

המזכירות הפדגוגית

אגף המפמ"רים

السكرتارية التربوية
قسم المفتشين المركزيين

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل

وزارة التربية

צוות היגוי – תכנית החומש

لجنة التوجيه – الخطة الخماسية

ראמ"ה

הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

راما

السلطة القطرية
للقياس والتقييم في التربية

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

امتحان في اللغة العربيّة للصفّ الثاني مבחן בערבית לכיתה ב'

الصيغة أ
نوسح أ'

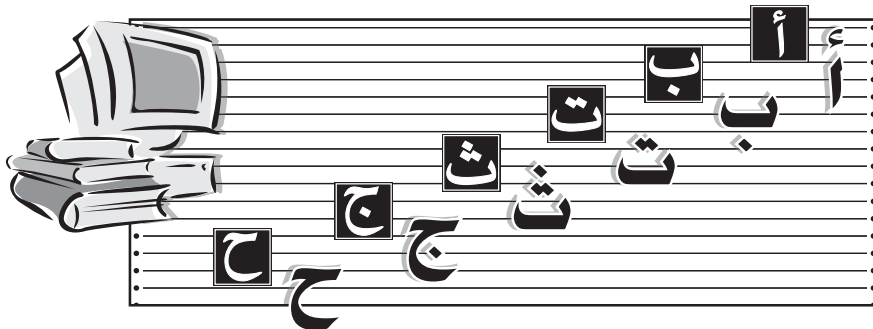
رقم الطالب/ة في القائمة / מס' התלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة / שם התלמיד/ה

الصفّ / הכיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / היישוב



תשס"ז 2006



471

الخطة الخماسية تכנית החומש

תשרין الثاني – 2006
כסלו תשס"ז – נובמבר 2006

رقم الطالب /
في القائمة

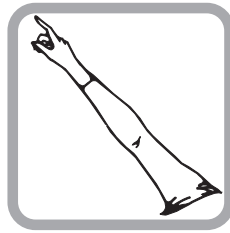
תשס"ו 2006

نموذج - יقرأه المعلم

أَلْمُهْمَةُ الْأُولَى تَعْيِينُ الْكَلِمَةِ الْمُلَائِمَةِ لِلصُّورَةِ

أَحِطْ بِدَائِرَةِ (حَوِّطِ) الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الصُّورَةِ.

مثال:



جَدَّ

(3)

خَدَّ

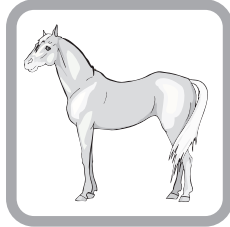
(2)

يَدَ

(1)

جَدِّ بِنَفْسِكَ الْكَلِمَةَ الْمُلَائِمَةَ لِلصُّورَةِ وَأَحِطْهَا بِدَائِرَةٍ (حَوِّطْهَا).

1.



عَدَس

(3)

فَرَس

(2)

جَرَس

(1)

2.



مِزْمَار

(3)

مِنْشَار

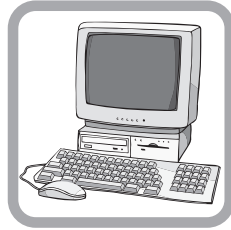
(2)

مِسْمَار

(1)

رقم الطالب /
في القائمة

3.



حاسوب

(3)

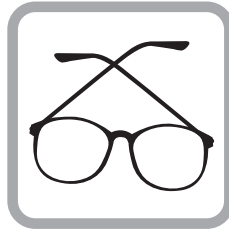
جارور

(2)

بارود

(1)

4.



سَيَّارات

(3)

نَظَّارات

(2)

بَيَّارات

(1)

5.



فُنْجَان

(3)

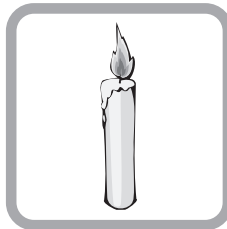
صِبْيَان

(2)

سِمْعَان

(1)

6.



دَمْعَة

(3)

قَلْعَة

(2)

شَمْعَة

(1)

رقم الطالب /
في القائمة

תשס"ו 2006

نموذج - יقرأه المعلم

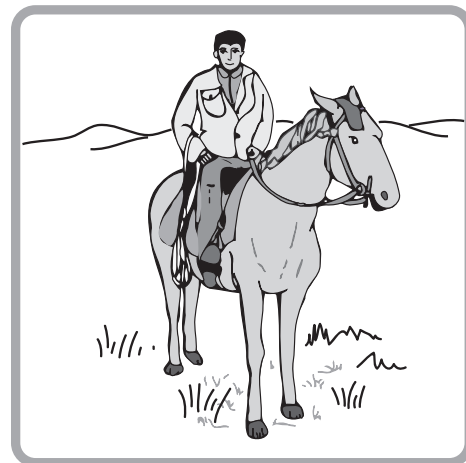
المهمة الثانية

تعيين الجملة الملائمة للصورة

ضع إشارة × داخل مربع الجملة الملائمة للصورة.

مثال:

- 1 ☐ الولد يجز حصاناً.
2 ☐ الرجل يجز حصاناً.
3 ☒ الرجل يركب حصاناً.
4 ☐ الفتاة تركب حصاناً.



جَدِّ بِنَفْسِكَ الْجُمْلَةَ الْمُلَائِمَةَ لِلصُّورَةِ
وَضَعْ إِشَارَةَ × دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ الْمُلَائِمِ.

1.



- ☐₁ تَغْطِي سُعَادُ السَّرِيرَ.
- ☐₂ تَجْلِسُ سُعَادُ عَلَى السَّرِيرِ.
- ☐₃ تُرْتَّبُ سُعَادُ السَّرِيرَ.
- ☐₄ تَنَامُ سُعَادُ عَلَى السَّرِيرِ.

2.



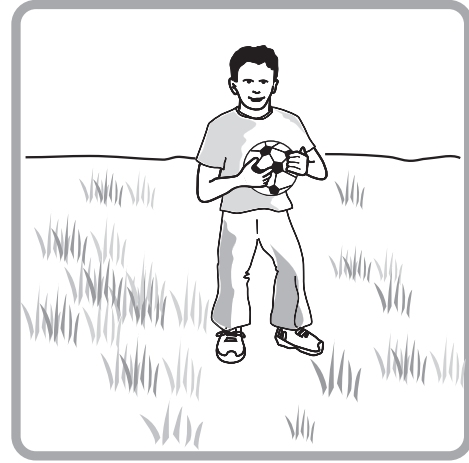
- ☐₁ أَلْمَلَابِسُ بِجَانِبِ السَّرِيرِ.
- ☐₂ أَلْمَلَابِسُ عَلَى الْحَبْلِ.
- ☐₃ أَلْمَلَابِسُ عَلَى الْأَرْضِ.
- ☐₄ أَلْمَلَابِسُ بِجَانِبِ الْكُرْسِيِّ.

لاستعمال الطالب فقط

رقم الطالب /
في القائمة

3.

- 1 ☐ يَقِفُ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرَةِ.
- 2 ☐ يَحْمِلُ الْوَلَدُ الْكُرَةَ بِيَدَيْهِ.
- 3 ☐ يَضَعُ الْوَلَدُ الْكُرَةَ عَلَى رَأْسِهِ.
- 4 ☐ يَقْذِفُ الْوَلَدُ الْكُرَةَ بِقَدَمِهِ.



4.

- 1 ☐ تَكْتُبُ الْبِنْتُ رِسَالَةً.
- 2 ☐ تَرَسِّمُ الْبِنْتُ صُورَةً.
- 3 ☐ تَقْرَأُ الْبِنْتُ بِطَاقَةً.
- 4 ☐ تَقْرَأُ الْبِنْتُ كِتَابًا.



5.



- 1 ☐ יִדְּקוּ הַנֶּגָר מִסָּמָרָא.
- 2 ☐ יִבְעוּ הַתְּגָר חֶשֶׁבָא.
- 3 ☐ יִנְשְׂרוּ הַנֶּגָר חֶשֶׁבָא.
- 4 ☐ יִשְׁתְּרִי הַתְּגָר חֶשֶׁבָא.

6.



- 1 ☐ אֲלֵבִיזּוּ בִּלְעֵשׂ.
- 2 ☐ אֲלֵפְרָח בִּלְעֵשׂ.
- 3 ☐ אֲלֵסּוּס בִּלְעֵשׂ.
- 4 ☐ אֲלֵבִיזּוּ בִּלְקַפֵּס.

رقم الطالب /
في القائمة

תשס"ו 2006

نموذج - יقرأه المعلم

المهمة الثالثة

تَمييزُ كَلِمَاتٍ مِنْ حَيْثُ الْإِيقَاعُ الصَّوْتِيُّ
(الْوَزْنُ)

أَحِطْ بِدَائِرَةِ (حَوِّطِ) الْكَلِمَةَ الشَّاذَّةَ مِنْ نَاحِيَةِ أَصْوَاتِ الْمَقَاطِعِ
(ذَاتِ الْوَزْنِ الْمُخْتَلِفِ).

مثال:

مَقَاعِد	مَسَاجِد	مَسَامِير	مَكَاتِب
(1)	(2)	(3)	(4)

جَدِّ بِنَفْسِكَ الْكَلِمَةَ الشَّاذَّةَ مِنْ نَاحِيَةِ أَصْوَاتِ الْمَقَاطِعِ
(ذَاتِ الْوَزْنِ الْمُخْتَلِفِ) وَأَحِطْهَا بِدَائِرَةٍ (حَوِّطْهَا).

1.

فَرِحْتَ	سَمِعْتَ	لَعِبْتَ	لَاعَبْتَ
(1)	(2)	(3)	(4)

2.

يَقُولُ	مَسْئُولٌ	يَطُولُ	يَجُولُ
(1)	(2)	(3)	(4)

رقم الطالب /
في القائمة

3.

مَحْمُود	مَسْعُود	وُرُود	مَوْجُود
(1)	(2)	(3)	(4)

4.

سَاعَدُوا	سَكَبُوا	كَتَبُوا	جَمَعُوا
(1)	(2)	(3)	(4)

5.

قَلِيل	تَجْمِيل	جَمِيل	بَخِيل
(1)	(2)	(3)	(4)

אֲמִימָהּ אֲרָבַעַ - אֲחֶזֶק אֲאֻל אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ [א]

אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ וְאֲבִיב אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ:

אֲמִימָהּ

אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ. אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ וְאֲבִיב
 אֲמִימָהּ.

אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ: אֲמִימָהּ, אֲמִימָהּ, אֲמִימָהּ
 וְאֲבִיב.

אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ.
 אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ.
 אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ (אֲמִימָהּ) אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ.
 אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ אֲמִימָהּ.

□
رقم الطالب /
في القائمة

السؤال 1

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.
عدد أجنحة الفراشة:

□₁ جناحان.

□₂ ثلاثة أجنحة.

□₃ أربعة أجنحة.

□₄ ستة أجنحة.

السؤال 2

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.
القشر الناعم يغطي:

□₁ لسان الفراشة.

□₂ بيض الفراشة.

□₃ أرجل الفراشة.

□₄ أجنحة الفراشة.

أمامك النَّصُّ مَرَّةً أُخْرَى. يُمَكِّنُكَ الْإِسْتِعَانَةُ بِهِ عِنْدَ إِجَابَتِكَ.

الْفَرَّاشُ

الْفَرَّاشُ حَشَرَاتٌ كَثِيرَةٌ الْأَنْوَاعِ. لِلْفَرَّاشَةِ سِتُّ أَرْجُلٍ وَأَرْبَعَةٌ أَجْنِحَةٍ.

ألوانُ أَجْنِحَتِهَا رَائِعَةٌ مِثْلُ: الْأَبْيَضِ، الْأَصْفَرِ، الْأَزْرَقِ، الْبُنِّيِّ وَغَيْرِهَا.

تُغَطِّي طَبَقَةً مِنَ الْقَشْرِ النَّاعِمِ الْمُلَوَّنِ أَجْنِحَةُ الْفَرَّاشَةِ.
تُزَيِّنُ الْفَرَّاشَةُ الْحُقُولَ وَالْبَسَاتِينَ بِألوانِهَا وَحَرَكَاتِهَا الْجَمِيلَةِ.
لِلْفَرَّاشَةِ خُرْطُومٌ (لِسَانٌ) طَوِيلٌ تَمْتَصُّ بِهِ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ.
تَضَعُ الْفَرَّاشَةُ بَيْضَهَا عَلَى وَرَقِ الشَّجَرِ وَالنَّبَاتِ.

رقم الطالب /
في القائمة

السؤال 3

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

غذاء الفراشة حسب النص هو:

☐₁ رحيق الأزهار.

☐₂ حشرات صغيرة.

☐₃ ثمار البساتين.

☐₄ ورق الشجر والنبات.

السؤال 4

ضع إشارة × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

تضع الفراشة بيضها:

☐₁ في العش على الشجر.

☐₂ على ورق النبات والشجر.

☐₃ على الأرض تحت الشجر.

☐₄ على أغصان الشجر.

أمامك النصُّ مرَّةً أُخْرَى. يُمكنك الاستِعاْنَةُ بِهِ عِنْدَ إجابَتِكَ.

الْفَرَّاشُ

الْفَرَّاشُ حَشْرَاتٌ كَثِيرَةٌ الْأَنْوَاعِ. لِلْفَرَّاشَةِ سِتُّ أَرْجُلٍ وَأَرْبَعَةٌ أَجْنِحَةٌ.

ألوانُ أَجْنِحَتِهَا رائِعَةٌ مِثْلُ: الْأَبْيَضُ، الْأَصْفَرُ، الْأَزْرَقُ، الْبُنِّيُّ وَغَيْرُهَا.

تُغَطِّي طَبَقَةً مِنَ الْقَشْرِ النَّاعِمِ الْمُلَوَّنِ أَجْنِحَةُ الْفَرَّاشَةِ.
تُزَيِّنُ الْفَرَّاشَةُ الْحُقُولَ وَالْبَسَاتِينَ بِألوانِهَا وَحَرَكَاتِهَا الْجَمِيلَةِ.
لِلْفَرَّاشَةِ خُرْطُومٌ (لِسَانٌ) طَوِيلٌ تَمْتَصُّ بِهِ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ.
تَضَعُ الْفَرَّاشَةُ بَيْضَهَا عَلَى وَرَقِ الشَّجَرِ وَالنَّبَاتِ.

رقم الطالب /
في القائمة

السؤال 5

بماذا تُزَيَّنُ الْفَرَّاشَةُ الْحُقُولَ وَالْبَسَاتِينَ؟

السؤال 6

إملاأ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

مُفْرَد	جَمْع	
مِثَالُ:	جَنَاح	أَجْنَحَةٌ
أ.		حَشَرَات
ب.		حُقُول
ج.		أَزْهَار

אֲמִהֶמָּה רְבִיעִיָּה - אֲלֶזְרֶה אֲלֶזְרֶה פֶּהֶם אֲמִקְרוֹעַ [ב]

אִקְרָא אֲנִסְ וְאִבְ עַן אֲאִסְלֶה אֲלִי תִלִּי:

חֲדִיקַת אֲמִנְרֶל

אֲרַח סָאִמְרִ וְאִחִתִּי סָמִירָה אֶלִי חֲדִיקַת אֲמִנְרֶל.

בִּדְאֵת סָמִירָה תִּכְמַעַ אֲלֶחֱזָרָה אֲלֶזְרֶה וְתִעְטִיָּהּ אֶלִי אִחִיָּה סָאִמְרִ.

וְזַע סָאִמְרִ אֲלֶחֱזָרָה אֲלֶזְרֶה פֶּזֶק אֲמִמְרִ אֲלֶזְרֶה אֶלִי חֲדִיקַת.

בְּעַד אֲנִי אֲנִיָּה אֲעֵמֶל אֶלִי סָאִמְרִ לִאֲחִתִּי: " אֲלֶאֱנִי, יָא סָמִירָה, יִמְכֵּן אֲנִי

נִסְקִי נְבָאֵת אֲלֶחֱזָרָה וְאִזְהָרָהּ וְנִקְטֵף אֲתָמָר אֲשָׁרָהּ דֹּזֶן אֲנִי

יִלְתַּסֵּק אֲלֶזְרֶה בְּאִחִדִּיתִּי. "

رقم الطالب /
في القائمة

السؤال 1

ضَعْ إشارة × داخلَ مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

وَضَعَ سَامِرٌ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ:

☐₁ عَلَى مَدْخَلِ الْحَدِيقَةِ.

☐₂ عَلَى الْمَمَرِّ التُّرَابِيِّ فِي الْحَدِيقَةِ.

☐₃ قُرْبَ بَابِ الْحَدِيقَةِ.

☐₄ عَلَى نَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ.

السؤال 2

ضَعْ إشارة × داخلَ مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

مَاذَا عَمِلَ سَامِرٌ كَيْ لَا يَلْتَصِقَ الْوَحْلُ بِالْأَحْذِيَةِ؟

☐₁ وَضَعَ الْحِجَارَةَ فَوْقَ الْمَمَرِّ.

☐₂ وَضَعَ التُّرَابَ فَوْقَ الْمَمَرِّ.

☐₃ وَضَعَ الْأَغْصَانَ فَوْقَ الْمَمَرِّ.

☐₄ وَضَعَ الرَّمْلَ فَوْقَ الْمَمَرِّ.

أمامك النصُّ مرَّةً أُخرى. يُمكنك الاستعانة به عند إجابتك.

حديقة المنزل

خَرَجَ سامِرٌ وَأُخْتُهُ سَمِيرَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.
 بَدَأَتْ سَمِيرَةُ تَجْمَعُ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ وَتُعْطِيهَا إِلَى أَخِيهَا سامِرٍ.
 وَضَعَ سامِرُ الْحِجَارَةَ الصَّغِيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِّ التُّرابِيِّ فِي الْحَدِيقَةِ.
 بَعْدَ أَنْ أَنْهَى الْعَمَلَ قَالَ سامِرٌ لِأُخْتِهِ: "الآن، يا سَمِيرَةُ، يُمكنُ أَنْ
 نَسْقِي نَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ وَأَزْهَارَهَا وَنَقْطِفَ أَثْمَارَ أَشْجَارِهَا دُونَ أَنْ
 يَلْتَصِقَ الْوَحْلُ بِأَحْدِيتِنَا."

رقم الطالب /
في القائمة

السؤال 3

ضَعْ إشارة × داخل مُرَبَّعِ الإجابة الصَّحيحة.

سامِرٌ وَسَمِيرَةٌ في القِصَّة:

☐₁ تَسَلَّقَا الْأَشْجَارَ.

☐₂ زَرَعَا النَّبَاتَاتِ.

☐₃ تَعَاوَنَا في الْعَمَلِ.

☐₄ قَطَفَا الْأَزْهَارَ.

.....

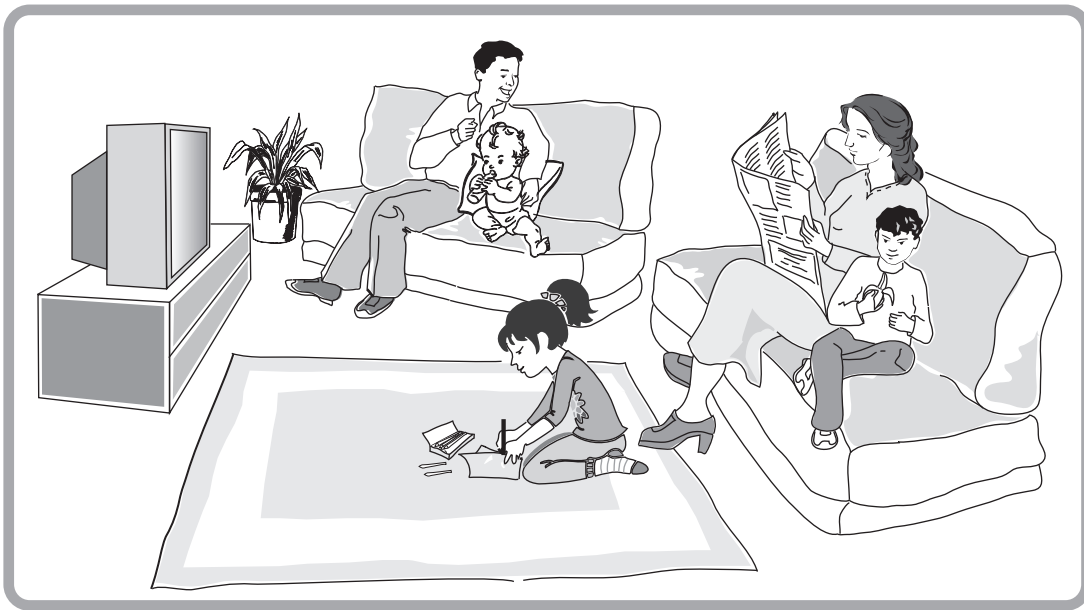
السؤال 4

إِمْلاَ الْفَرَاغَ في الْجَدْوَلِ التَّالِي:

هُوَ	هِيَ	هُمَا	
أَنْهَى	أَنْهَتْ	أَنْهَيَا	مِثَالٌ:
قَطَفَ	_____	_____	أ.
_____	وَضَعَتْ	_____	ب.
_____	_____	إِلْتَصَقَا	ج.

المهمة الخامسة التعبير الكتابي

السؤال 1



اكتب خمسَ جُمَلٍ مُفيدةٍ تصِفُ ما يحدثُ في الصَّورة.

رقم الطالب /
في القائمة

השס"ז 2006

لاستعمال الطالب فقط

السؤال 2

خَرَجْتَ فِي رِحْلَةٍ / نُزْهَةٍ مَعَ طُلَّابِ صَفِّكَ أَوْ مَعَ أَهْلِكَ .
أَكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ تَصِفُ مَا فَعَلْتَهُ فِي الرِّحْلَةِ .

الْمُهْمَةُ السَّادِسَةُ الْإِمْلَاءُ

اُكْتُبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، ضَعِ التَّنْوِينَ وَالشَّدَّةَ وَالْهَمْزَةَ حَيْثُ يَجِبُ
 أَنْ تُكْتُبَ.

مِثَالٌ: جاءَ خليلٌ وزُهَيْرٌ.

1.

2.

3.

4.

5.

نَتَمَنَّى لَكَ النَّجَاحَ!