

**המצירות הпедagogית**

אגף המפמ"רים  
السكرتارية التربوية  
قسم المفتشين المركزين

**מדינת ישראל**

משרד החינוך, התרבות והספורט

**دولة إسرائيل**

وزارة التربية والثقافة والرياضة

**לשכת המנהלת הכללית**

אגף הערכה ומדידה  
مكتب المديرة العامة  
قسم التقييم والقياس

כיתה + מס' ביתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביתה"ס

# امتحان في اللغة العربية للصف الثاني

## מבחון בערבית לכיתה ב'

**الصّيغة أ****نوسخة أ'**

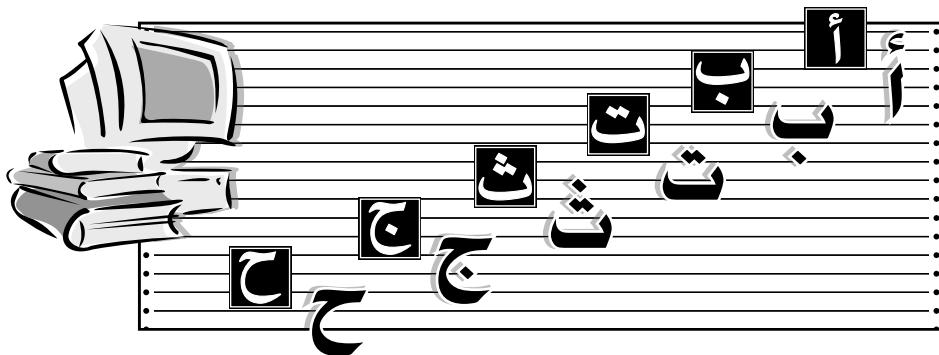
رقم الطّالب/ة في القائمة / مس' تلميذ/ة باللفون

اسم الطّالب/ة / شم التلميذ/ة

الصّف / قيّمة

اسم المدرسة / شم بיה"ס

البلدة / ي"ع



2005 חמש

امتحان مقاييس النجاعة والنمو في المدرسة מיצ"ב

نوفمبر 2005 – تشرين الثاني 2005

\* اعتبارا من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "المتساف" وامتحانات "الخطوة الخمسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

## إِسْتِمَارَةُ لِلْطَّالِبِ

ضع إشارة  $\times$  داخل المربع الملائم.

أ. أنا أقرأ:  بـصورةٍ غَيْرِ جَيِّدَةٍ.

بـصورةٍ جَيِّدَةٍ.

بـصورةٍ جَيِّدَةٍ جِدًا.

ب. قِرَاءَةُ كُتُبٍ:  لَمْ أَقْرَأْ أَيِّ كِتابٍ.

قَرَأْتُ كِتابًا واحِدًا.

قَرَأْتُ \_\_\_\_\_ كُتُبٍ.

ج. أنا أكتب:  بـصورةٍ غَيْرِ جَيِّدَةٍ.

بـصورةٍ جَيِّدَةٍ.

بـصورةٍ جَيِّدَةٍ جِدًا.

د. كِتابَةُ:  لَمْ أَكُتبْ أَيِّ مَوْضِيَعٍ.

كَتَبْتُ مَوْضِيَعًا واحِدًا.

كَتَبْتُ \_\_\_\_\_ مَوْاضِيَعَ.

هل أنت ولد أم بنت؟  
 ولد  بنت

في أي صفة وشبعة تتعلم؟  
 هـ  دـ  جـ  بـ  أـ

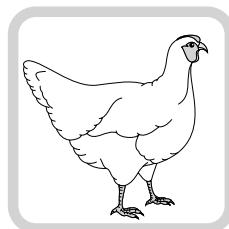
رقم الطالب/  
في القائمة

## المهمة الأولى

### تعين الكلمة الملائمة للصورة

أحاط بدائره (حوط) الكلمة التي تدل على الصورة أعلاه.

مثال:



دجاجة

دراجة

زجاجة

(3)

(2)

(1)

.1



أَفْلَام

أَقْلَام

أَعْلَام

(3)

(2)

(1)

.2



حُجْرَة

ثَمَرَة

شَجَرَة

(3)

(2)

(1)

امتحان مقاييس النجاعة والنمو في المدرسة מיצ"ב

תשס"ו 2005  
لاستعمال الطالب فقط

رقم الطالب/  
في القائمة

.3



مسطّرة

(3)

محبَّرة

(2)

مقلِّمة

(1)

.4



ربابة

(3)

زَرافَة

(2)

نظافة

(1)

.5



همزة

(3)

قفزة

(2)

عنزة

(1)

5

# المهمة الثانية

## قراءة جمل قصيرة

ضع إشارة  $\times$  داخل مربع الجملة الملائمة للصورة.

مثال:

- 1 يسلق الأطفال الشجرة.
- 2 يقرأ الأطفال تحت الشجرة.
- 3 يجلس الأطفال تحت الشجرة.
- 4 يقف الأطفال تحت الشجرة.



رقم الطالب/ة  
في القائمة

תשס"ו 2005

لاستعمال الطالب فقط

7

جُدْ بِنَفْسِكَ الْجُمْلَةَ الْمُلَائِمَةَ لِلصُّورَةِ  
وَضُعْ إِشَارَةً ✗ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُلَائِمِ.

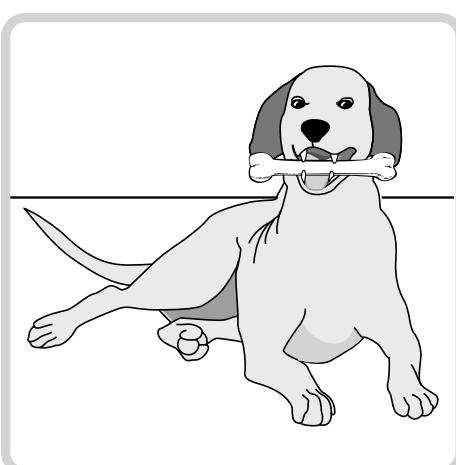
.1

- 1 أَلْبِنْتُ تَجْلِسُ.
- 2 أَلْبِنْتُ تَقْرَأُ.
- 3 أَلْبِنْتُ تَكْتُبُ.
- 4 أَلْبِنْتُ تَرْقُصُ.



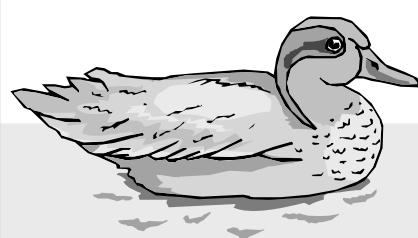
.2

- 1 فِي فَمِ الْكَلْبِ سَمَّكَةٌ.
- 2 فِي فَمِ الْقِطِّ سَمَّكَةٌ.
- 3 فِي فَمِ الْكَلْبِ عَظْمَةٌ.
- 4 فِي فَمِ الْقِطِّ عَظْمَةٌ.



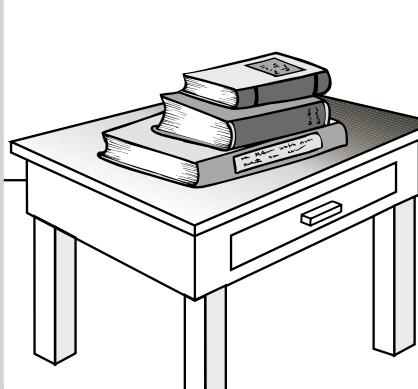
.3

- ١ أَلْبَطَةٌ تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ.
- ٢ أَلْسَمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ.
- ٣ أَلْضَفْدَعُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ.
- ٤ أَلْبِنْتُ تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ.



.4

- ١ عَلَى الْطَّاولَةِ دَفْرُ.
- ٢ عَلَى الْطَّاولَةِ كُتُبٌ.
- ٣ عَلَى الْطَّاولَةِ أَقْلَامٌ.
- ٤ عَلَى الْطَّاولَةِ جَرَائِدٌ.



رقم الطالب/ة  
في القائمة

.5

תשס"ו 2005

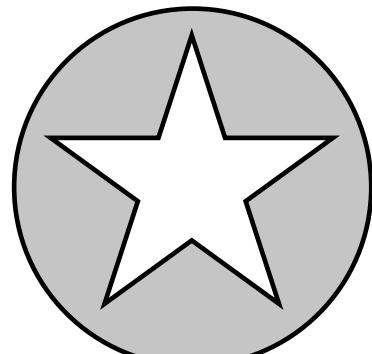
لاستعمال الطالب فقط

النَّجْمَةُ خارِجَ الدَّائِرَةِ .  1

الدَّائِرَةُ داخِلَ النَّجْمَةِ .  2

الدَّائِرَةُ داخِلَ الدَّائِرَةِ .  3

النَّجْمَةُ داخِلَ الدَّائِرَةِ .  4



.6

الوَلَدُ يفْحَصُ أَسْنَانَ الْطَّبِيَّةِ .  1

الْطَّبِيَّةُ تفْحَصُ أَسْنَانَ الْوَلِدِ .  2

الْطَّبِيَّةُ تفْحَصُ أَسْنَانَ الْمَرْأَةِ .  3

الرَّجُلُ يفْحَصُ أَسْنَانَ الْطَّبِيَّةِ .  4



## المهمة الثالثة

### تمييز الكلمات من حيث الإيقاع الصوتي (الوزن)

أحاط بدائره الكلمة الشاذة من ناحية أصوات المقاطع  
(ذات الوزن المختلف).

مثال:

ثلج	صحن	حجر	ثوب
(4)	(3)	(2)	(1)

رقم الطالب/<sup>ת</sup>  
في القائمة

תשס"ו 2005

لاستعمال الطالب فقط

جدٌ بِنَفْسِكَ الْكَلِمَةُ الشَّاذَةُ وَاحْجُظْهَا (حَوْطُهَا) بِدَائِرَةٍ.

.1

عرابة	بقرة	كعكة	شجرة
(4)	(3)	(2)	(1)

.2

كاتبتُ	كتبتُ	رسمتُ	قرأتُ
(4)	(3)	(2)	(1)

.3

رسالة	مراسلة	نهاية	بداية
(4)	(3)	(2)	(1)

.4

نجار	سائق	حداد	صياد
(4)	(3)	(2)	(1)

.5

<b>يُعْلَمُ</b>	<b>يُكْرِمُ</b>	<b>يُعْلِمُ</b>	<b>يُؤْلِمُ</b>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

(4)

(3)

(2)

(1)

.6

<b>أَبْقَارٌ</b>	<b>أَغْنَامٌ</b>	<b>أَفِيالٌ</b>	<b>خِرافٌ</b>
------------------	------------------	-----------------	---------------

(4)

(3)

(2)

(1)

.7

<b>مِطْرَقةٌ</b>	<b>مِقْلَمةٌ</b>	<b>مُعَلَّمَةٌ</b>	<b>مِلْعَقةٌ</b>
------------------	------------------	--------------------	------------------

(4)

(3)

(2)

(1)

.8

<b>كَوَى</b>	<b>قَوَى</b>	<b>مَشَى</b>	<b>سَعَى</b>
--------------	--------------	--------------	--------------

(4)

(3)

(2)

(1)

رقم الطالب/  
في القائمة

תשס"ו 2005

لاستعمال الطالب فقط

## أَلْمُهَمَّةُ الرَّابِعَةُ - أَلْجُزُءُ الْأَوَّلُ فَهُمُ الْمَقْرُوءِ [أ]

إِقْرِئِ النَّصَّ وَاجْبُ عَنِ الْأَسْكَلِةِ الَّتِي تَلِيهِ:

حَفْلَةُ عِيدِ مِيلَادٍ

إِحتَفَلْنَا يَوْمَ الْخَمِيسِ بِعِيدِ مِيلَادِ أُخْتِي رِيمَ.

عَلَّقْنَا الْزَّيْنَةَ، وَأَخْضَرَ أَبِي الْحَلْوَى.

خُيوْطُ الْزَّيْنَةِ مُلَوَّنَةٌ: خَضْرَاءُ، وَحَمْرَاءُ، وَزَرْقاءُ، وَصَفْرَاءُ.

جَاءَ الْأَصْحَابُ: سَعْدٌ، وَكَوْثُرٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَمَرْيَمُ إِلَى بَيْتِنَا،

وَمَعَهُمُ الْهَدَایا: لُعْبٌ، وَحَلْوَى، وَوَرْدٌ.

أَمَّا أَنَا فَقَدْ أَهْدَيْتُ أُخْتِي قِصَّةً جَمِيلَةً.

قَدَّمْتُ أُمِّي لِأُخْتِي بِطاقةً مُعَايِدَةً.

فَرِحْنَا وَعَمِلْنَا دَائِرَةً كَبِيرَةً.

أَشْعَلْنَا الشَّمْعَ، وَأَطْفَلْنَا النُّورَ.

أَلْكُلُ يُعْنِي: "سَنَةٌ حُلْوَةٌ يا جَمِيلٌ."



### السؤال 1

ضع إشارة ✗ داخل مربع الإجابة الصحيحة .

القصة الجميلة هي هدية من :

1. الأم .

2. الأب .

3. الأخ .

4. كوثر .

### السؤال 2

ما هي الهدايا التي قدمت لريم في عيد ميلادها؟

مثال : قصة

- 1

- 2

- 3

- 4

.....

رقم الطالب/ة  
في القائمة

### السؤال 3

ضع إشارة  $\times$  داخل مربع الإجابة الصحيحة.

كيف عملوا الدائرة؟

1 رسموا خطًا على الأرض.

2 وقفوا جمجمهم على شكل دائرة.

3 رسموا دائرة كبيرة.

4 وقفوا صافاً واحداً.

### السؤال 4

ضع إشارة  $\times$  داخل مربع الإجابة الصحيحة.

ما عدد جميع الذين أشتركوا في الحفلة؟

1 أربعة.

2 ستة.

3 ثمانية.

4 تسعة.

## السؤال 5

ضع إشارة  داخل مربع الإجابة الصحيحة.

من المقصود بكلمة "جميل" في الأغنية؟

1. ريم.

2. كوتور.

3. مريم.

4. إبراهيم.

## السؤال 6

رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص

بوضع الأرقام من 2 إلى 4.

فرحا وأشعلوا الشمع.

مثال:  1. زينوا بيت ريم في عيد ميلادها.

غنوا أغنية العيد.

قدموا لها الهدايا والحلوى.



رقم الطالب/<sup>ת</sup>  
في القائمة

### السؤال 7

إملاء الفراغ في الجدول التالي:

هم	هي	هو	أنا	
قدمووا	قدمتْ	قدم	قدمتْ	مثال :
فرحوا	_____	فرح	_____	. أ.
_____	أشعلتْ	_____	أشعلتْ	. ب.

## أَلْمُهَمَّةُ الْرَّابِعَةُ - أَلْجُزُءُ الثَّانِي فَهُمُ الْمَقْرُوءِ [ ب ]

إِقْرِأِ النَّصَّ وَاجْبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

### أَلْتَمْسَاحُ

أَلْتَمْسَاحٌ حَيَوانٌ ضَخْمٌ جِسْمٌ مِنَ الزَّوَافِ.

ظَهَرَ أَلْتَمْسَاحٌ مِنَ الْجِلْدِ الْقَاسِيِّ، وَلَوْنُهُ أَخْضَرُ.

يَعِيشُ أَلْتَمْسَاحٌ فِي الْمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ.

تَأْكُلُ أَلْتَمَاسِيقُ الصَّغِيرَةِ الْأَسْمَاكَ.

تَأْكُلُ أَلْتَمَاسِيقُ الْكَبِيرَةِ الْحَيَوانَاتِ.

تَضَعُ أُنْثِي أَلْتَمْسَاحٍ يَيْضَهَا فِي حُفْرَةٍ خَارِجَ الْمَاءِ عَلَى الضِّفَافِ  
الرَّمْلِيَّةِ.

رقم الطالب/  
في القائمة

### السؤال 1

ضع إشارة  $\times$  داخل مربع الإجابة الصحيحة.

يعيش التمساح:

في الماء فقط.

في البر فقط.

في البر وفي الماء.

في المغارة وفي الجبل.

### السؤال 2

ماذا تأكل التمساح الصغيرة؟

### السؤال 3

أين تضع أنثى التمساح بيضها؟

## السؤال 4

أُكْتُب "صَحِيحٌ" أَوْ "غَيْرُ صَحِيحٍ" بَعْدَ قِرَاءَةِ كُلِّ جُملَةٍ.

أ. التَّمْسَاحُ كَبِيرُ الْجِسْمِ.

ب. ظَهَرُ التَّمْسَاحِ مِنَ الْجِلْدِ النَّاعِمِ.

ج. لَوْنُ جِلْدِ التَّمْسَاحِ أَخْضَرُ.

## السؤال 5

إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

جَمْع	مُفْرَد	
تَمَاسِيخٌ	تِمْسَاحٌ	مِثَالٌ :
_____	جِلْدٌ	أ.
_____	جِسْمٌ	ب.
ضِفَافٌ	_____	ج.

رقم الطالب/  
في القائمة

תשס"נ 2005

لاستعمال الطالب فقط

## أَلْمُهْمَّةُ الْخَامِسَةُ أَلْتَعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

السؤال 1



أَكْتُبْ خَمْسَ جُملَ مُفِيدَةٍ تَصِفُّ مَا تُشَاهِدُهُ فِي الْصُّورَةِ .

---

---

---

---

---

## السؤال 2

أكتب خمس جمل أو أكثر تصف ما فعلته أنتمنذ نهضت اليوم من النّوم حتى الآن. (لقد كتبنا لك الجملة الأولى - أكمل)

.1. نهضت من النّوم مبكراً.

\_\_\_\_\_ .2.

\_\_\_\_\_ .3.

\_\_\_\_\_ .4.

\_\_\_\_\_ .5.

\_\_\_\_\_ .6.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

رقم الطالب/ة  
في القائمة

## المهمة السادسة الأملاء

أكتب الجمل التالية، ضع التنوين والشدة والهمزة حيث يجب.

مثال: ضوء الشمعة خافت.

.1

.2

.3

.4

.5

# نتمنى لك النجاح!



47

ערבית לכיתה ב' (מיצ"ב), נוסח א'