

מחווין למבחן פנימי בעברית לכיתה ב', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק רביעי: טקסט סיפור – "יש מפלצת באגם"	
4	פתוח איתור וזיהוי מידע	3 = תשובה שיש בה הסיבה להרגשת אי-שביעות הרצון של צבטוש, לדוגמה: – כי פלא פיה מאלד אטי. – גמיד פליץ אחרון. – כולם צחקו עליו. – כי כל החילג נכנסו לאים ופלא לא. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – פלא פרליש מאלד אצוב. – כי כל החילג ברחו ממנו.	3,0
5	ר"ב פרשנות והיסק	4 = התשובה הנכונה: (4) כדי שהחיות לא יצחקו עליו. 0 = כל תשובה אחרת	4,0
6	פתוח איתור וזיהוי מידע	1. 1 = כתיבת המילה קרן 0 = כל תשובה אחרת 2. 1 = כתיבת הצירוף צינור גומי או המילה צינור 0 = כל תשובה אחרת 3. 1 = כתיבת המילים האלה בסדר הזה: • זנב • טווס 0 = כל תשובה אחרת	1,0 1,0 1,0
7	פתוח פרשנות והיסק	4 = תשובה הנוגעת למראה המפחיד/המפלצתי של צבטוש בתחפושת, לדוגמה: – שפאפאשלא מפחיד. – שפלא נראש מפאצ. – שפחילג מפחדג ממנו. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – שיש מפאצ. – שפלא נראש שונה. – שפלא מפאצג באצ.	4,0

מחונן למבחן פנימי בעברית לכיתה ב', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
8	ר"ב פרשנות והיסק	4 = התשובה הנכונה: (2) הרים את ראשו. 0 = כל תשובה אחרת	4,0
9	ר"ב פרשנות והיסק	4 = התשובה הנכונה: (1) כמו צב רגיל 0 = כל תשובה אחרת	4,0
		הערה: שאלה 10 נבדקת פעמיים – פעם בהבנת הנקרא (התוכן) ופעם בהבעה בכתב (המבנה והלשון) (10כ).	
10	פתוח יישום הערכה וביקורת	3 = תשובה הנוגעת לכך שצבטוש ידע שבאגם אין מפלצת / שהוא המפלצת, לדוגמה: – פלא פייח שידע שאין מפלצת באגם. – צבטוש חייך כי פלא היה מפלצת. – כי פלא ידע שפלא מפלצת. או: תשובה הנוגעת ליתרון שיש לצבטוש, הנובע מכך שהחיות חושבות שיש מפלצת באגם, לדוגמה: – כי צבטוש פלאם יהיה שייך רק לו. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: – כי צבטוש פלא פבין שפחילג לא יצחקו לו. – חייך, כי פלא פצוה אפכריו אג פאריה.	3,0

מחווין למבחן פנימי בעברית לכיתה ב', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
10	פתוח הבעה בכתב	בפריט זה עליכם לבדוק רק את איכות הכתיבה (התוכן נבדק בפריט 10). כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש לבחון את הרכיבים האלה: מבנה המשפט, רצף המשפטים ומילות הקישור, משלב הלשון. 3 = איכות כתיבה מיטבית 2 = איכות כתיבה בינונית 1 = איכות כתיבה נמוכה 0 = תשובה שבה הכתב קשה מאוד לקריאה. או: תשובה הקצרה משלוש מילים. או: העתקה גורפת מהקטע. הערה: אין להפחית נקודות על שגיאות כתיב ופיסוק.	3-0
11	פתוח יישום הערכה וביקורת	4 = תשובה שיש בה עמדה מפורשת של התלמיד ונימוק המסתמך על האירועים בסיפור, לדוגמה: – לא, כי אצב יש אג כל פאלם אצמו. – צבטל צריך אספר אג פסא כדי שפחילא לא יפיו מאדאלא. – אני לא חולש שצבטל צריך אספר כי ראגי, שפאל פיה מאלש. – אני פייגי מצינף או אפליד אחילא שפאל מפאצג פאלם ואלא צריך אפחד. – אני חולש שצבטל לא צריך אספר אחילא פילד אג פסא שזו כדי שלא יכסו עליו. 2 = תשובה שיש בה נימוק המסתמך על אירועי הסיפור, ואין בה הבעת עמדה מפורשת, לדוגמה: – שפא לא יגרחצו, אלא יפיו או אג כל פאלם אצמו. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שיש בה עמדה מפורשת, אך אין בה נימוק.	4,2,0

מחווין למבחן פנימי בעברית לכיתה ב', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות הביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
12	ר"ב לשון ומטה-לשון	א. 2 = העתקה או סימון של המילה כזי 0 = כל תשובה אחרת	2,0
	ר"ב לשון ומטה-לשון	ב. 2 = העתקה או סימון של המילה כמו 0 = כל תשובה אחרת	2,0
	ר"ב לשון ומטה-לשון	ג. 2 = העתקה או סימון של המילה כי 0 = כל תשובה אחרת	2,0
	ר"ב לשון ומטה-לשון	ד. 2 = העתקה או סימון של המילה אבל 0 = כל תשובה אחרת	2,0
13	פתוח לשון ומטה-לשון	א. 2 = כתיבת המילה מסוכן ללא שגיאות כתיב 1 = כתיבת המילה מסוכן בשגיאת כתיב אחת או יותר 0 = כל תשובה אחרת	2-0
	פתוח לשון ומטה-לשון	ב. 2 = כתיבת המילה סכנה ללא שגיאות כתיב 1 = כתיבת המילה סכנה בשגיאת כתיב אחת או יותר 0 = כל תשובה אחרת	2-0
14	פתוח לשון ומטה-לשון	א. 2 = כתיבת המילה להתרחץ או לרחוץ ללא שגיאות כתיב 1 = כתיבת המילה להתרחץ או לרחוץ בשגיאת כתיב אחת או יותר 0 = כל תשובה אחרת	2-0
	פתוח לשון ומטה-לשון	ב. 2 = כתיבת המילה מתרחצות או רוחצות או התרחצו או רחצו ללא שגיאות כתיב 1 = כתיבת המילה מתרחצות או רוחצות או התרחצו או רחצו בשגיאת כתיב אחת או יותר 0 = כל תשובה אחרת	2-0