

מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית

עברית לכיתה ג

שם התלמיד/ה:

קראו את הסיפור שלפניכם, ונענו על השאלות שאחריו.

מעשה בשלולית

פנחס חיפה לגשם הראשון בקוצר רוח. הוא אהב לצאת החוצה ולנשום את האוויר הרענן, המלא ריח מיוחד, שבא עם הרוח.

יום אחד הגיע הרוח. רוח סערה נשבה בחוץ, עננים אפורים כיסו את השמים, וגשם ברכה החל לרדת. פנחס נצמד לשמשת החלון והביט באנשים הממהרים לבתייהם. הוא נזכר בגעגועים בחורף שעבר כשהיה בכיתה ב', וחשב על המשחקים הנפלאים שיוכל לשחק עם הילדים בחוץ לאחר שייפסק הגשם.

לאחר שפסק הגשם הזדרז פנחס לנעול את מגפיו ורץ החוצה. ליד ביתו היו שתי שלוליות, האחת גדולה והאחרת קטנה. נסים, חברו לכיתה, כבר היה בחוץ והשיט סירות נייר בשלולית הגדולה. כשראה את פנחס מתקרב, הזדקף נסים, נופף לו לשלום וקרא: "בוא פנחס, נשיט סירות יחד!"

"יש לי רעיון אחר!" ענה פנחס בהתלהבות, "נעמוד בתוך השלולית הקטנה ונקפוץ לשלולית הגדולה."

"רעיון מצוין!" הסכים נסים בשמחה, ושני הילדים קפצו משלולית לשלולית, התיזו מים וצחקו.

"הי, מה אתם עושים כאן? זאת השלולית שלנו!" נשמע לפתע קול מאחוריהם. אלה היו אורי וצביקי מכיתה ד'. "אתם תשחקו בשלולית הקטנה, ואנחנו נשחק בשלולית הגדולה. ואל תפריעו לנו!" אמר צביקי.

"אָבֿל אָנחֿנוּ הגענו ראשונים, " התרגז פנחס.

אורי וצביקי לא הקשיבו לדבריו של פנחס ומיד קפצו לתוך השלולית הגדולה והתיזו מים לכל עבר.

פנחס ונסים שיחקו בשלולית הקטנה, אך היו מאוכזבים ולא נהנו מהמשחק כמו קודם. לצדם בשלולית הגדולה שיחקו אורי וצביקי עליזים וצוהלים.

כך חלפו עוד כמה דקות, וטיפות גשם החלו לטפטף. אט אט הפך הטפטוף לגשם של ממש, והילדים רצו לבגין הסמוך והסתתרו בו. ארבעת הילדים עמדו יחד זה לצד זה והביטו בשתי השלוליות המתמלאות מים ומתחפרות לשלולית אחת. "תראו איזו שלולית ענקית!" קרא פנחס, אבל חשב בלבו בדאגה: "איך נוכל להמשיך לשחק, הרי יש רק שלולית אחת?"

לפתע האיר ברק את השמים, ואחריו נשמע רעם עז. אורי ברח בקול: "... עושה מעשה בראשית", וכלם ענו "אמן"! הילדים המשיכו לעמוד מרותקים למראה השלולית ההולכת וגדלה.

לאחר שפסק הגשם, פנה פנחס אל הילדים הגדולים והציע בחשש: "אולי נשחק כולנו יחד בשלולית?"



"קדימה!" קראו כולם בהתלהבות. הילדים קפצו בשלולית, התחרו זה בזה והשיטו סירות ועלים יבשים מצד לצד. זו הייתה שעת משחקים נפלאה!

מעובד לפי הסיפור מעשה בשלולית מאת סייפ, ח' (חשוון, תשס"א). עיתונלי – העיתון היצירתי לילדים, (108).

© כל הזכויות שמורות לעיתונלי – העיתון היצירתי לילדים.

השאלות

1. מדוע חיכה פנחס לגשם הראשון?

2. בסיפור כתוב שפנחס אמר בהתלהבות: "יש לי רעיון אחר!"

מה היה הרעיון של פנחס?

3. בסיפור כתוב: "כשראה את פנחס מתקרב, הזדקף נסים..."

מה פירוש המילה הזדקף?

1. התגעגע

2. התיישר

3. התקרב

4. הזדרז

4. בסיפור כתוב שפנחס ונסים נהנו מהמשחק פחות לאחר שעברו לשחק רק בשלולית הקטנה.

מדוע הם נהנו פחות?

1. כי טיפות גשם החלו לטפטף.
2. כי התיזו עליהם מים מהשלולית.
3. כי הם שיחקו לבדם והשתעממו.
4. כי גירשו אותם מהשלולית הגדולה.

5. מה קרה לשתי השלוליות בזמן שכל הילדים הסתתרו בפניין?

6. א. פִּנְחָס רָאָה אֶת הַשְּׁלוּלִית הַעֲנֻקִית. הוּא דָּאָג וְחָשַׁב: "אֵיךְ נוּכָל

לְהַמְשִׁיךְ לְשֹׁחַק, הֲרִי יֵשׁ רַק שְׁלוּלִית אַחַת?"

הָאִם לְדַעְתְּכֶם פִּנְחָס הָיָה צָרִיךְ לְדַאֵוֵג?

הַסְבִּירוּ אֶת תְּשׁוּבַתְכֶם.

ב. פִּנְחָס פָּנָה אֶל הַיְלָדִים הַגְּדוֹלִים וְהָצִיעַ בְּחָשָׁשׁ לְשֹׁחַק יַחַד בַּשְּׁלוּלִית

הַעֲנֻקִית.

מִדּוּעַ לְדַעְתְּכֶם הוּא חָשָׁשׁ?

7. בסוף הסיפור הציע פנחס לילדים הגדולים לשחק יחד.
איך הגיבו הילדים הגדולים?

1. הם התביישו.
2. הם הופתעו.
3. הם שמחו.
4. הם התרגזו.

8. בסוף הסיפור כתוב: "זו הייתה שעת משחקים נפלאה!"
לפי הסיפור, מדוע זו הייתה שעה נפלאה?

1. כי כל הילדים שיחקו יחד.
2. כי הגשם הפסיק לרדת.
3. כי השלולית הייתה גדולה.
4. כי היו בשלולית הרבה סירות ועלים.

9. השלימו כל משפט במילה מאותה משפחה של המילה המודגשת.

א. הילדים התחרו בקפיצות לשלולית.

הם ראו שנסים _____ רחוק יותר.

ב. הגשם הפסיק, הפעמון צלצל, וילדי הכיתה יצאו

ל _____.

ג. פנחס נזכר במשחקים הנפלאים שהוא _____

עם הילדים בשנה שעברה.

ד. צביקי אוהב לרוץ כי ה _____ מחזקת את הגוף.

10. קראו את הקטע שלפניכם, וכתבו נקודה ☐ או סימן שאלה ☐ במקום המתאים.

פנחס אמר: "כמה חבל שכל אחד משחק בשלולית שלו ☐

האם נוכל לשחק יחד בשלולית אחת ☐

צביקי ענה: "אשמח לשחק אתך במה שתרצה ☐

11. השלימו כל משפט במילה שהפירוש שלה הפוך מהפירוש של המילה המודגשת.

דוגמה: העלים של העץ יבשים.
 העלים של העץ רעילים.

- א. אנשים הלכו ברחוב במהירות.
 אנשים הלכו ברחוב _____.
- ב. המשחק הסתיים אחר הצהריים.
 המשחק _____ אחר הצהריים.
- ג. השמים היו מוארים.
 השמים היו _____.
- ד. הילדים היו מאוכזבים.
 הילדים היו _____.