

מפרט מבחן המיצ"ב בשפה הערבית
לכיתה ה' – התשע"גמרכיב امتחן מציבים הנגעה ונמא פי המדרסה
פי اللغة العربية للصف الخامس 2012-2013

יפכס זהה האמחאן: القراءة (فهم المقروء)، الكتابة (التعبير الكتابي) والمعرفة اللغوية (صرف، نحو، ترقيم) بحسب منهج التربية اللغوية العربية 2009. أُعدت للامتحان صيغتان، يُمتحن كل تلميذ بإحدى الصيغتين فقط.

יטכון האמחאן (כל صيغة) מן ארבעה فصول:

- ישתמל כל فصل מן الفصول **الأول** – **الثالث** على:
 - نص أدبي أو وظيفي (انظر أنواع النصوص في الجدول).
 - أسئلة متنوعة (مفتوحة أو مغلقة) تتناول أبعاد الفهم المختلفة (انظر الملحق صفحة 2-3).
 - أسئلة في المعرفة اللغوية (انظر الملحق صفحة 4).
- ישתمל الفصل **الرابع** على مهمة واحدة في التعبير الكتابي (انظر أنواع التعبير الكتابي في الجدول).
تقيم هذه المهمة بحسب معايير التقييم (انظر الملحق صفحة 3).

المجال	التفصيل	النسبة المئوية	ملاحظات
1. فهم المقروء	<p>أنواع النصوص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نص سردي/قصصي • نص معلوماتي/إخباري • نص إقناعي • نص إرشادي <p>أبعاد فهم المقروء*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم المعنى الصريح في النص/تحديد معلومات • فهم المعنى الخفي/استنتاج • تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات • تقييم المضمون ووظيفة المרכبات اللغوية والنصية 	60%	<ul style="list-style-type: none"> • طول النص لا يتجاوز 400 كلمة. • النصوص من مجالات معرفة مختلفة. • تتناول الأسئلة جميع أبعاد الفهم.
2. التعبير الكتابي	<p>أنواع التعبير الكتابي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نص سردي/قصصي • نص وصفي • نص إقناعي <p>معايير تقييم التعبير الكتابي**:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المضمون • المبنى • اللغة 	25%	
3. المعرفة اللغوية	<p>موضوعات لتقييم المعرفة اللغوية*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصرف • النحو • علامات الترقيم 	15%	<ul style="list-style-type: none"> • التأكيد على النواحي الوظيفية التطبيقية. • لا يطلب إعطاء تعريف أو صياغة القاعدة أو ذكرها في الموضوعات الواردة.

* انظر الملحق صفحة 2-3.

** انظر الملحق صفحة 3.

ראמא: القياس في خدمة التعلم

מבאני החכמה, شارع מנאח בייגין 125, ט"ד 7222, תל-אביב 67102
האטפ: 03-7632888, פאקס: 03-7632889, rama@education.gov.il

מקע ראמא: <http://rama.education.gov.il>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קרית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il

אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

אמחאן המיטסאפ פי اللغة العربية للصف الخامس، صفحة 1 من أصل 4 صفحات

מרקבת امتחאן מציيس النجاعة والنماء للصف الخامس ملحق لمرکبات الامتحان

1. أبعاد فهم المقروء

א. فهم المعنى الصريح في النص / تحديد معلومات (20%)

1. تحديد المعلومات الصريحة في النص (كأسماء الشخصيات، الزمان والمكان، الأحداث...).
2. تحديد تعريفات وتفسيرات وأفكار صريحة في النص.
3. تنظيم معلومات صريحة في النص بحسب معايير معطاة: جدول، قائمة....
4. التعرف على العلاقات المنطقية الصريحة بما في ذلك التسلسل الزمني.

ב. فهم المعنى الخفي / استنتاج (30%)

5. فهم الكلمات والتعبير بالاعتماد على السياق.
6. فهم العلاقات المنطقية غير الصريحة في النص، بما في ذلك التسلسل الزمني.
7. صياغة تعميمات.
8. فهم الأفكار المركزية المستنبطة (غير المصرح بها) من النص.
9. وصف العلاقة بين الشخصيات في القصة.
10. فهم العلاقات بين أجزاء النص بالاستعانة بالروابط كالضمائر، أسماء الإشارة، حروف العطف...

ג. تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات (30%)

11. صياغة فرضيات بالاعتماد على المكتوب.
12. مقارنة ومقابلة المعلومات.
13. صياغة حجج ومغاز أساسية.
14. التعرف على مميزات الشخصيات بحسب المكتوب.
15. تمييز وسائل بلاغية.
16. تطبيق الأفكار والمعلومات الواردة في النص.
17. التمييز بين الواقعة/الحقيقة والرأي في النص.

ד. تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية (20%)

18. تقييم هدف النص.
19. تقييم موقف الكاتب.
20. التعبير عن موقف معلل في أبعاد النص المختلفة.
21. فهم وظيفة مركبات المبنى.

רמא: القياس في خدمة التعلم

מבאני الحكومة، شارع مناحם בייגין 125, סב 7222, תל אביב 67102
האטף: 03-7632888, פאקס: 03-7632889, rama@education.gov.il

מوقع רמא: <http://rama.education.gov.il>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, rama@education.gov.il

אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في اللغة العربية للصف الخامس، صفحة 2 من أصل 4 صفحات

22. فهم وظيفة المركبات اللغوية والأسلوب.
23. تحديد طبقة اللغة ودلالاتها.
24. تقييم مصداقية المعلومات.
25. تمييز الجو في النص الأدبي.
26. تقييم الشخصيات في النص القصصي.
27. تقييم وضوح النص.
28. تقييم واقعية المروي.

2. معايير لتقييم مهمة التعبير الكتابي

أ. المضمون (50%)

1. الالتزام بموضوع الكتابة وغايتها.
2. تطوير المضمون وفقاً لنوع النص: تفصيل، عرض أفكار ووجهات نظر مختلفة، إلخ.
3. مدى الوعي بالمتلقي: هل يشمل المضمون المعلومات المطلوبة للمتلقي كي يفهم النص (غالباً هذا البند يختص بالنص الإقناعي).

ب. المبنى (20%)

1. مبنى وأسلوب لغوي يلائمان نوع النص.
2. مبنى منطقي: علاقة تسلسلية منطقية بين الجمل، بين الأفكار وبين أقسام النص المختلفة (ترابط وتماسك)، باستعمال روابط ملائمة ومتنوعة.

ج. اللغة (30%)

1. ثروة لغوية: غنى لغوي ودقة في استعمال اللغة.
2. مبنى نحوي سليم، وملاءمة صرفية (الجنس، العدد، إلخ).
3. استخدام صحيح لعلامات الترقيم (النقطة، علامة الاستفهام، النقطتان، الفاصلة، علامة الانفعال والمزدوجان).
4. كتابة واضحة وإملاء صحيح.

3. موضوعات لتقييم المعرفة اللغوية

أ. الصرف

1. معرفة واستعمال الأسماء المحسوسة من حيث العدد (مفرد، مثنى، جمع)، ومن حيث الجنس (مذكر، مؤنث).
2. معرفة واستعمال أسماء الإشارة.
3. معرفة واستعمال الأسماء الموصولة.
4. معرفة واستعمال الضمائر المنفصلة.
5. إسناد أسماء مألوفة محسوسة إلى الضمائر.
6. معرفة واستعمال الأفعال من حيث الزمن/الصيغة: الماضي، المضارع، الأمر.
7. إسناد الأفعال إلى جميع الضمائر.
8. معرفة الحروف الأصلية لكلمات مألوفة (أسماء وأفعال).
9. التمييز بين المجرد والمزيد، وتجريد المزيد من أحرف الزيادة.
10. معرفة أحرف العلة، والتمييز بين الأفعال الصحيحة والمعتلة.
11. استعمال العدد مع المعداد (المذكر والمؤنث) من 1-19.
12. معرفة واستعمال بعض حروف المعاني الشائعة، مثل حروف الجر.
13. إسناد الحروف إلى الضمائر.

ب. النحو

1. معرفة واستعمال الجملة المفيدة بنوعيتها: الإسمية والفعلية.
2. معرفة الوظائف النحوية التالية:
 - الفاعل عندما يكون اسماً ظاهراً، أو ضميراً متصلاً.
 - المفعول به عندما يكون اسماً ظاهراً، أو ضميراً متصلاً.
 - المبتدأ.
 - خبر المبتدأ.
 - النعت.
 - العطف.

ج. علامات الترقيم

معرفة علامات الترقيم: النقطة، علامة الاستفهام، النقطتان، الفاصلة، علامة الانفعال، المزدوجان.

رما: القياس في خدمة التعلم

مباني الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص ب 7222، تل أبيب 67102
هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، rama@education.gov.il

موقع رما: <http://rama.education.gov.il>

رما"ה: מדידה בשירות הלמידה

קרית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889, rama@education.gov.il

אתר רמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في اللغة العربية للصف الخامس، صفحة 4 من أصل 4 صفحات