

מבנה امتحان

مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة في اللغة العربية

الصف الثاني 2006/7

يشتمل الامتحان على صيغتين، يمتحن كل تلميذ بإحدى الصيغتين فقط.

تتكون كل صيغة (امتحان) من ست مهام تفحص عدة جوانب من مهارات القراءة والكتابة:
قراءة كلمات وجمل، تحليل صوتي، فهم المقروء، إملاء وتعبير كتابي.

يتطرق امتحان اللغة العربية في الصف الثاني إلى المجالات التالية:

1. القراءة وفهم المقروء

- الوعي الصوتي (تمييز كلمات من حيث الإيقاع الصوتي - الوزن)
- قراءة كلمات منفردة (ملاءمة الكلمات للصورة)
- قراءة جمل قصيرة (ملاءمة الجملة للصورة)
- فهم نص ملائم للطالب (نص قصصي / سردي ونص معلوماتي) تلي كل واحد منها أسئلة تتطلب:
 - أ. الوصول إلى المعنى الحرفي المصرح به (قراءة السطور)
 - ب. الوصول إلى المعنى الضمني غير المصرح به (قراءة ما بين السطور)

2. الكتابة واللغة

- إملاء جمل قصيرة (من الثروة اللغوية للطالب) تشتمل على المواضيع الإملائية الآتية:
 - أ. كتابة جميع الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة.
 - ب. جميع الحركات والضوابط (الفتحة، الضمة، الكسرة، السكون، التنوين، الشدة، المدة).
 - ت. "ال" التعريف قبل الحروف الشمسية والقمرية.
 - ث. التاء المبسوطة والتاء المربوطة.
- كتابة عدة جمل متراكبة وصحيحة تعبر عن معنى واضح حول صورة أو موضوع من عالم الطالب.
- تطبيقات لغوية (في المفرد والجمع؛ المذكر والمؤنث؛ تصريف الأفعال...).