

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

# امتحان في اللغة العربية للصف الخامس מבחן בערבית לכיתה ה'

## الصيغة أ نسخة أ'

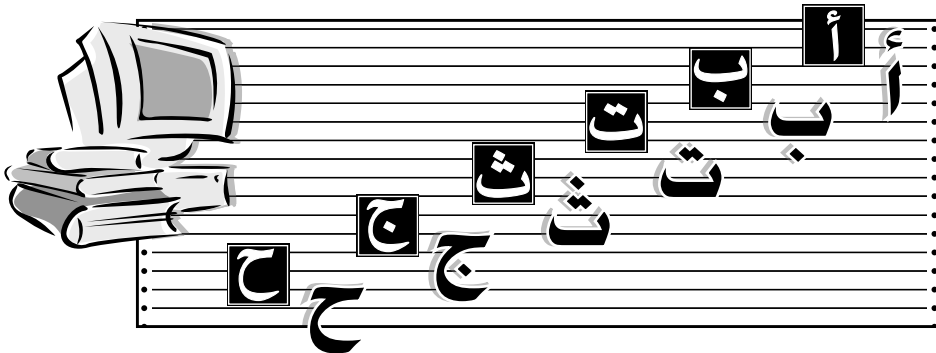
رقم الطالب/ة في القائمة / מס' תלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة / שם התלמיד/ה

الصف / כיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / יישוב



תשס"ו 2005

امتحان مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة ميلا"ב

נובמבר 2005 – تشرين الثاني 2005

\* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

عزيزي الطالب،

مُدَّة الإمتحان ساعةٌ ونِصْفٌ (90 دقيقةً).

يتألَّف هذا الإمتحانُ من أربعةِ فُصول.

اقرأ بتمعن جميع النصوص، ثمَّ أجب عن الأسئلةِ كُلِّها.

إفحص جيِّدًا إجاباتِكَ قبلَ تسليمِ الإمتحان.

أنتَ لستَ ملزمًا بالإجابة عن الأسئلةِ بحسَبِ ترتيبها.

في الأسئلةِ التي يُطلَبُ منك فيها كتابةُ الإجابة - اكتبها في المكان المُخصَّص لذلك.

في الأسئلةِ التي يُطلَبُ منك فيها اختيارُ إجابةٍ واحدةٍ صحيحةٍ من بين عدَّةِ إجابات

اخترِ الإجابة وضع إشارة × داخل مربع رقمها، هكذا .

مثال 1:

أيُّ الحيواناتِ التَّاليةِ هو الحيوانُ اللَّبُونُ الأكبرُ؟

1  الفيل. 3  الحوت.

2  فرسُ النَّهر. 4  الزَّرَافَةُ.

مثال 2:

أ. في السَّاعةِ يوجدُ 60 دقيقةً. 1  رأي 2  حقيقة

ب. منَ المحبِّدِ لبسُ ساعةٍ يَدٍ. 1  رأي 2  حقيقة

ضع إشارة × داخل المربع الملائم.

في أيِّ صفٍّ وشعبةٍ تتعلَّم؟

1أ  5ب  5ج  5د  5هـ  5و  5ز  5ح  5ط  5ي  5أ  5ب  5ج  5د  5هـ

## الفصل الأول (26 درجة)

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### السلمون يصعد الدرج

(1) قطع السرب الكبير من أسماك السلمون 500 كيلومتر في مياه البحر المالحة حتى وصل إلى مصب النهر حيث المياه العذبة؛ المياه التي رأى فيها النور لأول مرة عندما خرج من البيض إلى الحياة.

(5) إنه يسبح ضد التيار متجهاً إلى أعالي النهر، يبحث عن الأماكن التي شهدت مولده ليضع بيضه فيها مدفوعاً بحنين غامض إلى بيته الأول ليكرر سيرة آبائه وأجداده. يعرف الطريق بدقة مذهلة مستعيناً برائحة وطعم المياه التي شهدت مولده والتي لم ينسها أبداً.

(10) الرحلة متعبة والسباحة في اتجاه أعالي النهر تتطلب منه أحياناً أن يقفز، ويقفز قفزات تصل إلى ستة أمتار اتساعاً وثلاثة أمتار ارتفاعاً فوق سطح النهر. ولكنه يفاجأ بعائق مستحيل؛ جداراً هائلً يصعد مجرى النهر من الضفة إلى الضفة، ويرتفع عالياً عالياً عالياً. يقفز السلمون لكنه يرتطم بالجدار. يعاود القفز لعله يجتاز (15) المانع المعتم، لكنه يرتطم بالحائط الإسمنتي ويهوي. ويموت الكثير من أسماك السلمون، ويجرفها التيار ميته نحو المصب.

انْتَبَهَ أَنْصَارُ الْبَيْئَةِ إِلَى الْكَارِثَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَهْدَدَ أَسْمَاكَ  
السَّلْمُونَ بِالْإِنْقِرَاضِ، فَجِسْمُ السَّدِّ الَّذِي أُقِيمَ عَلَى النَّهْرِ يُعِيقُهَا عَنِ  
الْوُصُولِ إِلَى الْأَمَاكِنِ الَّتِي سَتَضَعُ الْبَيْضَ فِيهَا، وَلَوْ تَكَرَّرَ ذَلِكَ لَمَا  
(20) نَشَأَتْ أَسْمَاكَ جَدِيدَةً.

أَثَارَ أَنْصَارِ الْبَيْئَةِ ضَجَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي الصَّحَافَةِ وَالْإِذَاعَةِ  
وَالتَّلْفِزِيونِ وَعَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ، فَتَعَاظَفَ مَلَائِينُ النَّاسِ مَعَ أَسْمَاكَ  
السَّلْمُونَ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تَعُودَ إِلَى مَوَاتِنِهَا لِتَبْيِضَ فِيهَا، وَخَرَجَ آلَافُ  
النَّاسِ إِلَى الشُّوَارِعِ فِي مُظَاهَرَاتٍ تُطَالِبُ بِإِنْقَاذِ السَّلْمُونَ، اضْطُرَّتِ  
(25) الْحُكُومَةُ لِلِاسْتِجَابَةِ بِسُرْعَةٍ، وَعَقَدَتْ اجْتِمَاعَاتٍ طَارِئَةً مَعَ الْمُخْتَصِّصِينَ  
لِلْبَحْثِ عَنِ وَسِيلَةِ الْإِنْقَاذِ.

خَرَجَتْ لَجْنَةٌ مِنْ كِبَارِ مُهَنْدِسِي السُّدُودِ وَعُلَمَاءِ الْبَيْئَةِ بِاقْتِرَاحِ  
بِنَاءِ دَرَجٍ عِنْدَ طَرَفِي جِسْمِ السَّدِّ، يَصْعَدُ مِنَ الْأَمَامِ حَتَّى الْقِمَّةِ ثُمَّ  
يَهْبِطُ إِلَى الْخَلْفِ، عَلَى أَنْ يَظَلَّ الدَّرَجُ مَعْمُورًا بِالْمِيَاهِ، وَتَمَّ التَّنْفِيدُ فِي  
(30) وَقْتٍ قِيَاسِيٍّ قَبْلَ مَوْسِمِ عَوْدَةِ السَّلْمُونَ.

جَاءَتْ الْأَسْمَاكَ وَكَانَتْ فِي الْبِدَايَةِ تَقْفِرُ وَتَرْتَطِمُ بِحَائِطِ السَّدِّ،  
مَاتَ الْكَثِيرُ مِنْهَا، لَكِنَّ الْبَقِيَّةَ اهْتَدَتْ إِلَى وُجُودِ الدَّرَجِ، وَرَاحَتْ تَقْفِرُ  
عَلَيْهِ قَفْزَةً وَقَفْزَةً... قَفْزَاتٍ مُدْهِشَةً كَانَتْ الْأَسْمَاكَ تَصْعَدُ بِهَا الدَّرَجَ  
حَتَّى تَبْلُغَ الْقِمَّةَ، ثُمَّ تَقْفِرُ فِي مِيَاهِ النَّهْرِ وَرَاءَ جِسْمِ السَّدِّ، تُوَاصِلُ  
(35) السَّبَاحَةَ ضِدَّ التِّيَّارِ لِتَصِلَ إِلَى مَوَاتِنِهَا، وَتَضَعُ الْبَيْضَ لِتَخْرُجَ مِنْهُ  
أَفْرَاحُ سَلْمُونَ جَدِيدَةً، تَكْبُرُ، وَتُوَاصِلُ سِيرَةَ الْأَجْدَادِ.

رقم الطالب/ة  
في القائمة

## السؤال 1

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصحيحةِ.

أَيُّ مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ صَحِيحٌ؟

1 مِيَاهُ الْبَحْرِ عَذْبَةٌ وَمِيَاهُ النَّهْرِ مَالِحَةٌ.

2 مِيَاهُ الْبَحْرِ عَذْبَةٌ وَمِيَاهُ النَّهْرِ عَذْبَةٌ.

3 مِيَاهُ الْبَحْرِ مَالِحَةٌ وَمِيَاهُ النَّهْرِ عَذْبَةٌ.

4 مِيَاهُ الْبَحْرِ مَالِحَةٌ وَمِيَاهُ النَّهْرِ مَالِحَةٌ.

## السؤال 2

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصحيحةِ.

التَّعْبِيرُ " يُكْرِّرُ سِيرَةَ أَجْدَادِهِ " (السَّطْرُ 7) يَعْنِي:

1 يَبْحِثُ عَنْ مَقَابِرِ أَجْدَادِهِ.

2 يَسْمَعُ قِصَصًا عَنْ أَجْدَادِهِ.

3 يَفْعَلُ مِثْلَمَا فَعَلَ أَجْدَادُهُ.

4 يُصَادُ كَمَا صَادَ أَجْدَادُهُ.

### السؤال 3

ضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ مَرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.  
يَعْرِفُ السَّلْمُونَ طَرِيقَهُ بِدِقَّةٍ مُدْهِشَةٍ مُسْتَعِينًا بِ... :

1  السُّفْنِ الَّتِي تَشُقُّ مِيَاهَ الْبَحْرِ.

2  السَّبَّاحَةِ بِبُطءٍ تَحْتَ سَطْحِ مِيَاهِ النَّهْرِ.

3  قِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ مَاءِ النَّهْرِ.

4  طَعْمِ وَرَائِحَةِ مِيَاهِ النَّهْرِ.

### السؤال 4

ضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ مَرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.  
الْتَّعْبِيرَانِ التَّالِيَانِ: "عَائِقُ مُسْتَحِيلٌ"؛ "مَانِعٌ مُعْتَمٌ" (فِي الْفَقْرَةِ الثَّلَاثَةِ)  
يُشِيرَانِ إِلَى:

1  مَاءِ النَّهْرِ. 3  مَاءِ الْبَحْرِ.

2  الْجِدَارِ. 4  الدَّرَجِ.

### السؤال 5

مَا هِيَ فَايِدَةُ بِنَاءِ الدَّرَجِ لِسَمَكِ السَّلْمُونَ بِحَسَبِ النَّصِّ؟

---



---

رقم الطالب/ة  
في القائمة

## السؤال 6

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصَّحيحةِ.  
نتعلمُ منَ النصِّ أن:

- 1 الإنسانُ يُحِبُّ أسماكِ السِّلْمونِ أكثرَ منَ الأسماكِ الأخرى.
- 2 لأسماكِ السِّلْمونِ أماكنَ خاصَّةٌ تَضَعُ فيها البيضَ.
- 3 أسماكِ السِّلْمونِ لا تَسْتَطِيعُ القفزَ.
- 4 بناءَ الدَّرجِ علَّمَ أسماكِ السِّلْمونِ القفزَ.

## السؤال 7

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصَّحيحةِ.  
ما هي الجُملةُ الصَّحيحةُ حَسَبَ الفقرةِ الأخيرةِ منَ النصِّ؟

- 1 نجحَ قسمٌ منَ أسماكِ السِّلْمونِ في اجتيازِ السِّدِّ.
- 2 نَجَحَتْ جَمِيعُ أسماكِ السِّلْمونِ في اجتيازِ السِّدِّ.
- 3 لم تنجحَ أيُّ منَ أسماكِ السِّلْمونِ في اجتيازِ السِّدِّ.
- 4 لم تنجحَ إلا واحدةٌ منَ أسماكِ السِّلْمونِ في اجتيازِ السِّدِّ.

## السؤال 8

الضَّميرُ "ها" في "وَيَجْرِفُهَا" (السُّطر 16)، يعودُ إلى:

### السؤال 9

ضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ مَرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

أَيُّ مَنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِيهَا عَاطِفَةٌ وَانْفِعَالٌ؟

1.  إِيَّهٖ يَسْبِغُ ضِدَّ التِّيَّارِ.

2.  يَسْبِغُ السَّلْمُونَ فِي الْبَحْرِ.

3.  تَضَعُ الْأَسْمَاكُ الْبَيْضَ.

4.  تَقْفِزُ الْأَسْمَاكُ قَفْزَاتٍ مُدْهِشَةً.

### السؤال 10

أَكْتُبْ إِلَى جَانِبِ كُلِّ كَلِمَةٍ نَوْعَهَا: إِسْمٌ أَوْ فِعْلٌ أَوْ حَرْفٌ.

أ. تَضَعُ \_\_\_\_\_ د. مِنْ \_\_\_\_\_

ب. إِلَى \_\_\_\_\_ ه. مُظَاهِرَاتٍ \_\_\_\_\_

ج. السَّبَّاحَةُ \_\_\_\_\_ و. يَقْفِزُ \_\_\_\_\_

### السؤال 11

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُثَنَّى:

جِدَارٌ هَائِلٌ يَسُدُّ مَجْرَى الْمَاءِ.

جِدَارَانِ \_\_\_\_\_ مَجْرَى الْمَاءِ.



## الفصل الثاني (25 درجة)

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### الحمارُ المُخَطَّطُ الصَّغِيرُ لا يَنْسَى

(1) في الصباح كان الحمارُ المُخَطَّطُ الصَّغِيرُ هُوَ أَوَّلَ الْحَيَوَانَاتِ  
القادمة حديثاً التي سيقومُ بالكشفِ عليها كبيرُ الأطباءِ البيطريين في  
حديقة الحيوانات التي تجاوزَ عُمرُها مائة عامٍ.

(5) كان الطبيبُ العجوزُ يُجري الكُشفَ الطَّبِّيَ الدقيقَ على تلك  
الحيواناتِ، ليعالجَ أيَّ جروحٍ أو أمراضٍ فيها، ثم يأمرُ بوضعها في  
الأقفاصِ أو الحظائرِ المُخصَّصةِ كي يشاهدها الجمهورُ.

عندما أدخلَ العمالُ الحمارَ المُخَطَّطَ الصَّغِيرَ إلى غرفةِ الكُشفِ،  
شَبَّ واقفاً على ساقَيْهِ الخلفيتينِ وأخذَ ينهَقُ النهيقَ الضَّعيفَ  
(المبحوح) المؤثِّرَ رَغَمَ ضعفِهِ. حاولَ العمالُ السَّيطرةَ عليه، لكنَّهُ لم  
(10) يهدأ بل أخذَ يضربُ رأسَهُ في الحائطِ حتَّى خشيَ الطبيبُ العجوزُ أن  
يقتلَ الحمارَ المُخَطَّطَ الصَّغِيرَ نفسَهُ، فأمرَ بإخراجه قليلاً في الهواءِ  
الطَّلِقِ لعلَّهُ يهدأ، إلاَّ أنَّ الحمارَ المُخَطَّطَ الصَّغِيرَ كانَ يقاومُ الخروجَ  
منَ الغرفةِ ويعاودُ الهياجَ والنَّهيقَ.

إندهشَ الطبيبُ العجوزُ من سلوكِ الحمارِ المُخَطَّطِ الصَّغِيرِ الذي  
(15) لم يَرَ مثلهُ طوالَ خمسينَ عاماً قضاها بينَ الحيواناتِ، وظنَّ أنَّ

الحمار المخطط الصغير يبكي حين رآه يُركّزُ بصره بعينين لامعتين  
على الحائط خلف المكتب الذي يجلس عليه، فانتبه الطبيب إلى وجود  
رقعة جلدٍ لحمارٍ مخططٍ كانت مُعلّقةً على الحائط.

أمر الطبيب العمال بأن ينزعوا رقعة الجلد المثبتة بمسامير  
(20) صغيرة في الحائط، وكان الحمار المخطط الصغير يزداد هيجاناً وهم  
يتجمعون على رقعة الجلد لانتزاعها، وما إن هوت على الأرض حتى  
اندفع الحمار المخطط الصغير بقوة مفاجئة أبعدت الرجال خارج  
رقعة الجلد التي سقطت على الأرض.

ثم ساد هدوءٌ غريبٌ... بعد ذلك استلقى الحمار المخطط الصغير  
(25) على رقعة الجلد وأخذ يمرغ رأسه فيها ويصدر صوتاً مؤثراً وكأنه  
ينتحب (يبكي بصوت عالٍ).

بدت وجوه العمال مذهولةً ممّا رأوه، وبكى الطبيب البيطري  
العجوزُ بدموعٍ غزيرةٍ وبلا صوتٍ، ثم انحنى ببطءٍ ورفع بحذرٍ طرف  
رقعة الجلد المخططة، وقرأ المعلومات المدونة على ظهر هذه الرقعة  
(30) الجلدية:

غابة إبتوشا - أنثى حمارٍ وحشيٍّ مُرضعةٌ - ماتت أثناء النقل - 15  
كانون الثاني 1980.

أعاد الطبيب العجوزُ طرفَ رقعة الجلد كما كانت، ونهض دون أن  
تتوقف دموعه، وتناول ملف الحمار المخطط الصغير:  
(35) ذكّر حمارٍ وحشيٍّ - العمر المقدّر سنتان - تاريخ الصيد 17 شباط  
1981 - مكان الصيد - ناميبيا - غابة إبتوشا.

مسح الطَّبیبُ العجوزُ دموعَهُ وأخذَ یُحدِّثُ العَمَالَ الذِّینَ وقفوا  
صامتینَ فی انتظارِ تعلیماتِهِ. ثُمَّ طلبَ منهم أن ینقلوا الحمارَ المخطَّطَ  
الصَّغیرَ وَمَعَهُ رقعَةُ الجِلدِ المخطَّطَةُ ویضعوه بحظیرةٍ خاصَّةٍ فی  
(40) مستشفی الحدیقة، فهذه الرِّقعَةُ منَ الجِلدِ هی لِأُمَّه الَّتِی تمَّ صیدُها  
وهی تُرَضُّعُهُ قبلَ أن یبُلُغَ الفِطامَ، وقد تعرَّفَ علیها من نوعِ الخطوطِ  
الْبِیضاءِ والسَّوداءِ والبُنَّیَّةِ علی جلدِها. إنَّه لم ینسَها برغمِ مرورِ أكثرَ  
من سنَّةٍ علی فراقِها، ولعلَّه لن ینساها.

## السؤال 12

لماذا كان الطَّبیبُ العَجوزُ یكشِفُ على الحَیواناتِ قبلَ إرسالِها إلى الأَقفاسِ أو الحَظائِرِ؟

---



---

.....

## السؤال 13

ضَعِ إشارةً × داخلَ مَرَبَّعِ الإِجابةِ الصَّحیحةِ.  
كم سَنَةً قَضَى الطَّبیبُ البَیطریُّ في عَمَلِهِ؟

- 1  20 سَنَةً.      3  40 سَنَةً.  
2  30 سَنَةً.      4  50 سَنَةً.

.....

## السؤال 14

ضَعِ إشارةً × داخلَ مَرَبَّعِ الإِجابةِ الصَّحیحةِ.  
أَيُّ مِنَ الجُمَلِ التَّالِیةِ تُبَیِّنُ إتقانَ الطَّبیبِ لِعَمَلِهِ؟

- 1  كانَ كَبیرُ الأَطباءِ البَیطریِّینَ یقومُ بالكَشَفِ عَلَیها.  
2  كانَ الطَّبیبُ العَجوزُ یقومُ بِعَمَلِهِ المُتَكَرِّرِ.  
3  كانَ الطَّبیبُ البَیطریُّ العَجوزُ یأمرُ بِوَضَعِ الحَیواناتِ في الأَقفاسِ.  
4  كانَ الطَّبیبُ العَجوزُ یجری الكَشَفَ الطَّبِیَّ الدَّقِیقَ عَلَیها.

رقم الطالب/ة  
في القائمة

### السؤال 15

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصحيحةِ.  
بكى الطبيبُ العجوزُ لأنَّهُ:

1  رأى الحمارَ يتمرِّغُ على جلدِ أمِّه.

2  رأى وُجوهَ العمَّالِ مذهولةً.

3  شعرَ بهدوءٍ غريبٍ في المكانِ.

4  عالَجَ جُروحَ الحيواناتِ المُصابةِ.

### السؤال 16

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصحيحةِ.  
معنى كلمة "خَشِي" (السطر 10) هُوَ:

1  دَخَلَ. 3  خَافَ.

2  كَشَفَ. 4  حَزَنَ.

### السؤال 17

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصحيحةِ.  
أرادَ الكاتِبُ بقوله عن الطبيبِ العجوزِ: "خمسينَ عامًا قضاها بينَ  
الحيواناتِ" (السطر 15) أن يُعبِّرَ عن:

1  سُخْرِيَّتِهِ من عملِ الطبيبِ. 3  غَضَبِهِ من شخصيَّةِ الطبيبِ.

2  معرفته بتجربة الطبيبِ. 4  حُبِّهِ لشخصيَّةِ الطبيبِ.

## السؤال 18

أَيُّ من الجمل التالية وردت حسب النصّ قبل أو بعد  
الجملة التي في الإطار؟  
ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

أمر الطّبيب العمّال بأن ينزعوا رُقعة الجلد.

- أ. بكى الطّبيب العجوزُ بدموعٍ غزيرة. <sub>1</sub> قَبْلَ <sub>2</sub> بعدَ
- ب. اندهش الطّبيب العجوزُ من سلوكِ  
الحمّارِ المخطّط. <sub>1</sub> قَبْلَ <sub>2</sub> بعدَ
- ج. مسح الطّبيب دُموعَهُ. <sub>1</sub> قَبْلَ <sub>2</sub> بعدَ
- د. انتبه الطّبيب العجوزُ إلى وجودِ رُقعةِ الجلد. <sub>1</sub> قَبْلَ <sub>2</sub> بعدَ

## السؤال 19

كيف عرّف الحمّارُ المخطّطُ أنّ رُقعةَ الجلدِ لأمّه؟

---



---

رقم الطالب/ة  
في القائمة

## السؤال 20

لماذا طلب الطبيب إرسال رقعة الجلد مع الحمار الصغير إلى حظيرته،  
حسب رأيك؟

---



---

.....

## السؤال 21

ضع إشارة × داخل مربع الاسم الموصول المناسب - الذي أو التي  
في الجمل التالية:

أ. هذه حديقة الحيوانات العريقة (...)

تجاوز عمرها مائة عام. <sub>1</sub> الذي <sub>2</sub> التي

ب. هذا هو الطبيب (...). نفذ الكشف على الحمار. <sub>1</sub> الذي <sub>2</sub> التي

ج. نهق الحمار الصغير النهيق (...)

يصدر عن الحمير المخططة. <sub>1</sub> الذي <sub>2</sub> التي

.....

## السؤال 22

اكتب ضميرًا مناسبًا بدل الاسم، كما في المثال:

المثال:

أشفق الطبيب (على الحمار). - أشفق الطبيب (عليه).

أ. طلب الطبيب (من العمال). - طلب الطبيب \_\_\_\_\_ .

ب. يمرغ رأسه (في قطعة الجلد). - يمرغ رأسه \_\_\_\_\_ .

## الفصل الثالث (24 درجة)

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### حلوى

- (1) يُحِبُّ الأَطْفَالُ فِي مُخْتَلَفِ أُنْحَاءِ العَالَمِ الحَلْوَى. وَقَلِيلٌ مِنْهُمْ مَنْ يَفْطَنُ لِمَا تَجَرَّهٗ عَلَيْهِ هَذِهِ الحَلْوَى بِسُكَّرِهَا مِنْ أَضْرَارٍ كَالسُّمْنَةِ وَالْمِ الأَسْنَانِ. وَإِذَا سَأَلْتَ أَحَدَهُمْ: مَا هُوَ أَفْضَلُ مَكَانٍ تُحِبُّ أَنْ تَزُورَهُ قَالَ لَكَ: "دَكَانُ الحَلْوَانِي". وَإِذَا بَدَأَتْ تُحَدِّثُ أَحَدَهُمْ عَنِ القُطَايِفِ (5) أَوْ الكُنَافَةِ أَوْ البَقْلَاوَةِ جَرَى رِيْقُهُ حَتَّى كَادَ يَسِيلُ عَلَى جَانِبَيْ ذَقْنِهِ. أَلَيْسَ غَرِيبًا أَنْ نَحَبَّ شَيْئًا وَنُهْمِلَ ضَرَرَهُ؟

- فِي مَوْسَمِ الأَعْيَادِ يَتَهَافَتُ النَّاسُ عَلَى شِرَاءِ الحَلْوَى. ففِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَحَدَهُ يَشْتَرِي النَّاسُ مِنَ الحَلْوَى أَضْعَافَ أَضْعَافٍ مَا يَشْتَرُونَهُ فِي بَاقِي أَشْهُرِ السَّنَةِ. وَيَزِدَادُ ضَرَرُ الحَلْوَى كَلَّمَا أَكْثَرْنَا مِنْ (10) أَكْلِهَا. أَمَّا إِذَا تَنَاوَلْنَا القَلِيلَ مِنْهَا بَيْنَ فِتْرَةٍ وَأُخْرَى فَالضَّرَرُ قَدْ يَكُونُ بَسِيطًا.

- يَعْتَبِرُ الأَطْبَاءُ عَامَّةً وَأَطْبَاءُ الأَسْنَانِ خَاصَّةً تَجَنَّبَ تَنَاوُلِ الحَلْوَى وَالمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ الأُخْرَى عِلاجًا طَبِيعِيًّا نَاجِعًا يَوْضُونَ بِهِ مَرَضَاهُمْ فِي الكَثِيرِ مِنَ الأَمْرَاضِ. وَقَدِيمًا قَالُوا: "مَعْرِفَتُكَ الدَّاءَ ثَلَاثًا الطَّرِيقَ إِلَى (15) الشِّفَاءِ".

وقد نجني المتعة في صنع الحلوى أو مراقبة الحلواني وهو



يَصْنَعُهَا. وَالْحَلْوَى تَخْتَلَفُ مِنْ مَكَانٍ لآخَرَ. فَبِلَادُ الشَّامِ وَمَعْظَمُ  
الدَّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ تَشْتَهَرُ بِالْقَطَائِفِ وَالْكَنَافَةِ وَالْهَرِيْسَةِ وَالْبَقْلَاوَةِ. أَمَّا  
فِي شَرْقِي الصِّينِ مِثْلًا فَنَجِدُ نَوْعًا مِنَ الْحَلْوَى يُصْنَعُ مِنَ التَّفَاحِ  
(20) الْمَطْبُوحِ بِالْمَاءِ السَّائِلِ الْمُحْلَى. وَفِي إِسْبَانِيَا يَصْنَعُ الْخُبَّازُونَ حَلْوَى  
تُسَمَّى "تِنِينَ الْمَرْزِيْبَانِ". وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ عَجِينَةٍ مِنَ اللَّوْزِ الْمَهْرُوسِ  
وَالسُّكَّرِ، يَجْعَلُونَهَا عَلَى شَكْلِ التِّنِينِ.

تحتوي الحلوى في معظمها على السُّكَّرِ، الَّذِي نَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ  
النَّبَاتِ، كَقَصَبِ السُّكَّرِ وَشَمَنْدَرِ السُّكَّرِ، حَيْثُ يُعَالَجُ النَّبَاتُ فِي عَمَلِيَّةِ  
(25) تُسَمَّى "التَّكْرِيرَ" لِإِنْتِاجِ حُبِّيْبَاتِ السُّكَّرِ.

والحلوى تُصْنَعُ مِنْ مَخْتَلَفِ الْأَشْيَاءِ. فَهِيَ تُصْنَعُ مِنَ الْبَطَاطَا  
الْحُلْوَةِ فِي الْمَكْسِيكِ وَالْفَلْبِيْنِ. وَتُصْنَعُ مِنَ الْأُرْزِ (الرُّز) فِي بَورْمَا،  
وَمِنَ الْأُرْزِ وَوَرَقِ نَبَاتِ الْمَوْزِ فِي أُنْدُونِيْسِيَا.

وهكذا لا يخلو بلدٌ من بلاد العالم قاطبةً من الحلوى، رَغْمَ  
(30) اخْتِلَافِ اسْمِهَا أَوْ نَوْعِهَا بَيْنَ بِلَدٍ وَآخَرَ. وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا أَنْ نُخَفِّفَ مِنْ  
ضَرَرِهَا قَدْرَ الْإِمْكَانِ، فَلَا تُكْثِرُوا أَيَّهَا الْأَبْنَاءُ مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى مَهْمَا بَلَغَ  
حُبُّكُمْ لَهَا، لِأَنَّ مَا تَجْنُونَهُ مِنْ حُبِّكُمْ لَهَا لَا يَسَاوِي رُبْعَ إِضْرَارِهَا بِكُمْ.

## السؤال 23

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصَّحيحةِ.  
 نفهَمُ من الفِقرةِ الثَّانيةِ: إذا كان ما تشتريه عائلةٌ من حلوى في غيرِ  
 رمضانَ هوَ خمسةَ كيلوغراماتٍ فهي تشتري في رمضانَ:

- 1  أقلّ من ذلك. 3  الكميّة نفسها.  
 2  أكثرَ من ذلك بقليلٍ. 4  أكثرَ من ذلك بكثيرٍ.

## السؤال 24

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصَّحيحةِ.  
 تُصنَعُ حلوى "تنين المرزيبان" من ... :

- 1  الموزِ والسُّكَّر. 3  التفّاحِ والسُّكَّر.  
 2  اللّوزِ والسُّكَّر. 4  العنّبِ والسُّكَّر.

## السؤال 25

ضَعْ إشارة × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصَّحيحةِ.  
 كلمةٌ "ناجعًا" (السّطر 13) تعني:

- 1  فاسدًا. 3  نافعا.  
 2  مُرًّا. 4  ضارًّا.

رقم الطالب/ة  
في القائمة

## السؤال 26

لماذا يَجِبُ على الناسِ أن يُقلِّلوا من أكلِ الحُلوى بحَسَبِ النَّصِّ؟

---

---

.....

## السؤال 27

ضَعْ إشارةَ × داخلَ مربعِ الإجابةِ الصَّحيحةِ.  
نَسْتَخْرِجُ السُّكَّرَ، حَسَبَ النَّصِّ، من مصدرَيْنِ أَحَدُهُمَا هُوَ:

1  عَسَلُ النَّحْلِ.

3  الحَلْوَى.

2  قَصَبُ السُّكَّرِ.

4  المُرَبَّى.

.....

### السؤال 28

لائم بين المادة التي تُصنع منها الحلوى وبين الدولة التي تصنعها بحسب النص. اكتب رقم "الدولة" في المربع الذي بجانب "المادة".  
(انتبه: عدد الدول أكبر من عدد المواد.) أنظر المثال:

المادة	الدولة
المثال:	1. المكسيك والفلبين
4 التّفاح	2. بلاد الشام
أ. <input type="checkbox"/> البطاطا الحلوة	3. أندونيسيا
ب. <input type="checkbox"/> الأرز	4. شرقيّ الصين
ج. <input type="checkbox"/> الأرز وورق الموز	5. بورما

### السؤال 29

ما العبرة المُستفادة من النصّ؟

---

.....

رقم الطالب/ة  
في القائمة

### السؤال 30

في جملة " يُحِبُّ الأَطْفَالُ فِي مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ العَالَمِ الحَلْوَى. "

أ. الفاعلُ هُوَ: \_\_\_\_\_

ب. المفعولُ بِهِ هُوَ: \_\_\_\_\_

.....

### السؤال 31

حوّل الجُملة التّالِيَةَ إلى صِيغَةِ المُفْرَدِ:

الأَطْفَالُ الصِّغَارُ يُحِبُّونَ الحَلْوَى.

\_\_\_\_\_ الحَلْوَى.



رقم الطالب/ة  
في القائمة

### المصادر وأصحاب حقوق الطبع

ص. 3-4: " السلمون يصعد الدرج "، محمد المخزنجي، العربي الصغير، العدد 146، 2004.

© جميع الحقوق محفوظة لمجلة العربي، الكويت

ص. 9-11: " الحمار المخطط الصغير لا ينسى "، بتصرف عن محمد المخزنجي، العربي الصغير، العدد 148، 2005.

© جميع الحقوق محفوظة لمجلة العربي، الكويت

ص. 16-17: " حلوى "، بتصرف عن موسوعة الباب المفتوح، مجلد 10: حضارات العالم، ص. 48، 1993.

© جميع الحقوق محفوظة لـ World Book Inc، الولايات المتحدة

حرصنا على ذكر جميع أصحاب حقوق الطبع لجميع المواد الواردة في هذا الامتحان. وإننا نعتذر مسبقاً عن أي خطأ أو أي شيء سقط سهواً. وإننا نتعهد بتصحيح ذلك في الطبعة التالية، إذا ما أعلمنا به.



41

ערבית לכיתה ה' (מיצ"ב), נוסח א'