

מבני امتحן  
מקייס הנגעה والنماء في اللغة العربية  
الصف الخامس 2008

يفحص امتحان اللغة العربية ثلاثة مجالات: فهم المقروء، المعرفة اللغوية، التعبير الكتابي.

يشتمل الامتحان على صيغتين، يمتحن كل تلميذ بإحدى الصيغتين فقط.

تتكون كل صيغة (امتحان) من أربعة فصول:

كل فصل من الفصول الثلاثة الأولى يشتمل على نص من أحد الأنواع المفصلة لاحقاً، وعلى أسئلة متنوعة بحسب الأنواع المفصلة لاحقاً، الأسئلة تفحص مجالين: فهم المقروء في مستوياته المختلفة (انظر مستويات فهم المقروء في الملحق 1)، والمعرفة اللغوية (بحسب ما جاء في المنهج والكتب التعليمية).

نوعاً الأسئلة:

- أسئلة مفتوحة: الإجابة عنها تتضمن كتابة كلمة أو جملة أو أكثر.

- أسئلة مغلقة: تتطلب تحديد الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات معطاة.

الفصل الرابع يخصص لفحص التعبير الكتابي، ويشتمل على مهمة واحدة في التعبير، من الأنواع المذكورة لاحقاً. يتم تقييم مهمة التعبير الكتابي بحسب ثلاثة معايير. (انظر معايير لتقييم مهمة التعبير في الملحق 2).

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל" 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

למוד 1 מתוך 6 עמודים

جدول لمبنى امتحان الصف الخامس

מلاحظات	عدد العلامات (النسبة المئوية)	التفصيل	المجال	
<ul style="list-style-type: none"><li>• طول كل نص: حتى 400 كلمة.</li><li>• النصوص من مجالات مختلفة.</li><li>• تعالج الأسئلة حول النصوص جميع مستويات الفهم.</li></ul>	60%	<p><u>مستويات فهم المقروء*</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• فهم المعنى الصريح في النص</li><li>• فهم المعنى الخفي / المقصود من النص</li><li>• تفسير، دمج وتطبيق لأفكار ومعلومات</li><li>• تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية</li></ul>	<p><u>أنواع النصوص</u> <u>من الأنواع التالية</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• نص سردي/قصصي</li><li>• نص معلوماتي/إخباري</li><li>• نص إقناعي</li><li>• نص إرشادي</li></ul>	<p>1</p> <p>فهم المقروء</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• تُقيم مهام التعبير حسب المعايير الثلاثة (المضمون، المبنى، اللغة).</li><li>• مهام التعبير لها علاقة بنصوص الامتحان أو مستقلة عنها.</li></ul>	25%	<p><u>معايير تقييم التعبير الكتابي**</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• المضمون</li><li>• المبنى</li><li>• اللغة</li></ul>	<p><u>أنواع التعبير الكتابي</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• نص سردي/قصصي</li><li>• نص وصفي</li><li>• نص إقناعي</li></ul>	<p>2</p> <p>التعبير الكتابي</p>

\* انظر الملحق 1.

\*\* انظر الملحق 2.

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל" 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

למוד 2 מתוך 6 עמודים

מلاحظات	عدد العلامات (النسبة المئوية)	التفصيل		المجال	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التأكيد على النواحي الوظيفية التطبيقية.</li> <li>• لا يطلب إعطاء تعريف أو صياغة القاعدة أو ذكرها في الموضوعات الواردة.</li> </ul>	15%	<p><u>أنواع الاسم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اسم الإشارة</li> <li>• اسم الموصول</li> <li>• المعرفة والنكرة</li> <li>• اسم العلم</li> <li>• ظرف الزمان</li> <li>• ظرف المكان</li> </ul> <p><u>الأحرف الأصلية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جذر الفعل الثلاثي</li> </ul> <p><u>أدوات الاستفهام واستخدامها</u></p> <p><u>النعته والمنعوت وتطابقهما</u></p>	<p><u>أقسام الكلام</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاسم، الفعل، الحرف</li> </ul> <p><u>أنواع الفعل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الماضي، المضارع، الأمر</li> <li>• الصحيح والمعتل</li> </ul> <p><u>الجملة الفعلية والاسمية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفعل والفاعل والمفعول به</li> <li>• المبتدأ والخبر</li> </ul> <p><u>الإسناد إلى...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الضمائر</li> <li>• الاسم</li> <li>• الفعل</li> <li>• الحرف</li> </ul>	<p>المعرفة اللغوية (المواضيع اللغوية)</p>	3

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102

טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)

אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

למוד 3 מתוך 6 עמודים

## ملحق 1

### مستويات فهم المقروء

#### فهم المعنى الصريح في النص 20%

1. تحديد المعلومات والتفاصيل الصريحة في النص (كأسماء الشخصيات، الزمان والمكان، الأحداث...)
2. تحديد تعريفات وتفسيرات وأفكار صريحة في النص
3. تنظيم تفاصيل معلومات صريحة في النص بحسب معايير معطاة
4. التعرف على العلاقات المنطقية الصريحة بما في ذلك التسلسل الزمني

#### فهم المعنى الخفي / المقصود من النص 30%

5. فهم كلمات وتعابير بالاعتماد على السياق
6. فهم علاقات منطقية غير صريحة في النص، بما في ذلك التسلسل الزمني
7. صياغة تعميمات
8. فهم الأفكار المركزية المستنبطة (غير المصرح بها) من النص
9. وصف العلاقة بين الشخصيات في القصة
10. فهم العلاقات بين أجزاء النص بالاستعانة بالروابط، كالضمائر، أسماء الإشارة، حروف العطف...

#### تفسير، دمج، وتطبيق لأفكار ومعلومات 30%

11. طرح تخمينات/ فرضيات استنادا إلى النص المكتوب
12. مقارنة ومقابلة معلومات
13. بلورة ادعاءات/ حجج عليا ورسائل أساسية
14. فهم وسائل بلاغية (مثل: التشخيص، التأنيس، التشبيه، التكرار...) وفهم ميزات المستوى اللغوي
15. التعبير عن موقف معلل من المكتوب
16. التعرف على مميزات الشخصيات بحسب المكتوب
17. تطبيق ما تعلموه من النص
18. التمييز بين الواقعة/الحقيقة والرأي في النص

### ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל" 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
אתר ראמ"ה : <http://rama.education.gov.il>

למוד 4 מתוך 6 עמודים

## تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية 20%

19. תقييم هدف النص
20. תقييم موقف الكاتب
21. فهم وظيفة مركبات المبنى
22. فهم وظيفة المركبات اللغوية
23. تمييز الجوهر والنبرة في القصة
24. تشخيص مستوى اللغة ودلالته
25. تقييم مصداقية المعلومات
26. فحص مدى وضوح النص
27. تقييم إمكانية حدوث ما يحكيه النص (مدى واقعية المروي)

## ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

עמוד 5 מתוך 6 עמודים

## ملحق 2

### معايير لتقييم مهمة التعبير

#### • المضمون (50%)

- الالتزام بموضوع الكتابة وغايتها
- تطوير المضمون: تفصيل، مبنى مركب، عرض وجهات نظر مختلفة، غنى فكري، إلخ
- مدى الوعي بالمتلقي: هل يشمل المضمون المعلومات المطلوبة كي يفهم هدف الكاتب

#### • المبنى (20%)

- مبنى وأسلوب لغوي يلائمان النوع الكتابي والمهمة
- مبنى منطقي: علاقة تسلسلية منطقية بين الجمل، بين الأفكار وبين أقسام النص المختلفة (ترابط وتماسك)
- عرض: ترتيب الكتابة وتنظيمها على الصفحة من ناحية الشكل (الفصل بين الكلمات، بين الفقرات وبين العنوان والنص)

#### • اللغة (30%)

- ثروة لغوية: غنى لغوي ودقة في المعنى
- مبنى نحوي سليم، استخدام صحيح لحروف وكلمات الربط وملاءمة نحوية (الجنس، العدد، إلخ)
- استخدام صحيح لعلامات الترقيم (النقطة، علامة الاستفهام في نهاية الجملة، النقطتين قبل التفصيل، والمزدوجين لعرض اقتباس وإلخ)
- إملاء صحيح
- مستويات لغوية تتلاءم مع المهمة، والامتناع عن الخلط بين المستويات

### ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

למוד 6 מתוך 6 עמודים