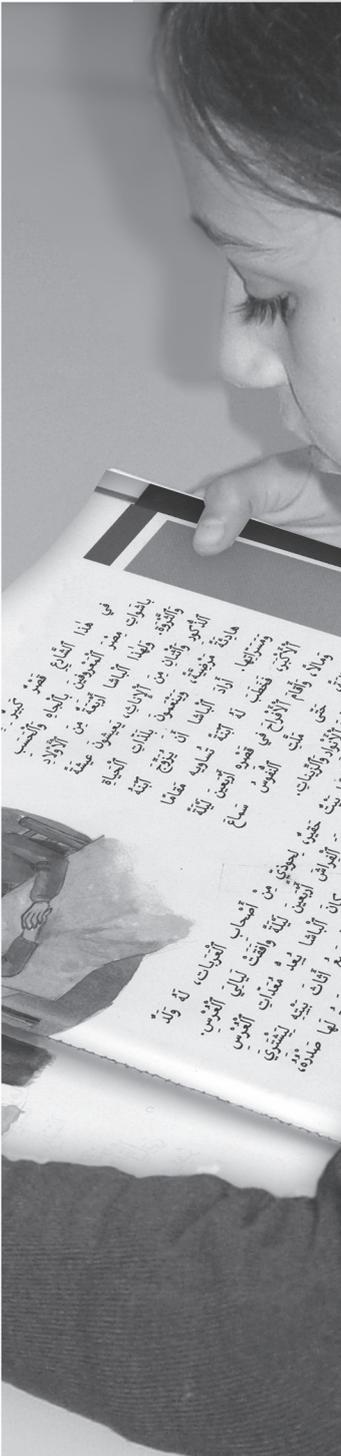


מס' זהות	מס' זהות
שם משפחה	שם משפחה + מס' כיתה
שם פרטי	סמל מוסד
שם ביה"ס	מקצוע



# امتحان في اللغة العربية للصف الثاني داخلي מבחן בערבית לכיתה ב' פנימי




رقم الطالب/ة في القائمة  
 מס' התלמיד/ה באופן

اسم الطالب/ة  
 שם התלמיד/ה

الصف  
 הכיתה

اسم المدرسة  
 שם ביה"ס

البلدة  
 היישוב

امتحان مقاييس النجاعة والنماء  
 في المدرسة

מיצ"ב



471

عزيزي الطالب،

أجب من فضلك عن الأسئلة التالية:

(الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.)

أ. في أي شعبة من الصف الثاني تتعلم؟

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

י2 ז2 ח2 ט2 י2

ב. هل أنت ولد أم بنت؟

1  2

וֹלָד בִּנְת

ג. هل تحب القراءة؟

1 أنا أحب القراءة كثيرا جدا.

2 أنا أحب القراءة قليلا.

3 أنا لا أحب القراءة أبدا.

ד. כִּי־פ תִּסְפַּף קְרֵאָתְךָ?

1  אָנָּה אֶקְרָא בְּסוּרָהּ גַּיְדָה גַּדָּה.

2  אָנָּה אֶקְרָא בְּסוּרָהּ גַּיְדָה.

3  אָנָּה אֶקְרָא בְּסוּרָהּ עֵינֵר גַּיְדָה.

ה. כִּמְ כִּתְבָּהּ קְרָאתָ חֵלָלֵל אֶלְסֵנֶה אֶלְדְּרַסִּיֶה אֶלְחַלִּיֶה?

1  קְרָאתָ אֶכְתֵּר מִן 10 כְּתֵב.

2  קְרָאתָ 4-10 כְּתֵב.

3  קְרָאתָ 1-3 כְּתֵב.

4  לֹמֵ אֶקְרָא אֵי כִּתְבֵי.

ו. הֵלֵ תִּחַבֵּ אֶלְכִּתְבָּהּ?

1  אָנָּה אֶחַבֵּ אֶלְכִּתְבָּהּ כְּתִירָה גַּדָּה.

2  אָנָּה אֶחַבֵּ אֶלְכִּתְבָּהּ קְלִיָּה.

3  אָנָּה לֹא אֶחַבֵּ אֶלְכִּתְבָּהּ אֶבְדָּה.

ז. כִּי־פ תִּסְפַּף כִּתְבֵיכָהּ?

1  אָנָּה אֶכְתֵּב בְּסוּרָהּ גַּיְדָה גַּדָּה.

2  אָנָּה אֶכְתֵּב בְּסוּרָהּ גַּיְדָה.

3  אָנָּה אֶכְתֵּב בְּסוּרָהּ עֵינֵר גַּיְדָה.



## أ - تَعْيِينُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَائِمَةِ لِلْمَجْمُوعَةِ

أَحِطُّ بِدَائِرَةِ (حَوِّطِ) الْكَلِمَاتِ التَّابِعَةِ لِلْمَجْمُوعَةِ.

مثال:

أَحِطُّ بِدَائِرَةِ (حَوِّطِ) الْكَلِمَاتِ التَّابِعَةِ لِمَجْمُوعَةِ  
"الأدوات الكهربائية":

مِكْوَى      مِعْطَف      زُجَاج

قَمِيص      غَسَّالَةٌ

حَاسِب      تَلْفِزِيُون

جدِ الْكَلِمَاتِ التَّابِعَةَ لِمَجْمُوعَتِهَا.

1. أَحِطْ بِدَائِرَةِ (حَوِّطِ) الْكَلِمَاتِ التَّابِعَةَ لِمَجْمُوعَةِ " الْخُضَار " :

فِنْجَان	كُوسَا	بَادِنْجَان
خِيَار	رُفُوف	مَلْفُوف
جِدَار		

2. أَحِطْ بِدَائِرَةِ (حَوِّطِ) الْكَلِمَاتِ التَّابِعَةَ لِمَجْمُوعَةِ " الْحَيَوَانَات " :

عَنْزَةَ	زَهْرَةَ	حِصَان
	تَعْلَب	مَلْعَب
فِيل	فِلْفِل	

## ب - تَعْيِينُ الْجُمْلَةِ الْمُلَائِمَةِ لِلصَّوْرَةِ

ضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْجُمْلَةِ الْمُلَائِمَةِ لِلصَّوْرَةِ.

مثال:

- 1  أَلْبِنْتُ تَضْرِبُ عَلَى الطَّبْلِ .
- 2  أَلْبِنْتُ تَعْرِفُ عَلَى النَّايِ .
- 3  أَلْبِنْتُ تَضْرِبُ عَلَى الدَّفِّ .
- 4  أَلْبِنْتُ تَعْرِفُ عَلَى الْعُودِ .



جذ بنفسك الجملة الملائمة للصورة  
 وضع إشارة × في المربع الملائم.

1.



1. تُلَاعِبُ الْبِنْتُ الْكِلَابَ .
2. تَنْظُرُ الْبِنْتُ إِلَى الْأَرَانِبِ .
3. يَجْلِسُ الرَّجُلُ عِنْدَ الْكِلَابِ .
4. يَحْمِلُ الرَّجُلُ الْأَرَانِبَ .

2.



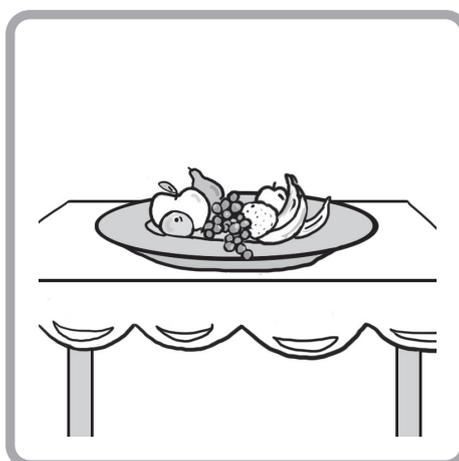
1. يُشَاهِدُ الْأَخُ وَالْأُخْتُ التِّلْفِزِيُونَ .
2. يُشَاهِدُ الْأَبُ وَالْأُمُّ التِّلْفِزِيُونَ .
3. تُشَاهِدُ الْأُخْتُ وَحَدَهَا التِّلْفِزِيُونَ .
4. يُشَاهِدُ الْأَبُ وَحَدَهُ التِّلْفِزِيُونَ .

3.



- 1 البَقْرَةُ تُلَاعِبُ ابْنَهَا.
- 2 البَقْرَةُ تَنَامُ عَلَى الْعُشْبِ.
- 3 البَقْرَةُ تُطْعَمُ ابْنَهَا.
- 4 البَقْرَةُ تَرعى الْعُشْبَ.

4.



- 1 الْأَزْهَارُ تُزِينُ الْمَائِدَةَ.
- 2 الْفَوَاكِهُ تَمَلَأُ الصُّنْدُوقَ.
- 3 الْفَوَاكِهُ تَمَلَأُ الصَّخْنَ.
- 4 الْأَزْهَارُ تُزِينُ الْغُرْفَةَ.

5.

- 1 العُصفورُ يقفُ على الغُصنِ .
- 2 العُصافيرُ تطيرُ في السَّماءِ .
- 3 العُصفورُ يقفزُ في القفصِ .
- 4 العُصافيرُ تسيرُ على الأَرْضِ .



מבחן 47 בערבית, כיתה ב', נוסח א

6.

- 1 الولدُ يلعبُ مع الهِرَّةِ .
- 2 الهِرَّةُ تلعبُ بِالْكُرَةِ .
- 3 الكلبُ يلعبُ بِالْكُرَةِ .
- 4 البنتُ تلعبُ مع الهِرَّةِ .



لاستعمال الطالب فقط

## ג - الإملاء

اكتب بصورة صحيحة الجملة التي تملأ عليك.

مثال: كُلُّ عامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

1.

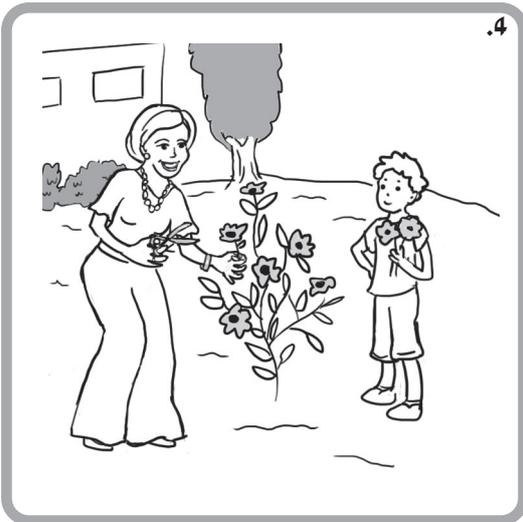
2.

3.

4.

## د - التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

أمامك رسوماتٌ مُتَّسِلَةٌ تُحكي قِصَّةً.  
اكتب على الصَّفحة التَّالِيَةِ هَذِهِ الْقِصَّةَ بِخَمْسَةِ أَسْطُرٍ أَوْ أَكْثَرَ.



قِصَّةُ الرُّسُومِ المَّتَسِلِةِ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ה - فہم المَقْرُوءِ [ أ ]

اِقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

### كَأْسُ مَاءٍ

- (1) غَسَلْتُ لَيْلَى الْكَأْسَ جَيِّدًا، ثُمَّ مَلَأْتُهَا مَاءً، وَسَارَتْ نَحْوَ أَبِيهَا.
- (2) كَانَ أَبُوهَا يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ فِي ظِلِّ شَجِيرَةِ الْيَاسْمِينِ.
- (3) عِنْدَمَا صَارَتْ لَيْلَى قُرْبَ أَبِيهَا، طَارَتْ زَهْرَةٌ يَاسْمِينِ،
- (4) وَسَقَطَتْ فِي الْكَأْسِ. تَوَقَّفْتُ لَيْلَى، وَفَكَّرْتُ لَحْظَةً...
- (5) سَأَلْتُهَا أَبُوهَا: مَا بِكَ يَا لَيْلَى؟ أَعْطَيْتَنِي الْكَأْسَ.
- (6) ابْتَسَمْتُ لَيْلَى وَهِيَ تَرَى أَوْرَاقَ الْيَاسْمِينِ يُحَرِّكُهَا الْهَوَاءُ،
- (7) فَتَصِلُ إِلَيْهَا رَائِحَتُهَا الْمُنْعِشَةُ، وَظَلَّتْ وَاقِفَةً.
- (8) أَعَادَ الْأَبُ سُؤَالَهُ: مَا بِكَ يَا لَيْلَى؟!
- (9) ابْتَسَمْتُ لَيْلَى مِنْ جَدِيدٍ، وَقَالَتْ: الْيَاسْمِينَةُ تُشِيرُ إِلَيَّ...
- (10) إِنَّهَا عَطَشِي!
- (11) سَقَتْ لَيْلَى الْيَاسْمِينَةَ، ثُمَّ مَلَأَتْ الْكَأْسَ مِنْ جَدِيدٍ، وَانْحَنَتْ
- (12) قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَتْ مُبْتَسِمَةً: تَفَضَّلْ يَا بَابَا كَأْسَ الْمَاءِ.

## السؤال 1

أَيْنَ كَانَ أَبُو لَيْلَى يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ؟

---

.....

## السؤال 2

ضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

لِمَاذَا سَأَلَ الْأَبُ ابْنَتَهُ " مَا بِكَ يَا لَيْلَى "؟

<sub>1</sub> لِأَنَّهَا كَانَتْ تَقْطِفُ الْيَاسْمِينَ.

<sub>2</sub> لِأَنَّهَا لَمْ تُحْضِرْ لَهُ الْأَزْهَارَ.

<sub>3</sub> لِأَنَّهَا كَانَتْ تَقْرَأُ فِي الْجَرِيدَةِ.

<sub>4</sub> لِأَنَّهَا لَمْ تُنَاولَهُ كَأْسَ الْمَاءِ.

.....

## السؤال 3

لِمَاذَا سَقَتْ لَيْلَى الْيَاسْمِينَ؟

---

---

#### السؤال 4

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

متى انتقلت رائحة الياسمين إلى ليلى؟

<sub>1</sub> عندما سقت ليلى الياسمين.

<sub>2</sub> عندما غسلت ليلى الكأس.

<sub>3</sub> عندما حرّك الهواء الياسمين.

<sub>4</sub> عندما تناول الوالد الكأس.

#### السؤال 5

رتب أحداث القصة بوضع الأرقام الملائمة من 2 إلى 4 داخل المربعات.

سقطت زهرة الياسمين في الكأس.

سقت ليلى شجيرة الياسمين.

<sub>1</sub> ملأت ليلى الكأس ماءً.

ناولت ليلى كأس الماء لأبيها.

السؤال 6

اكتب الجملة التالية بصيغة المفرد المذكر.

الْبِنْتُ مَلَأَتْ الْكَأْسَ وَنَاوَلَتْ وَالِدَهَا .

الْوَلَدُ \_\_\_\_\_ (أ) الْكَأْسَ وَ \_\_\_\_\_ (ب) وَالِدَهُ .

## ה - فہم المَقْرُوءِ [ ب ]

اِقْرَأ النَّصَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

### في الحقل

- (1) رافق سامي والده إلى الحقل، وهناك شاهد نبات القمح،
- (2) فطلب من والده أن يحدثه عن هذا النبات.
- (3) قلع الأب نبتة قمح وتوجه لابنه قائلاً: "الجذر يمتص الغذاء
- (4) من التربة. الساق تنقل الغذاء إلى السنابل والأوراق تحمي
- (5) السنابل. من هذه السنابل نأخذ حبوب القمح، ويصنع منها
- (6) الخبز. اعلم يا بني أن النبات كائن حي كالإنسان، يتغذى،
- (7) ويتنفس، ويحس وينمو".
- (8) سأل سامي: "هذا يعني أننا نتغذى نحن بحبوب القمح.
- (9) وماذا نعمل بالساق والأوراق؟"
- (10) أجاب الأب: "القمح غذاء للإنسان، والساق والأوراق غذاء
- (11) للحيوان".
- (12) شكر سامي والده على السماح له بمرافقته، وعلى شرحه عن
- (13) نبات القمح.

## السؤال 1

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.  
حسب النص (السطران 6-7) النبات يشبه:

<sub>1</sub> الحيوان.

<sub>2</sub> الإنسان.

<sub>3</sub> الجذر.

<sub>4</sub> التربة.



## السؤال 2

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.  
ماذا تحمي الأوراق في نبتة القمح؟

<sub>1</sub> السنابل

<sub>2</sub> الجذر

<sub>3</sub> الساق

<sub>4</sub> النبات

### السؤال 3

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَاكْتُبْهُمَا:

أ. زَرَعَ \_\_\_\_\_

ب. نُعْطِي \_\_\_\_\_

### السؤال 4

اُكْتُبْ فِي الْأَمَاكِنِ الْفَارِغَةِ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ الْمُلَائِمَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

هُوَ	هِيَ	هُمْ
سَأَلَ	سَأَلَتْ	سَأَلُوا
_____	زَرَعَتْ	_____
رَافَقَ	_____	_____
_____	_____	أَجَابُوا

مِثَالٌ:

أ.

ب.

ج.

نَتَمَنَّى لَكَ النَّجَاحَ!

## المصادر وأصحاب حقوق الطبع

ص. 14: "كأس ماء"، بتصريف عن محمد قرانيا، اتحاد الكتاب العرب، 2001.  
© جميع الحقوق محفوظة لقصص للأطفال – من منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق  
[www.awu-dam.org/book/01/child01](http://www.awu-dam.org/book/01/child01)

ص. 18: "في الحقل"، بتصريف عن "الأضواء"، اللغة العربية للصف الأول الابتدائي،  
ص. 97، 2000.

© جميع الحقوق محفوظة لنهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

حرصنا على ذكر جميع أصحاب حقوق الطبع لجميع المواد الواردة في هذا الامتحان. وإننا  
نعتذر مسبقاً عن أي خطأ أو أي شيء سقط سهواً. وإننا نتعهد بتصحيح ذلك في الطبعة  
التالية، إذا ما أعلمنا به.







472

ערבית לכיתה ב, נוסח א