





## תלמיד יקר,

הקף את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכיתה:

ב1      ב2      ב3      ב4      ב5

ב. 1. אני בת

2. אני בן

ג. 1. אני לא אוהב לקרא בכלל.

2. אני די אוהב לקרא.

3. אני אוהב מאוד לקרא.

ד. 1. אני לא קורא טוב.

2. אני קורא די טוב.

3. אני קורא טוב מאוד.

ה. 1. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָלֵל.

2. אָנִי דֵי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

ו. 1. אָנִי לֹא כּוֹתֵב טוֹב.

2. אָנִי כּוֹתֵב דֵי טוֹב.


3. אָנִי כּוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

# הפכו את הדרך והתחילו לענות על השאלות.



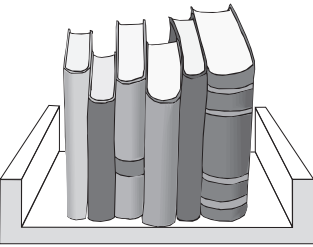
## מָה מִתְּאִים לַתְּמוּנָה?

הַקִּיפוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.



**.2**

1. צְפַרְדְּעִים לְיַד הַפְּלוּב.
2. צְפוּרִים עָפוּ מִן הַפְּלוּב.
3. צְפוּרִים בְּתוֹךְ הַפְּלוּב.
4. צְפוּרִים אוֹכְלוֹת פְּרוּב.



**.3**

1. הַסְּפָלִים מְסֻדָּרִים עַל הַמִּדְרָף.
2. הַסְּפָרִים מְפֻזָּרִים לְיַד הַמִּדְרָף.
3. הַסְּפָרִים מְסֻדָּרִים מֵעַל הָעֵנָף.
4. הַסְּפָרִים מְסֻדָּרִים עַל הַמִּדְרָף.

.4

1. גשם יורד, והילדים מסתתרים  
ליד המטריה.



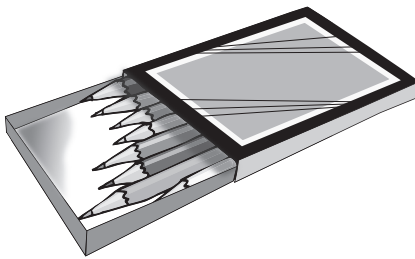
2. גשם יורד, והילדים מסתתרים  
מתחת למטריה.

3. גשם יורד, והילדים מסתתרים  
לפני הפטריה.

4. גשם יורד, והילדים מסתתרים  
מאחורי המטריה.

.5

1. בקפסת הצבעים יש  
עפיונים צבעוניים.



2. בקפסת הצבעים יש  
עפרונות צבעוניים.

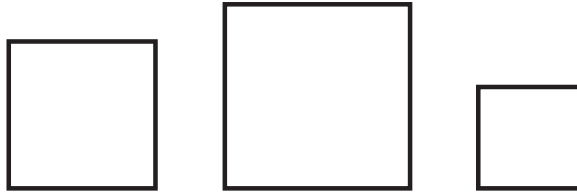
3. בקפסת הקלפים יש  
מקלות מחדדים.

4. בקפסת הקלפים יש  
סרטים ארזים.

## ביצוע הוראות

6.

ציירו עיגול בתוך הריבוע הגדול ביותר.



7.

הקיפו את המילים שהן שמות של צבעים.

לָבָן	אָדָמָה	יָרֵק
חָם	כָּתוּם	אָדוּם

8.

א. הַעֲתִיקוּ מִן הַעֲמוּד הַזֶּה מִיָּלָה אַחַת שֶׁהָאוֹת הִרְאִישׁוֹנָה בָּהּ הִיא צ.

ב. הַעֲתִיקוּ מִן הַעֲמוּד הַזֶּה מִיָּלָה אַחַת שֶׁהָאוֹת הָאֲחֵרוֹנָה בָּהּ הִיא מ סוֹפִית.

## השלמת משפטים

העתיקו את המילה החסרה מתוך מחסן המילים.

9. המשקפיים של אבא \_\_\_\_\_ .

נמצא	נשבר	נשברו
------	------	-------

10. רחל הכניסה את הספרים \_\_\_\_\_ הילקוט.

ליד	לתוך	מי	ל?
-----	------	----	----

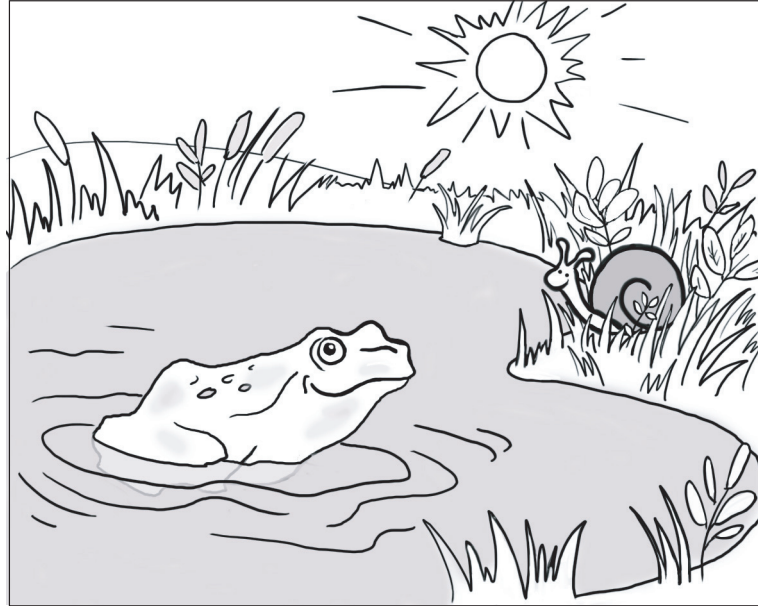
11. מסופן בכביש! \_\_\_\_\_ נוסעות מהר.

מכונית	אוטובוסים	מכוניות	רכבות
--------	-----------	---------	-------

12. תמר איחרה לבית הספר \_\_\_\_\_ לא התעוררה בזמן.

כי	אבל	אם	אחר כך
----	-----	----	--------

13. השלימו לפי הציור את המילים החסרות.



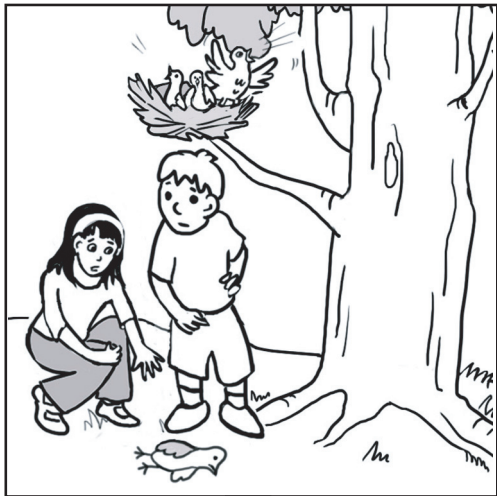
השמש \_\_\_\_\_ בשמים, החילזון מציץ מִבֵּין \_\_\_\_\_

והצפרדע נמצאת \_\_\_\_\_ שלולית המים.

# פתיבת סיפור

14.

התבוננו בתמונות.



2



1



3



5



4

מבחן 80 בעברית, כיתה ב'



## החלק השני

קראו את הסיפור וענו על השאלות בצמוד הבא.

## המתנה

יום ההולדת של דפנה מתקרב ובא. אימא שאלה את דפנה: "איזו מתנה את רוצה ליום ההולדת?" דפנה לא ידעה מה לענות. צבעים? יש לה הרבה. דובונים? בובות? גם מהם יש לה הרבה. "אולי ספר?" שאלה אימא. "ספר זה טוב," אמרה דפנה. "אני אוהבת ספרים. אבל אני רוצה לקבל משהו שאפשר לחבק..." "מה למשל?" שאלה אימא. "לא יודעת!" אמרה דפנה. "טוב, אני אצטרך לחשוב על זה," אמרה אימא. כפאשר הגיע יום ההולדת, הייתה דפנה סקרנית מאוד ורצתה לדעת מה אימא קנתה לה. אימא הגישה לה במתנה קופסת קרטון עם חורים במכסה, ודפנה לא יכלה לנחש מה יש בתוך הקופסה. לפתע שמעה קול "מיאו" חלוש עולה מבפנים. בידיים רועדות מהתרגשות מיהרה דפנה לפתוח את הקופסה, והוציאה מתוכה חתולה קטנה, שסרט נרוד קשור לצווארה. דפנה חיבקה את החתולה הקטנה. "זו המתנה הנפלאה ביותר שהיית יכולה לתת לי," אמרה דפנה. "כן," חייכה אימא, "רציתי לתת לך משהו שאפשר לחבק!"

מאת ארנונה סבר, מתוך הספר 365 סיפורים, הוצאת ענבל.

## השאלות

**15.** בסיפור כתוב: "יום ההולדת של דפנה מתקרב ובא".  
מה פירוש המילים **מתקרב ובא**?  
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בא מקרוב

2. בא מרחוק

3. קורה עכשיו

4. יהיה בקרוב

.....

**16.** איזו מתנה רצתה דפנה לקבל מאימא ליום ההולדת?

.....

.....

.....

17. בסיפור כתוב: "לפתע שמעה קול 'מִיָּאוּ' חלוש עולה מבפנים".

מה פירוש המילה **לפתע**?  
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. אף פעם

2. לפעמים

3. פתאום

4. פעמיים

18. לפי איזה משפט אפשר להבין שדפנה שמחה לקבל את המתנה?  
הקיפו את המשפט המתאים.

1. "ספר זה טוב", אמרה דפנה. "אני אוהבת ספרים".

2. "זו המתנה הנפלאה ביותר שהיית יכולה לתת לי", אמרה דפנה.

3. "דפנה הייתה סקרנית מאוד ורצתה לדעת מה אימא קנתה לה".

4. "דפנה לא יכלה לנחש מה יש בתוך הקופסה".

19. איזו מתנה אחרת הייתה מתאימה לדפנה לפי הסיפור?  
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ילקוט חדש

2. שמלה יפה

3. כבלב קטן

4. ציפור בכלוב



20. הקיפו את המילים השייכות למשפחת המילים ח ב ק.

מחכה                      מחבקים                      מחברים

לחבק                      חברים



21. הוסיפו לכל משפט נקודה • או סימן שאלה ?

א. מתי חוגגים את יום ההולדת שלך

ב. הזמנתי חברים לחגיגת יום ההולדת שלי

ג. האם נהנית מחגיגת יום ההולדת שלך

קראו וענו על השאלות בעמוד הבא.

### איזה צמח מועיל ואיזה צמח מזיק?

יש צמחים המביאים תועלת לאדם.



צמח החיטה

צמח החיטה הוא צמח מועיל כי ממנו מכינים את הלחם, שהוא מזון חשוב לאדם.

כיצד מכינים לחם? מפרידים את הזרעים מצמח החיטה וטוחנים אותם לקמח. מן הקמח מכינים בצק ואופים ממנו לחם.



צמח הכותנה

גם צמח הכותנה הוא צמח מועיל. הזרעים של צמח הכותנה עטופים בשערוט דקות, ומהן מכינים חוטי כותנה. מן החוטים יוצרים בדים, ומהם תופרים בגדים.



פטריות אדומה

אך לא כל הצמחים מועילים לאדם. יש גם צמחים העלולים להזיק לאדם. בפטרייה האדומה, למשל, יש רעל מסוכן, ולכן אסור לאכול אותה.

בני אדם משתמשים בצמחים המועילים ונזהרים מן הצמחים המזיקים.

## השאלות

22. א. אילו צמחים מועילים לאדם?  
הקיפו את התשובות הנכונות.

פטרייה אדומה

צמח הכותנה

צמח החיטה

ב. מה פירוש המילה מועילים?  
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מביאים

2. עוזרים

3. מכינים

4. טוחנים

23. כיצד מכינים לחם?

כתבו מספר לגיד כל משפט לפי סדר הפעולות הנכון.

אופים מן הבצק לחם.

מכינים מן הקמח בצק.

מפרידים את הזרעים מצמח החיטה.

טוחנים את הזרעים לקמח.

24. מדוע בְּנֵי אָדָם מְגַדְלִים אֶת צֶמַח הַכּוֹתֵנֶה?

---



---

.....

25. מָהֵם צִמְחִים מְזִיקִים?

הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

1. צִמְחִים שֶׁעֲלוּלִים לְפָגוֹעַ

2. צִמְחִים מְיוֹחָדִים

3. צִמְחִים אֲדוּמִים

4. צִמְחִים חֲשׁוּבִים לְאָדָם

.....

26. שִׁירֵי מְצָאָה בַּשָּׂדֶה פְּטַרְיָה אֲדוּמָה יָפָה, אֵךְ לֹא קִטְפָה  
אוֹתָהּ.

מדוע? כְּתֹבוּ לְפִי מָה שֶׁקָּרָאתֶם.

---



---

27. השלימו את המשפטים.  
כתבו את המילה המודגשת בִּיחיד.

א. בְּכָל יוֹם שִׁישֵׁי אֹפִים חֲלוֹת לַשַּׁבָּת.  
גַּם אִימָא \_\_\_\_\_ חֲלוֹת לַשַּׁבָּת.

ב. בְּנֵי אָדָם מְשַׁתְּמָשִׁים בְּצִמְחִים מוֹעִילִים.  
הַזֵּית הוּא צִמָּח \_\_\_\_\_, כִּי מְכִינִים מִמֶּנּוּ  
שָׁמוֹ.

ג. זָרְעֵנוּ הַיּוֹם זָרְעִים שֶׁל עֲגֻבָּנוֹת בְּגִינָה.  
מִכָּל \_\_\_\_\_ נִבְטָ שְׁתִּיל רֶדֶד.

28. כתבו מספר ליד כל מילה לפי סדר האלף-בית.

דְּקוֹת

חֻוֹטִים

אוֹכֵל

זָרְעִים

טוֹחָנִים

בְּצֶק

29. כתבו משפט מן המילים שצמחסון.

א.

מְחוּטִי	בָּדִים	כּוֹתֵנָה	מְכִינִים
----------	---------	-----------	-----------

ב.

צָרִיד	מְצַמְחִים	מְזִיקִים	לְהִיזָהָר
--------	------------	-----------	------------

ג.

יָפָה	מְסוּפָּנֶת	אָבֵל	הָאָדוּמָה	הַפְּטֵרִיָּה
-------	-------------	-------	------------	---------------

**בְּהַצְלָחָה!**





802

עברית לכיתה ב'