



מיטסאף

מיצ"ב

امتحان في اللغة العربية، للإنترنت

מבחן בערבית,

לאינטרנט

الصف الخامس، الصيغة أ

כיתה ה' נוסח א'

اسم الطالب/ة

שם התלמיד/ה

الصف

הכיתה

اسم المدرسة

שם בית הספר

اسم بلدة المدرسة

שם יישוב בית הספר

رقم الطالب/ة في القائمة

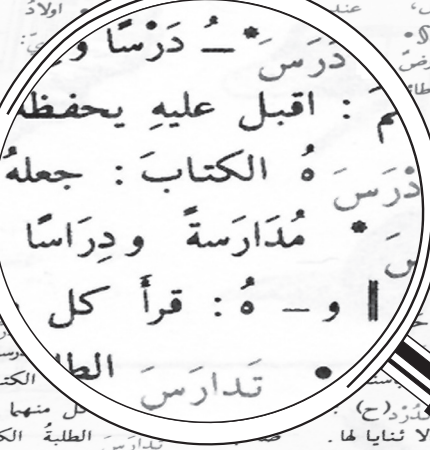
מס' התלמיד/ה באלפון

מס' זהות

שם משפחה כיתה + מס' כיתה

שם פרטי סמל מוסד

שם ביה"ס מקצוע



عزيزي الطالب،



← أمامك امتحان في اللغة العربية:

• مُدَّة الامتحان ساعة ونصف (90 دقيقة).

• اقرأ بتمعن جميع النصوص، ثم أجب بانتباه عن الأسئلة كلها.

← في قسم من الأسئلة تم إبراز كلمات مهمة. انتبه إلى هذه الكلمات. يمكنك استعمال قلم رصاص أو قلم حبر.

← في الأسئلة التي يُطلب منك فيها كتابة الإجابة - أكتبها في المكان المُخصَّص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها اختيار إجابة واحدة من بين عدّة إجابات - اختر الإجابة الصحيحة وضع إشارة بجانبها.

← إذا أردت أن تغيّر إجابتك فغيّرها بالطريقة التالية: وضع إشارة × بجانب إجابة أخرى.

← إذا وضعت إشارة بجانب أكثر من إجابة واحدة فسوف تُعتبر الإجابة غير صحيحة.

✓ افحص جيدًا إجاباتك قبل تسليم الامتحان،
وصحّح بحسب الحاجة.

نتمنى لك النجاح! 😊

الفصل الأول

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكفيف (الأعمى)

- (1) كنت أراه كل يوم.
رجل عجوز، يضع نظارة سوداء، ويحمل عكازة معقوفة من الأعلى.
كان يمر من حارتنا، نسمع صوت ضربات عكازته على أرض الشارع
المرصوف بالحجر، فنقف عن اللعب ونتأملُه مندهشين، حتى يختفي عن
أنظارنا عند المنعطف، آخر الشارع. (5)

مرّة... صادفتُه، كنت برفقة والدي، التفت إليّ، قال:
- هذا الرجل كفيف، لا يرى شيئاً، أعانه الله.

- بصراحة لم أرتح لمظهر العجوز ذي النظارة السوداء، حتى أنني
لم أقتنع بأنه أعمى، كان يمشي وحيداً، يقطع الطريق، يجتاز الحفر،
ينعطف، أحياناً يقف، يرفع رأسه عالياً، وينظر إلى عصفور مغرّد. (10)
اليوم.. حدث أمر مثير.

كنت ألعب مع رفاقي، كعادتنا، وبينما نحن نركل الكرة، ظهر العجوز
في أول الشارع، كان يمشي ببطء شديد، ويتمايل، كبطة جارتنا أم
ياسر.

- (15) أمسكت الكرة، ووقفنا ننظر إليه، كان صوت ضربات عكازته على
الحجر يشبه صوت نقار الخشب وهو ينقر لحاء الشجر.
فجأة.. تعثر العجوز بالحجر الذي وضعناه لنحد المرمى، وسقط على
الأرض. شعرت.. وللمرة الأولى، أنني أشفق عليه.

رميت الكرة، وركضت صوبه، كان يحبو كطفل صغير، يتحسس
الأرض بكفيه، باحثاً عن العكازة. (20)

عندما وصلت، أمسكت عكازته، واقتربت منه، قائلاً:
- تفضل يا عم، هذه عكازتك.

أمسك العجوز عكازته، اتكأ عليها ووقف، ثم مد يده، وراح يحركها،
كأنه يرسم خطوطاً في الهواء.
فطنت إلى أنه يبحث عن رأسي، اقتربت من كفه، أحسست بأصابعه
الحنونة تمسح برفق على شعري ووجهي.
- جزاك الله الخير.

السؤال 1

استخرج من الفقرة الأولى (الأسطر 1-5) كلمتين تدلّ كل منهما على مكان وقوع أحداث القصة:

-1

-2

.....

السؤال 2

أذكر سببين لعدم اقتناع الولد بأن الرجل كفيّف، لا يرى.

-1

-2

.....

السؤال 3

ما هي العادة التي يتحدّث عنها السطر 12 من النصّ؟

1 مرور الكفيّف في الشّارع.

2 لعب الأولاد معاً.

3 مرافقة الولد لأبيه.

4 تمايل ومشّي العجوز.

السؤال 4

عن أيّ شخص تتحدّث العبارة "كان يمشي ببطء شديد ويتميل كبطّة جارتنا أمّ ياسر" (السّطران 13-14)؟

- 1 الأب.
- 2 الابن.
- 3 أحد الرّفاق.
- 4 الرّجل الكفيف.

السؤال 5

بماذا شبّه الابن صوت ضربات العكّازة على الحجر (السّطران 15-16)؟

.....

السؤال 6

أذكر عملاً واحداً كان بإمكان الأولاد أن يعملوه عندما رأوا الكفيف ليمنعوا سقوطه.

السؤال 7

في الأسطر 22-27 وردت علامة التّرقيم العارضة (-) مرّتين في الحوار، عيّن الشخص الذي حلّت محله العارضة في كلّ مرّة.

أ. الشخص في المرّة الأولى (السطر 22) هو: _____

ب. الشخص في المرّة الثانية (السطر 27) هو: _____

.....

السؤال 8

أيّ من الجمل التالية هي جملة عاطفيّة؟

- 1 أحسست بأصابعه الحنونة.
- 2 كنتُ أَلعبُ مع رفاقي.
- 3 ظهر العجوز في أوّل الشارع.
- 4 تعرّض العجوز بالحجر.

السؤال 9

كلمة "هذا" في جملة "هذا الرجل كيف" (السطر 7) هي:

- 1 اسم موصول.
 2 ظرف مكان.
 3 ظرف زمان.
 4 اسم إشارة.

السؤال 10

ما هي الحروف الأصلية الثلاثة (الجذر) في الفعل "ينعطف" (السطر 10)؟

- 1 نطف.
 2 نعف.
 3 عطف.
 4 يعف.

السؤال 11

الوظيفة النحوية لكلمة "العجوز" في جملة "أمسك العجوز عكازته" (السطر 23) هي:

- 1 فاعل.
 2 مفعول به.
 3 نعت.
 4 خبر.

الفصل الثاني



اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

سر السمندل ساكن النار

- (1) كانت فرحة زاهي بسقوط الثلوج غامرة. ليس فقط لأنه يرى هطول الثلج لأول مرة في حياته. ولكن أيضاً لأنه كان يحلم بفرصة تتيح له أن يرى ذلك الكائن المدهش الذي يسكن النار، ألا وهو السمندل. كم قرأ بشغف عن هذا الكائن الذي يسكن النار. التقاه لأول مرة على صفحات قصص "هاري بوتر" كمخلوق سحري فظن أنه مجرد خيال في هذه القصص الخيالية. لكنه عاد ليلتقي به في كتب علمية تؤكد وجوده بصور حقيقية ملونة.

- السمندل أو السمندر مخلوق برمائي (يعيش في البر وفي الماء) يشبه السحلية ويختلف عنها بعدم وجود حراشف على جسمه، يعيش في الأجواء الشمالية الرطبة. منه العملاق الذي يعيش في الصين واليابان ويبلغ طوله متراً ونصف المتر. ومنه الصغير الذي لا يتجاوز طوله عدة سنتيمترات قليلة ويعيش في معظم الأجزاء الشمالية من العالم، ومنها شمال العالم العربي الذي رأى فيه زاهي تساقط الثلوج عند جدّه. وكان زاهي لا يطمع في أكثر من رؤيته وهو يعيش وسط النيران حتى لو كان دقيقاً بطول عدة مليمتترات قليلة.

- شعر زاهي بتوتر مبهج وهو يعدّ المدفأة للاشتعال. أخذ ينقل بحماس شديد قطع الخشب المخزنة منذ الصيف في مستودع في الحديقة. وكان يتخيل السمندلات وهي تظهر وتتجول بين اللهب فيزداد حماسه في تغذية المدفأة بقطع الخشب. وأخيراً جاءت اللحظة المثيرة عندما اشتعلت النار وزاد توهجها. وما هي إلا لحظات حتى ظهرت الكائنات الصغيرة ذات الذيل الطويلة وكأنها ظلال بين أسنة اللهب.

صاح زاهي وهو يشير إلى الظلال التي كان يلوحها دون أن ينتبه إليها باقي أفراد العائلة المتحلقين حول المدفأة. وخشي أن يكون متوهماً بتأثير ما قرأه عن السمندل. لكنه عرف أن والديه بعد أن دققا النظر استطاعا أن يريا الكائنات المتقافزة في قلب النار والتي سرعان ما اختفت صاعدة في اتجاه مدخنة المدفأة. (25)

لم يستطع الجد العجوز رؤية ظلال السمندلات بين السنة اللهب لضعف بصره. لكنه عندما سمع حديث زاهي عنها راح يصحح له معلوماته من خلال خبرته الطويلة بالمنطقة التي قضى فيها سنوات عمره الطويل. أكد أن هذه الكائنات لا تعيش في النيران كما يشيعون عنها، بل تعيش في شقوق قطع الخشب التي طال تراكمها في المخزن المظلم. وعندما تزداد عليها الحرارة مع اشتعال الخشب تخرج من شقوقه وتلوذ بالفرار. (30)

نام زاهي متحيراً. وفي الصباح الباكر أسرع إلى جده. كان يريد أن يثبت له أن السمندلات لا تعيش في النار. اصطحبه الجد إلى مخزن الخشب وأخرج قطعة بها شقوق واضحة. أحضر الجد عود خشب ربيعاً صلباً وأدخله في شق عميق بقطعة الخشب. وما إن حرك العود في الشق حتى قفز سمندل صغير يفر هارباً. ونظر الجد إلى زاهي نظرة طويلة فجاوبه زاهي بهزة رأسٍ مندهشة ومصدقة. (35)

السؤال 12

كيف تغيّرت معلومات زاهي عن السّمدل، بعد أن قرأ الكتب العلميّة؟
أجب معتمداً على الفقرة الأولى (الأسطر 1-7).

أ. كان زاهي يعتقد

ب. صار زاهي يعرف

السؤال 13

أكتب السببَيْنِ للفرحة التي شعر بها زاهي في بداية النصّ (الأسطر 1-7).

1-

2-

السؤال 14

إلى أيّ كلمة أو تعبير يعود الضمير "ها" في كلمة "منها" (السّطر 13)؟

1 الحراشف.

2 الأجواء.

3 السنتيمترات القليلة.

4 الأجزاء الشماليّة.

السؤال 15

بماذا شبّه الكاتب الكائنات الصغيرة ذات الذُيول الطويلة (السّطران 20-21)؟

.....

السؤال 16

ما معنى العبارة "تلوذ بالفرار" (السّطر 33)؟

1 تهرب.

2 تعود إلى الشقوق.

3 تتمتع بالحرارة.

4 تحترق.

.....

السؤال 17

أعط مثلاً من الفقرة الأخيرة، أُستعملت فيه لغة الجسد للتعبير بدلاً من الكلام.

.....

السؤال 18

عنوان النص هو "سرّ السّمندل ساكن النار"، هل السّمندل يسكن النار حقاً؟
وضّح مبيناً علاقة السّمندل بالنّار (الأسطر 27-33).

.....

السؤال 19

عَيّن النّعت (الصّفة) في الجملة التّالية:

"وأخيراً جاءتِ اللّحظةُ المثيرَةُ عندما اشتعلتِ النّارُ ... " (السّطران 19-20)
النّعت هو: _____

.....

السؤال 20

أكتب الجملة التّالية بصيغة الماضي.

السّمندلات تخرج من الشّقوق
السّمندلات _____ من الشّقوق

الفصل الثالث

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كيف تزرع نخلة؟

- (1) إن الاهتمام بالزرع والنباتات من الهوايات الجميلة، إذ إن لون النباتات الأخضر يوحى بالارتياح والطمأنينة ويبعث الهدوء في النفس، لكن هل تعرف كيف تزرع شجرة؟ فهذا هو شيء آخر مختلف عن الاعتناء بالنباتات، لكنه شيء سهل للغاية.
- (5) إن زراعة النخل في حديقة منزلك لا تختلف كثيراً عن زراعة أية شجرة أخرى وما عليك إلا اتباع الخطوات التالية:
- أفضل وقت لزراعة النخل هو الأشهر الدافئة حيث تصل درجة الحرارة إلى ثماني عشرة درجة مئوية على الأقل.
 - عند شرائك للنخلة الصغيرة التي ستقوم بزراعتها في حديقة منزلك اهتم بأن تكون جذورها ملفوفة في قطعة قماش، أو مزروعة في وعاء خاص.
 - عليك زراعتها مباشرة بعد شرائك لها، وإذا لم تقم بزراعتها على الفور، عليك أن تحرص على بقاء جذورها رطبة بشرط ألا تتعرض للماء الزائد عن الحد.
 - قبل زرع النخلة في التربة، يجب إزالة قطعة القماش عنها أو نقلها من الوعاء الخاص ثم عليك حفر حفرة واسعة وعميقة تناسب جذور النخلة ونموها وارتفاعها، شرط ألا تكون عميقة إلى درجة تؤدي إلى حرمان جذورها من الماء والمواد الغذائية.

• يجب الحذر عند نقل النخلة وعند زراعتها وعند استخدام آلة قص العشب، لأنه إذا تعرض اللحاء (القشرة) أو أي جزء منه للتلف ستكون النخلة عرضة للحشرات وللإصابة بالفطريات والأمراض. (20)

• بعد زرع النخلة في التربة عليك ردم الحفرة بتراب الأرض الذي تم استخراجُه من الحفرة بعد أن تم تجدد الهواء به.

• عليك وضع طبقة من السماد حول النخلة وتغطيتها بطبقة من التراب يصل سُمكها إلى ثمانية سنتيمترات. (25)

• عليك القيام بعمل حاجز من التراب حول النخلة، يكون بمثابة سدّ يعمل على عدم تسرب الماء عند سقايتها.

• عليك ريّ النخلة كل يوم أول أسبوعين من زراعتها، ثم تبدأ بعد ذلك بتقليل الريّ تدريجياً، لأنّ النخلة تبدأ بالاعتماد على نفسها بعد أول أسبوعين. لكن، في نفس الوقت لا تترك التربة جافةً حتى لا تضعف جذور النخلة. (30)

• عليك استخدام المواد المغذية للنخلة مرّة كل أسبوعين.

السؤال 21

كيف يؤثر اللون الأخضر على الإنسان بحسب النصّ (الأسطر 1-4)؟

.....

السؤال 22

ما هي وظيفة الفقرة الأولى (الأسطر 1-4) في النصّ "كيف تزرع نخلة"؟

1 تعطي تعليمات لزراعة النخيل.

2 تُعدّ فوائد النخيل.

3 تُكوّن مقدّمة عامّة للنصّ.

4 تدعو للاهتمام بالهوايات.

.....

السؤال 23

ما هي درجة الحرارة الملائمة لزراعة النخل؟

.....

السؤال 24

أذكر صفتين للحفرة التي ستزرع فيها النخلة بعد إزالة قطعة القماش عنها.

-1

-2

السؤال 25

جفت النخلة التي زرعها مروان في أرضه. أي مما يلي يمكن أن يكون سبباً لجفافها؟ اعتمد في إجابتك على الأسطر (15-18).

1 كانت الحفرة التي زُرعت فيها النخلة عميقة أكثر من اللازم.

2 تمت زراعة النخلة في أحد الأشهر الدافئة.

3 عند شراء النخلة كانت جذورها ملفوفة بقطعة قماش.

4 بعد غرس النخلة رُدمت الحفرة بالتراب المستخرج منها.

السؤال 26

طُلب منك أن تردم الحفرة بتراب الأرض. اشرح بكلمات أخرى ماذا طُلب منك.

السؤال 27

إلى أيّ كلمة أو تعبير يعود الضمير "ها" في كلمة "سُمكُها" (السّطر 26)؟

- 1 النّخلة.
- 2 طبقة من التّراب.
- 3 الأرض.
- 4 طبقة من السّماد.

السؤال 28

زرع جارك شجرة ليمون وأراد أن يسقيها بدون أن يتسرّب الماء بعيداً عنها. ماذا تقترح عليه أن يفعل اعتماداً على النّصّ (السّطران 27-28)؟

السؤال 29

بعد أن قرأت النّصّ، ما هي الجملة التي تنطبق على الكاتب من بين ما يلي؟

- 1 خبير بزراعة النّخيل.
- 2 ماهر في بيع أشتال النّخيل.
- 3 يرى أنّ زراعة النّخيل عمل صعب.
- 4 يهتمّ بتجارة التّمر.

السؤال 30

ما هي الحروف الأصلية الثلاثة (الجزر) للفعل التالي؟

تختلف (السطر 5): _____



السؤال 31

أ. أكمل الجملة التالية بصيغة المثني.

دخلنا إلى المنزل.

دخلنا إلى _____.

ب. أكمل الجملة التالية بصيغة الجمع.

لفتت النخلة بالقماش.

لفتت النخلة _____.

الفصل الرابع

اختر أحد الموضوعين التاليين بوضع × داخل المربع الملائم، ثم اكتب عنه (ما لا يقل عن 10 أسطر)، بخط واضح.

1. تقوم المدارس بحملات للمحافظة على نظافة البيئة. اكتب عن حملة شاركت فيها أو سمعت عنها، متطرقاً إلى ما يلي:
- أهداف الحملة وأهميتها؛
 - الفعاليات التي جرت في الحملة؛
 - شعورك تجاه هذه الحملة.

2 □ قُمْتُ بزيارة مكان فأعجبك. اكتب موضوعاً تُقنع فيه أصحابك بزيارة ذلك المكان، موضِّحاً أسباب إعجابك به.

מבחן 41 בערבית לכיתה ה', נוסח א'

نتمنى لك النجاح!

المصادر وأصحاب حقوق الطبع

ص. 5-6: "الكفيف"، بتصريف عن خير الدين عبيد، اتحاد الكتاب العرب، 2002.
© جميع الحقوق محفوظة لقصص للأطفال من منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق
(www.awu-dam.org)

ص. 11-12: "سر السمندل ساكن النار"، بتصريف عن د. محمد المخزنجي، العربي الصغير، العدد 174، 2007.
© جميع حقوق النشر والاقتباس محفوظة لمجلة العربي، وزارة الإعلام، الكويت
(www.alarabimag.com/youngaraby)

ص. 16-17: "كيف تزرع نخلة؟"، بتصريف عن موسوعة فيديو جودة الحياة، 2001-2003.
© حقوق الطبع محفوظة لشركة العربية للنشر الإلكتروني 2001-2007، القاهرة
(www.feedo.net/lifestyle)

حرصنا على ذكر جميع أصحاب حقوق الطبع لجميع المواد الواردة في هذا الامتحان. وإننا نعتذر مسبقاً عن أي خطأ أو أي شيء سقط سهواً. وإننا نتعهد بتصحيح ذلك في الطبعة التالية، إذا ما أعلمنا به.



412

09:09,12/04



ערבית לכיתה ה', פנימי