

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

דليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

### تعليمات عامة للمصححين

- \* في جميع أسئلة الامتحان إذا لم يكتب التلميذ إجابة أو لم يُشر على إجابة، يجب طباعة "لم يجب".
- \* في الأسئلة المفتوحة (كتابة إجابة)، يجب تقييم الإجابة بناءً على التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وطباعة الترميز المناسب. إذا كتب التلميذ أكثر مما طلب منه، تُفحص الإجابات المطلوبة فقط وبحسب ترتيب كتابتها.
- \* في الأسئلة المغلقة (متعددة الخيارات - م.إ.)، يجب الإشارة إلى رقم الإجابة التي أشار إليها التلميذ، إذا أشار التلميذ إلى أكثر من إجابة واحدة - يجب طباعة "إجابتان".

מחנך למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الأولى: الإملاء |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| رقم السؤال             | نوع السؤال | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | العلامات الممكنة           |
| 1                      | مفتوح      | <p>مثال: بَحْرُ يَافَا وَاسِعٌ.</p> <p>1. أَلْقَرْدُ ظَرِيفٌ.</p> <p>2. أَخَوْكَ يَزَنُ طَبَّاحٌ بَارِعٌ.</p> <p>3. ثَوْبٌ حَنِينٌ مُلَوَّنٌ.</p> <p>4. غَسَلَ مُنْذِرٌ قَمِيصَهُ وَنَشَرَهُ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|                        |            | <p>1أ1. أَلْقَرْدُ</p> <p>2أ1. ظَرِيفٌ</p> <p>1ב1. أَخَوْكَ</p> <p>2ב1. يَزَنُ</p> <p>3ב1. طَبَّاحٌ</p> <p>4ב1. بَارِعٌ</p> <p>1ج1. ثَوْبٌ</p> <p>2ج1. حَنِينٌ</p> <p>3ج1. مُلَوَّنٌ</p> <p>1ד1. غَسَلَ</p> <p>2ד1. مُنْذِرٌ</p> <p>3ד1. قَمِيصَهُ</p> <p>4ד1. وَنَشَرَهُ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1,0</p> <p>لكل كلمة</p> |
|                        |            | <p>1 = تمنح علامة واحدة على كتابة جميع حروف الكلمة بشكل صحيح.</p> <p><b>ملاحظة:</b> في هذا الامتحان يتم التغاضي عن الأخطاء الإملائية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حذف السين في حرف الصاد وحرف الضاد.</li> <li>- إضافة سن لحرف الطاء وحرف الظاء وحرف السين وحرف الشين.</li> <li>- تبديل حركة قصيرة بحركة قصيرة أخرى.</li> <li>- عدم كتابة الشدة.</li> <li>- تشكيل الكلمة بشكل خاطئ، أو عدم تشكيلها.</li> </ul> <p><b>من المهم التنويه إلى أن الأخطاء الإملائية المذكورة أعلاه لا يمكن التغاضي عنها في عملية التعليم.</b></p> <p>0 = خطأ في حرف أو أكثر في الكلمة أو زيادة حرف على حروف الكلمة أو نقصان حرف منها، أو عدم كتابة الكلمة.</p> <p>أ. كتابة شكل الحرف بصورة غير ملائمة لموقعه في الكلمة.</p> <p>مثال:</p> <p>- "ي ز ن" بدلاً من "يزن".</p> |                            |

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الأولى: الإملاء |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| العلامات<br>الممكنة    | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نوع<br>السؤال | رقم<br>السؤال |
|                        | <p>ב. استبدال حرف بحرف مشابه شكلاً.<br/>أمثلة:</p> <p>- "طاء" أو "ضاد" بدلاً من "ظاء":<br/>"طريف" أو "ضريف" بدلاً من<br/>"ظريف".</p> <p>- "صاد" بدلاً من "طاء":<br/>صباخ بدلاً من طبّاخ</p> <p>- "فاء" بدلاً من "قاف":<br/>"الفرد" بدلاً من "القرء".</p> <p>- "جيم" بدلاً من "حاء"<br/>"طباج" بدلاً من "طباخ"</p> <p>- "زاي" أو "دال" بدلاً من "راء"<br/>"بادع" بدلاً من "بارع"</p> <p>- "ذال" بدلاً من "الزاي"<br/>"يذن" بدلاً من "يزن"</p> <p>- "زاي" بدلاً من "الراء"<br/>"نشزه" بدلاً من "نشره"</p> <p>- "سين" بدلاً من "شين"<br/>"ونسره" بدلاً من "ونشره"</p> | مفتوح         | 1<br>(تكلمة)  |

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الأولى: الإملاء |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|
| العلامات<br>الممكنة    | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نوع<br>السؤال | رقم<br>السؤال |  |
|                        | <p>ج. استبدال حرف بحرف مشابه لفظاً.<br/>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "طاء" بدلاً من "تاء":<br/>"طفاح" بدلاً من "تفاح".</li> <li>- "دال" أو "ذال" بدلاً من "طاء"<br/>أو العكس:<br/>"ذريف" أو "ذريف" بدلاً من "ظريف".</li> <li>- "تاء" بدلاً من "طاء":<br/>"تبّاخ" بدلاً من "طبّاخ".</li> </ul> <p>ד. تبديل مواقع الحروف.<br/>مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "منرد" بدلاً من "منذر".</li> </ul> <p>ה. استبدال صائت بصائت آخر ينتج<br/>عنه زيادة أو حذف حرف أو أكثر.<br/>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "قميصهو" بدلاً من "قميصه"</li> <li>- "حن" بدلاً من "حنين".</li> </ul> <p>ו. حذف حرف من حروف الكلمة<br/>الأصلية.<br/>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "قمصه" بدلاً من "قميصه".</li> <li>- "مון" بدلاً من "ملون"</li> </ul> <p>ז. إضافة حرف أو أكثر للكلمة.<br/>- "بارعاً" بدلاً من "بارع".</p> <p>ח. خطأ من نوع آخر.<br/>- "أخوكه" بدلاً من "أخوك".</p> | مفتوح         | 1<br>(تكلمة)  |  |

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الثانية: الأصوات اللغوية وتمثيلها الكتابي - فك الشيفرة |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| رقم السؤال                                                    | نوع السؤال | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | العلامات الممكنة |
| تعيين الكلمة البديلة للرسم                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 2                                                             | مغلق       | 1 = الإجابة الصحيحة: (4) بنايات.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,0              |
| 3                                                             | مغلق       | 1 = الإجابة الصحيحة: (2) المسمار.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,0              |
| 4                                                             | مغلق       | 1 = الإجابة الصحيحة: (3) هرم.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,0              |
| تصنيف الكلمات                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 5                                                             | مغلق       | 2 = إجابة كاملة:<br>تشمل إحاطة الكلمات الثلاث التالية:<br>جبنة - لبن - لبنه<br>1 = إجابة جزئية:<br>تشمل إحاطة كلمتين من الكلمات أعلاه<br>أو<br>إحاطة الكلمات الثلاث أعلاه وكلمة واحدة غير صحيحة.<br>أو<br>إحاطة كلمتين من الكلمات أعلاه مع كلمة واحدة غير صحيحة.<br>0 = إجابة تشمل إحاطة كلمة واحدة من الكلمات أعلاه مع أو بدون إحاطة كلمات غير صحيحة.<br>أو<br>إحاطة كلمتين غير صحيحتين بغض النظر عن عدد الكلمات الصحيحة التي أحاطها.  | 2-0              |
| 6                                                             | مغلق       | 2 = إجابة كاملة:<br>تشمل إحاطة الكلمات الثلاث التالية:<br>حداد - حلاق - دهان<br>1 = إجابة جزئية:<br>تشمل إحاطة كلمتين من الكلمات أعلاه<br>أو<br>إحاطة الكلمات الثلاث أعلاه وكلمة واحدة غير صحيحة.<br>أو<br>إحاطة كلمتين من الكلمات أعلاه مع كلمة واحدة غير صحيحة.<br>0 = إجابة تشمل إحاطة كلمة واحدة من الكلمات أعلاه مع أو بدون إحاطة كلمات غير صحيحة.<br>أو<br>إحاطة كلمتين غير صحيحتين بغض النظر عن عدد الكلمات الصحيحة التي أحاطها. | 2-0              |

מחנך למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الثالثة: فهم المقروء بمستوى الجملة                                                                     |                                                                                                                           |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| العلامات<br>الممكنة                                                                                           | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                             | نوع<br>السؤال | رقم<br>السؤال |
| إكمال الجملة من مخزن الكلمات                                                                                  |                                                                                                                           |               |               |
| ملاحظة: إذا أحاط التلميذ بدائرة الكلمة الملائمة بدلاً من أو إضافة إلى كتابتها في الفراغ تُحسب إجابة صحيحة.    |                                                                                                                           |               |               |
| 1,0                                                                                                           | 1 = الإجابة الصحيحة: (4) شديدة.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                     | مغلق          | 7             |
| 1,0                                                                                                           | 1 = الإجابة الصحيحة: (2) مريضة.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                     | مغلق          | 8             |
| 1,0                                                                                                           | 1 = الإجابة الصحيحة: (2) الكيس.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                     | مغلق          | 9             |
| 1,0                                                                                                           | 1 = الإجابة الصحيحة: (1) عندما.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                     | مغلق          | 10            |
| إكمال الجملة بحسب الرسمة                                                                                      |                                                                                                                           |               |               |
| ملاحظة: يمكن أن تتعدى إجابة التلميذ الكلمة الواحدة، لا تُحسب الأخطاء الإملائية، وتُقبل إجابات باللغة المحكية. |                                                                                                                           |               |               |
| 2,0                                                                                                           | 2 = الإجابة الصحيحة: تشمل كتابة إحدى الإجابات التالية:<br>الأرض، بطنه، رأسه، صدره، رجله.<br>0 = كل إجابة أخرى.            | مفتوح         | 11أ           |
| 2,0                                                                                                           | 2 = الإجابة الصحيحة: تشمل كتابة إحدى الإجابات التالية:<br>يساعده، ينقذه، يمدّ له يده، يرى كيف حاله.<br>0 = كل إجابة أخرى. | مفتوح         | 11ب           |
| 2,0                                                                                                           | 2 = الإجابة الصحيحة: تشمل كتابة إحدى الإجابات التالية:<br>يده، أصابعه، جسمه.<br>0 = كل إجابة أخرى.                        | مفتوح         | 12أ           |
| 2,0                                                                                                           | 2 = الإجابة الصحيحة: تشمل كتابة إحدى الإجابات التالية:<br>يلتقط، يتناول، يأخذ، يمسك، يأكل.<br>0 = كل إجابة أخرى.          | مفتوح         | 12ب           |

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الثالثة: فهم المقروء بمستوى الجملة |            |                                                                                                                                              |                  |
|-------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| رقم السؤال                                | نوع السؤال | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                | العلامات الممكنة |
| 13أ                                       | مفتوح      | 2 = الإجابة الصحيحة: تشمل كتابة إحدى الإجابات التالية:<br>تزور، تسلي، تطمئن على، تساعد، ترى.<br>0 = كل إجابة أخرى.<br>مثل:<br>- تعطي، مريضة. | 2,0              |
| 13ب                                       | مفتوح      | 2 = الإجابة الصحيحة: تشمل كتابة إحدى الإجابات التالية:<br>الزهور، الورود، وردًا، باقة من الورد.<br>0 = كل إجابة أخرى.                        | 2,0              |

מחנך למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الرابعة: التعبير الكتابي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| العلامات<br>الممكنة             | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نوع<br>السؤال | رقم<br>السؤال |
|                                 | <p><b>المضمون</b></p> <p>يفحص معيار المضمون جودة وصف الأحداث والشخصيات الظاهرة في الصور المعروضة، ويقيم المضمون بحسب المركبات التالية:</p> <p>أ. عرض الأحداث الرئيسية (الحد الأقصى 4 علامات).</p> <p>ب. تفصيل الأحداث (الحد الأقصى 6 علامات).</p> <p>ملاحظة: لا يصح خصم علامات للتلميذ إذا عرض قصته وفق تسلسل مختلف للرسومات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مفتوح         | 14            |
| 4-0                             | <p>أ. عرض الأحداث الرئيسية التي تطرق إليها التلميذ في كتابته بحيث تشمل حدثاً رئيسياً واحداً لكل صورة.</p> <p>4 = تظهر في كتابة التلميذ الأحداث الرئيسية المعروضة في الصور الأربع. مثلاً:</p> <p>أ. محاولة اصطياد السمك/وجود العائلة أو أشخاص في رحلة.</p> <p>ب. اصطياد سمكة/اقتراب القطة من السمكة.</p> <p>ج. حصول القطة على السمكة وهروبها.</p> <p>د. حمل البنت للدلو/عودة الأب إلى الصيد.</p> <p>3 = تظهر في كتابة التلميذ الأحداث الرئيسية المعروضة في ثلاث صور.</p> <p>2 = تظهر في كتابة التلميذ الأحداث الرئيسية المعروضة في صورتين.</p> <p>1 = تظهر في كتابة التلميذ الأحداث الرئيسية المعروضة في صورة واحدة فقط.</p> <p>0 = لم تظهر في كتابة التلميذ أي من الأحداث الرئيسية المعروضة في الصور الأربع.</p> | المضمون       |               |
| 6,4,2,1,0                       | <p>ب. تفصيل الأحداث.</p> <p><b>التفصيل في وصف الأحداث الرئيسية وإضافة أحداث فرعية وتفاصيل ملائمة للقصة.</b></p> <p>6 = التفصيل في خمسة مجالات أو أكثر من المجالات العشرة المذكورة لاحقاً.</p> <p>4 = التفصيل في أربعة مجالات من المجالات العشرة المذكورة لاحقاً.</p> <p>2 = التفصيل في ثلاثة مجالات من المجالات العشرة المذكورة لاحقاً.</p> <p>1 = التفصيل في مجالين من المجالات العشرة المذكورة لاحقاً.</p> <p>0 = كتابة كلام غير مفهوم و/أو التفصيل في مجال واحد فقط أو عدم التفصيل في أي من المجالات العشرة المذكورة لاحقاً.</p>                                                                                                                                                                              |               |               |

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الرابعة: التعبير الكتابي                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|--|---------------------------------------------|-------------------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------|----|-----------------------------------|------------------------|----|-----------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------------|-----------------------|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------|--------------------|-----|--|--|
| العلامات<br>الممكنة                                              | العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نوع<br>السؤال            | رقم<br>السؤال |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
|                                                                  | التفصيل قد يظهر في المجالات التالية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
|                                                                  | <table><tr><th>نماذج من كتابات التلاميذ</th><th>مجال التفصيل</th><th></th></tr><tr><td>"ذهبت البنت مع أمها".<br/>"قال الاب لابنته".</td><td>دور الشخصيات والعلاقات بينها.</td><td>1.</td></tr><tr><td>"استغربت سميرة/مرام/رنا".<br/>"ذهبت سهى إلى البحر".</td><td>إعطاء أسماء للشخصيات.</td><td>2.</td></tr><tr><td>"حزن الأب".<br/>"تضايقت من الهرة".</td><td>وصف الأحاسيس والمشاعر.</td><td>3.</td></tr><tr><td>"في أحد أيام الربيع".</td><td>ذكر و/أو وصف الزمان.</td><td>4.</td></tr><tr><td>"ذهبوا إلى شاطئ البحر".<br/>"سافرنا إلى حيفا".</td><td>ذكر و/أو وصف المكان.</td><td>5.</td></tr><tr><td>"سمكة صغيرة".<br/>"رحلتهم الجميلة".</td><td>وصف الأشخاص والأشياء.</td><td>6.</td></tr><tr><td>"كانت القطة جائعة".<br/>"انشدت الصنارة فعرف الأب ان السمكة علقت".</td><td>ذكر دوافع وسلوكيات مستنبطة للشخصيات.</td><td>7.</td></tr><tr><td>"وأكلوا سمك مشوي لذيذ".<br/>"القطة اخذت طعام لأولادها".</td><td>إضافة عناصر و/أو شخصيات و/أو أحداث غير ظاهرة في الصور منسجمة مع الأحداث.</td><td>8.</td></tr><tr><td>"نتعلم أن الحذر واجب".<br/>"نتعلم أن نحافظ على أغراضنا".</td><td>إضافة مغزى للقصة أو عبارة ختامية.</td><td>9.</td></tr><tr><td>"هيا نذهب في نزهة".<br/>"السمكة المسروقة".</td><td>إضافة عنوان للقصة.</td><td>10.</td></tr></table> | نماذج من كتابات التلاميذ | مجال التفصيل  |  | "ذهبت البنت مع أمها".<br>"قال الاب لابنته". | دور الشخصيات والعلاقات بينها. | 1. | "استغربت سميرة/مرام/رنا".<br>"ذهبت سهى إلى البحر". | إعطاء أسماء للشخصيات. | 2. | "حزن الأب".<br>"تضايقت من الهرة". | وصف الأحاسيس والمشاعر. | 3. | "في أحد أيام الربيع". | ذكر و/أو وصف الزمان. | 4. | "ذهبوا إلى شاطئ البحر".<br>"سافرنا إلى حيفا". | ذكر و/أو وصف المكان. | 5. | "سمكة صغيرة".<br>"رحلتهم الجميلة". | وصف الأشخاص والأشياء. | 6. | "كانت القطة جائعة".<br>"انشدت الصنارة فعرف الأب ان السمكة علقت". | ذكر دوافع وسلوكيات مستنبطة للشخصيات. | 7. | "وأكلوا سمك مشوي لذيذ".<br>"القطة اخذت طعام لأولادها". | إضافة عناصر و/أو شخصيات و/أو أحداث غير ظاهرة في الصور منسجمة مع الأحداث. | 8. | "نتعلم أن الحذر واجب".<br>"نتعلم أن نحافظ على أغراضنا". | إضافة مغزى للقصة أو عبارة ختامية. | 9. | "هيا نذهب في نزهة".<br>"السمكة المسروقة". | إضافة عنوان للقصة. | 10. |  |  |
| نماذج من كتابات التلاميذ                                         | مجال التفصيل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "ذهبت البنت مع أمها".<br>"قال الاب لابنته".                      | دور الشخصيات والعلاقات بينها.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "استغربت سميرة/مرام/رنا".<br>"ذهبت سهى إلى البحر".               | إعطاء أسماء للشخصيات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "حزن الأب".<br>"تضايقت من الهرة".                                | وصف الأحاسيس والمشاعر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "في أحد أيام الربيع".                                            | ذكر و/أو وصف الزمان.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "ذهبوا إلى شاطئ البحر".<br>"سافرنا إلى حيفا".                    | ذكر و/أو وصف المكان.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "سمكة صغيرة".<br>"رحلتهم الجميلة".                               | وصف الأشخاص والأشياء.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "كانت القطة جائعة".<br>"انشدت الصنارة فعرف الأب ان السمكة علقت". | ذكر دوافع وسلوكيات مستنبطة للشخصيات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "وأكلوا سمك مشوي لذيذ".<br>"القطة اخذت طعام لأولادها".           | إضافة عناصر و/أو شخصيات و/أو أحداث غير ظاهرة في الصور منسجمة مع الأحداث.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "نتعلم أن الحذر واجب".<br>"نتعلم أن نحافظ على أغراضنا".          | إضافة مغزى للقصة أو عبارة ختامية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.                       |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
| "هيا نذهب في نزهة".<br>"السمكة المسروقة".                        | إضافة عنوان للقصة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.                      |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |
|                                                                  | ملاحظة: لا يُمنح تكرار لتفصيل في نفس المجال أكثر من علامة استحقاق واحدة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |               |  |                                             |                               |    |                                                    |                       |    |                                   |                        |    |                       |                      |    |                                               |                      |    |                                    |                       |    |                                                                  |                                      |    |                                                        |                                                                          |    |                                                         |                                   |    |                                           |                    |     |  |  |

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الرابعة: التعبير الكتابي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| العلامات<br>الممكنة             | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نوع<br>السؤال | رقم<br>السؤال |
| *4-0                            | <b>المبنى</b><br><br>يُفحص المبنى بحسب تسلسل أحداث القصة واستخدام الروابط بين الجمل.<br><br><b>4 =</b> وجود تسلسل زمني ومنطقي بين الأحداث (مثل: اشتمال القصة على ثلاث مراحل على الأقل: بداية، مشكلة، حل)، واستعمال صحيح ومتنوع للروابط بين الجمل (مثل: ثم، عندما، و، ف، لأن، لكي، أولاً، وأخيراً).<br><br><b>2 =</b> وجود تسلسل زمني ومنطقي بين الأحداث بدون استعمال الروابط أو استعمال غير صحيح للروابط.<br><br><b>0 =</b> عدم وجود تسلسل زمني ومنطقي بين الأحداث وعدم استعمال الروابط أو استعمال غير صحيح للروابط. | مفتوح         | 14            |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | المبنى        |               |
|                                 | * يمكن إعطاء علامات تقع بين العلامات المذكورة في توجيهات الترميز.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات لامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الرابعة: التعبير الكتابي |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| العلامات<br>الممكنة             | العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                    | نوع<br>السؤال  | رقم<br>السؤال |
| 2-0                             | اللغة<br>أ. الثروة اللغوية<br>2 = ثروة لغوية غنية ومستوى لغوي خاص باللغة المعيارية.<br>1 = ثروة لغوية محدودة وخط اللغة المحكية باللغة المعيارية.<br>0 = ثروة لغوية فقيرة وخط مع اللغة المحكية في معظم الجمل.                                                                   | مفتوح<br>اللغة | 14            |
| 2-0                             | ب. النحو والصرف<br>2 = مبنى نحوي سليم: بناء سليم للجملة، وملاءمة نحوية (تراعي الاعتبارات اللغوية من حيث الجنس، العدد وما شابه).<br>1 = بناء سليم للجملة مع عدم ملاءمة نحوية أو بناء غير سليم للجملة مع وجود ملاءمة نحوية.<br>0 = بناء غير سليم للجملة، وعدم وجود ملاءمة نحوية. |                |               |
| 1,0                             | ج. علامات الترقيم<br>1 = استعمال صحيح مرة واحدة على الأقل لإحدى علامات الترقيم (مثلاً: النقطة، علامة الاستفهام والنقطتان).<br>0 = عدم استعمال أي من علامات الترقيم.                                                                                                            |                |               |
| 1,0                             | د. الإملاء<br>1 = عدم وجود أخطاء إملائية/وجود حتى أربعة أخطاء إملائية لكلمات غير متكررة (إذا أخطأ التلميذ في كتابة كلمة ما عدة مرات يُحسب خطأ واحد).<br>0 = وجود خمسة أخطاء إملائية أو أكثر.                                                                                   |                |               |

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الخامسة - فهم المقروء بمستوى النص<br>"الكروان المغرور" |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| رقم السؤال                                                    | نوع السؤال                                       | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                         | العلامات الممكنة |
| 15                                                            | مفتوح                                            | 2 = الإجابة تشمل كتابة زمن الاستيقاظ باكراً و/أو في صباح أحد الأيام.<br>- استيقظ باكراً في صباح أحد الأيام.<br>- استيقظ باكراً/في الصباح الباكر.<br>- استيقظ في صباح أحد الأيام/في الصباح.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                      | 2,0              |
|                                                               | فهم المعنى<br>الصريح في<br>النص/تحديد<br>معلومات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 16                                                            | مفتوح                                            | 3 = الإجابة تشمل كتابة رؤية الغراب لشروق الشمس.<br>أمثلة:<br>- لأنه رأى بعينه شروق الشمس.<br>- لأنه رأى شروق الشمس.<br>- لأنه شاهد الشروق.<br>- لأنه كانت الشمس تشرق.<br>- لأن الشمس مشرقة.<br>- لأنه شاهد/رأى الشمس.<br>0 = كل إجابة أخرى.<br>أمثلة:<br>- لأن الشمس جميلة.<br>- "لأنه استيقظ باكراً".<br>- "لأنه كان يستنشق الهواء". | 3,0              |
|                                                               | فهم المعنى<br>الصريح في<br>النص/تحديد<br>معلومات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 17                                                            | مفتوح                                            | 3 = إجابة تشمل كتابة توجه الغراب نحو مصدر النغمات.<br>أمثلة:<br>- أسرع نحو الصوت.<br>- أسرع نحو الكروان.<br>- طار نحو صوت النغمات الجميلة.<br>- "أسرع إلى المكان".<br>- "ذهب إلى النغمات"/"ذهب إليها".<br>- "ذهب ينظر ما كان هناك".<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                             | 3,0              |
|                                                               | فهم المعنى<br>الصريح في<br>النص/تحديد<br>معلومات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الخامسة - فهم المقروء بمستوى النص<br>"الكروان المغرور" |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| رقم السؤال                                                    | نوع السؤال<br>بُعد الفهم                           | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                         | العلامات<br>الممكنة |
| 18                                                            | مغلق                                               | 3 = الإجابة الصحيحة: (4) على إحدى الأشجار.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                      | 3,0                 |
|                                                               | فهم المعنى<br>الصريح في<br>النص / تحديد<br>معلومات |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 19                                                            | مغلق                                               | 3 = الإجابة الصحيحة: (3) لأنّ الغراب أعجب بالكروان.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                             | 3,0                 |
|                                                               | فهم المعنى<br>الخفي / استنتاج                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 20                                                            | مغلق                                               | 2 = الإجابة الصحيحة: (2) جواب الكروان.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                          | 2,0                 |
|                                                               | فهم المعنى<br>الخفي / استنتاج                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 21                                                            | مغلق                                               | 3 = الإجابة الصحيحة: (3) للغراب صوت قبيح وللکروان صوت<br>جميل.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                  | 3,0                 |
|                                                               | تفسير، دمج<br>وتطبيق أفكار<br>ومعلومات             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 22                                                            | مفتوح                                              | 3 = الإجابة تشمل كتابة أنّ سبب المفاجأة هو أنّ الكروان مسجون/<br>محبوس.<br>أمثلة:<br>- لأنّ الكروان محبوس.<br>- لأنّ الكروان في قفص ذهبي.<br>0 = كل إجابة أخرى.<br>أمثلة:<br>- "لأنّه كان يبكي/حزين".<br>- "عندما رأى الكروان يغني على إحدى الأشجار". | 3,0                 |
|                                                               | فهم المعنى<br>الخفي / استنتاج                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 23                                                            | مفتوح                                              | 3 = الإجابة تشمل كتابة: الكروان/الكروان المغرور.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                | 3,0                 |
|                                                               | فهم المعنى<br>الصريح في<br>النص / تحديد<br>معلومات |                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |

מבחן למבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الخامسة - فهم المقروء بمستوى النص<br>"الكروان المغرور" |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| رقم السؤال                                                    | نوع السؤال                                    | العلامة بحسب مستويات الأداء / الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | العلامات الممكنة |
| 24                                                            | مفتوح                                         | 3 = الإجابة تشمل كتابة فرضية منطقية، لها علاقة بأحد الأمور التالية:<br>1. خوف الغراب من عودة الصيادين.<br>أمثلة:<br>- "خاف من الصيادين"<br>- "لأنه كان خائفاً."<br>- "كي لا يزقطنه."<br>2. سعادة الغراب بحريته.<br>أمثلة:<br>- "لأنه سعيد/لأنه طليق."<br>- "لأنه حرّ."<br>3. موقفه من الكروان.<br>أمثلة:<br>- "لأنه غاضب من الكروان."<br>- "لأنه منزعج."<br>4. استدعاء المساعدة لإنقاذ الكروان.<br>أمثلة:<br>- "لكي ينادي أهل الكروان."<br>- "لكي يطلب مساعدة لإنقاذ الكروان."<br>0 = كل إجابة أخرى. | 3,0              |
|                                                               | مغلق                                          | 3 = الإجابة الصحيحة: (1) الحرية أجمل ما في الحياة.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,0              |
| 25                                                            | فهم المعنى الخفي/استنتاج                      | 3 = الإجابة الصحيحة: (2) متكبر.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,0              |
|                                                               | مغلق                                          | 3 = الإجابة الصحيحة: (2) متكبر.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,0              |
| 26                                                            | تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية | 3 = الإجابة الصحيحة: (2) متكبر.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,0              |

מבחן 47 בערבית לכיתה ב', נוסח א',  
התשע"ג, 2013, שיפור

دليل الإجابات للامتحان 47 في اللغة العربية، الصف الثاني،  
الصيغة أ، 2013، تحديث

| المهمة الخامسة - فهم المقروء بمستوى النص<br>"الكروان المغرور" |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| رقم السؤال                                                    | نوع السؤال              | العلامة بحسب مستويات الأداء/الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                                                            | العلامات الممكنة |
| 27أ                                                           | مغلق<br>المعرفة اللغوية | 1 = الإجابة الصحيحة: (3) سماعة.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                  | 1,0              |
| 27ב                                                           | מגול<br>المعرفة اللغوية | 1 = الإجابة الصحيحة: (2) جلوس.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                   | 1,0              |
| 28                                                            | מגול<br>المعرفة اللغوية | 2 = الإجابة تشمل كتابة الإجابتين الصحيحتين في كلا البندين (أ) و (ب) على النحو التالي:<br>أ. (1) هؤلاء.<br>ب. (3) هذه.<br>0 = الإجابة تشمل كتابة إجابة صحيحة واحدة من بين البندين (أ) و (ب) على النحو المذكور أعلاه، أو الإشارة إلى إجابتين غير صحيحتين في كلا البندين. | 2,0              |
| 29أ                                                           | מגול<br>المعرفة اللغوية | 1 = الإجابة الصحيحة: (4) وقف.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                    | 1,0              |
| 29ב                                                           | מגול<br>المعرفة اللغوية | 1 = الإجابة الصحيحة: (4) سمعوا.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                  | 1,0              |
| 30أ                                                           | מגול<br>المعرفة اللغوية | 2 = الإجابة الصحيحة: (1) متى.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                    | 2,0              |
| 30ב                                                           | מגול<br>المعرفة اللغوية | 2 = الإجابة الصحيحة: (2) أين.<br>0 = كل إجابة أخرى.                                                                                                                                                                                                                    | 2,0              |