

<p>מדינת ישראל משרד החינוך</p> <p>ראמ"ה הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך</p> <p>המזכירות הפדגוגית</p>	<p>עברית</p> <p>כיתה ד</p> <p>המלצות להעברת המשימות</p>
---	--

להלן המלצות להעברת המשימות בעברית לכיתה ד :

- ערכת כלי המיפוי בעברית לכיתה ד' כוללת את המסמכים הבאים :
 - חוברת טקסטים
 - חוברת משימות
 - משימת כתיבה
 - מחוון
 - כלי עזר לחישוב ציונים.

משימות בהבנת הנקרא ובלשון :

- להעברת המשימות בהבנת הנקרא ובלשון יש לחלק לתלמידים הן את חוברת המשימות והן את חוברת הטקסטים. יש להנחות את התלמידים לקרוא תחילה את הטקסט בחוברת הטקסטים ולאחר מכן לבצע את המשימות בחוברת המשימות.
- משך העברת המשימות לתלמידים ומתכונת העברתן : המשימות נבנו כך שהתלמידים יוכלו לבצע בנינוחות את כולן בפרק זמן שאינו עולה על 45 דקות. תלמידים שיזדקקו לזמן נוסף כדי להשלים את המשימות, יוכלו לקבל תוספת זמן בכפוף להחלטת בית הספר.
- במידת הצורך אפשר להנחות את התלמידים שלא לענות על שאלות העוסקות בנושאים שלא נלמדו בכיתה, כדי להתאים את השאלות להיקף הלמידה בכיתה ולתלמידים מתקשים.

משימת כתיבה :

- מומלץ להעביר את משימת הכתיבה במועד מאוחר יותר ובנפרד מהמשימות בהבנת הנקרא ובלשון .
- טרם העברת משימת הכתיבה, יש להנחות את התלמידים לחשוב על ספר עליו ירצו להמליץ, ולאפשר להם להביא אותו לכיתה ולעיין בו במהלך הכתיבה.
- משך העברת משימת הכתיבה לתלמידים : המשימה מתוכננת כך שמרבית התלמידים יוכלו לסיים אותה בתוך כשעה. מומלץ לאפשר תוספת זמן למי שיזדקק לה כך שכל התלמידים יוכלו לכתוב בנינוחות.
- לאחר ביצוע המשימה והערכתה מומלץ לערוך שיחת משותפת עם התלמיד ולהיעזר בכלי לניהול שיח רפלקטיבי עם התלמיד, שפורסם במדריך למורה של המבדק בכתיבה לכיתה ב', שפותח על ידי ראמ"ה (רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך), המזכירות הפדגוגית (הפיקוח על הוראת העברית) והמינהל הפדגוגי (האגף לחינוך יסודי).

בדיקת המשימות בעברית לכיתה ד:

- מומלץ להיעזר במחווין להערכת הישגי התלמידים בהבנת הנקרא, בלשון ובכתיבה.
- ראמ"ה מעמידה לרשות בית הספר כלי לחישוב ציונים מבוסס אקסל בעזרתו אפשר לחשב את ציוני הכיתה ולקבל תמונת מצב על הישגי הכיתה במשימות שביצעו. כלי העזר לחישוב ציונים פותח כך שאפשר יהיה להיעזר בו גם אם יוחלט בבית הספר לוותר על כמה שאלות.