وجدت الهدية في غرفتها و/أو على الطاولة. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجدت الهدية في الغرفة. - على المكتب. <p>= 0 كل إجابة أخرى. مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في المنزل. 	مفتوح	9
		فهم المعنى الخفي/ استنتاج	

القيم الممكنة	توجيهات للتقييم ولتحديد الدرجات	نوع السؤال	رقم السؤال
		بُعد الفهم	
4، 2، 0	<p>4 = كل إجابة فيها إشارة إلى أحد البنود التالية:</p> <p>1. والد سمر يوافق على أن ترسم ابنته و/أو يتقبّل هوايتها و/أو يشجّعها على ممارسة هواية الرسم. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنه أراد أن يشجّعها على ممارسة هوايتها. - لأنه يوافق أن ترسم ابنته. - لأنه يحبّ أن ترسم. <p>2. سمر تحبّ الرسم/ تحبّ ممارسة هواية الرسم. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنها تحبّ الرسم كثيراً. - لأنها ترسم رسومات جميلة. - لأنها ترسم طول الليل. - لأنها كانت فنانة/موهوبة بالرسم/موهوبة. <p>2 = كل إجابة تدلّ على سبب عامّ يتعلّق بمشاعر/علاقة الأب بابنته، بدون التطرّق إلى موضوع الرسم. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأنه يحبّ ابنته. - لأنها زعلانة. <p>0 = كل إجابة أخرى. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صوت غريب سمعه أبو سمر. - أصوات غريبة في البيت. 	مفتوح	10
		تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	

القيم الممكنة	توجيهات للتقييم ولتحديد الدرجات	نوع السؤال	رقم السؤال
		بُعد الفهم	
3، 0	<p>3 = كل إجابة فيها إشارة إلى معانقتها الوالدَيْن. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عانقت والديها. - حضنتهما (حضنته/حضنتها). - عبطتهما (عبطته/عبطتها). - ضمّتهما (ضمّته/ضمّتها). <p>0 = كل إجابة أخرى. أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قالت شكرا يا أبي. - شكرت سمر والديها على الهدية بفرح. - شكرت بلطف وحنان. 	مفتوح	11
		تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات للتقييم ولتحديد الدرجات	القيم الممكنة
12	مغلق	أ. = 2 كتابة الإجابة الصحيحة في الفراغين الأول والثاني. - الفراغ الأول: هَذَا - الفراغ الثاني: يُحِبُّ = 1 كتابة الإجابة الصحيحة في الفراغين الأول أو الثاني. = 0 كل إجابة أخرى.	2-0
	المعرفة اللغوية	ب. = 2 كتابة الإجابة الصحيحة في الفراغين الأول والثاني. - الفراغ الأول: هُوَ لَاءِ - الفراغ الثاني: يُحِبُّونَ = 1 كتابة الإجابة الصحيحة في الفراغين الأول أو الثاني. = 0 كل إجابة أخرى.	2-0
13	مفتوح	أ. = 2 الإجابة الصحيحة: مشاهدة/أن تشاهد = 0 كل إجابة أخرى.	2 ، 0
	المعرفة اللغوية	ب. = 2 الإجابة الصحيحة: النوم = 0 كل إجابة أخرى.	2 ، 0
14	مفتوح	أ. = 2 الإجابة الصحيحة: هدايا/هداية = 0 كل إجابة أخرى.	2 ، 0
	المعرفة اللغوية	ب. = 2 الإجابة الصحيحة: القصص = 0 كل إجابة أخرى.	2 ، 0
15	مغلق	أ. = 2 الإجابة الصحيحة: الَّذِينَ = 0 كل إجابة أخرى.	2 ، 0
	المعرفة اللغوية	ب. = 2 الإجابة الصحيحة: الَّذِينَ = 0 كل إجابة أخرى.	2 ، 0