

המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים
הסכרתרית התربوية
قسم المفتشين المركزيين

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט
دولة إسرائيل
وزارة التربية والثقافة والرياضة

לשכת המנהלת הכללית
אגף הערכה ומדידה
מכתב המديرة العامة
قسم التقييم والقياس

אגף המפמ"רים

امتحان في اللّغة العربيّة للصفّ الخامس مבחן בערבית לכיתה ה'

الصّيغة أ
نوسح א'

اسم الطّالِب/ة / שם התלמיד/ה

الصفّ / כיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / יישוב



2004 תשס"ד

امتحان مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة 2004

كانون الأول 2004
דצמבר 2004

عزيزي الطالب،

يتألف هذا الامتحان من أربعة فصول:

الفصل الأول - 25 درجة

الفصل الثاني - 25 درجة

الفصل الثالث - 25 درجة

الفصل الرابع - 25 درجة

المجموع - 100 درجة

مدة الامتحان ساعة ونصف (90 دقيقة).

اقرأ بتمعن جميع النصوص، ثم أجب عن الأسئلة كلها.

افحص جيداً إجاباتك قبل تسليم الامتحان.

أنت لست ملزماً بالإجابة عن الأسئلة بحسب ترتيبها.

التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

الفصل الأول (25 درجة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

صديق الإنسان

(1) الدلافين هي أقدم أصدقاء الإنسان في عالم البحار. وكان البحارة يتفألون برؤيتها وهي تتقافز بجوار سفنهم ويعتبرون أن رحلتهم سوف تكون طيبة وآمنة.

رغم ذلك فإننا نقتل الآلاف من هذه الدلافين سنويًا، ويُعتبر لحمها طعامًا شهياً وزيتها من الزيوت الجيدة التي تدخل في الصناعات والأدوية. ونحن جميعًا نأكل أسماك "التونة"، وبسبب هذه الأسماك تقع الدلافين في شباك الصيادين، فهي تهوى دائماً السير في أسراب حيث توجد أسماك التونة، وعندما يسعى الصيادون خلف هذه الأسماك الصغيرة تقع الدلافين في الفخ.

والدلافين لها لغة خاصة، فهي تصدر أصواتًا وتتصل ببعضها البعض من خلال هذه الأصوات. ويعتقد العلماء أنها لا تصدر هذه الأصوات إلا إذا كانت في مأزق.

وفي هذه الأيام نرى الكثير من الدلافين وهي تقدم العروض والألعاب البهلوانية التي تسلي الأطفال، وقد تبين أنه يمكن تدريبها ويمكنها أن تفهم الكثير من تعليمات الإنسان. لقد كان القدماء يعتقدون أنها تنقذ الغرقى من البشر. ولكن من المؤكد أنها في عصرنا الحديث تضحكهم وتسلوهم.

السؤال 1

- أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.
كان البحارة عندما يرون الدلافين تتقافز في البحر:
- (1) يخافون أن تكون رحلتهم صعبة وفاشلة.
 - (2) يتفاءلون بأن تكون رحلتهم آمنة وطيبة.
 - (3) يتوقعون أن تكون رحلتهم سيئة وخطرة.
 - (4) يأملون أن يكون صيدهم كثيراً ووافراً.

السؤال 2

أذكر فائدتين للدلافين التي يصطادها الإنسان، حسب النص.

_____ - 1

_____ - 2

السؤال 3

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.

تقع الدلافين في شبك الصيادين عندما:

(1) يبحر الصيادون ليلاً.

(2) تكون الدلافين منشغلة بالتفافز.

(3) تصدر الدلافين أصواتاً عالية.

(4) يلاحق الصيادون أسماك التونة.

السؤال 4

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.

الضمير في "أنها" (السطر 14) يعود إلى:

(1) الألعاب.

(2) الدلافين.

(3) الصيادين.

(4) الأطفال.

السؤال 5

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.

الدلائل في مازق (حسب السطرين 10-11) تعني أن الدلائل:

(1) في وضع جيد.

(2) تحت الماء.

(3) في وضع صعب.

(4) فوق الماء.

السؤال 6

النص "صديق الإنسان" مكون من أربع فقرات. اختر لكل فقرة العنوان المناسب من بين العناوين الخمسة الواردة في داخل المستطيل التالي.

لغة الدلائل	الفقرة الأولى:
صيد الدلائل	الفقرة الثانية:
شباك الصيادين	الفقرة الثالثة:
الدلائل تسلي الأطفال	الفقرة الرابعة:
صداقة الدلائل للإنسان	

السؤال 7

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.
الماضي من الفعل "تتصل" (السطر 9) هو:

- (1) اتصت.
- (2) توصلت.
- (3) تواصلت.
- (4) اتصل.

أَفْصَلُ الثَّانِي (25 درجة)

اقرِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

كَرَمُ أُمِّي

(1) كُنَّا صِغَارًا وَكَانَ لَنَا كَرَمٌ بِجَانِبِ الْقَرْيَةِ، جَعَلْتُهُ أُمِّي مَنْزَلًا لَهَا، فَلَمْ تَتْرِكْ مِنْ حَصَاهُ حَصَاةً وَلَا مِنْ تَرَابِهِ ذَرَّةً إِلَّا وَقَلَّبْتَهَا بِفَأْسِهَا الْخَفِيفَةِ الْحَادَّةِ. وَلَمْ تَتْرِكْ عَشْبَةً ضَارَّةً إِلَّا وَأَقْتَلَعْتَهَا بِيَدِهَا الصَّابِرَةِ الْمَثَابِرَةِ.

لَمْ تَظْمَأْ فِي الْكَرْمِ لَهَا شَجْرَةً، وَلَمْ تَضِعْ مِنْ ثَمَارِهِ ثَمْرَةً وَلَمْ يَسْقُطْ مِنْ حِجَارِ سَوْرِهِ حَجْرٌ وَاحِدٌ مِنْذُ تَسَلَّمْتُ أُمِّي الْكَرْمَ بَعْدَ مَوْتِ أَبِي. كَانَتْ تَنْتَهَرُنَا مِنْ شُرْفَةِ الْبَيْتِ الَّذِي يُطِلُّ عَلَى الْكَرْمِ عِنْدَمَا تَرَانَا نَقْتَرِبُ مِنْهُ وَتَقُولُ: "الْكَرْمُ... الْكَرْمُ...!"

رَحَلْتُ أُمِّي مِثْلَمَا رَحَلَ أَبِي، رَحِمَهُمَا اللَّهُ. رَحَلْتُ وَتَرَكْتُ الْكَرْمَ أَمَانَةً فِي أَعْنَاقِنَا. لَمْ يَكُنْ لَنَا خِيَارٌ إِلَّا أَنْ نَكْبِرَ قَبْلَ الْأَوَانِ وَنَتَحَمَّلَ مَسْئُولِيَةَ الْعُنَايَةِ بِالْكَرْمِ، لَكِنَّا كُنَّا نَجْهَلُ الْعَمَلَ الزَّرَاعِيَّ وَلَا نَتَقَنُّهُ، فَنَحْنُ مَا زِلْنَا نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

وَكَانَتْ عِنْدَمَا أَذْهَبُ إِلَى الْفَرَاشِ أَتَذَكِّرُ أُمِّي وَأَرْسُمُ صَوْرَتَهَا فِي مَخِيلَتِي وَهِيَ تَعْمَلُ فِي الْكَرْمِ. أَرَاهَا كَيْفَ تَرْفَعُ الْفَأْسَ وَتَضْرِبُ بِهَا الْأَرْضَ، أَرَاهَا وَهِيَ تَرُوي الشَّجَرَ، شَجْرَةَ شَجْرَةً، فَتَرْقِصُ أَغْصَانَهَا فَرِحًا. أَرَاهَا كَيْفَ تُمْسِكُ بِالْمِقْصِ وَتَقْطِفُ الْعُنَاقِيدَ فِي مَوْسَمِ الْقَطْفِ. هَذِهِ الصُّورُ الَّتِي كَانَتْ تَرْتَسِمُ

في ذهني كانت خير معلم يعلمني العمل الزراعي. فلم تمر مدة حتى كنت قد
 أتقنت العمل وأخذت أعتني بالكرم بعد المدرسة وفي أيام العطل الأسبوعية.
 بدأت أقتلع العشب الضار وأقلب بالفأس تراب الكرم وأقطف ثماره، فأرى
 أمي ترافقني في كل حركة أقوم بها وصوتها يرن في مسامعي كلما جلست
 (20) أتفياً تحت ظل إحدى الشجرات: الكرم... الكرم...

السؤال 8

- أعط بدائرة (حوط) رقم الإجابة الصحيحة.
 تروي الأم الأشجار شجرة شجرة (السطر 14) تعني:
- (1) تروي شجرة وتترك أخرى.
 - (2) ترويها جميعها دفعة واحدة.
 - (3) ترويها واحدة واحدة.
 - (4) تروي منها شجرة واحدة فقط.

.....

السؤال 9

العناية بالكرم أنتقلت بالتسلسل بين أفراد العائلة. أكتب تسلسل أفراد العائلة الذين
 أعتنوا بالكرم.

_____ - 1 _____ - 2 _____ - 3

السؤال 10

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.

جملة "لم يكن لنا خياراً إلا أن نكبر قبل الأوان" (السطر 9) تعني: كان علينا أن...

(1) نلبس ملابس كبيرة لكي نظهر كباراً.

(2) نقوم بعمل الكبار رغم صغرنا.

(3) لا نتكبر عن العمل في أي وقت.

(4) نترك العمل للكبار فقط.



السؤال 11

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.

الراوي الذي يحكي الحكاية كلها هو:

(1) ابن يتيماً الوالدين.

(2) ابن يتيماً الأب فقط.

(3) ابن يتيماً الأم فقط.

(4) ابن لم يمت والداه.

السؤال 12

ماذا تقصدُ أُمُّ بقولِها لِأبنائِها: " أَلْكَرَمَ... أَلْكَرَمَ... " (السُّطْران 6-7)؟



السؤال 13

أحطُ بِدائِرَةِ (حَوِّطُ) رِقْمَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ.

فِي الجُمْلَةِ " فَتَرَقِصُ أَغْصانُها فَرِحاً " (السُّطْر 14) عاَمِلَ الرَّاوي الأَغْصانَ
معاَمِلَةَ الإنسانِ.

يُسَمَّى هَذَا الأَسْلُوبُ:

(1) أَلْسَجَعُ.

(2) أَلْتَرادُفُ.

(3) أَلنَّفِيُّ.

(4) أَلتَّانِيسُ.

السؤال 14

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.
نتعلم من هذا النص:

- (1) ألحذر من العمل السيئ.
- (2) أعمل في الزراعة دون غيرها.
- (3) ألتمسك بالكرم والعناية به.
- (4) العناية بالأشجار غير المثمرة.

.....

السؤال 15

حول الجملة التالية إلى صيغة المذكر:
لم تترك أمي عشباً إلا وأقتلعتها بيدها.

الفصل الثالث (25 درجة)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

فليَنزلِ المطر!

(1) عصفَ أَلْجُوُّ، وتلبَّدتِ السَّماءُ بِالْغَيُومِ الدَّاكِنَةِ، وما هِيَ إِلَّا سَاعَةٌ، أو أَقَلُّ، حتَّى أخذَ الْمَطْرُ يسقطُ بغزارَةٍ. تضايقتُ ليلِي لحالِ أَلْجُوِّ الَّذِي سلبَ منها يَوْمَ عطلتِها الأَسبوعِيَّةَ، العَطلةِ الَّتِي خصَّصْتُها لِلتَّنزُّهِ معَ زميلاتيها في الوادي القريبِ.

(5) رأى أبو ليلَى أبنَتَهُ شاحِبَةَ الوَجْهِ، حزينَةً، وسمَعها تتذمَّرُ وتضربُ كَفًّا بكفٍّ، فسألَها عن سببِ ذلكِ.

قالتُ ليلَى: لقد حرمَني أَلْجُوُّ السَّيِّئُ التَّمَتُّعَ بيومِ راحتي الأَسبوعِيَّةِ، بمطرِهِ الغزيرِ هذا، وحالِ دونِ خروجِي لِلنَّزْهَةِ إلى الوادي القريبِ معَ زميلاتي.

(10) قالَ الأبُّ: هل تعلمينَ ما معنَى الأَلْجُوِّ المَطْرُ، يا ليلَى؟ معناهُ الأَلُّ تُورِقُ الأشجارُ، ولا تُزهرُ الأزهارُ، والأَلُّ تَجِدُ جماعاتُ البَشَرِ، وقطعانُ الحيواناتِ، وأنواعُ النَّباتاتِ، ما يسدُّ ظمأَها. وحتَّى الوادي القريبُ الَّذِي ترغبنَ في زيارَتِهِ، لا يكتملُ رونقُهُ ولا تتذوقينَ جمالَ طبيعَتِهِ إِلَّا بالماءِ.

(15) قالت ليلي: أعرّف، يا أبي، أعرّف أنّ في المطر حياةً لنا، ولجميع الكائنات الحية، فلو توقّف المطر وأنقطع لعدة سنوات متتالية لقلّ الماء وانتشر الجفاف، وربما تسبّب ذلك في هلاك النباتات والحيوان، وشلّ مرافق حياة الإنسان، وانتشر الفقر والجوع والمرض.

قال الأب: إذن، لا تقبلي أن نقسو على أنفسنا، ونظلم الحيوان والنبات، فنرتعب لهطول المطر، فزرعنا الذي منه خبزنا وبقلنا وخضراواتنا ولباسنا، وحيواناتنا التي منها لبننا وزبدنا وجبننا ولحومنا ولباسنا، لا تحيا من غير الماء الذي يأتينا به المطر. أما زلت، بعد هذا كلّ، مُستاءةً من نزول المطر، يا ليلي؟! (20)

قالت ليلي: لا يا أبي! لم تخطر ببالي كلُّ فضائل المطر هذه، حين أظهرتُ استيائي من نزول المطر. أنا الآن مسرورةٌ بنزوله، فلينزل المطر، وليأت بالخير لجميع المخلوقات. أما نزهتي، ففي الأيام القادمة متسع لها. (25)

السؤال 16

أحط بدائرة (حوط) رقم الإجابة الصحيحة.
تضايقت ليلي لأن:

- (1) نزول المطر حرمها من النزهة.
- (2) المدرسة فتحت أبوابها يوم العطلة.
- (3) زميلاتها خرجن بدونها إلى النزهة.
- (4) الوادي القريب امتلأ بالماء.

السؤال 17

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.
"تضرب ليلى كفاً بكف" (السطر 5) يدلُّ على أن ليلى:

(1) فرحةً ومسرورةً.

(2) آسفةً ومتحسرةً.

(3) راضيةً وقانعةً.

(4) قاسيةً وعنيفةً.



السؤال 18

أذكرُ ثلاثَ نتائجَ لِنقْطاعِ المَطْرِ، حسبَ النَّصِّ.

_____ - 1

_____ - 2

_____ - 3

السؤال 19

- أحطُ بدائرةٍ (حوظُ) رقمَ الإجابةِ الصحيحةِ.
اقتنعتُ ليلي بأهميةِ نزولِ المطرِ لأنَّ:
- (1) ليلي لا تتذوقُ جمالَ الطبيعةِ.
 - (2) ليلي لا تحبُّ التَّنزُّهَ في أحضانِ الطبيعةِ.
 - (3) أباهما يحبُّ المطرَ ولا يحبُّ التَّنزُّهَ.
 - (4) للمطرِ فوائدٌ وخيراتٌ كثيرةٌ.



السؤال 20

صِفْ شعورَ ليلي في بدايةِ النصِّ وشعورها في نهايته.

السؤال 21

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.
 من قول ليلي في نهاية النص "أما نزهتي ففي الأيام القادمة متسع لها."
 (السطران 26-27) نفهم أنها:

- (1) أصبحت تكره التنزه في الأيام الماطرة.
- (2) أصبحت تحب التنزه في الأيام الماطرة.
- (3) قررت أن تتنزه في المستقبل.
- (4) قررت أن تتنزه مع عائلتها.



السؤال 22

أحط بدائرة (حوظ) رقم الإجابة الصحيحة.
 في جملة "رأى أبو ليلي أبنته" (السطر 5)، المفعول به هو كلمة:

- (1) ليلي.
- (2) أبو ليلي.
- (3) ابنته.
- (4) أبو.

أَلْفَصْلُ الرَّابِعُ (25 درجة)

اختر أحدَ الموضوعينِ التَّالِيَيْنِ وأكْتُبْ عَنْهُ (ما لا يقلُّ عن 10 أسطرٍ)، بخطٍّ واضحٍ.

أ. يقومُ بعضُ الأفرادِ بِالإِسَاءَةِ إلى الطَّائِرِ وَالْحَيَوَانِ.
أَكْتُبْ موضوعاً توجِّهه إلى هؤلاءِ تَظْهَرُ فِيهِ أهميَّةُ الرِّفْقِ بِالطَّائِرِ وَالْحَيَوَانِ
وَتَنصَحُهُمُ بِالامْتِنَاعِ عَنِ الإِسَاءَةِ إِلَيْهِمَا.

ب. قمتَ بنزهةٍ معَ أبناءِ صَفِّكَ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ وقدْ عُدْتَ إلى عَائِلَتِكَ مسروراً
بما شاهدتَ وفعلتَ فِي تلكِ النِّزْهَةِ.
أَكْتُبْ موضوعاً تصفُ فِيهِ لَاهْلِكَ تلكَ النِّزْهَةَ الممتعةَ.

نتمّنى لك النّجاح!

المصادر وأصحاب حقوق الطبع

ص. 2: " صديق الإنسان "، العربي الصغير، العدد 126، 2003.

© جميع الحقوق محفوظة لمجلة العربي، الكويت

ص. 7-8: " كرم أمي "، بتصريف عن المشوق في القراءة العربية.

© جميع الحقوق محفوظة للمشوق في القراءة العربية، لبنان

ص. 12-13: " فليينزل المطر "، بتصريف عن المشوق في القراءة العربية.

© جميع الحقوق محفوظة للمشوق في القراءة العربية، لبنان

حرصنا على ذكر جميع أصحاب حقوق الطبع لجميع المواد الواردة في هذا الامتحان. وإننا نعتذر مسبقاً عن أي خطأ أو أي شيء سقط سهواً. وإننا نتعهد بتصحيح ذلك في الطبعة التالية، إذا ما أعلمنا به.

صفحة فارغة

صفحة فارغة

ورقة تركيز علامات – امتحان في اللغة العربية للصف الخامس، الصيغة أ

- هذه الصفحة مُعدّة للقراءة بواسطة ماسح الليزر، لذا يجب استعمال قلم بلون أزرق أو أسود فقط، وعدم استعمال التيكس.
- في الأسئلة متعددة الإجابات (م.إ.) يجب وضع × على رقم الإجابة التي اختارها الطالب.
- في الأسئلة الأخرى يجب وضع × على العلامة التي حصل عليها الطالب حسب دليل الإجابات.
- إذا لم يُجب الطالب عن سؤال معيّن، يجب وضع × في خانة "لم يجب".
- إذا أخطأت، سوّد الخانة التي علّمتها عن طريق الخطأ.

الصف والشعبة	
اسم العائلة	رقم الهوية
الاسم الشخصي	الموضوع
اسم المدرسة	رقم المدرسة

الشعبة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

الفصل الثالث – فلينزل المطر!

رقم العلامة السؤال	0	1	2	3	4	لم يجب
16		1	2	3	4	5
17		1	2	3	4	5
18	0	1	2	3		5
19		1	2	3	4	5
20	0	1	2			5
21		1	2	3	4	5
22		1	2	3	4	5

الفصل الأول – صديق الإنسان

رقم العلامة السؤال	0	1	2	3	4	لم يجب
1		1	2	3	4	5
2	0	1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	5
4		1	2	3	4	5
5		1	2	3	4	5
6	0	1	2	3	4	5
7		1	2	3	4	5

الفصل الرابع – التعبير الكتابي – الموضوع أ

رقم العلامة السؤال	0	1	2	3	4	5	لم يجب
المضمون	0	1	2	3	4	5	6
المبنى	0	1	2	3	4	5	6
اللغة	0	1	2	3	4	5	6

الفصل الثاني – كرم أمي

رقم العلامة السؤال	0	1	2	3	4	لم يجب
8		1	2	3	4	5
9	0	1	2	3		5
10		1	2	3	4	5
11		1	2	3	4	5
12	0	1	2			5
13		1	2	3	4	5
14		1	2	3	4	5
15	0	1	2	3	4	5

الفصل الرابع – التعبير الكتابي – الموضوع ب

رقم العلامة السؤال	0	1	2	3	4	5	لم يجب
المضمون	0	1	2	3	4	5	6
المبنى	0	1	2	3	4	5	6
اللغة	0	1	2	3	4	5	6



41

ערבית לכיתה ה' (מיצ"ב), נוסח א'