

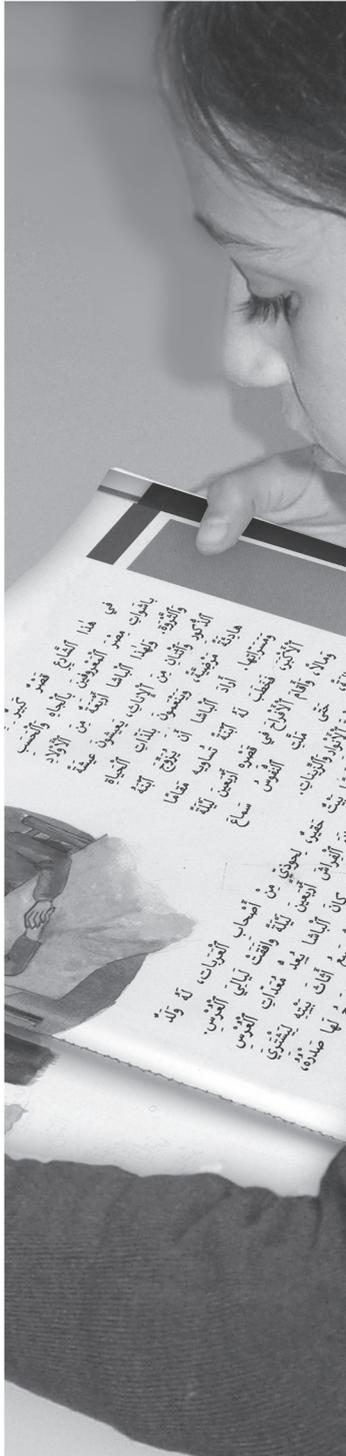
מס' זהות
 שם משפחה
 שם פרטי
 שם ביה"ס

פיתה + מס' כיתה
 סמל מוסד
 מקצוע

מדינת ישראל



امتحان في اللغة العربية للصف الخامس داخلي מבחן בערבית לכיתה ה פנימי



رقم الطالب/ة في القائمة
 מס' התלמיד/ה באופן

اسم الطالب/ة
 שם התלמיד/ה

الصف
 הכיתה

اسم المدرسة
 שם ביה"ס

البلدة
 הישוב

امتحان مقاييس النجاعة والنماء
 في المدرسة

מיצ"ב



411

عزيزي الطالب،

مُدَّة الامتحان ساعة ونصف (90 دقيقة).

اقرأ بتمعن جميع النصوص، ثم أجب بانتباه عن الأسئلة كلها.

لست ملزمًا بالإجابة عن الأسئلة بحسب ترتيبها.

افحص جيدًا إجاباتك قبل تسليم الامتحان، وصحح حسب الحاجة.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها كتابة الإجابة - أكتبها في المكان المُخصَّص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها اختيار إجابة واحدة من بين عدة إجابات -

اختر الإجابة الصحيحة وضع إشارة بجانبها.

إذا أردت أن تغيّر إجابتك فغيّرْها بالطريقة التالية: وضع إشارة × بجانب إجابة أخرى.

إذا وضعت إشارة بجانب أكثر من إجابة واحدة فسوف تُعتبر الإجابة غير صحيحة.

نتمنى لك النجاح!

الفصل الأول

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكلب الإلكتروني أم الكلب الطبيعي؟

- (1) كان الأولاد الصغار يحملون باقتناء (شراء) كلب صغير صغير يلاعبونه ويلعبهم، يُصاحبهم، ويهز ذيله فرحًا مرحبًا بهم عندما يعودون من المدرسة، وينبج بانفعالٍ إذا اقترب اللصوص من باب بيتهم. أخذوا يلحون على والدهم أن يشتري لهم كلبًا صغيرًا صغيرًا،
- (5) لكن والدهم لم يكن يحب وجود كلب في البيت، أي كلب. فهو من ناحية لا يحب حبس الحيوانات في البيوت أو حتى في حدائق الحيوان. ومن ناحية أخرى كان حذرًا من الأمراض التي يمكن أن تنتقل من الحيوانات إلى البشر وهي كثيرة. ثم إن البيت لم تكن به حديقة يمرح فيها الكلب ويكون على مسافة متوسطة من الأولاد.
- (10) أحس الأولاد بالحزن لعدم تحقيق حلمهم، وعانى الأب من إحساسه بحزن الأولاد، لكنه كان مقتنعًا تمامًا بسلامة موقفه الراض لوجود كلب في البيت، ثم بدا أن الأزمة (المشكلة) يمكن أن تنفج عندما قرأ الأب عن وجود كلاب آليّة مزوّدة ببرامج متطورة تجعلها تتصرف ذاتيًا، مثل الروبوتات. وأرسل الأب رسالة إلى أحد مواقع
- (15) التجارة الإلكترونية على شبكة الإنترنت، وطلب شراء كلب إلكتروني بعد أن قرأ عن مواصفاته المدهشة في أحد المواقع، وسدد الثمن من بطاقته. ولم تمر ثلاثة أسابيع حتى وصل الكلب الإلكتروني في طرد بريدي، وأسرع الأب بإحضاره إلى الأولاد.

كَادَ عَقْلُ الْأَوْلَادِ يَطِيرُ مِنَ الْفَرَحِ بِالْكَلبِ الَّذِي أَسْمَوْهُ (تَيَبُو) عَلَى
 (20) اسْمِ الْكَلْبِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ (إِيَبُو) الَّذِي أَنْتَجَتْهُ الشَّرْكَةُ الْيَابَانِيَّةُ الشَّهِيرَةُ.
 كَانَ الْكَلْبُ تَيَبُو أَعْجُوبَةً حَقِيقِيَّةً، يَلْعَبُ مَعَهُمُ الْكُرَةَ، يَرْكُضُ خَلْفَهُمْ
 بِمَرَحٍ، يَتَقَاغُزُ وَيَهْزُ ذَيْلَهُ وَأُذُنَيْهِ. كَانَ مُسَلِّيًا جَدًّا وَيُؤَدِّي مَهْمَاتٍ
 عَدِيدَةً مَدْهَشَةً مِثْلَ التَّقَاطِ الصَّوْرِ وَنَقْلِهَا إِلَى جِهَازِ الْكَمْبِيُوتَرِ، بَلْ كَانَ
 يُمَكِّنُهُ أَنْ يَتَعَرَّفَ عَلَى أَهْلِ الْبَيْتِ وَأَقَارِبِهِمْ بِتَزْوِيدِ بَرْنَامِجِهِ بِصُورٍ
 (25) لَهُمْ، وَتَمَّتْ بَرْمَجَتُهُ لِيَرُدَّ عِنْدَمَا يَرَى أَحَدَ الْأَقَارِبِ (قَرِيَبُو.. قَرِيَبُو)،
 وَيَنْبُحُ عِنْدَمَا يَرَى شَخْصًا غَرِيبًا وَيَرُدُّ (غَرِيَبُو.. غَرِيَبُو). لَكِنَّ
 الْأَعْجُوبَةَ لَمْ تَوَاصِلْ نَجَاحَهَا، لِأَنَّ (تَيَبُو) بَدَأَ يَغْلُطُ!

أَخَذَ (تَيَبُو) يَخْلُطُ الْأُمُورَ، فَيَنْبُحُ عَلَى الْقَرِيبِ مَرْدَّدًا (غَرِيَبُو ..
 غَرِيَبُو)، بَدَلًا مِنْ أَنْ يَقُولَ (قَرِيَبُو.. قَرِيَبُو). وَلَمَّا بَحِثَتِ الْأُسْرَةُ
 (30) عَنِ السَّبَبِ، تَبَيَّنَ أَنَّ (تَيَبُو) ذَا الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّ الْفَائِقِ، يَعْجَزُ عَنِ
 التَّعَرُّفِ عَلَى الشَّخْصِ لِمَجْرَدِ أَنْ تَخْتَلِفَ هَيْئَتُهُ أَقَلَّ اخْتِلَافٍ عَنِ
 الصَّوْرَةِ الْمُخْزَنَةِ فِي ذَاكِرَتِهِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ. فَيَكْفِي أَنْ يَغْيِرَ الشَّخْصُ
 الْقَمِيصَ الَّذِي كَانَ يَرْتَدِيهِ فِي الصَّوْرَةِ، حَتَّى يَعْجَزَ (تَيَبُو) عَنِ
 التَّعَرُّفِ عَلَيْهِ، فَهُوَ لَا يَمْتَلِكُ حَاسَّةَ الشَّمِّ الْقَوِيَّةَ لَدَى كَلْبٍ عَادِيٍّ
 (35) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَرَّفَ عَلَى الْأَشْخَاصِ مِنْ رَوَائِحِهِمُ الَّتِي لَا يَشْتَرِكُ فِيهَا
 اثْنَانِ، وَهُوَ لَا يَمْتَلِكُ أَيضًا حَاسَّةَ السَّمْعِ الْمُرْهَفَةَ جَدًّا لَدَى كَلْبٍ حَيٍّ
 يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْمَعَ دَقَّاتِ قَلْبِ الشَّخْصِ الَّذِي يَقْتَرِبُ مِنْهُ.

تَحَوَّلَتِ الْأَعْجُوبَةُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةُ إِلَى نُكْتَةٍ يَضْحَكُ عَلَيْهَا الْأَوْلَادُ
 بِشِدَّةٍ، فَيَغْيِرُونَ مَلَابِسَهُمْ لِيَفْشَلَ (تَيَبُو) فِي التَّعَرُّفِ عَلَيْهِمْ، وَيَظَلُّ
 (40) يَرُدُّ بِإِصْرَارٍ (غَرِيَبُو.. غَرِيَبُو). وَعِنْدَمَا يَأْتِي إِلَيْهِمْ زُورًا لَمْ تُخْزَنَ

صورهم في ذاكرته، يقوم الأولاد بإعارتهم بعض الملابس المعروفة
في الصور المخزنة لديه، فيظل يردد بحماس (قريبو.. قريبو) وهو
يتقافز ويهز ذيله، بينما الأولاد ينفجرون في الضحك.

السؤال 1

أذكرَ عملَيْنِ اثنَيْنِ يقومُ بهما الكلبُ الصَّغيرُ الذي يحلُمُ الأولادُ باقتنائه
(شرائه).

-1

-2

السؤال 2

لم يكنِ الأبُّ يحبُّ وجودَ كلبٍ في البيتِ، أذكرَ سببَيْنِ لذلك.

-1

-2

السؤال 3

في الفقرةِ الأولى (الأسطر 4-7) جملةٌ واحدةٌ تبينُ أنَّ من صفاتِ الأبِّ
الرَّفَقَ بالحيوان. اكتبْ هذه الجملةَ.

السؤال 4

الأزمة (المشكلة) التي يتحدث عنها النص (السطر 12) هي:

- 1 أن الأب لا يمتلك نقوداً لشراء كلب.
- 2 أن الأب لم يجد كلباً مناسباً يشتريه.
- 3 عدم وجود حديقة واسعة يلعب فيها الأولاد.
- 4 رغبة الأولاد في شراء كلب ورفض الأب لذلك.
-

السؤال 5

كلمة "بدا" في جملة "ثمّ بدأ أن الأزمة (المشكلة) يمكن أن تنفرج" (السطر 12) تعني:

- 1 أجاب.
- 2 ظهر.
- 3 أراد.
- 4 فكّر.
-

السؤال 6

حاول الأولاد أن يخدعوا الكلب الإلكتروني، أعط مثلاً واحداً على ذلك من النص (الأسطر 38-43).

السؤال 7

نتعلم من النص أن:

- 1 الكلب الإلكتروني لا يمكن أن يكون بديلاً عن الكلب الطبيعي.
- 2 الكلب الإلكتروني لا يمكن أن يكون أغبى من الكلب الطبيعي.
- 3 الكلب الإلكتروني أرخص من الكلب الطبيعي.
- 4 الكلب الإلكتروني يكلف أكثر من الكلب الطبيعي.

السؤال 8

هل تفضل شراء كلب إلكتروني أم كلب طبيعي؟ علل إجابتك.

السؤال 9

في جملة " كان الأولاد يحلمون باقتناء (شراء) كلب صغير صغير "

(السطر 1) يوجد:

- 1 تشبيه.
- 2 تعجب.
- 3 تكرار.
- 4 تشخيص.

السؤال 10

الماضي من "يَرْتَدِي" هو:

1 ارْتَدَّ.

2 ارْتَادَ.

3 تَرَدَّى.

4 ارْتَدَى.



السؤال 11

عَيِّنِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

أرسل الأب رسالةً إلى أحدِ مواقعِ التَّجَارَةِ.

أ. الْفَاعِلُ هُوَ كَلِمَةٌ: _____

ب. الْمَفْعُولُ بِهِ هُوَ كَلِمَةٌ: _____

الفصل الثاني

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أفكار الصياد صالح

- (1) جلس الصياد صالح في منزله حزينا مكتئبا، فالعاصفة التي ضربت المنطقة في الأيام السابقة حطمت قارب الصيد الصغير الذي يمتلكه، وليس بإمكانه تعويض خسارته بشراء قارب صيد جديد. وازداد حزنه وتفكيره بالمصير البائس الذي سيصل إليه حاله وحال أسرته. وبينما هو يتأمل، كانت زوجته تتناول إبريق الماء الزجاجي عن الطاولة، لكنه سقط من بين يديها، وانشطر إلى نصفين مع تناثر بعض الشظايا الصغيرة هنا وهناك. رفعت زوجة الصياد صالح شطري الإبريق إلى الطاولة من جديد، ونظفت الأرض من بقايا الزجاج. كان الصياد صالح يرقب زوجته وكأنه يسلي نفسه بما حدث معها، مبتعدا عن التفكير بالمصيبة التي ألمت به في تحصيل رزقه المعتمد على صيد السمك وبيعه في سوق المدينة البحرية الصغيرة. ذهبت زوجة الصياد صالح إلى المطبخ وعادت بعُلبه الغراء ودهنت الشطرين من الإبريق المكسور، وأعدت لصق كل منهما بالآخر، وقالت: لم يعد الإبريق صالحا لحفظ الماء، لكنه على (15) أي حال، سيكون إناء صالحا للزينة أو مزهريّة للورد! سأطلب من ابنتنا أن تلوّنه وتزيّنه.

هَبَّ الصياد صالح من مكانه وصاح مُبتهجًا: وجدتها!...

وجدتها!... شكرًا لك يا زوجتي العزيزة!... شكرًا لك!

نظرت إليه زوجتهً بدهشةٍ وتساءلت في نفسها: ما التي وجدها يا
(20) ترى؟

انطلق الصيادُ صالح إلى الشاطئ وسحب بقايا قاربه المحطم إلى
المنزل، ثم استعار أدوات النجارة من جاره، وشمر عن ساعديه وابتدأ
العمل وهو يقول: لم تعد تصلح يا قاربي لصيد السمك لكنك تصلح
الآن للزينة أو اللعب!... وابتدأ ينجر الأخشاب ويحفرها ويجوّفها
(25) ويحوّلها إلى قوارب صغيرة، ثم طلب من ابنته أن تلونها وتزيّنها.
وعندما أصبح لديه مجموعة جميلة، حملها إلى الشاطئ وأطلقها إلى
الماء.

أعجب الناس بالقوارب الصغيرة، وطلبوا شراءها لأطفالهم، وطلبها
بعض السياح ليحتفظوا بها كتذكارات من المدينة البحرية الصغيرة.
(30) وهكذا ابتدأت رحلة الصياد صالح من جديد لكسب الرزق.

السؤال 12

لم يكن بإمكان الصياد صالح شراء قاربٍ صيدٍ جديدٍ لأنه:

- 1 فقيرٌ.
2 بخيلٌ.
3 مريضٌ.
4 حزينٌ.

السؤال 13

جلس الصياد صالح حزيناً مكتئباً لأن العاصفة:

- 1 حطمت قاربه.
2 أبعدت أسرته.
3 هدمت منزله.
4 كسرت إبريقه.

السؤال 14

صاح الصياد صالح: "وجدتها!... وجدتها!..." (السّطران 17-18) فما هي التي وجدها؟

- 1 طريقةٌ لإصلاح الإبريق المكسور
2 وسيلةٌ للوقاية من العاصفة
3 طريقةٌ لحلّ المشكلة التي واجهته
4 وسيلةٌ لإعادة القارب المحطّم

السؤال 15

استخرج من الفقرة الثالثة (الأسطر 21-24)، تعبيراً بمعنى "استعدّ وتهيأ للعمل".

.....

السؤال 16

الضمير "ها" في الكلمة "شراءها" (السطر 28) يعود إلى:

.....

السؤال 17

طلب الصياد صالح وزوجته من ابنتهما، أن تقوم بالتلوين والتزيين مرتين، عيئهما.

-1 _____

-2 _____

السؤال 18

اقتَرَحْ حلاً آخر لمشكلة الصياد صالح بعد أن تحطّم قاربُهُ.

.....

السؤال 19

لماذا حملَ الصيادُ قواربَهُ الصّغيرةَ إلى الشاطئِ وأطلقها إلى الماءِ؟

.....

السؤال 20

في جملة "لم تعدّ تصلحُ يا قاربي لصيدِ السمكِ" (السّطر 23) يخاطبُ صالح قاربَهُ وكأنّه يسمعُ ويفهمُ كالإنسان. هذا الأسلوبُ من التّعبير هو:

- 1 تكرارٌ.
 2 تأنيسٌ.
 3 سجعٌ.
 4 استفهامٌ.

السؤال 21

عَيِّنِ النَّعْتِ (الصِّفَةِ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

"أُعْجِبُ النَّاسَ بِالْقَوَارِبِ الصَّغِيرَةِ."

النَّعْتِ هُوَ كَلِمَةٌ:



السؤال 22

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْجَمْعِ:

الصِّيَادُ فِي مَنْزِلِهِ.



الفصل الثالث

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الزرافة

(1) تُعتبر الزرافة أطول حيوانٍ على ظهر الأرض الآن، وأكثر ما يميّزُ الزرافة هو الطول القياسي لرقبتها. إن عدد الفقرات العظمية في هذه الرقبة الطويلة لا يزيد عن سبع فقرات وهو العدد نفسه الموجود في رقبة الإنسان.

(5) يؤكد العلماء أن رقبة الزرافة بها صماماتٍ شرايين خاصة تساعد على وصول الدم من القلب إلى الرأس البعيد، وأن الزرافة تخفض رأسها وترفعه مرّاتٍ عديدة في الدقيقة الواحدة ليساعد ذلك على انتظام سريان الدم إلى المخ عبر الرقبة القياسية التي يصل طولها إلى نحو ثلاثة أمتار.

(10) الزرافة هي الحيوان الوحيد الذي يقضي حياته كلها واقفاً على أرجله حتى إذا أراد النوم فلا بد أن يكون واقفاً أيضاً... لأنّ قعود الزرافة أو نومها على الأرض يعني فقدانها لكل الأسلحة الفتاكة التي تُدافع بها عن نفسها، فقوتها تتركز في أرجلها القوية وتستطيع برفسة واحدة أن تُصيب أو تقتل أسداً. ولأنّ طولها لا يساعدها على الوقوف بالسرعة الكافية للدفاع عن نفسها فإنها تُفضّل قضاء حياتها واقفةً. أضف إلى ذلك أنّ قعودها يفقدها ميزة النظر إلى المسافات البعيدة والاحتياط من الأعداء المتربصين بها، وكثير من العلماء يشبه

الزرافات بأبراج المراقبة المتحركة.

تمتلك الزرافة أطول لسان على الإطلاق تستخدمه مع الشفة العليا (20) في قطع أوراق الأشجار العالية، ومع ذلك فإن الزرافة تعتبر من الحيوانات البكماء (الخرساء).

يوكد العلماء أن الألوان الجميلة التي تميز جلد الزرافة تماثل بصمة الإصبع في الإنسان ولا تتشابه نهائيًا بين أي زرافتين حتى ولو كانتا توأمين. والدراسات العلمية أكدت أن كل زرافة لها توزيع (25) ألوان خاص بها يميزها عن غيرها، كما أنها تعتبر من الحيوانات السريعة في حالات الهرب، تساعد في ذلك حطوتها الواسعة، وتصل سرعتها إلى 50 كم في الساعة.

الزرافة الكبيرة قادرة على الدفاع عن نفسها ولكن الأسود والضباع والفهود والكلاب البرية تهاجم في العادة مواليد الزرافة، (30) والثغرة الوحيدة التي يمكن أن تؤدي إلى تهديد أعداد الزرافات في المستقبل هي أن 75% من مواليد الزرافات يتم افتراسها.

السؤال 23

تتشابه الزرافة مع الإنسان (الأسطر 1-4) في:

- 1 نوع الطعام.
- 2 طول اللسان.
- 3 عدد فقرات الرقبة.
- 4 كمية أسنان الفم.

.....

السؤال 24

لماذا تقوم الزرافة بخفض (بانزال) رأسها ورفع مرّات عديدة في الدقيقة الواحدة؟

.....

.....

السؤال 25

كلمة "الفتاكة" (السطر 12) تعني:

- 1 القاتلة.
- 2 الخفيفة.
- 3 السريعة.
- 4 المفيدة.

السؤال 26

نميّز بين زرافة وأخرى (الأسطر 22-27) بواسطة:

- 1 عدد الفقرات في رقبتها.
- 2 مقدار السرعة عند هربها.
- 3 كميّة الطّعام التي تتناولها.
- 4 الألوان الموزّعة على جلدها.

السؤال 27

الفقرة الأخيرة من النصّ (الأسطر 28-31) تتحدّث عن مشكلة، أذكرها واقترح حلاً لها، من عندك.

أ. المشكلة:

ب. الحلّ:

السؤال 28

أيّ جملة من الجمل التالية تعبّر عن رأي (وليس عن حقيقة)؟

- 1 يوجد في رقبة الزرافة صمّامات شرايين خاصّة.
- 2 الزرافة بكماؤ رغم أنّ لسانها طويل.
- 3 يعتقد الناس أنّه لا يوجد أجمل من جلد الزرافة.
- 4 الزرافة أطول حيوان على وجه الأرض الآن.

السؤال 29

هدفُ الكاتبِ من كتابةِ هذا النصِّ هو:

1 إقناعنا بتقديم الطعام للزرافة.

2 تزويدنا بمعلوماتٍ عن الزرافة.

3 حثُّنا على الاعتناء بالزرافة.

4 إرشادنا للحدِّ من الزرافة.

السؤال 30

عِيْنِ الْمَشْبَهَ وَالْمَشْبَهَ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

"كثيرٌ من العلماءِ يشبهُ الزرافاتِ بأبراجِ المراقبةِ المتحرِّكة."

أ. الْمَشْبَهُ هُوَ كَلِمَةٌ:

ب. الْمَشْبَهُ بِهِ هُوَ كَلِمَةٌ:

السؤال 31

حوّلِ الفَعْلَيْنِ المضارعَيْنِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِلَى فَعْلَيْنِ ماضِيَيْنِ:

أ. تستخدم الزرافة لسانها:

ب. يؤكد العالم أقواله:

المصادر وأصحاب حقوق الطبع

ص. 5-7: "الكلب الإلكتروني أم الكلب الطبيعي؟"، بتصريف عن "تیبو.. (قريبو) مثل (غريبو)"، محمد المخزنجي، **العربي الصغير**، العدد 157، 2005.
© جميع الحقوق محفوظة لمجلة العربي، وزارة الإعلام، الكويت
(www.alarabimag.com/youngaraby)

ص. 12-13: "أفكار الصياد صالح"، بتصريف عن لطيفة بطي، **العربي الصغير**، العدد 152، 2005.
© جميع الحقوق محفوظة لمجلة العربي، وزارة الإعلام، الكويت
(www.alarabimag.com/youngaraby)

ص. 18-19: "الزرافة"، بتصريف عن مجلة فراس، العدد 52، ص. 8، 2003.
© جميع الحقوق محفوظة لمجلة فراس، المملكة العربية السعودية
(www.ferastoom.com)

حرصنا على ذكر جميع أصحاب حقوق الطبع لجميع المواد الواردة في هذا الامتحان. وإننا نعتذر مسبقاً عن أي خطأ أو أي شيء سقط سهواً. وإننا نتعهد بتصحيح ذلك في الطبعة التالية، إذا ما أعلمنا به.

صفحة فارغة

صفحة فارغة



412

ערבית לכיתה ה, נוסח א