


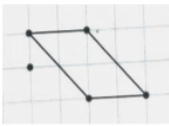

<p>מדינת ישראל משרד החינוך</p> <p>ראמ"ה הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך</p> <p>המזכירות הפדגוגית</p>	<p>מתמטיקה</p> <p>כיתה ה'</p> <p>מחוון</p>
---	---

הערה למורה בנושא אופן העברת כלי המיפוי בכיתה:

יש לאפשר לתלמידים להיעזר באבזרי המחשה לשברים (מקבלות שברים / גזרות וכד').

מספר השאלה	תשובה מלאה	תשובה חלקית
1	סימון שני המספרים נכון על ישר המספרים.	סימון מספר אחד נכון על ישר המספרים.
2	165,000 ש"ח	
3.א	1,400	
3.ב	20	
3.ג	1,921	
4.א	9	
4.ב	4	
5	<p>תשובה: לא</p> <p>יתקבל נימוק המבוסס על ההבנה שהעלות של 3 כדורים שמחירים הוא הנמוך ביותר גדולה מ-70 ש"ח.</p> <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> יש לקבל כמחיר הנמוך ביותר כל מספר בין 25 ל-26 כולל 25 ו-26. אין לתת ניקוד אם סומן "לא" ללא נימוק. אין להוריד ניקוד אם לא סומן "לא" ומהנימוק ברור שהכסף לא יספיק. 	
6.א	(אפשרות ב) אי-אפשר לענות	

	אפשרות א) אפשר לענות	ב.6
	אפשרות א) אפשר לענות	ג.6
	אפשרות ד) $2X 2X 3$	7
	כתיבת ספרות נכונה	א.8
	כתיבת ספרות נכונה	ב.8
	6	א.9
	8	ב.9
השלמה נכונה והסבר שלא כולל את רכיב 2 או השלמה נכונה ללא הסבר.	השלמה : 2 הסבר הכולל את הרכיבים האלה : 1. בשני התרגילים כתובים הגורמים 17, 12. 2. הקשר הכפלי בין 408, 204 ו-2. הערה: תתקבל גם תשובה ללא השלמה של המספר החסר בתרגיל, אם משתמע מההסבר שיש להשלים את המספר 2 בתרגיל.	10
	אפשרות ב) 	11
	אפשרות ד) גדול מ-3 וקטן מ-4	12
	אפשרות ג) $\frac{8}{3}$	13
	כן + נימוק מילולי או חישובי	14
	$1\frac{1}{4}$ או שבר שקול	א.15
	$1\frac{3}{5}$ או שבר שקול	ב.15
	$1\frac{1}{3}$ או שבר שקול	ג.15
	$\frac{2}{5}$	16
	10	17
	998 גרם או 0.998 ק"ג הערה: אם נכתב 0.998 ללא ציון של יחידת המידה ק"ג התשובה לא תתקבל.	18
	הערה: אין לתת ניקוד אם בנוסף לצלע	19

	המקבילה נצבעו גם הצלעות המאונכות.	
		א.20
		ב.20
	מעוין, ריבוע	21
	מידות המלבן המצויר הן 4×6 . הערה: לקבל כתשובה נכונה גם מצב שבו הילד האריך את הצלע המסורטטת, אך שמר על המידות.	א.22
	מידות המלבן המצויר הן 4×5 .	ב.22
	בננות	א.22
פרי נכון אחד	אשכוליות ואפרסקים	ב.22
	59 גרם סוכר	ג.22