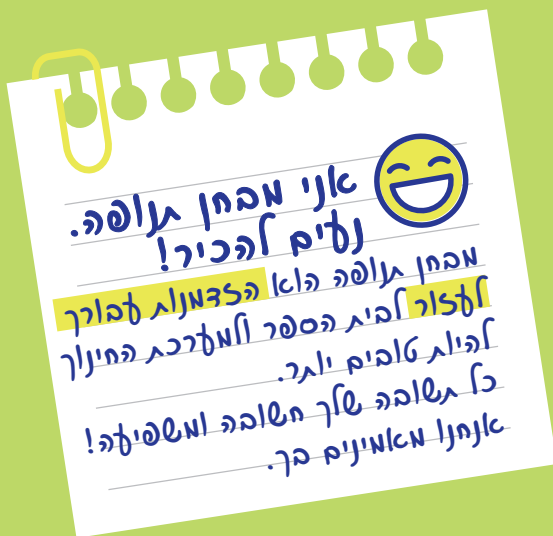




מדבקה

כיתה

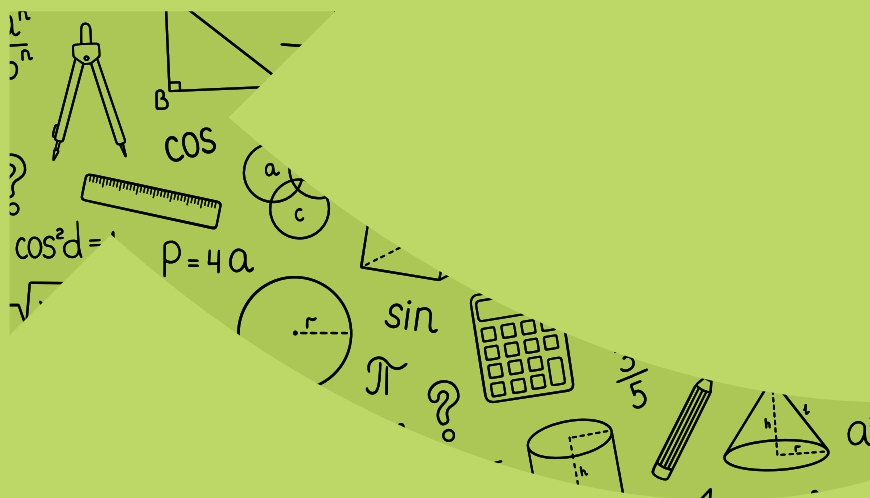
1

מבחן במתמטיקה

נוסח א

שם התלמיד/ה:

הכיתה:



מי אנחנו?

הרשות הארצית למדידה
והערכה בחינוך (ראמ"ה)
הוקמה על מנת לסייע למערכת
החינוך בישראל להיות הטובה
ביותר בהשגת התוצאות
שהגדירה לעצמה, ולאפשר לתלמידי
ישראל להחזיק בידע, מיומנויות
וערכים המותאמים לאתגרי
העתיד.

יש לפתור את המבחן ברצינות.

המבחן נועד לאפשר לנו במערכת החינוך להבין במה הצלחנו ובמה אנחנו צריכים להשתפר.



4611102

מה במבחן?

במבחן 22 שאלות במתמטיקה מסוגים שונים:
שאלות מילוליות, תרגילים ושאלות הכוללות
סרטטים.
השאלות עוסקות בנושאים הבאים:



1 שברים

2 גאומטריה ומדידות

3 מספרים טבעיים ואכס

4 חקר נתונים

אז מה צריך לעשות?

לפתור את כל התרגילים ולענות על כל השאלות ברצינות רבה ובתשומת לב.

בשאלות שבהן יש לבחור תשובה, יש לסמן X במשבצת שליד התשובה שלדעתך היא הנכונה.

לבקש עוד זמן אם צריך. המשגיחים כאן (גם) בשבילך.

אפשר להיעזר בסרגל.

שימו לב, אסור להיעזר במחשבון או בלוח הכפל.

סיהיה אק (ולאנו) בהצלחה!



4611103

1

כתבו את השבר הנתון כמספר עשרוני.

$$\frac{6}{100} = \boxed{}$$

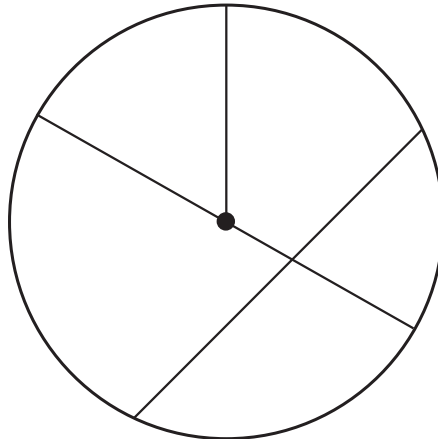
2

כתבו את המספר החסר במונה.

$$\frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{21}$$

3

במעגל שלפניכם מסורטטים כמה קטעים.
הנקודה המסומנת בסרטוט היא מרכז המעגל.
הדגישו את **כל** הקטע שהוא קוטר במעגל.



4 611104

4

לפניכם סדרת מספרים בקפיצות שוות.
כתבו את המספרים החסרים בסדרה.

2.6 2.7 2.8 _____

5

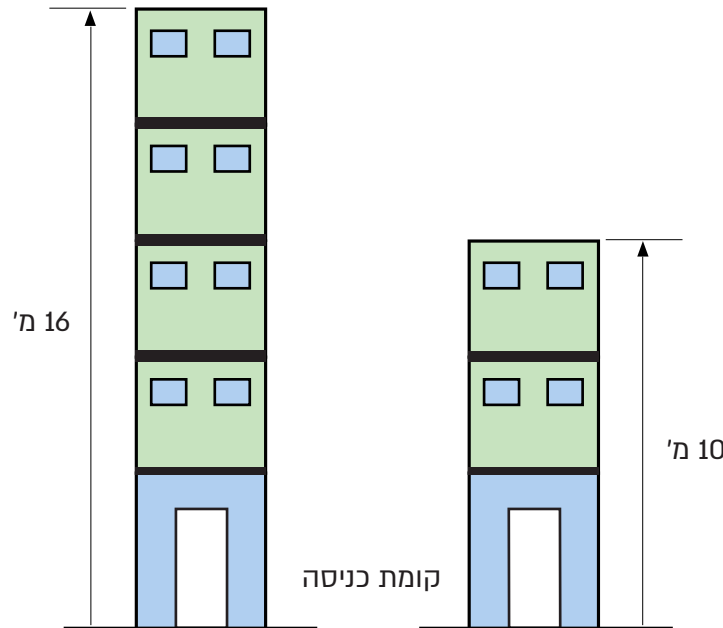
באולם תיאטרון יש 18 שורות של כיסאות.
בכל שורה 8 מ^2 השורות הראשונות יש 25 כיסאות.
בכל אחת מהשורות שנשארו יש 30 כיסאות.
כמה כיסאות יש באולם?
הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ כיסאות



4 611105

חברת בנייה בונה בנייני מגורים.
בכל בניין מגורים יש קומת כניסה, ובקומות שמעליה יש דירות.
הגובה של קומת הכניסה זהה בכל הבניינים.
הגובה של כל קומה מקומות הדירות זהה בכל הבניינים.
היעזרו בנתונים שבסרטוט וענו על השאלות האלה:



א. מהו הגובה של קומת דירות?

תשובה: _____ מ'

ב. מהו הגובה של קומת הכניסה?

תשובה: _____ מ'

ג. מהו הגובה של בניין שיש בו קומת כניסה ו-6 קומות של דירות?

תשובה: _____ מ'

ד. האם ייתכן שהגובה של בניין מגורים (שיש בו קומת כניסה וקומות של דירות)

הוא 33 מ' ? **כן / לא**

הסבירו את תשובתכם.



4611106

7

רינה אמרה שהמכפלה של שני המספרים הראשוניים 7 ו-13 היא מספר **פְּרִיקָה**.

האם רינה צודקת? **כן / לא**

הסבירו את תשובתכם.

אין צורך לחשב.

8

הדופק (מספר פעימות הלב בדקה) של אדם בוגר הוא **בערך** 72 פעימות בדקה.

מהו **בערך** מספר פעימות הלב של אדם בוגר במשך שעה?

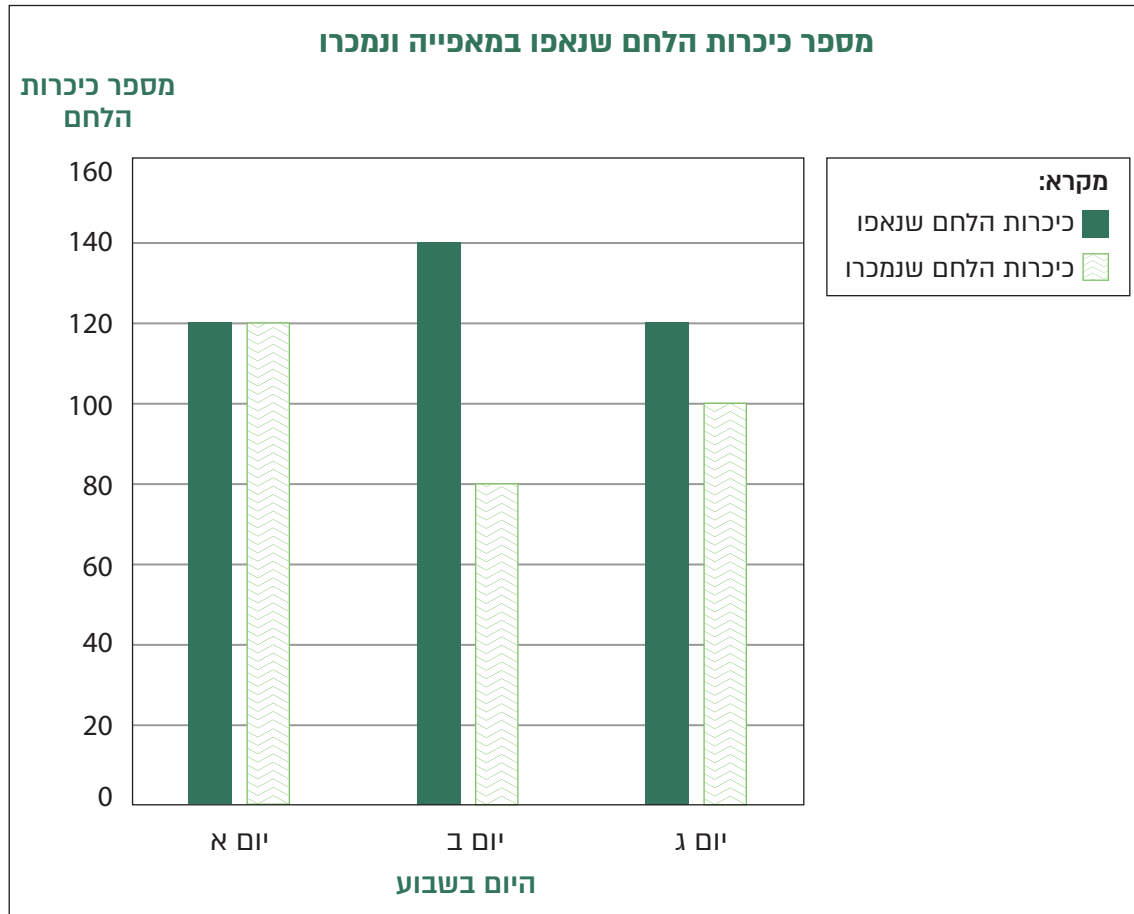
אין צורך
לחשב במדויק.

- 1 ☐ בערך 420 פעימות בשעה
- 2 ☐ בערך 4,200 פעימות בשעה
- 3 ☐ בערך 42,000 פעימות בשעה
- 4 ☐ בערך 420,000 פעימות בשעה



4611107

בדיאגרמה שלפניכם יש נתונים על מספר כיכרות הלחם שנאפו במאפייה ונמכרו בימים א-ג.



א. באיזה יום נאפו כיכרות לחם רבות יותר?

תשובה: ביום _____

ב. באיזה יום נמכרו **כל** כיכרות הלחם שנאפו?

תשובה: ביום _____

ג. אם לא מוכרים את כל כיכרות הלחם ביום מסוים, המאפייה נוהגת לתרום את כיכרות הלחם שנשארו למתנ"ס.

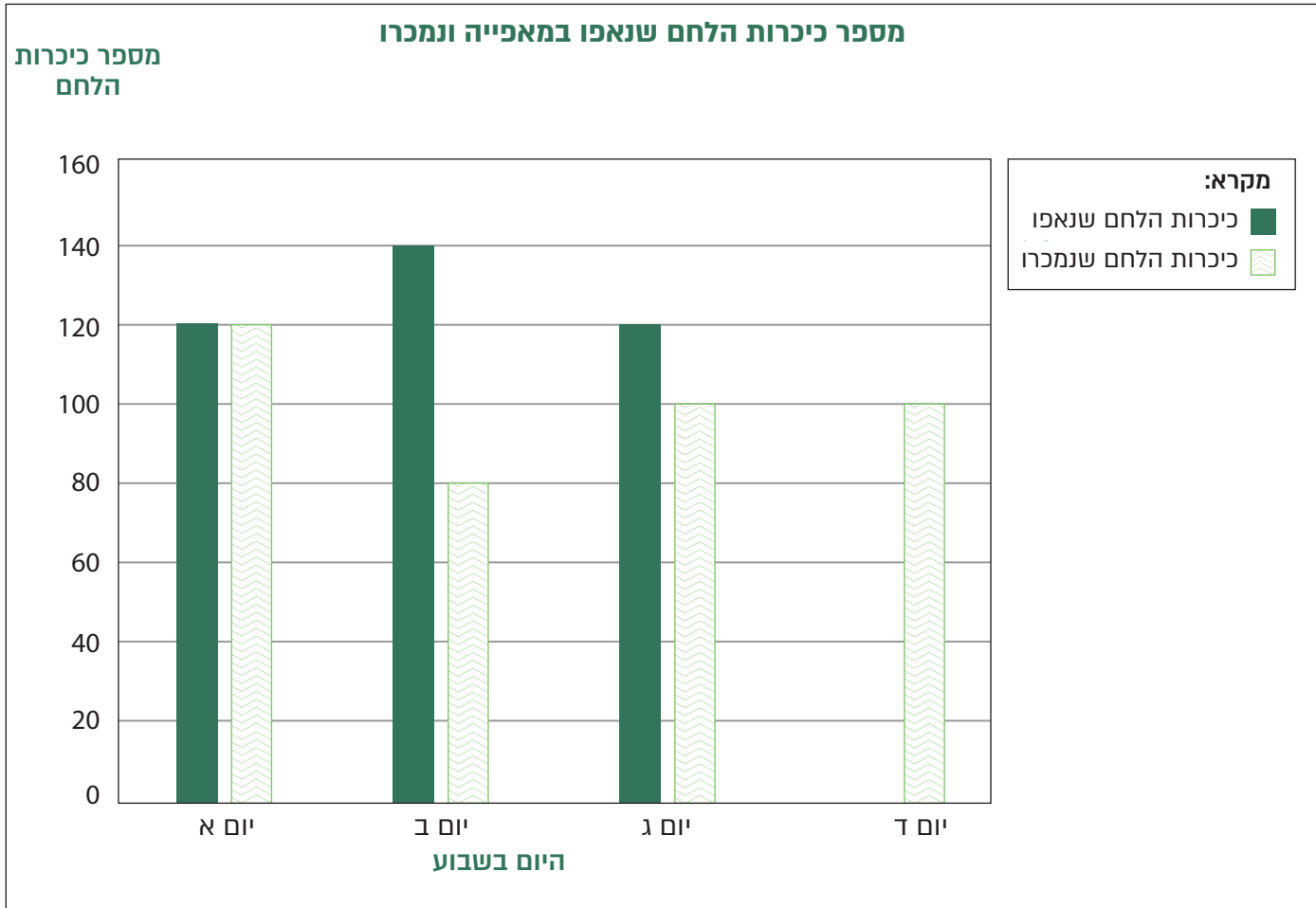
כמה כיכרות לחם תרמה המאפייה ביום ב?

תשובה: _____ כיכרות לחם



461118

- ד. בדיאגרמה שלפניכם חסרה העמודה של מספר כיכרות הלחם שנאפו ביום ד.
ידוע שביום ד תרמה המאפייה 40 כיכרות לחם למתנ"ס.
סרטטו את העמודה החסרה המתאימה למספר כיכרות הלחם **שנאפו** ביום ד.



4 61119

10

פתרו.

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{6} =$$

א.

$$2 : \frac{1}{7} =$$

ב.

$$1.2 + \frac{3}{5} =$$

ג.

11

בסקר שנערך נמצא ששם המשפחה של אחד מכל 50 אנשים שהשתתפו בסקר הוא כהן.
מהו אחוז האנשים שהשתתפו בסקר ושם משפחתם הוא כהן?

50% ☐ 1

5% ☐ 2

2% ☐ 3

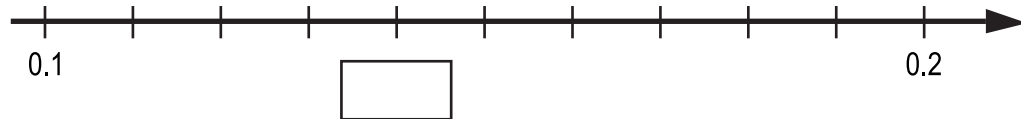
אי אפשר לדעת. ☐ 4



4 611110

12

כתבו את המספר המתאים במלבן שמתחת לישר המספרים.



13

מהו **בערך** הרוחב של דלת כניסה לכיתה?

- 1 ☐ 100 ס"מ
- 2 ☐ 10 מ'
- 3 ☐ 0.1 ק"מ
- 4 ☐ 1 מ"מ

14

רון שתל דשא ב- $\frac{3}{4}$ משטח החצר שלו. שטח הדשא ששתל רון הוא 36 מ"ר.
מהו שטח החצר של רון?
הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ מ"ר



15

בבית הספר "ארז" יש 200 תלמידים.
ל-80% מהתלמידים יש ארוחת בוקר בקופסת אוכל.
לכמה תלמידים יש ארוחת בוקר בקופסת אוכל?

תשובה: ל- _____ תלמידים

16

השלימו.

$$20 : (1.5 + \underline{\hspace{2cm}}) = 5$$

17

כתבו את המספר החסר.

$$0.2 \text{ ק"ג} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ גר'}$$

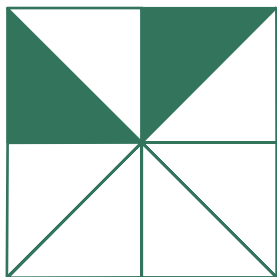


4 611112

18

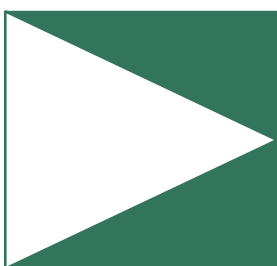
לפניכם שני ריבועים.

א. איזה אחוז משטח הריבוע הזה צבוע בירוק?



תשובה: % _____

ב. איזה אחוז משטח הריבוע הזה צבוע בירוק?

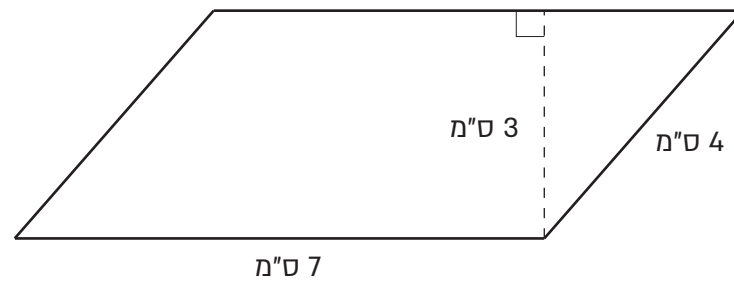


תשובה: % _____



4 611113

לפניכם סרטוט של מקבילית:



א. מהו **שטח** המקבילית?

תשובה: _____ סמ"ר

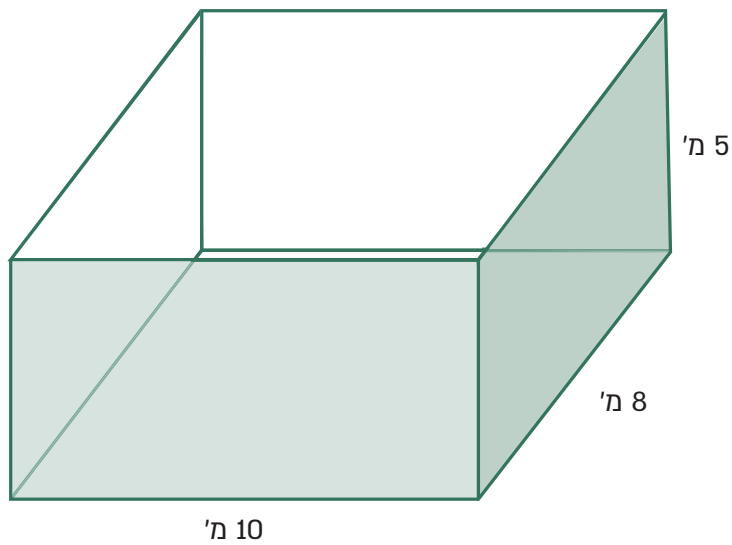
ב. מהו **היקף** המקבילית?

תשובה: _____ ס"מ



4 611114

לפניכם סרטוט מוקטן של תיבה. המידות של התיבה כתובות בסרטוט.
ממלאים $\frac{3}{5}$ מנפח התיבה במים.



א. מהו נפח המים בתיבה?

הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ מ"ק

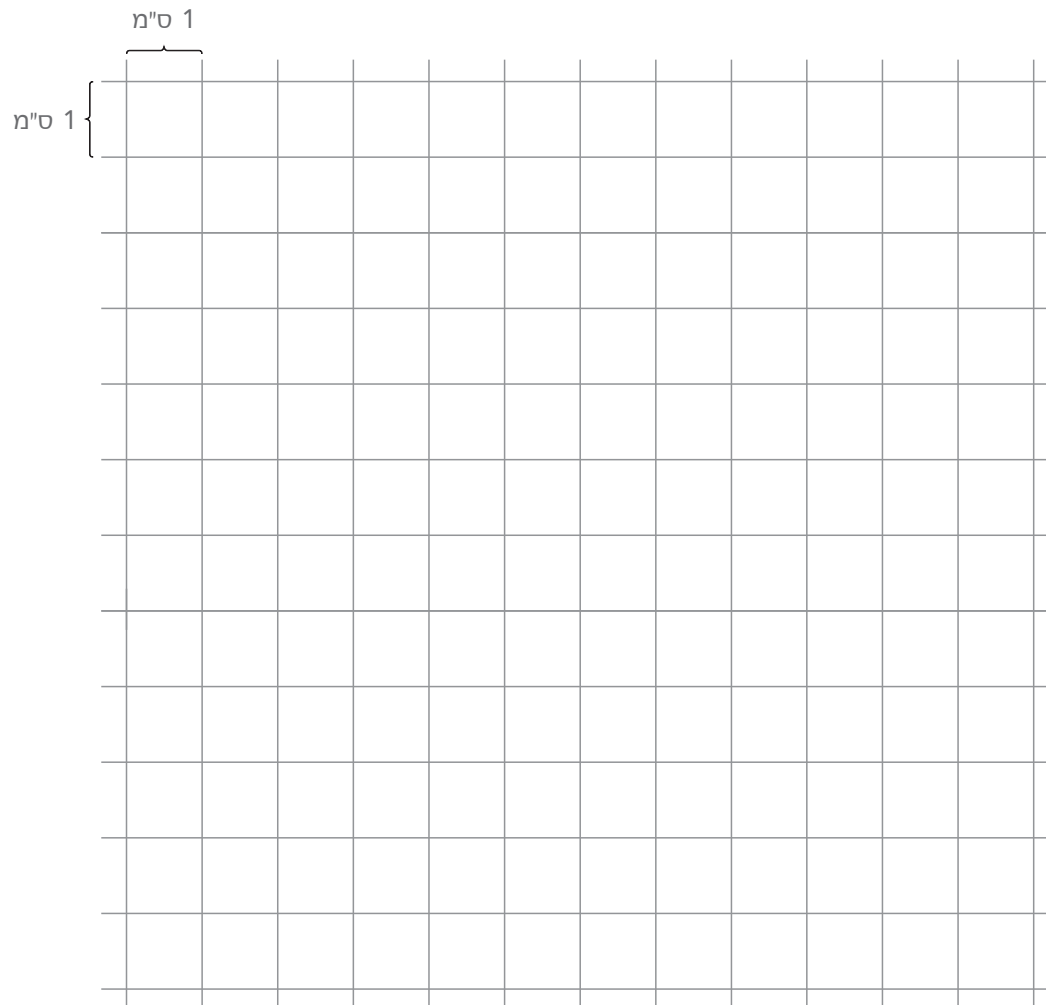
ב. מהו גובה המים בתיבה?

תשובה: _____ מ'



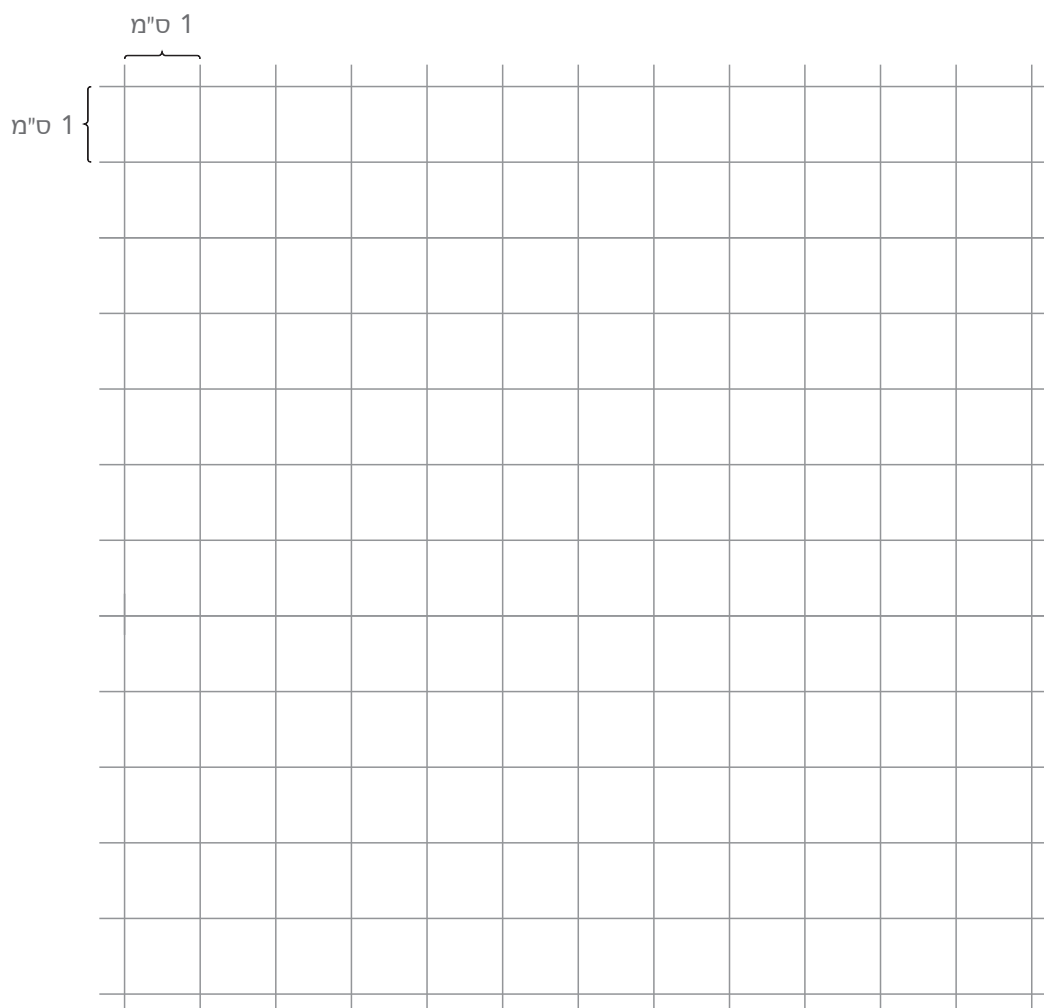
4 611115

א. סרטטו (בעזרת סרגל) מקבילית שהאורך של אחת הצלעות שלה הוא 7 ס"מ, והגובה **לצלע הזאת** הוא 5 ס"מ.



4611116

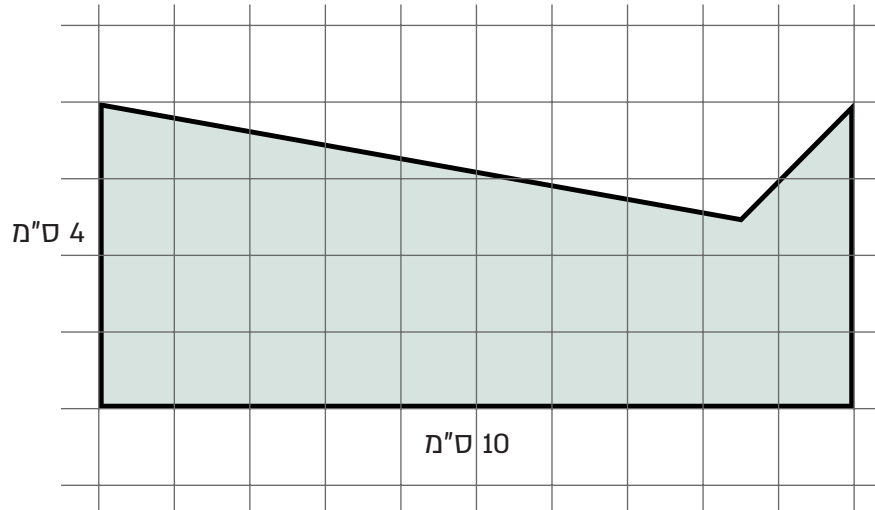
ב. סרטטו (בעזרת סרגל) מקבילית אחרת (השונה מהמקבילית שסרטטתם בסעיף א)
 שהאורך של אחת הצלעות שלה הוא 7 ס"מ, והגובה **לצלע הזאת** הוא 5 ס"מ.



4 611117

לפניכם סרטוט של מצולע.

סמנו את התשובה הנכונה בכל סעיף לפי הסרטוט.



א. שטח המצולע –

- 1 ☐ קטן מ-40 סמ"ר.
- 2 ☐ שווה ל-40 סמ"ר.
- 3 ☐ גדול מ-40 סמ"ר.

ב. היקף המצולע –

- 1 ☐ קטן מ-28 ס"מ.
- 2 ☐ שווה ל-28 ס"מ.
- 3 ☐ גדול מ-28 ס"מ.



4 611118

**כל הכבוד!
סיימת את המבחן.**

יש לענות על שאלון קצר בעמוד הבא.



46111019

שאלון

השאלות בשאלון זה עוסקות בכך ובלימודי מקצוע המתמטיקה.
יש לקרוא אותו היטב ולהשיב על כל השאלות.
לתשומת ליבך, אף אחד מצוות בית הספר לא יראה את התשובות שלך.
השאלון מנוסח בלשון זכר, אבל הוא מיועד גם לבנים וגם לבנות.
יש לסמן x במשבצת המתאימה.

א. אני לומד בכיתה –

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
91	81	71	61	51	41	31	21	11

ב. אני – 1 בן ☐ 2 בת ☐

ג. השפה העיקרית שאני מדבר בבית היא –

אמהרית/טיגרית ☐ 4	רוסית ☐ 3	ערבית ☐ 2	עברית ☐ 1
_____ ☐ 8	צרפתית ☐ 7	יידיש ☐ 6	אנגלית ☐ 5

שפה אחרת

ד. האם השתתפת במהלך השנה האחרונה בשיעורים פרטיים במתמטיקה, שאינם במסגרת בית הספר?

כן, באופן קבוע ☐ 3	כן, מדי פעם ☐ 2	לא ☐ 1
---	--	-------------------------------



46111020

ה.

לפניך רשימה של משפטים.
סמן באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהם.

מסכים מאוד	מסכים	קצת מסכים	לא כל כך מסכים	מאוד לא מסכים	
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	1. אני אוהב מטלות לימודיות מאתגרות.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	2. אני אוהב ללמוד דברים חדשים בבית הספר.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	3. לדעתי, כל אחד יכול להצליח במתמטיקה אם יתאמץ מספיק.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	4. לדעתי, מי שחכם לא באמת צריך להתאמץ כדי להצליח.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	5. אני מבצע משימות שקיבלתי עד שאני מסיים אותן.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	6. אני מכסיק לעשות שיעורי בית אם הם ארוכים מדי.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	7. להורים שלי חשוב שאצליח במתמטיקה.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	8. ההורים שלי או בני משפחה אחרים מתעניינים במה שאני לומד בשיעורי מתמטיקה בבית הספר.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	9. ההורים שלי מעודדים אותי לא לוותר, גם כאשר קשה לי במתמטיקה.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	10. המורה שלי נותן לי הרגשה שאני יכול להצליח במתמטיקה.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	11. המורה שלי למתמטיקה מסביר היטב את החומר.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	12. המורה שלי למתמטיקה עושה שימוש בכלים דיגיטליים בשיעורים (למשל: אתרי למידה וסרטונים).
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	13. מתמטיקה הוא אחד המקצועות האהובים עליי.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	14. אני רוצה להצליח במתמטיקה.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	15. לדעתי, חשוב ללמוד מתמטיקה כדי להתקדם בחיים.



4 611121

איורים: Shutterstock.com



4 611122

מבחן 4611 במתמטיקה לכיתה ו' (6) נוסח א' 30/03/25 12:30 | 4611-MATH-021A-6A-SOF © כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך



4611123

מבחן 4611 במתמטיקה לכיתה ו' | נוסח א

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.