מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית

מיצ"ב

מבחן באנגלית

כיתה ח', נוסח ב'

שם התלמיד/ה	
הכיתה	
שם בית הספר	
שם יישוב בית הספר	
מס' התלמיד/ה באלפון	

מס' זהות	
שם משפחה	כיתה + מס' כיתה
שם פרטי	סמל מוסד
שם ביה"ס	מקצוע

מדגם

37-ENG-012-8B-SOF-net
371
37-02-08-02-01-01-011-012-03
מרץ 2012, ניסן התשע"ב

בהצלחה!

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

<u>תלמידים יקרים,</u>

➔ **לפניכם מבחן באנגלית:**

- לרשותכם **90 דקות**.
- קִרְאוּ בעיון את **כל** המשימות וענו בתשומת לב על **כל** השאלות.
- אפשר לכתוב בעיפרון או בעט.
- בחלק מן השאלות **הודגשו** מילים חשובות.
  שימו לב למילים אלה.
- **שימו לב:**
  - בשתי המשימות הראשונות יושמע לכם תחילה קטע מוקלט, ואחר כך תתבקשו לענות על שאלות.
  - יש לענות על כל השאלות במבחן **בשפה האנגלית**.
  - במבחן זה **אין** להשתמש במילון מכל סוג שהוא.

➔ בשאלות שבהן אתם נדרשים **לכתוב תשובה**, כתבו אותה במקום המיועד לכך.

➔ בשאלות שבהן אתם נדרשים לבחור **תשובה נכונה אחת** מבין כמה תשובות, בחרו את התשובה וסמנו לְיָדָהּ ☒ .
אם תסמנו ☒ ליד יותר מתשובה אחת, התשובה תיחשב שגויה.

ראו דוגמה:

The sun is _____.

a ☐ green
b ☒ yellow
c ☐ blue
d ☐ black

➔ אם אתם רוצים לתקן את תשובתכם, מחקו את התשובה שסימנתם כך: ☒ , וסמנו ☒ ליד תשובה אחרת.

✔ לפני מסירת המבחן –
בְּדְקוּ היטב את תשובותיכם,
ותקנו לפי הצורך.

בהצלחה!☺

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

חלק א' – PART A

התחילו לעבוד בעמוד הבא.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

TASK 1 משימה

Maya and Ronny are taking part in a radio program called "Brainpower".	מאיה ורוני משתתפים בתכנית רדיו הנקראת "Brainpower".
Before you hear the program, read the questions for Task 1.	לפני שתשמעו את התכנית, עיינו בשאלות של משימה מספר 1.
You will hear the program twice.	התכנית תושמע פעמיים.
Answer the questions in English according to the program you heard.	ענו באנגלית על השאלות על פי התכנית ששמעתם.

Questions

1. What does Ronny like to do?

   a☐ eat chocolate

   b☐ make popcorn

   c☐ play the guitar

   d☐ go to the movies

2. What is the topic of today's "Brainpower" program?

   a☐ food facts

   b☐ food names

   c☐ fast food

   d☐ making food

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

3. Complete the sentence with one word.

   Strawberries have less _____ than lemons.

4. Where was the first coffee plant found?

   a☐ Italy

   b☐ Japan

   c☐ Ethiopia

   d☐ America

5. Why will Ronny and Maya play again in the next program?

   a☐ They enjoyed playing together.

   b☐ Nobody else wanted to play.

   c☐ They liked the topic.

   d☐ Nobody won today.

6. When is the next "Brainpower" program?

   _____

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

משימה *TASK 2*

Linda and Mike are talking in the kitchen after school. Before you hear the conversation, read the questions for Task 2. You will hear the conversation twice.	לינדה ומייק משוחחים במטבח אחרי הלימודים. לפני שתשמעו את השיחה, עיינו בשאלות של משימה מספר 2. השיחה תושמע פעמיים.
Answer the questions in English according to the conversation you heard.	ענו באנגלית על השאלות על פי השיחה ששמעתם.

Questions

7. Linda is Mike's ___.

   a☐ sister

   b☐ friend

   c☐ mother

   d☐ teacher

8. What problem are Mike and Linda talking about?

   a☐ They have to take the dog out every day.

   b☐ They are always losing their cell phones.

   c☐ They have to do a lot of homework.

   d☐ They are always forgetting things.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

9. What is Linda's great idea?

_____

10. What did Mom leave for Mike?

a☐ milk and eggs

b☐ money and a note

c☐ a library book and a CD

d☐ a cell phone and an English book

11. Where is Mike planning to go?

Tick (✓) **three** correct answers.

___ to his teacher's house

___ to the library

___ to the park

___ to Ilana's house

___ to the supermarket

12. Why did Linda laugh when she called Mike?

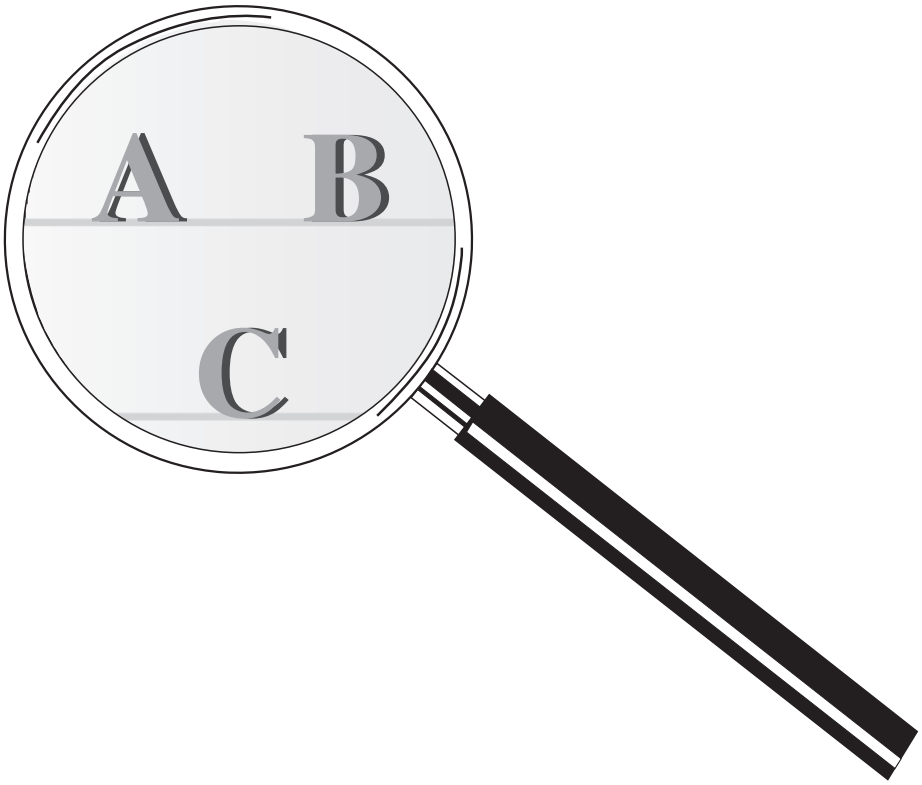
Because he _____.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

חלק ב' – PART B



© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

TASK 3 משימה

Read the following text. Answer the questions in English according to the text.	קראו את הטקסט שלפניכם. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.

Are you free on Sunday and Thursday afternoons?
Are you 12 – 16 years old?
Do you want to surprise your family and friends with delicious food?

Come to the Community Center and join the

Cooking Course Just for Teens

This special course will make you a star in the kitchen!

- Learn to prepare easy-to-make meals and delicious desserts.
- Learn about healthy cooking and kitchen safety*.
- At the end of the course there will be a big cooking party for you and your friends.

Elana and Tony took the course last year. Read what they wrote:

Everybody loved the apple cake I made for the party.
Elana, 16

My brothers can't wait to eat my pizza and cookies.
Tony, 13

Sign up **NOW** and get the new cookbook "Easy Snacks for Teens" for free.

For more information call: **078-975-3216**
or visit our website: **www.cookingfun4u.com**

* safety – בטיחות

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

Questions

13. Which of the questions below have an answer in the text?

Tick (✓) **two** questions.

___ Who is teaching the course?

___ When is the course?

___ How much does the course cost?

___ Where is the course?

___ How long is the course?

14. What kind of food can you learn to make in the course?

Give **one** example from the text.

_____

15. On the last day of the course, the students will ____.

a☐ get a new cookbook

b☐ have a cooking party

c☐ learn about healthy cooking

d☐ teach their friends to cook

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

16. Elana and Tony wrote about the course.

Why is it in the text?

a☐ to say how good the cookbook is

b☐ to show that the course is good

c☐ to explain about healthy cooking

d☐ to give ideas for the cooking party

17. The text is ___.

a☐ a letter

b☐ a menu

c☐ an ad

d☐ an interview

18. Would you like to join this course? Yes / No

Explain your answer using information from the text.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

המשיכו לעבוד בעמודים הבאים.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

משימה 4 TASK

Read the following email. Answer the questions in English according to the text.	קראו את הודעת הדואר האלקטרוני (דוא"ל) שלפניכם. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.

To: alex@email.com
Cc:
Subject: Hello from Israel!
From: Benny

Hi Alex,

Sorry I didn't write sooner but I was on a 45-day trip with my older brother, Ami. We walked the Israel National Trail (INT)* together. It is a long trail that goes all the way from the north to the south of Israel. On the trip we got to know the country and each other better. It was the best summer ever!!!

Israel is only 470 kilometers long, but the INT is longer because it goes over and around mountains. We walked all 940 kilometers. The hardest part was climbing the mountains, but it was worth it because the views were amazing.

We met special people called Trail Angels, who live close to the trail. Some of them leave bottles of water for the walkers and others invite the walkers into their homes for a meal. We had a few good meals with them.

One day we got lost because we didn't pay attention to where we were walking. But Ami told me not to worry because the INT has colored markings** on trees and rocks along the trail. He soon found the markings and we continued our trip on the INT. I'm so happy Ami was with me.

When you come to Israel, we can walk the INT together. I know you like walking, so you'll enjoy it.

Write soon,
Benny

* Israel National Trail (INT) – שביל ישראל

** markings – סימנים

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

Questions

19. What is the email about?

a☐ Alex's visit to Israel

b☐ getting lost in the mountains

c☐ how the Trail Angels helped Benny

d☐ Benny's trip in Israel

20. How long is the INT?

_____

21. How do we know that Benny had a good time?

Copy a **sentence** that shows this.

_____

22. Why are some people called Trail Angels?

a☐ They take care of the trail.

b☐ They help walkers on the trail.

c☐ They mark the trail for the walkers.

d☐ They live on high mountains near the trail.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

23. Why did Ami and Benny get lost?

24. Why did Benny write, "I'm so happy Ami was with me."?
Because Ami ___.

a☐ made him some good meals

b☐ helped him climb the mountains

c☐ knew how to get back on the trail

d☐ showed him interesting trees and rocks

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

חלק ג' – PART C

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

משימה 5 TASK

Read the following text. Answer the questions in English according to the text.	קראו את הטקסט שלפניכם. ענו באנגלית על השאלות על פי הטקסט.

Ofek Junior High School News November 2011

Message to the Future

by Dana Haviv – 8th grade

I never thought that many years from now people would be interested in the games I play and the magazines I read. But in our history lesson last week, I changed my mind.

In class we read that one way to learn how people lived in the past is by looking at the different objects* they used. Our teacher said that objects found in the pyramids** are a good example of this. Researchers*** found gold coins, jewelry, games and even clothes in the pyramids. From these objects they learned about life in Egypt 4,500 years ago.

Then our teacher told us about *time capsules*. They are another way to learn about life in the past. The first *time capsule* was made in 1939 by a group of Americans. They collected everyday objects such as a pen, a book and a watch and put them in a box. They called it a *time capsule* and decided that it should be opened in a specific year – the year 6939. That way the people in 6939 will be able to see the objects people used in 1939. Since then, many more *time capsules* have been made.

* objects – חפצים
** pyramids – פירמידות
*** researchers – חוקרים

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

In 1990 a group of people started an organization for *time capsules*. This organization gives advice about how to make them. It also recommends that people send the organization a map of where they put their *time capsule*, a list of the items inside it and its opening date. The organization then saves this information so that the *time capsules* will not get lost or be forgotten.

After we talked about *time capsules*, we came up with the idea to make our own. We put coins, a newspaper and a book in a box. Then we also added our photos and letters about ourselves. We decided that our *time capsule* would be kept in school and would be opened in 2211. After we closed the box, we sent all the information to the organization for *time capsules*. I wonder what people in the future will think about us when they open our *time capsule*.

Questions

25. Why did Dana change her mind about her magazines?

Because she understood that ___.

a☐ people in the future could be interested in them

b☐ she will need them for a future history lesson

c☐ people will still read magazines in the future

d☐ she could read them again in the future

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

26. According to the text, the objects found in the pyramids are a good example of different things that ___.

a ☐ people in Egypt use today

b ☐ people put in *time capsules*

c ☐ teach people about the past

d ☐ many people collected in the past

27. What does the word "them" in line 21 refer to?

לְמה מתייחסת המילה "them" בשורה 21?

28. What is in the *time capsule* that will be opened in 2211?

Give one example.

29. Why did students in Dana's class send the information about their *time capsule* to the organization?

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

30. Number the following events **in chronological order**. Write the correct number (from 2 to 5) next to each event. Event number 1 is already marked. **Note:** The chronological order may not be the same as the order in the text.	30. מַספרו את האירועים הבאים לפי **סדר התרחשותם בזמן**. כתבו את המספר המתאים (מ־2 עד 5) ליד כל אירוע. אירוע מספר 1 כבר מסומן עבורכם. **שימו לב:** סדר ההתרחשות בזמן אינו בהכרח זהה לסדר ההופעה בטקסט.

___ Dana's class learns about the pyramids.

___ The first *time capsule* is opened.

1 A group of Americans makes the first *time capsule.*

___ The *time capsule* organization starts giving advice.

___ Dana's class makes a *time capsule.*

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

משימה 6 TASK

31. Imagine that in the future, there will be no electricity in the world. Describe what your life will be like without electricity. You can use the questions below to help you: • How will your life be different? • In what way do you think your life will be better? • In what way do you think your life will not be as good? Write 60-80 words in English. Pay attention to correct grammar, spelling and punctuation.	31. דמיינו שבעתיד לא יהיה חשמל בעולם. תארו איך ייראו החיים שלכם ללא חשמל. אתם יכולים להיעזר בשאלות האלה: • במה יהיו חייכם שונים? • במה לדעתכם יהיו חייכם טובים יותר? • במה לדעתכם יהיו חייכם טובים פחות? כתבו באנגלית 60–80 מילים. הקפידו על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק.

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

– The End –

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

37-ENG-012-8B-SOF-net

37-02-08-02-01-01-011-012-03

372

מבחן 37 באנגלית (הוראות בעברית) לכיתה ח', נוסח ב'