

מפרט מבחן המיצ"ב בשפה הערבית  
לכיתה ה' - תשע"א

מרכיב امتחן מציים הנגעה והנמא פי המדרסה  
פי اللغة العربية للصف الخامس 2010-2011

יפחצ האמתחן התרבותית הלגוית הערבית: القراءة (فهو المقروء)، الكتابة (التعبير الكتابي) والمعرفة اللغوية (صرف، نحو، ترقيم) بحسب منهج تعليم التربية اللغوية العربية، 2009 والكتب والمواد التعليمية. أُعدت للامتحان صيغتان، يُمتحن كل تلميذ بإحدى الصيغتين فقط.

יתכונן الامتحان (כל صيغة) מן ארבעה فصول:

- ישتمל כל فصل מן הפصول **الأول** - **الثالث** على:
  - نص أدبي أو وظيفي (انظر أنواع النصوص في الجدول).
  - أسئلة متنوعة (مفتوحة أو مغلقة) تتناول أبعاد الفهم المختلفة (انظر الملحق صفحة 2-3).
  - أسئلة في المعرفة اللغوية (انظر الملحق صفحة 3).
- ישتمل الفصل **الرابع** على مهمة واحدة في التعبير الكتابي (انظر أنواع التعبير الكتابي في الجدول).  
تقيم هذه المهمة بحسب معايير التقييم (انظر الملحق صفحة 4).

المجال	التفصيل	النسبة المئوية	ملاحظات
1. فهم المقروء	أنواع النصوص: • نص سردي/قصصي • نص معلوماتي/إخباري • نص إقناعي • نص إرشادي أبعاد فهم المقروء: • فهم المعنى الصريح في النص/ تحديد معلومات • فهم المعنى الخفي/استنتاج • تفسير، دمج وتطبيق لأفكار ومعلومات • تقييم المضمون ووظيفة المרכبات اللغوية والنصية	60%	• طول كل نص: حتى 400 كلمة. • النصوص من مجالات مختلفة. • تتناول الأسئلة جميع أبعاد الفهم.
2. التعبير الكتابي	أنواع التعبير الكتابي: • نص سردي/قصصي • نص وصفي • نص إقناعي معايير تقييم التعبير الكتابي* • المضمون • المبنى • اللغة	25%	
3. المعرفة اللغوية	موضوعات لتقييم المعرفة اللغوية*: • الصرف • النحو • علامات الترقيم	15%	• التأكيد على النواحي الوظيفية التطبيقية. • لا يطلب إعطاء تعريف أو صياغة القاعدة أو ذكرها في الموضوعات الواردة.

\* انظر الملحق صفحة 2-4.

## מרکبات امتحان مقاييس النجاعة والنماء للصف الخامس ملحق لمرکبات الامتحان

### 1. أبعاد فهم المقروء

#### أ. فهم المعنى الصريح في النص / تحديد معلومات 20%

1. تحديد المعلومات والتفاصيل الصريحة في النص (كأسماء الشخصيات، الزمان والمكان، الأحداث...).
2. تحديد تعريفات وتفسيرات وأفكار صريحة في النص.
3. تنظيم تفاصيل ومعلومات صريحة في النص بحسب معايير معطاة.
4. التعرف على العلاقات المنطقية الصريحة بما في ذلك التسلسل الزمني.

#### ب. فهم المعنى الخفي / استنتاج 30%

5. فهم كلمات وتعابير بالاعتماد على السياق.
6. فهم علاقات منطقية غير صريحة في النص، بما في ذلك التسلسل الزمني.
7. صياغة تعميمات.
8. فهم الأفكار المركزية المستنبطة (غير المصرح بها) من النص.
9. وصف العلاقة بين الشخصيات في القصة.
10. فهم العلاقات بين أجزاء النص بالاستعانة بالروابط، كالضمائر، أسماء الإشارة، حروف العطف...

#### ج. تفسير، دمج وتطبيق لأفكار ومعلومات 30%

11. طرح تخمينات/ فرضيات استناداً إلى النص المكتوب.
12. مقارنة ومقابلة معلومات في النص.
13. صياغة حجج ومغاز أساسية.
14. فهم وسائل بلاغية (مثل: التشخيص، التأنيس، التشبيه، التكرار...).
15. التعرف على مميزات الشخصيات بحسب المكتوب.
16. تطبيق الأفكار الواردة في النص.
17. التمييز بين الواقعة/ الحقيقة والرأي في النص.

#### د. تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية 20%

18. تقييم هدف النص.
19. تقييم موقف الكاتب.

رما: القياس في خدمة التعلم

مبانى الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص ب 7222، تل أبيب 67102  
هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)

موقع رما: <http://rama.education.gov.il>

رما"ه: مديده بشירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)

אתר רמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في اللغة العربية للصف الخامس، صفحة 2 من أصل 4 صفحات

20. التعبير عن موقف معلّل من المكتوب.
21. فهم وظيفة مركّبات المبنى (المقدّمة، الربط، النهاية...).
22. فهم وظيفة المركّبات اللغوية والأسلوب.
23. تمييز الجوّ في القصة.
24. تحديد طبقة اللغة ودلالاتها.
25. تقييم مصداقية المعلومات ودقتها.
26. تقييم وضوح النصّ.
27. تقييم واقعية المرويّ.
28. تقييم الشخصيات في النصّ القصصيّ.

## 2. معايير لتقييم مهمة التعبير الكتابي

### أ. المضمون (50%)

1. الالتزام بموضوع الكتابة وغايتها.
2. تطوير المضمون وفقاً لنوع النص: تفصيل، عرض أفكار ووجهات نظر مختلفة، إلخ.
3. مدى الوعي بالمتلقي: هل يشمل المضمون المعلومات المطلوبة للمتلقي كي يفهم النصّ.

### ب. المبنى (20%)

1. مبني وأسلوب لغويّ يلائمان النوع والمهمة.
2. مبني منطقيّ: علاقة تسلسلية منطقية بين الجمل، بين الأفكار وبين أقسام النصّ المختلفة (ترابط وتماسك).
3. عرض: ترتيب الكتابة وتنظيمها على الصفحة من ناحية الشكل (الفصل بين الكلمات، بين الفقرات وبين العنواّن والنصّ)

### ج. اللغة (30%)

1. ثروة لغوية: غنى لغويّ ودقة في استعمال اللغة.
2. مبني نحويّ سليم، استخدام صحيح لأدوات الربط (حروف وكلمات) وملاءمة نحوية (الجنس، العدد، إلخ).
3. استخدام صحيح لعلامات الترقيم (النقطة، علامة الاستفهام، النقطتان، الفاصلة، علامة الانفعال والمزدوجان).
4. كتابة واضحة وإملاء صحيح.

رما: القياس في خدمة التعلم

مباني الحكومة، شارع مناحم بيغين 125، ص ب 7222، تل أبيب 67102  
هاتف: 03-7632888، فاكس: 03-7632889، [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)

موقع رما: <http://rama.education.gov.il>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889, [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)

אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في اللغة العربية للصف الخامس، صفحة 3 من أصل 4 صفحات

### 3. موضوعات لتقييم المعرفة اللغوية

#### א. الصرف

1. معرفة واستعمال الأسماء المحسوسة من حيث العدد (مفرد، مثنى، جمع)، ومن حيث الجنس (مذكر، مؤنث).
2. معرفة واستعمال أسماء الإشارة.
3. معرفة واستعمال الأسماء الموصولة.
4. معرفة واستعمال الضمائر المنفصلة.
5. إسناد أسماء مألوفة محسوسة إلى الضمائر.
6. معرفة واستعمال الأفعال من حيث الزمن/الصيغة: الماضي، المضارع، الأمر.
7. إسناد الأفعال إلى جميع الضمائر.
8. معرفة الحروف الأصلية لكلمات مألوفة (أسماء وأفعال).
9. التمييز بين المجرد والمزيد، وتجريد المزيد من أحرف الزيادة.
10. معرفة أحرف العلة، والتمييز بين الأفعال الصحيحة والمعتلة.
11. استعمال العدد مع المعداد (المذكر والمؤنث) من 1-19.
12. معرفة واستعمال بعض حروف المعاني الشائعة، مثل حروف الجر.
13. إسناد الحروف إلى الضمائر.

#### ב. النحو

1. معرفة واستعمال الجملة المفيدة بنوعيتها: الإسمية والفعلية.
2. معرفة الوظائف النحوية التالية:
  - الفاعل عندما يكون اسماً ظاهراً، أو ضميراً متصلاً.
  - المفعول به عندما يكون اسماً ظاهراً، أو ضميراً متصلاً.
  - المبتدأ.
  - خبر المبتدأ.
  - النعت.
  - العطف.

#### ג. علامات الترقيم

מعرفة علامات الترقيم: النقطة، علامة الاستفهام، النقطتان، الفاصلة، علامة الانفعال، المزدوجان.

רמא: القياس في خدمة التعلم

מבני الحكومة، شارع מנחם בייגין 125, סב 7222, תל אביב 67102  
הاتف: 03-7632888, פאקס: 03-7632889, [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)

מوقع רמא: <http://rama.education.gov.il>

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קרית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל' 03-7632888, פקס: 03-7632889, [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)

אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

امتحان الميتساف في اللغة العربية للصف الخامس، صفحة 4 من أصل 4 صفحات