

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

امتحان في اللغة الإنجليزية للصف الثامن الصيغة أ

EIGHTH GRADE ENGLISH TEST

VERSION A

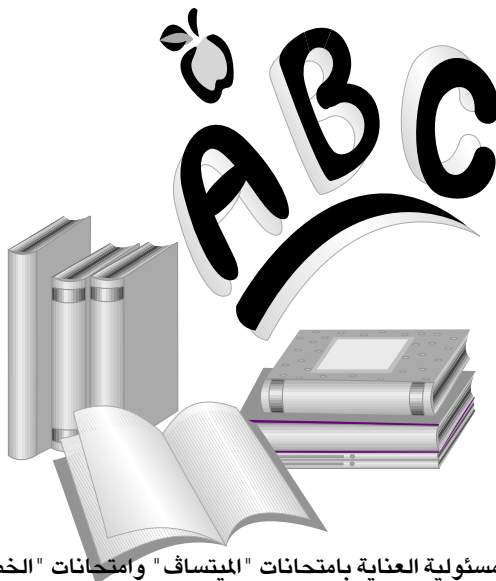
رقم الطالب/ة في القائمة / مس' התלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة / שם התלמיד/ה

الصف / הכיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / הישוב



תשס"ו 2005

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

امتحان مقاييس النجاح والنماء في المدرسة م"ב

عزيزي الطالب،

يتألف هذا الامتحان من ثلاثة أقسام.

اقرأ بتمعن جميع النصوص، ثم أجب عن الأسئلة كلها.

لست ملزماً بالإجابة عن الأسئلة بحسب ترتيبها.

افحص جيداً إجاباتك قبل تسليم الامتحان للمراقب.

مدة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف).

انتبه:

- أولاً، املأ الاستمارة للطالب الموجودة على الصفحتين 3 و 4، ثم أجب عن الامتحان.
- يجب الإجابة عن الأسئلة باللغة الإنجليزية.
- استعمال القواميس في هذا الامتحان ممنوع.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها كتابة الإجابة، أكتبها في المكان المُخصَّص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها اختيار إجابة واحدة صحيحة من بين عدة إجابات،

اختر الإجابة وضع إشارة × داخل المربع الذي بجانبها، هكذا .

إذا أخطأت، سودّ المربع الذي أشرت عليه عن طريق الخطأ ثم ضع × في المكان الصحيح.

أنظر المثال:

The color of the sun is

a green.

b yellow.

c blue.

d black.

التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

رقم الطالب/ة
في القائمة

استمارة للطالب/ة

ضع × داخل المربع الملائم.

أ. في أيّ شعبة من الصفّ الثامن تتعلم؟

18 8ب 8ج 8د 8هـ 8و 8ز 8ح 8ط 8ي 8يأ 8يب 8يج 8يد 8يه

ب. هل أنت ولد أم بنت؟ ₁ ولد ₂ بنت

ج. في أيّ تجميع تتعلم اللغة الإنجليزية؟

₁ تجميع أ
₂ تجميع ب
₃ تجميع ج
₄ في صفّ الناطقين باللغة الإنجليزية
₅ لا يوجد تجميع في اللغة الإنجليزية

د. في أيّ صفّ بدأت تتعلم اللغة الإنجليزية؟

₁ في الصفّ الأوّل
₂ في الصفّ الثاني
₃ في الصفّ الثالث
₄ في الصفّ الرابع

تابع الاستمارة على الصفّحة التالية.

ה. كم كتاب مطالعة في اللغة الإنجليزية قرأت منذ بداية السنة الدراسية؟

1 لم أقرأ أي كتاب

2 كتاباً واحداً

3 كتابين

4 ثلاثة كتب أو أكثر

ו. إلى أي مدى تستعملون في صفك طريقة العمل في أزواج أو مجموعات صغيرة في دروس اللغة الإنجليزية؟

1 لا نستعمل هذه الطريقة إطلاقاً

2 في فترات متباعدة

3 في فترات متقاربة

4 في جميع دروس اللغة الإنجليزية في المدرسة

ז. إلى أي مدى تستعملون في مدرستك الحاسوب في دروس اللغة الإنجليزية؟

1 لا نستعمل الحاسوب إطلاقاً

2 في فترات متباعدة

3 في فترات متقاربة

4 في جميع دروس اللغة الإنجليزية في المدرسة

رقم الطالب/ة
في القائمة

PART A (20 points) – القسم أ (20 درجة)

TASK 1 المهمة 1

<p>You will hear three messages on Debbie's voice mail. First read the 5 questions. Then listen to the messages and answer the questions. You will hear the text twice.</p>	<p>ستستمعون إلى ثلاث رسائل من الخلية الصوتية الخاصة بديبي. اقرأوا أولاً الأسئلة الخمسة. ثم أصغوا إلى الرسائل وأجيبوا عن الأسئلة. ستستمعون إلى النص مرتين.</p>
--	---

Questions

Write an next to the correct answer. / ضَع بجانب الإجابة الصحيحة.

1. What should Debbie bring to her meeting with David?

- a pictures
b books
c a football

2. Where will Debbie meet David?

- a in the classroom
b in the art room
c at the library

أكمل المهمة على الصفحة التالية.

3. Debbie will go to the dentist on

- a Tuesday.
b Monday.
c Wednesday.

4. What will Debbie do on Tuesday at 2 o'clock?

- a buy clothes
b go to class
c practice football

5. Write the answer.

How many hours will Debbie be at football practice?

رقم الطالب/ة
في القائمة

TASK 2 المهمة

תשס"ו 2005

<p>You will hear two students speaking at a school meeting. First read the 4 questions. Then listen to each student speak and answer the questions. You will hear the text twice.</p>	<p>ستستمعون إلى طالبين يتحدثان في اجتماع في مدرسة. اقرأوا أولاً الأسئلة الأربعة. بعد ذلك أصغوا إلى حديث الطالبين ثم أجبوا عن الأسئلة. ستستمعون إلى النص مرتين.</p>
--	--

Questions

Write an next to the correct answer. / ضَعْ بجانب الإجابة الصحيحة.

1. How many students want to be on the student council (لجنة الطلاب)?

a four

b three

c two

d one

2. Why are the students speaking?

a to talk about ways to clean the school

b to talk about topics of interest to teachers

c to tell teachers to give less homework

d to tell why students should choose them

أكمل المهمة على الصفحة التالية.

اللغة الإنجليزية، الصف الثامن - الصيغة أ

אנגלית, כיתה ח', נוסח א'

3. Tick (✓) the correct answers in the table.
(One answer is done for you.)

What does each student talk about?

	Mike	Jody
School uniforms		
Homework	✓	
Cleaning the school		

4. Write the answer.

When will students choose a member of the student council?

رقم الطالب/ة
في القائمة

PART B (60 points) – (60 درجة) – القسم ب

TASK 3 المهمة 3

Donna is interviewing her English teacher. The interview will appear in the school newspaper. Find the answer that matches each question. **Write the letter of the answer in the box next to the question.** (There are more answers than questions.) Look at the example.

تُجري "دونا" مقابلةً مع معلّمتها للغة الإنجليزية.
ستُنشر المقابلة في جريدة المدرسة.
جد الإجابة المناسبة لكل سؤال.
اكتب حرف الإجابة في المربع الذي بجانب السؤال.
(عدد الإجابات أكبر من عدد الأسئلة.)
تمعّن المثال.

Donna's Questions

Example:

1. What is your favorite book? C

2. Do you drive your car to school?

3. Where did you learn to be a teacher?

4. When do you come to school?

5. What do you think of the school newspaper?

Answers

a. I studied at university.

b. I like to read it because it is interesting.

c. I like Harry Potter the best.

d. No, I always arrive on time.

e. I arrive at 7:30 in the morning.

f. No, I come by bus.

g. I live in Tel Aviv.

المهمة 4 TASK 4

Read the book jacket. Then answer the questions according to the text.

اقرأ المكتوب على غلاف الكتاب. ثم أجب عن الأسئلة بناءً على النص.

TIPS FOR TEENS

Do you have any of these problems?

- * Are your parents too busy to spend time with you?
- * Do you get nervous taking tests in school?
- * Does your sister make you angry?
- * Do you feel you don't have many friends?



If you have a problem, Sharon Miller's new book is for you!

Being a teenager isn't easy, but this book can help. There are good ideas and tips on how to talk to parents and teachers, how to handle stress, how to make friends, how to succeed at school, and much more. A must for teens who need help and don't know who to talk to. This ninety-page book is written in simple English to make it easy to find the answers you are looking for.

After reading the book here's what teens say about TIPS FOR TEENS:

"I used some of the ideas in the book and now I'm really popular!" (John Hans, New York)

"After reading the book I started to get better grades at school." (Karen Liba, London)

Sharon Miller

TIPS FOR TEENS

رقم الطالب/ة في القائمة

Questions

1. Write the answer.

Who wrote the book? _____

Write an next to the correct answer. / ضَعُ بجانب الإجابة الصّحيحة.

2. The MAIN purpose of the book is to help

- a pupils improve their English.
 b parents organize their time.
 c teenagers solve their problems.
 d teachers understand their pupils.

3. What information is NOT written in the text?

- a what people say about the book
 b the price of the book
 c what the book is about
 d who should read the book

أكمل المهمة على الصّفحة التّالية.

4. Write the answer.

How many pages are in the book? _____

Write an next to the correct answer. / ضَعْ بجانب الإجابة الصحيحة. /

5. What did John Hans learn from the book?

- a how to talk to his parents
- b how to succeed at school
- c how to make friends
- d how to help his sister

6. Write the answer.

What was Karen Liba's problem BEFORE she read the book?

رقم الطالب/ة
في القائمة

תשס"ו 2005

اللغة الإنجليزية، الصف الثامن – الصيغة أ

אנגלית, כיתה ח', נוסח א'

تابع العمل على الصفحة التالية.

المهمة 5 TASK 5

Read the article from a school newspaper and answer the questions according to the text.

اقرأ المقال من جريدة مدرسية ثم أجب عن الأسئلة بناءً على النصّ.

Pupil Mediation*

- 1 Do you argue with your friends about the same things again and again? If you answered "yes", mediation may help you. Pupil mediation helps when pupils disagree with each other. Julia Iness, principal of Kay Junior High School, believes that mediation helps create a good feeling in her school. She says, "Now that we use mediation to help pupils solve problems, there is less violence in our school."
- 2 How does mediation work? There are four stages in mediation. In the first stage, pupils go into a room called "the mediation room." There they meet their mediator** who is also a pupil in their school. The mediator explains that he or she is not a judge and doesn't decide who is right or wrong. A mediator just helps pupils listen and talk to each other.
- 3 In the second stage, the mediator asks the pupils if they really want to solve their problem. If they do, the mediator explains the rules:
 - Pupils must talk nicely to each other.
 - Pupils must listen to each other.
 - Pupils must tell the truth.

If the pupils agree to these rules, they are ready to begin the next stage.
- 4 In the third stage, each pupil explains what happened and how he or she feels. Then the pupils look for possible solutions to their problem. The mediator helps, but doesn't tell them what to do. Finally, in the last stage, the pupils choose the best solution.
- 5 Why is mediation important? In mediation, pupils take responsibility for solving their own problems. They learn how to talk, listen and understand each other. Mediation gives pupils a way to find their own solutions to their problems. Next time you have a problem with another pupil, mediation may be the answer for you.

* وسيط - mediator ** وساطة - mediation

Questions

Write an next to the correct answer. / ضَعُ بجانب الإجابة الصّحيحة.

1. Mediation is a way to help pupils

- a become popular in school.
b solve problems with friends.
c follow all the school rules.
d get better grades on tests.

2. Write **TWO** answers. (There are more than two answers in the text).

What does a mediator do?

- a. _____
b. _____

Write an next to the correct answer. / ضَعُ بجانب الإجابة الصّحيحة.

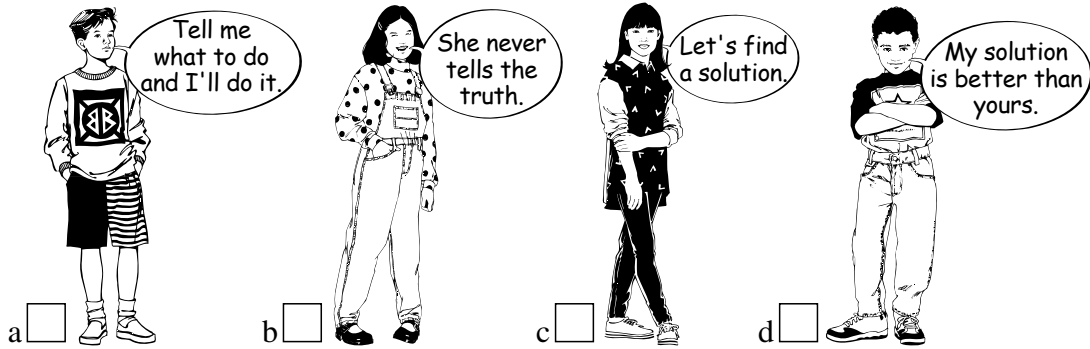
3. Paragraph 3 explains the

- a purpose of mediation.
b rules of mediation.
c importance of mediation.
d stages of mediation.

أكمل المهمة على الصّفحة التّالية.

Write an next to the correct answer. / ضع بجانب الإجابة الصحيحة.

4. Which student is ready for mediation?



5. Write **ONE** answer. (There is more than one answer in the text).

According to the article, what do pupils learn from mediation?

رقم الطالب/ة
في القائمة

תשס"ו 2005

PART C (20 points) – القسم ج (20 درجة)

TASK 6 المهمة 6

Write a postcard telling your friend about your holiday. You can write about where you went, when you went, who you went with, and what you did. Write 25–35 words. Pay attention to grammar, spelling and punctuation.

اكتب رسالةً إلى صديق/ة تُحدِّث فيها عن عطلتك. يمكن أن تكتب إلى أين ذهبت ومتى ومَن رافقك فيها وماذا فعلت. اكتب 25-35 كلمة. انتبه إلى القواعد والإملاء وعلامات الترقيم.

August 3, 2005

Dear _____,

Miss you!

اللغة الإنجليزية، الصف الثامن – الصيغة أ

אנגלית, כיתה ח', נוסח א'

صفحة فارغة



83

אנגלית בשפה הערבית לכיתה ח' (מיצ"ב), נוסח א'