

מפרט מבחן מיצ"ב במדע וטכנולוגיה לכיתה ח, תש"ף (2020)

מבחן מיצ"ב במדע וטכנולוגיה לכיתה ח נועד להעריך את רמת השליטה של תלמידי כיתות ז, ח בנושאי הלימוד במדע וטכנולוגיה. במבחן רמות שונות של חשיבה ושל אוריינות מדעית וטכנולוגית.

מפרט המבחן מגדיר את מבנה המבחן, והוא מבוסס על המסמכים האלה:

- [תוכנית הלימודים המעודכנת במדע וטכנולוגיה](#)
- [חוזר מפמ"ר](#)

תיאור המבחן:

- שאלות המבחן הן לפי הנושאים שבתוכניות הלימודים לכיתות ז, ח חוץ מהנושא "רבייה".
- שאלות המבחן הן מסוגים שונים, ובהן שאלות פתוחות ושאלות סגורות, וברמות חשיבה שונות: ידע הנוגע לעובדות, לרעיונות ולעקרונות; לימוד, הבנה ויישום של הידע והעקרונות בהקשרים שנלמדו ובהקשרים חדשים; הבנת היחסים והקשרים בין מרכיבים או רעיונות (אנליזה); מיזוג מידע ומרכיבים (סינתזה), הערכת הסברים, טיעונים, פתרונות ומסקנות; כתיבת טיעונים, השוואה ביניהם והצדקתם; הסקת מסקנות.
- כמה שאלות במבחן הן שאלות הנוגעות לערכים, למעורבות ולרלוונטיות לתלמיד, והן מכוונות שאלות עמ"ר. עוד מידע על אודות שאלות עמ"ר נמצא באתר המזכירות הפדגוגית ובחוזר המפמ"ר.
- בשאלות הפתוחות בודקים שימוש נכון בשפה מדעית.
- במבחן בודקים מיומנויות שונות לפי תוכנית הלימודים (בהקשר לפעילויות) ולפי ההצעה לרצף הלימודים (אוריינות מדעית לדוגמה: טיפול במידע ובידע, תכנון חקר ופתרון בעיות, הנמקה והסבר, הסקה וטיעון).
- במבחן חמש יחידות. כל יחידה עוסקת בתופעה מסוימת, והשאלות שביחידה עוסקות בתופעה הזאת בתחומי ידע שונים. בשאלות בודקים במשולב כמה מיומנויות וכן ידע ובקיאות בכמה נושאים מרכזיים.
- שאלות העוסקות בטכנולוגיה משולבות בנושאים מרכזיים במבחן.
- במבחן משולבות שאלות העוסקות בהתנסויות שבתוכנית הלימודים.

הנושאים המרכזיים הנבדקים במבחן

המשקל היחסי	הנושא המרכזי
כ-40%	חומרים
כ-20%	אנרגיה, כוחות ותנועה
כ-15%	התא, מערכות ותהליכים ביצורים חיים, חוץ מרבייה
כ-25%	מערכות אקולוגיות