

נחשו מי אני?

משימה בעברית דבורה לתלמידי חטיבת הביניים

מה במשימה?

במשימה זו אתם תציגו בעל-פה דמות מפורסמת, וחבריכם לכיתה ינחשו מיהי הדמות.



איור: Shutterstock.com

במה נתנסה במשימה?

בעמידה מול קהל

בהצגה של דמות
בעל-פה בעברית

נתנסה:

בשימוש בכלים
דיגיטליים

במשחק
חוייתי בעברית

בחיפוש חומרים
ובאיסוף מידע רלוונטי



שלבי המשימה – מבט-על

1 מכירים את המשימה

2 בוחרים דמות מפורסמת ואוספים חומרים

3 מתכננים את ההצגה בכיתה: כותבים רמזים ומחפשים תמונות

4 עורכים את המשימה לפי הערות המורה

5 מתרגלים בעל-פה את הצגת הדמות

6 מציגים את המשימה בכיתה

עבודה בקבוצה



עבודה אישית



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

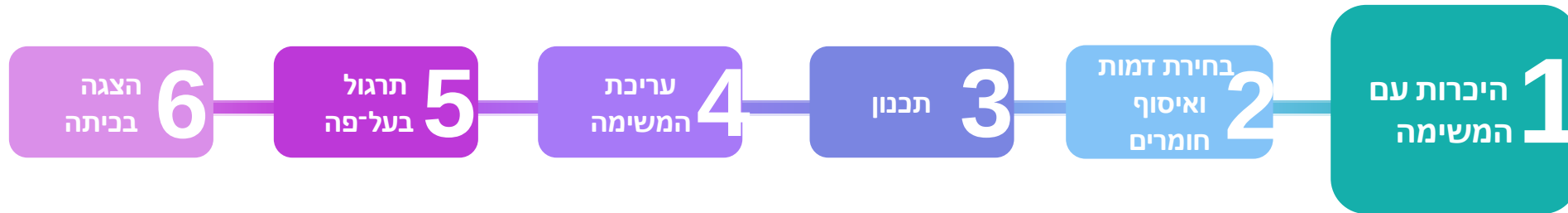
שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 1: מכירים את המשימה

כ־2 שיעורים בכיתה 



בשלב הזה

- ✓ **נצפה** בדוגמה להצגת דמות.
- ✓ **נלמד** אוצר מילים רלוונטי למשימה.
- ✓ **נלמד** לתאר חפצים, בעלי-חיים ואנשים.
- ✓ **נשחק** במשחק של תיאור חפצים ובעלי-חיים וננסה לנחש מה שם החפץ או החיה.
- ✓ **נכיר** את שלבי המשימה ואת המחווון.
- ✓ **נכיר** את הרשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט').



נספח 5

1

היכרות
עם המשימה

הנחיות למשימת "נחשו מי אני?"

במשימה זו אתם תבחרו דמות מפורסמת ותציגו אותה בעל־פה בפני הכיתה.

שלב 1

בוחרים דמות
ומקבלים אישור
מהמורה.

שלב 2

אוספים מידע על
הדמות שבחרתם.

שלב 3

כותבים כעשרה
משפטים או פסקה על
הדמות ומוסרים למורה
לבדיקה.

שלב 4

מתקנים את
המשפטים ומכינים
פוסטר או מצגת.

שלב 5

מתרגלים את ההצגה
בעל־פה.

שלב 6

מציגים את הדמות
בפני הכיתה.

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט־על

שלבי
המשימה

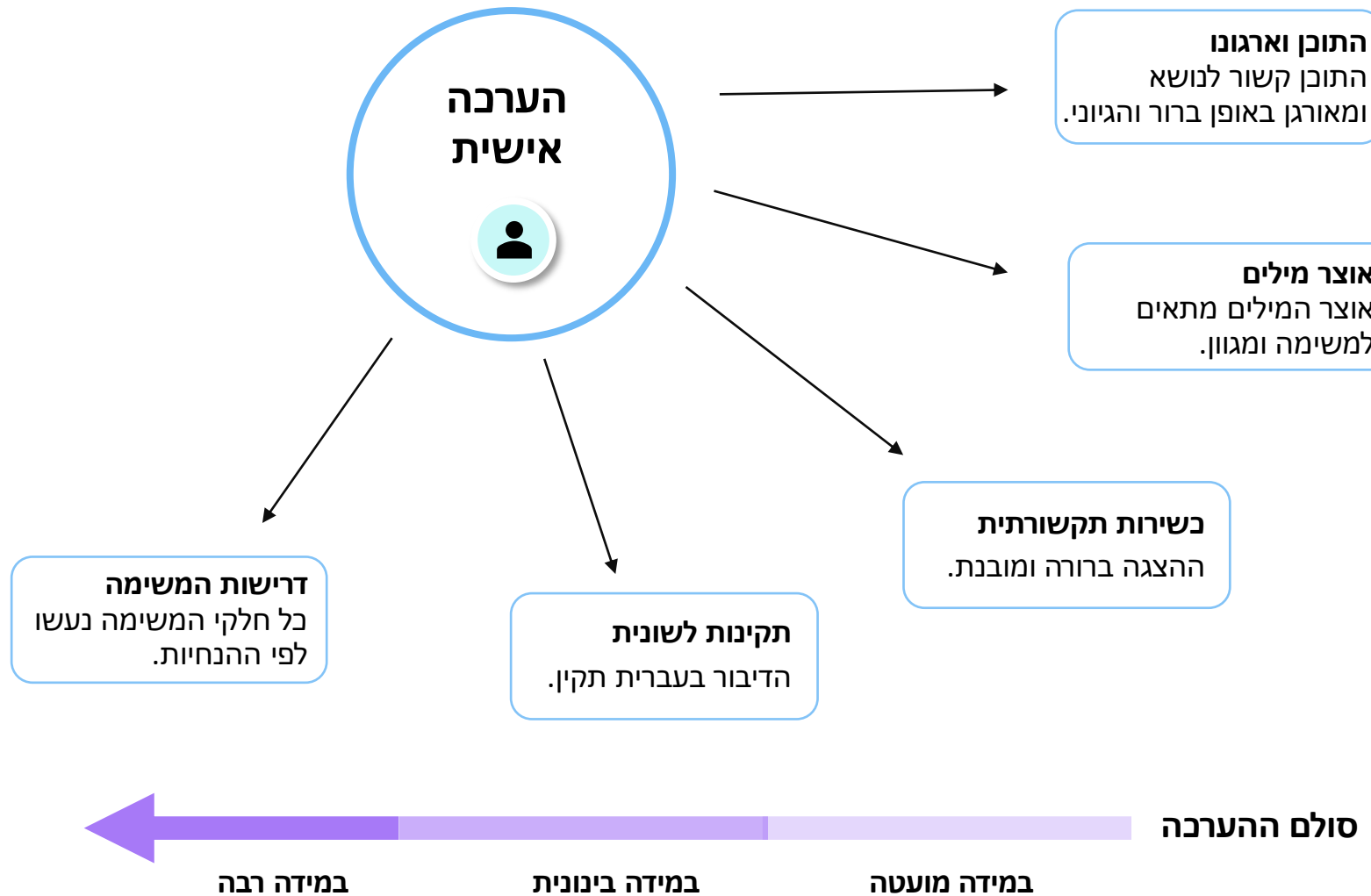
נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה

ממדי ההערכה במחווון



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה

בואו נצפה

הקשיבו למשפטים
ונסו לנחש,
מי אני?



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

דוגמה להצגת הדמות בפסקה

אני אישה. יש לי אזרחות בריטית אבל נולדתי בבגדאד שבעיראק. בגיל 7 עיצבתי לעצמי בגדים ותכשיטים. במשך כל חיי התעניינתי באומנות, אולם כשגדלתי בחרתי ללמוד מתמטיקה בבירות. לאחר מכן, עברתי להתגורר בלונדון ולמדתי אדריכלות. השפעתי על החשיבה בעולם האדריכלות וזכיתי פעמיים בפרס פריצקר לאדריכלות ובהרבה פרסי הוקרה. בשנת 2016 נפטרת מהתקף לב כשהייתי בת 65. אפשר לראות את הבניינים שתכננתי מסביב לעולם. אני נחשבת לאחת האדריכליות הכי מוצלחות בכל הזמנים.

מי אני?



זהא חדיד
زها حديد

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

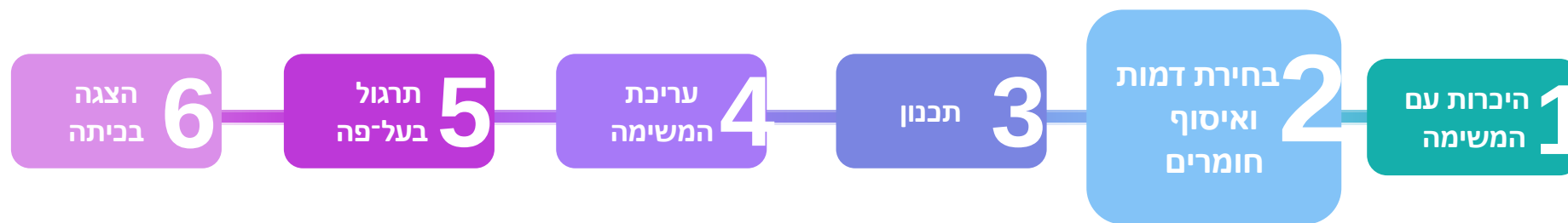
שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 2: בוחרים דמות ואוספים חומרים

2 שעות בבית ⌚



בשלב הזה

✓ **נבחר דמות** מפורסמת שמעניינת אותנו.

✓ **נאסוף** פרטים מעניינים על הדמות שבחרנו ממקורות מידע שונים.



נספח 8

2

בחירת דמות
ואיסוף
חומרים

רשימה של דמויות אפשריות לבחירה*

- | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. אברהם לינקולן | 18. דואה ליפה | 35. מסי |
| 2. אופרה ווינפרי | 19. דונאלד טראמפ | 36. מרילין מונרו |
| 3. אלברט איינשטיין | 20. המלכה אליזבת' | 37. נארין ביוטי |
| 4. אלכסנדר ריבק | 21. הנסיכה דיאנה | 38. ניוטון |
| 5. אריאנה גרנדה | 22. טיילור סוויפט | 39. נלסון מנדלה |
| 6. בטהובן | 23. להקת BTS | 40. סטטיק ובן אל |
| 7. ביג סאם | 24. ליאונארדו דה וינצ'י | 41. סטיב ג'ובס |
| 8. ביונסה | 25. ליאונרדו די־קפריו | 42. עאדל אימאם |
| 9. ביל גייטס | 26. מאט דיימון | 43. פארס כרם |
| 10. בילי אייליש | 27. מארי קירי | 44. פיתגורס |
| 11. בלק פינק | 28. מארק צוקרברג | 45. קולומבוס |
| 12. בנג'מין פרנקלין | 29. מוחמד עלי | 46. ראייה אבי ראשד |
| 13. ברק אובמה | 30. מחמוד דרוויש | 47. רונלדו |
| 14. ג'ון סינא | 31. מייק טייסון | 48. רמבו |
| 15. ג'ורג' וסוף | 32. מייקל ג'קסון | 49. שייקספיר |
| 16. ג'סטין ביבר | 33. מלאלה יוספזאי | 50. תום הנקס |
| 17. ג'ף בזוס | 34. מסטר ביסט | |

* אפשר גם לבחור בדמות אחרת באישור המורה.

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט־על

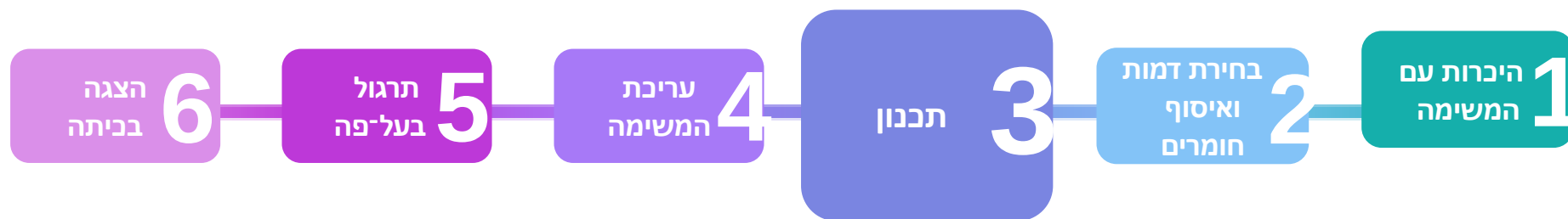
שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 3: מתכננים את ההצגה

כשעתיים בבית ⌚



בשלב הזה

- ✓ **נארגן** את המידע שאספנו על הדמות (אפשר להיעזר במארגן הגרפי).
- ✓ **נכתוב** כעשרה משפטים או פסקה על הדמות.
- ✓ **נמסור** את מה שכתבנו לבדיקת המורה.

מה במשימה?

במה נתנסה במשימה?

שלבי המשימה מבט־על

שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 9

3

תכנון

מארגן גרפי

תכונות אופי:

פרטים כללים על הדמות (גיל, משפחה):

הישגים:

תיאור חיצוני:

מקום מגורים:

פרט מעניין על הדמות:

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 4: עורכים את המשימה

כשעתיים בבית 



בשלב הזה

- ✓ **נתקן** את המשפטים או את הפסקה לפי ההערות של המורה.
- ✓ **נוסיף תמונות** מתאימות שילוו את המשפטים או את הפסקה על הדמות.
- ✓ **נבין** פלקט תמונות, מצגת או כלי דיגיטלי אחר ובו נציג את התמונות.

מה במשימה?

במה נתנסה במשימה?

שלבי המשימה מבט-על

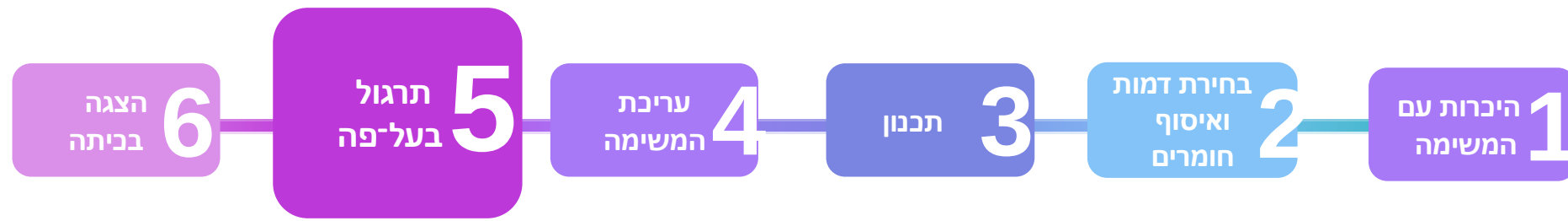
שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 5: מתרגלים את הצגת הדמות בעל־פה

2-1 שעות בבית ⏰



בשלב הזה

✓ **נתרגל** בעל־פה את הצגת הדמות: נציג בפני בני משפחה או נצלם את עצמכם מציגים.

✓ **נבדוק** בעזרת רשימת הבדיקה ('צ'קליסט') שביצענו את כל השלבים של המשימה ושאנחנו מוכנים

להציג את הדמות בכיתה.

מה במשימה?

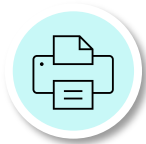
במה נתנסה במשימה?

שלבי המשימה מבט־על

שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 7

5

תרגול
בעל־פה

בודקים שלא שכחנו...

קראו את רשימת הבדיקה ('צ'קליסט') כדי לוודא שביצעתם את כל השלבים של המשימה ולא שכחתם דבר.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב־ ✓ לאחר שביצעתם
1 בחרתי דמות ואספתי מידע מעניין על הדמות.	
2 כתבתי משפטים על הדמות שבחרתי (כעשרה משפטים או פסקה).	
3 מסרתי את המשפטים או את הפסקה שכתבתי לבדיקת המורה.	
4 תיקנתי את המשפטים או את הפסקה בעקבות הערות המורה.	
5 הכנתי פלקט תמונות, מצגת או כלי דיגיטלי אחר שיעזור לי להציג את הדמות בצורה מעניינת (תמונה לכל משפט).	
6 תרגלתי <u>בעל־פה</u> את המשפטים (או את הפסקה) המתארים את הדמות באופן שוטף, ברור ובלי שגיאות.	
7 אני מוכן להציג את הדמות שבחרתי בפני הכיתה ולענות על שאלות.	

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט־על

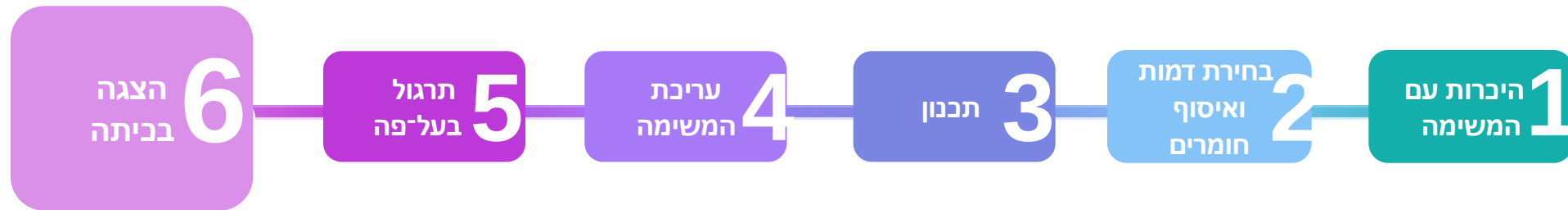
שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

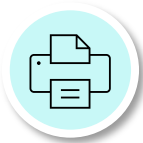
שלב 6: מציגים את הדמות בעל-פה

כ־2 שיעורים בכיתה 



בשלב הזה

- ✓ **נשחק** במשחק "נחשו מי אני?": כל תלמיד יציג בעל-פה את הרמזים על הדמות שבחר, והתלמידים בכיתה ינחשו מי היא הדמות המוצגת.
- ✓ התלמיד המציג **ימלא דף רפלקציה** על ההצגה בעל-פה, שבו יכתוב מה הוא חושב על ההצגה שלו בכיתה.
- ✓ לאחר ההצגה, התלמידים הצופים **ימלאו דף תצפית**.
- ✓ **נקבל משוב** מהמורה על הצגת הדמות בעל-פה.



נספח 10

6

הצגה בכיתה

התלמידים ממלאים דף תצפית

העזרו בתיאורים שבדף התצפית כדי לתת משוב לחברכם המציגים

שם הדמות: _____

שם המציג/ה: _____

שם התלמיד/ה הצופה: _____

סמנו את המשפטים שהכי מתאימים לדעתכם כדי לתאר את ההצגה שצפיתם בה.

☐ ההצגה הייתה מעניינת ומעשירה.

☐ הדיבור היה מובן וברור.

☐ הדיבור היה בקצב מתאים.

☐ ההצגה הייתה בשפה העברית בלבד.

☐ התמונות היו מתאימות.

עוד דבר שאני רוצה להגיד על ההצגה:

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 11

6

הצגה בכיתה

המציגים ממלאים דף רפלקציה

חשבו איך הרגשתם בזמן ההצגה בכיתה וענו על השאלות שבדף הרפלקציה:

איך הרגשתם בזמן ההצגה?

ממה הייתם מרוצים?

מה הייתם רוצים לשפר?

מחשבות נוספות

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 6

6

הצגה בכיתה

מחווון להערכה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
כשירות תקשורתית – באיזו מידה ההצגה בעל־פה ברורה ומובנת והמציג מודע לקהל, למשל הגייה נכונה, קצב דיבור מתאים, הנגנה (אינטונציה) מתאימה, דיבור בקול רם, קשר עין עם הקהל?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
תקינות לשונית – באיזו מידה הדיבור תקין, למשל התאם דקדוקי, נטיות (השם והפועל), שימוש נכון במילות יחס, בכינויים ובה"א הידיעה?		
הערכת המורה:		

לקראת שיחת משוב

נקודות חוזק:

נקודות לחיזוק:

משוב לתלמיד/ה:

הערכה אישית

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
דרישות המשימה – באיזו מידה יש התאמה לדרישות המשימה, למשל יש כעשרה רמזים שקשורים לדמות מלווים באמצעים חזותיים?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
תוכן וארגון – באיזו מידה התוכן שהוצג קשור לנושא ומארגן באופן ברור והגיוני?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
אוצר מילים – באיזו מידה אוצר המילים מתאים למשימה ומגוון?		
הערכת המורה:		

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

נספחים

(הנספחים מסודרים לפי סדר הופעתם במסמך הנלווה)

נספח 1 - דוגמה משפטים על זהא חדיד

נספח 2 אוצר מילים לדוגמה

נספח 3 – תמונות למשחק "מה זה?"

נספח 4 – מבנים של משפטים לדוגמה

נספח 5 – דף הנחיות לתלמידים

נספח 6 – מחווון להערכה

נספח 7 – בודקים שלא שכחנו... רשימה לבדיקה ('צ'קליסט')

נספח 8 – רשימת דמויות מפורסמות לבחירה

נספח 9 – מארגן גרפי

נספח 10 - דף תצפית

נספח 11 - דף רפלקציה

