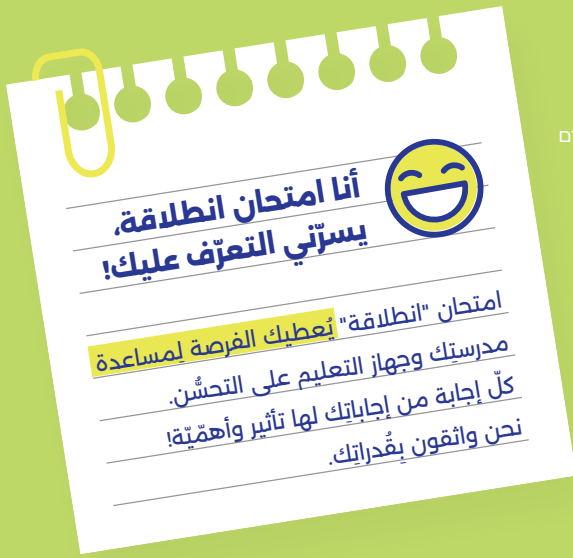




المذكرات הפדגוגית | למידה בונה אדם
السكترية التربوية | التعلّم بيني الإنسان

ראמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך
راما السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

משרד החינוך
وزارة التربية

لاصقة

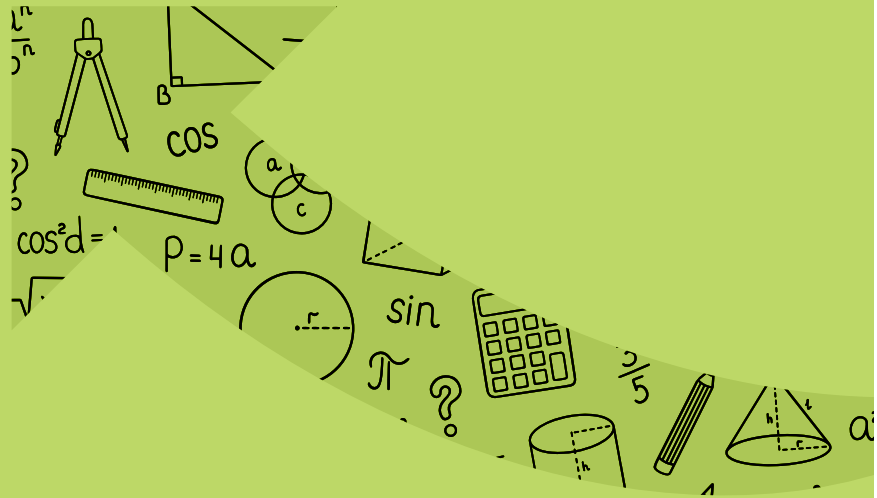
امتحان في الرياضيات

الصيغة أ

الصف
السادس

اسم التلميذ/ة:

الصف:



امتحانات
انطلاقة
لنقيس. لنعرف. لنغيّر.



من نحن؟

تم تأسيس السلطة القطرية للقياس والتقييم (راما) بهدف مساعدة وزارة التربية والتعليم في إسرائيل على تحقيق أهدافها بأفضل صورة ممكنة، ومن أجل تمكين التلاميذ في إسرائيل من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم التي سيحتاجونها لمواجهة تحديات المستقبل.

عليك حل أسئلة الامتحان بجديّة.

الامتحان يتيح لنا في وزارة التربية فهم ما الذي قد حققناه وما الذي يحتاج إلى تحسين.



4 621102



ماذا يحتوي الامتحان؟

يحتوي الامتحان 22 سؤالاً في الرياضيات من أنواع مختلفة:
مسائل كلامية، تمارين، وأسئلة تشمل رسوماً.

تتناول الأسئلة المواضيع التالية:

1 الكسور

2 الهندسة والقياسات

3 الأعداد الطبيعية، بما في ذلك الصفر

4 بحث مُعطيات

إذاً، ما الذي عليك فعله؟

-  حلّ جميع التمارين والإجابة عن جميع الأسئلة بانتباه وجديّة.
-  في الأسئلة التي فيها يجب اختيار إجابة واحدة من بين عدّة إجابات، عليك الإشارة بـ X في المربع الملائم للإجابة الصحيحة.
-  بإمكانك طلب وقت إضافي عند الحاجة، فالمراقبون موجودون في الصفّ لمساعدتك.
-  بإمكانك الاستعانة بالمسطرة.
-  الأسئلة والتعليمات مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدّ سواء.
-  انتبه: ممنوع الاستعانة بالآلة الحاسبة أو بجدول الضرب.

نرجو لك النجاح!



4 621103

1

اكتب الكسر المُعطى كعدد عشريّ.

$$\frac{6}{100} = \boxed{}$$

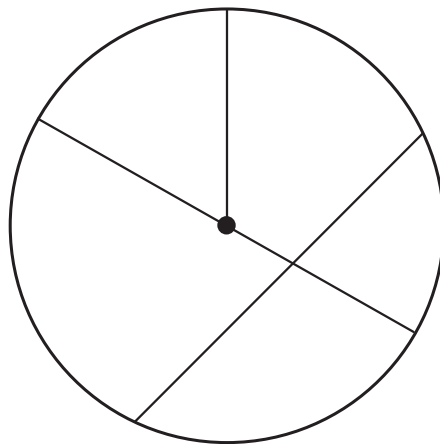
2

اكتب العدد الناقص في البسط.

$$\frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{21}$$

3

في الدائرة التي أمامك رُسِمت عدّة قِطَع مُستقيمة.
النقطة المُعطاة في الرسم هي مركز الدائرة.
لوّن كل القطعة المُستقيمة التي هي قُطر في الدائرة.



4 621104

4

أمامك مُتوالية أعداد بقفزات مُتساوية.
 اكتب الأعداد الناقصة في المُتوالية.

2.6 2.7 2.8 _____

5

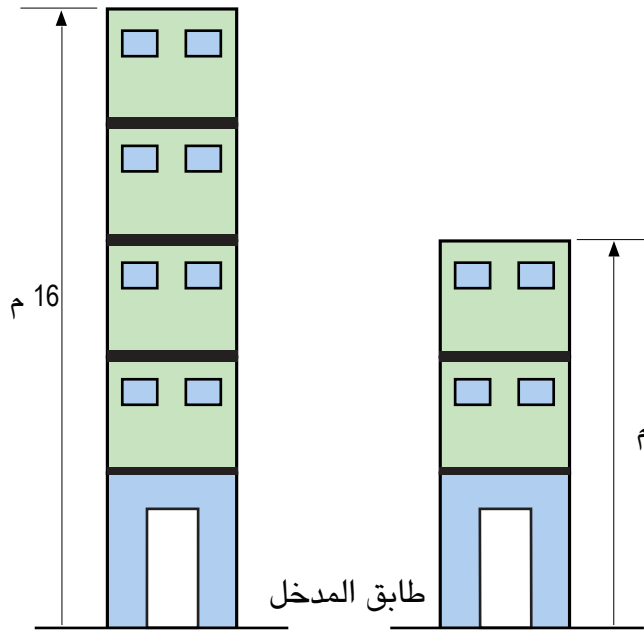
في قاعة السينما يوجد 18 سطرًا من المقاعد.
 في أوّل 8 أسطر يوجد 25 مقعدًا في كلّ سطر.
 في بقيّة الأسطر يوجد 30 مقعدًا في كلّ سطر.
 كم مقعدًا يوجد في القاعة؟
 اعرض طريقة الحلّ.

الجواب: _____ مقعد



4 621105

تقوم شركة "المستقبل" ببناء بنايات سكنية.
الطابق الأول في كلّ بناية سكنية هو طابق المدخل للبناية، وفي الطوابق التي فوقه توجد شقق (بيوت).
ارتفاع طابق المدخل مُتساوٍ في جميع البنايات.
ارتفاع كلّ طابق من الطوابق التي فيها شقق مُتساوٍ في جميع البنايات.
استعين بالمعطيات التي في الرسم وأجب عن الأسئلة التالية:



أ. ما هو ارتفاع الطابق الذي فيه شقق؟

الجواب: _____ م

ب. ما هو ارتفاع طابق المدخل؟

الجواب: _____ م

ج. ما هو ارتفاع البناية التي يوجد فيها طابق مدخل و6 طوابق فيها شقق؟

الجواب: _____ م

د. هل يُمكن أن يكون ارتفاع بناية سكنية (فيها طابق مدخل وطوابق فيها شقق) 33 م؟

نعم / لا

اشرح إجابتك.



4 621106

7

ادّعت ريمّا أنّ حاصل ضرب العددين الأوليين 7 و 13 هو عدد قابل للتحليل.

هل ريمّا على حق؟ نعم / لا

اشرح إجابتك.

لا حاجة
لإجراء حسابات.

8

النّْبْض (عدد دقات القلب في الدقيقة) لدى إنسان بالغ هو تقريباً 72 دقة في الدقيقة.

ما هو تقريباً عدد دقات القلب لدى الإنسان البالغ خلال ساعة؟

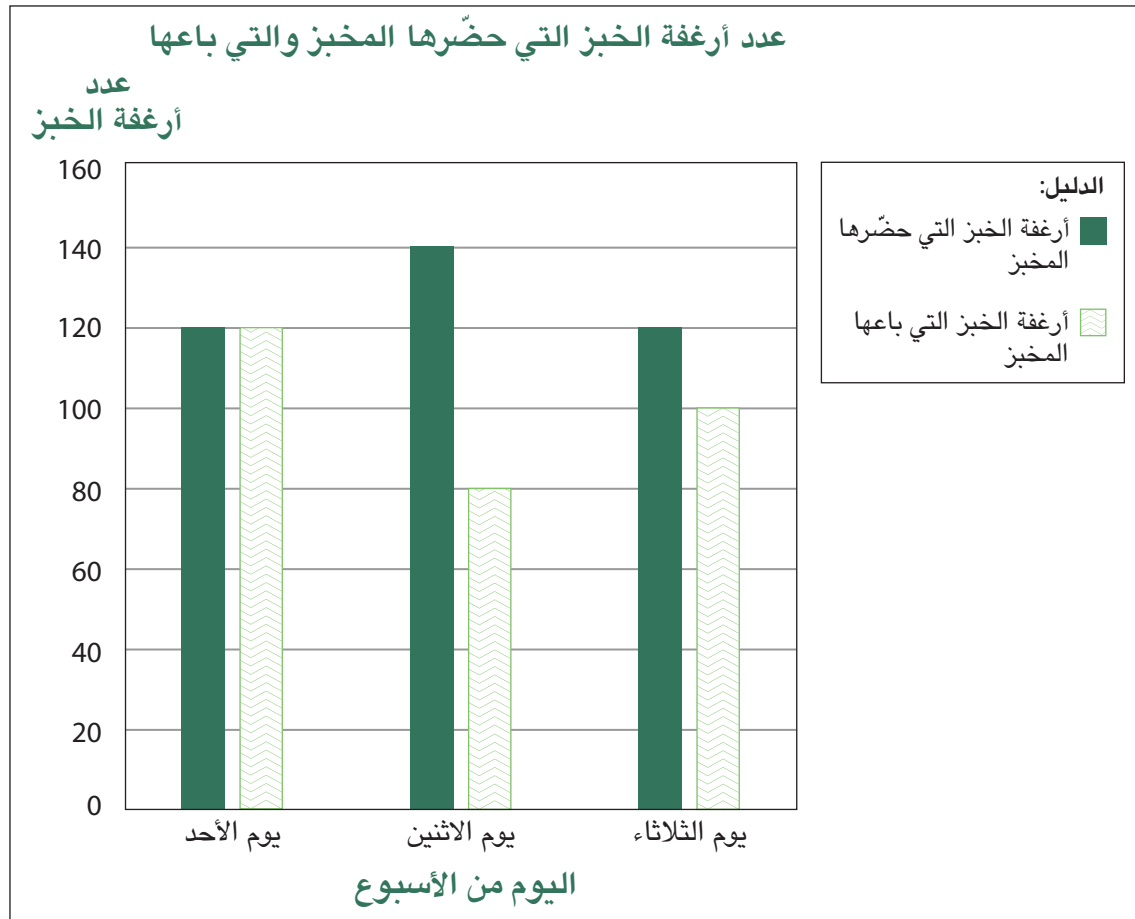
لا حاجة لإجراء
حسابات دقيقة.

- 1 ☐ تقريباً 420 دقة في الساعة
- 2 ☐ تقريباً 4,200 دقة في الساعة
- 3 ☐ تقريباً 42,000 دقة في الساعة
- 4 ☐ تقريباً 420,000 دقة في الساعة



4 621107

المُخطّط البيانيّ التالي يَعرّض مُعطيات عن عدد أرغفة الخبز التي حضّرها المخبز والتي باعها في أيّام الأحد - الثلاثاء.



أ. في أيّ يوم حضّر المخبز أكبر عدد من أرغفة الخبز؟

الجواب: في يوم _____

ب. في أيّ يوم باع المخبز جميع أرغفة الخبز التي حضّرها؟

الجواب: في يوم _____

ج. إذا لم يتمّ بيع جميع أرغفة الخبز في يوم معيّن، يتبرّع المخبز للمركز الجماهيريّ بجميع أرغفة الخبز التي تبقت.

كم رغيف خبز تبرّع المخبز في يوم الاثنين؟

الجواب: _____ رغيف خبز

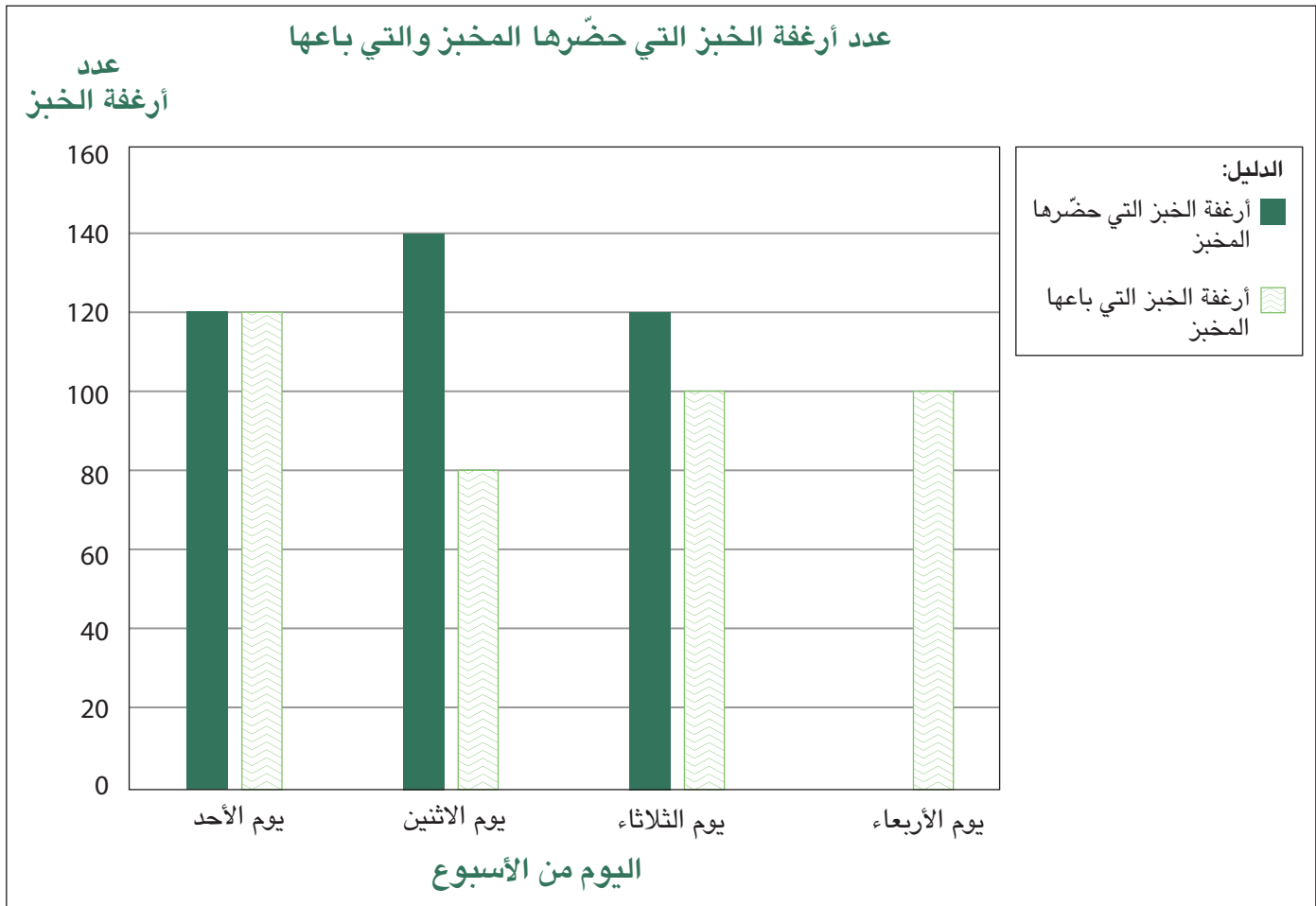


4 621108

د. المخطط البياني التالي ينقصه العمود الذي يُمثل عدد أرغفة الخبز التي حضرها المخبز يوم الأربعاء.

معروف أنه في يوم الأربعاء تبرّع المخبز للمركز الجماهيري بـ 40 رغيف خبز.

ارسم العمود الناقص الملائم لعدد أرغفة الخبز التي حضرها المخبز يوم الأربعاء.



4 621109

حلّ ما يلي:

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{6} =$$

أ.

$$2 : \frac{1}{7} =$$

ب.

$$1.2 + \frac{3}{5} =$$

ج.

وُجد في أحد استطلاعات الرأي أنّ شخصًا واحدًا من بين كلّ 50 شخصًا شاركوا في الاستطلاع اسم عائلته هو منصور.

ما هي النسبة المئوية للأشخاص الذين شاركوا في الاستطلاع واسم عائلتهم هو منصور؟

50% ☐ 1

5% ☐ 2

2% ☐ 3

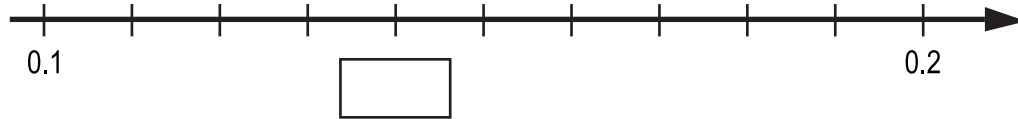
☐ 4 لا يُمكن أن نعرف.



4621110

12

اكتب العدد الملائم في المُستطيل الذي تحت مُستقيم الأعداد.



13

ما هو تقريبًا عَرَضُ باب الصف؟

1 ☐ 100 سم

2 ☐ 10 م

3 ☐ 0.1 كم

4 ☐ 1 ملم

14

زَرَعَ راني العشب الأخضر في $\frac{3}{4}$ مساحة حديقة بيته. مساحة العشب التي زَرَعها راني هي 36 م².

ما هي مساحة حديقة بيت راني؟

اعرض طريقة الحل.

الجواب: _____ م²



4 621111

15

في مدرسة "الأرز" يوجد 200 تلميذ.
80% من التلاميذ أحضروا اليوم وجبة الفطور في علبة طعام.
ما هو عدد التلاميذ الذين أحضروا اليوم وجبة الفطور في علبة طعام؟

الجواب: _____ تلميذًا

16

أكمل الناقص.

$$20 : (1.5 + \text{_____}) = 5$$

17

اكتب العدد الناقص.

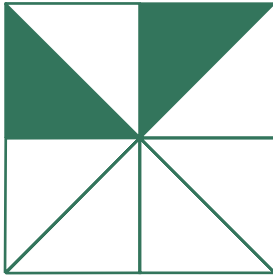
$$0.2 \text{ كغم} = \text{_____} \text{ غرام}$$



4 621112

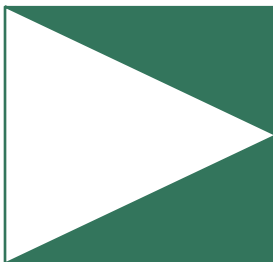
أمامك مربعان:

أ. أي نسبة مئوية من مساحة هذا المربع مملونة بالأخضر؟



الجواب: % _____

ب. أي نسبة مئوية من مساحة هذا المربع مملونة بالأخضر؟



الجواب: % _____



4621113

أمامك رَسْم لَمُتَوَازِي أضلاع:



أ. ما هي مساحة مُتَوَازِي الأضلاع؟

الجواب: _____ سم²

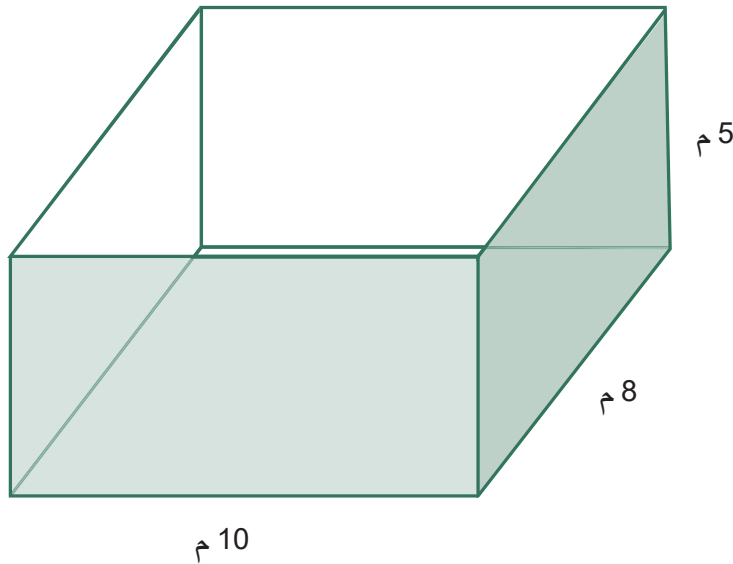
ب. ما هو مُحِيط مُتَوَازِي الأضلاع؟

الجواب: _____ سم



4 621114

أمامك رَسْمٌ مُصَغَّرٌ لصندوق. قياسات الصندوق مُعطاة في الرسم.
 نملأ $\frac{3}{5}$ حجم الصندوق بالماء.



أ. ما هو حجم الماء في الصندوق؟
 اعرض طريقة الحل.

الجواب: _____ م³

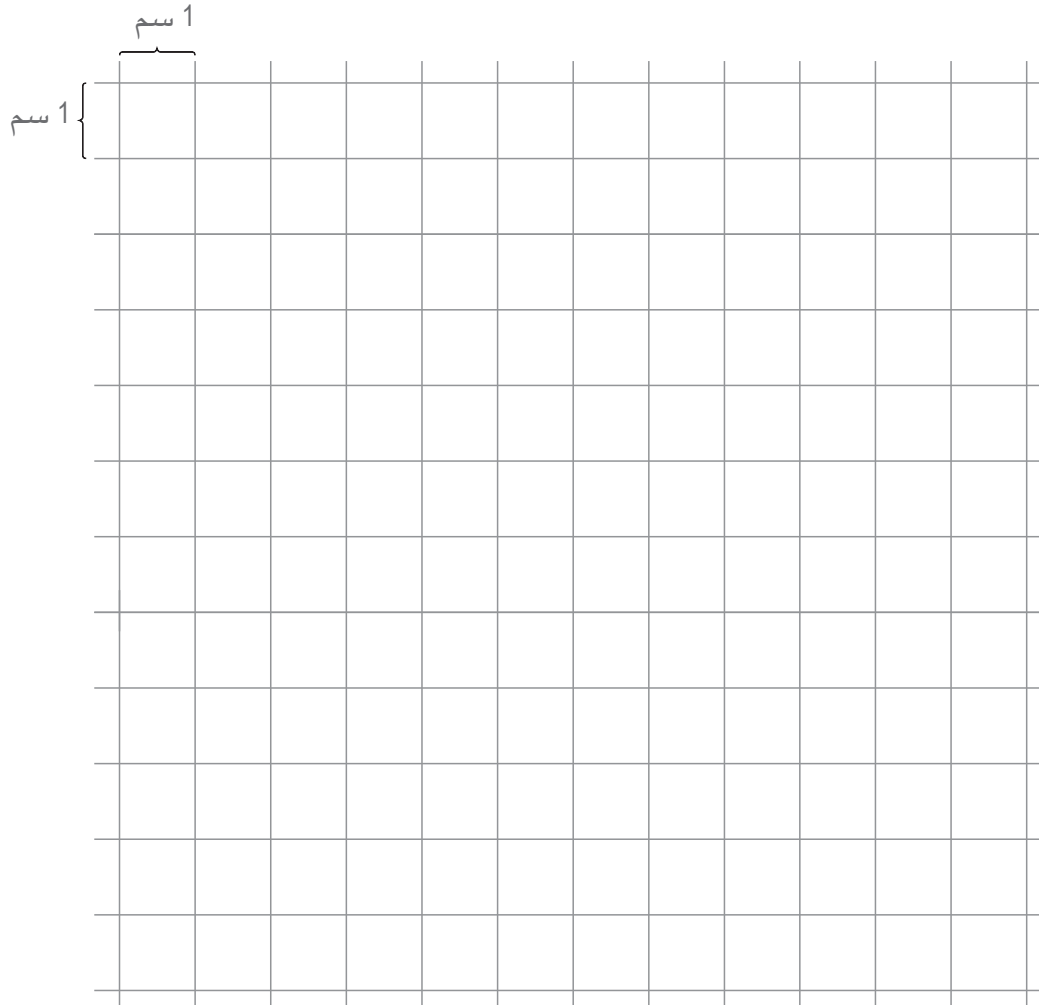
ب. ما هو ارتفاع الماء في الصندوق؟

الجواب: _____ م



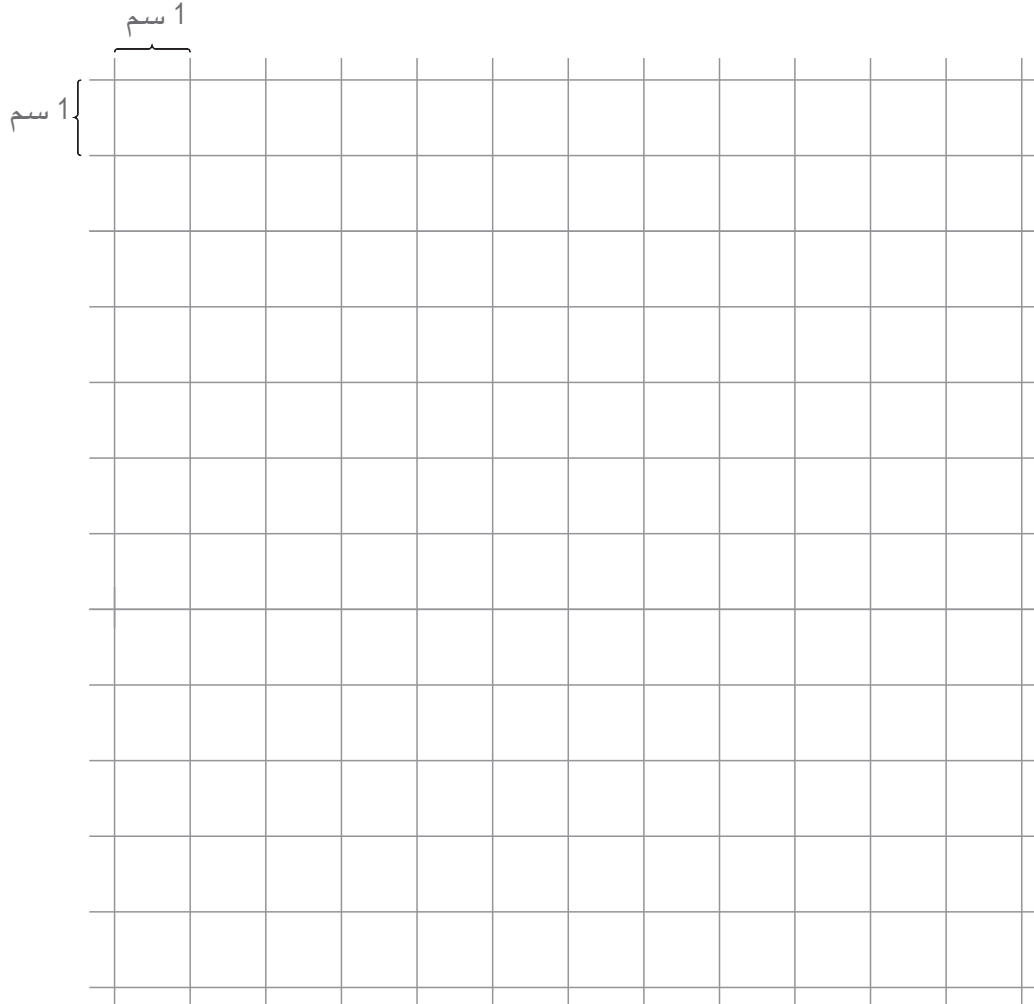
4621115

أ. ارسم (بواسطة مسطرة) مُتوازي أضلاع طول أحد أضلاعه هو 7 سم،
والارتفاع على هذا الضلع هو 5 سم.



4621116

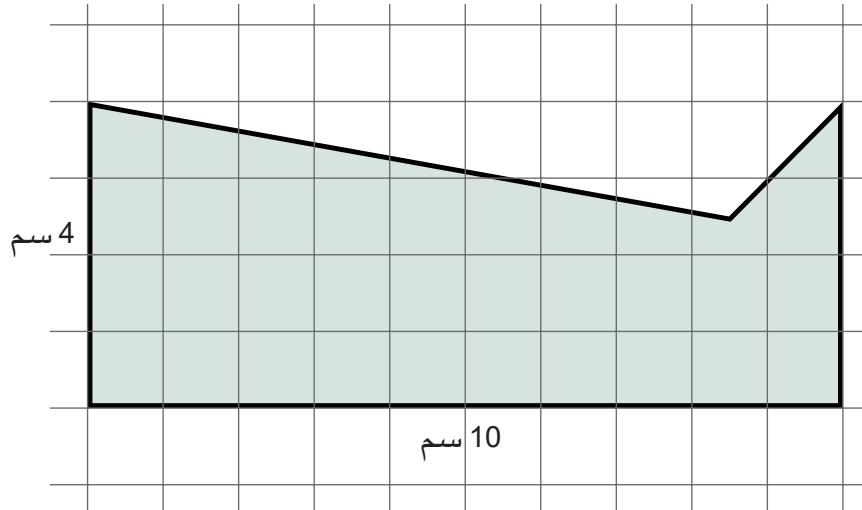
ب. ارسم (بواسطة مسطرة) مُتوازي أضلاع آخر (مختلفًا عن مُتوازي الأضلاع الذي رسمته في البند "أ"), طول أحد أضلاعه هو 7 سم، والارتفاع على هذا الضلع هو 5 سم.



4621117

أمامك رَسْمٌ لِمُضَلَّعٍ.

أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة في كلِّ بند، بحسب الرِّسْم.



أ. مساحة المُّضَلَّع:

- 1 ☐ أصغر من 40 سم².
- 2 ☐ مُساوية لـ 40 سم².
- 3 ☐ أكبر من 40 سم².

ب. مُحيط المُّضَلَّع:

- 1 ☐ أصغر من 28 سم.
- 2 ☐ مُساوي لـ 28 سم.
- 3 ☐ أكبر من 28 سم.



4 621118

كلّ الاحترام!
لقد أنهيت حلّ الامتحان.

عليك الآن الإجابة عن الاستبيان القصير في الصفحة التالية.

الرسوم التوضيحية: Shutterstock.com



4 621119

استبيان

أمامك استبيان يتعلّق بك وبتعلّم موضوع الرياضيات.
الرجاء قراءة الاستبيان بتمعّن والإجابة عن جميع الأسئلة.
لن يرى أيّ أحد من طاقم المدرسة إجاباتك عن أسئلة الاستبيان.
عليك الإشارة بـ x في المربع الملائم.

أ. أتعلم في الصف -

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
أ6	ب6	ج6	د6	هـ6	و6	ز6	ح6	ط6

ب. أنا - 1 ☐ ولد 2 ☐ بنت

ج. هل حصلت على دروس خصوصية خلال السنة الماضية في موضوع الرياضيات خارج إطار المدرسة؟

1 ☐ لا

2 ☐ نعم، في بعض الأحيان

3 ☐ نعم، بشكل منتظم



4 621120

غير موافق إطلاقاً	غير موافق إلى حدّ ما	موافق إلى حدّ ما	موافق	موافق تماماً
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
1. أحبّ المهامّ التعليميّة المليئة بالتحديات.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
2. أحبّ تعلّم أشياء جديدة في المدرسة.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
3. برأيي، كلّ شخص يُمكنه أن ينجح بموضوع الرياضيات إذا بذلّ جهداً كافياً.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
4. برأيي، الشخص الذكيّ لا يحتاج أن يبذلّ جهداً كبيراً كي ينجح.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
5. أنفّذ المهامّ التي أحصل عليها حتّى أنهيها.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
6. أتوقّف عن حلّ الوظائف البيّنة في حال كانت طويلة جداً.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
7. من المهمّ لدى والديّ أن أنجح في موضوع الرياضيات.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
8. والديّ أو أفراد آخرون من عائلتي يهتمّون بما أتعلّمه في حصص الرياضيات في المدرسة.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
9. يشجّعني والديّ على عدم الاستسلام حتّى عندما أواجه صعوبة في الرياضيات.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
10. يمنحني معلّمي شعوراً أنّه يمكنني النجاح بموضوع الرياضيات.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
11. يشرح معلّمي مادّة الرياضيات بشكل جيّد.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
12. يستخدم معلّمي الأدوات الرقمية (الديجيتالية) أثناء تدريس موضوع الرياضيات (مثلاً: مواقع تعليميّة، مقاطع فيديو).				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
13. موضوع الرياضيات هو أحد المواضيع المفضّلة لديّ.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
14. أريد النجاح في موضوع الرياضيات.				
☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
15. برأيي، من المهمّ تعلّم موضوع الرياضيات من أجل التقدّم في الحياة.				



4621121



4 621122



4 621123

מבחן 4621 במתמטיקה לכיתה ו | נוסח א | ערבית

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.