

אתגרים, חוזקות ויעדים של בתי הספר

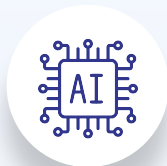
ניתוח תוכניות עבודה לתשפ"ה בגפ"ן

חוקרים: יואב לוי, ד"ר צור קרליץ, ד"ר אולגה אייזנברג
האגף להערכת תכניות, ראמ"ה
מאי 2026, אייר תשפ"ו

הערכה בשירות הלמידה

הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה) הוקמה על מנת **לסייע למערכת החינוך** בישראל להיות הטובה ביותר בהשגת התוצאות שהגדירה לעצמה, ולאפשר לתלמידי ישראל להחזיק בידע, מיומנויות וערכים המותאמים לאתגרי העתיד.

6 חוקרים סיווגו את דיווחי
בתי הספר. תיקפנו את
הקטגוריות עם AI.



ניתחנו את תוכניות
העבודה לתשפ"ה*
שהזינו בתי ספר בגפ"ן.



מה עשינו במחקר?

2,592 בתי ספר ענו על 3 קטגוריות פתוחות:
תובנות, חוזקות ואתגרים ושאלה סגורה על בחירת יעדים



מהם היעדים
שבתי הספר
בחרו?



מהן נקודות
החוזקה של
בתי הספר?



מהם האתגרים
המרכזיים של
בתי ספר?

*לא מדובר על תוכניות העבודה הרשמיות של בתי הספר אלא על היבטים של תוכניות העבודה שהוזנו על ידי 2,592 ב"ס במערכת הגפ"ן

האתגר הניהולי המרכזי: הטמעה של פרקטיקות ניהוליות בתהליכי העבודה.



האתגרים הפדגוגים המרכזיים: מניעת אלימות ויצירת שייכות.



עבודת הצוות והמחויבות לתלמידים הן נקודות חוזק מרכזיות שעלו.



מצוינות ושייכות הם היעדים האסטרטגיים השכיחים ביותר.



ממצאים מרכזיים

מניתוח דיווחי תכניות העבודה של בתי הספר בתשפ"ה גפ"ן



אתגרים ניהוליים

האתגר הניהולי
המרכזי: הטמעה של
פרקטיקות ניהוליות
בתהליכי העבודה

מה בתי הספר העלו כאתגרים?



* שיעור הדיווח על הקטגוריה מתוך כלל האתגרים שדווחו בשאלה הפתוחה, שעסקה באתגרים שעמם מתמודדים בתי ספר בעשייה השוטפת במערכת הגפ"ן בשנת תשפ"ה.



אתגרים ניהוליים

הטמעה של
פרקטיקות
ניהוליות



חינוך בתנאים
פיזיים לא מיטביים



הטמעת שינויים
ארגוניים



התערבות
ומעורבות הורים



קליטה, גיוס
ושימור מורים



"מדידה כחלק מהתרבות הארגונית. בנוסף, קיום
מיפויים וסקרים לכיתות במיקוד כשגרה. פיתוח מנהיגות
פנימית והכשרת המורים למנהיגות חינוכית"



"תשתיות ומבני כיתות לא מותאמים למאה ה-21 ומהווים
חסם עיקרי בהפעלת ויישום פדגוגיה במרחב"



"הטמעת טכנולוגיה אצל המורים הוותיקים המתקשים
בזה... התמודדות עם התנגדות לשינוי ואי־זמינות
תשתית טכנולוגית בבית הספר במקרה של תקלות"



"חיזוק הקשר עם הקהילה בכמה ערוצי תקשורת, שילוב
ההורים בתהליכי למידה"



"קושי בכוח אדם עקב עומס רב בכיתות שמצריך
מהצוות יחס אישי רוב הזמן. החשש מעזיבת הצוות ו/או
שחיקה נפשית עקב העומס מאלץ אותנו לחשוב ללא
הפסקה כיצד לשמרו..."

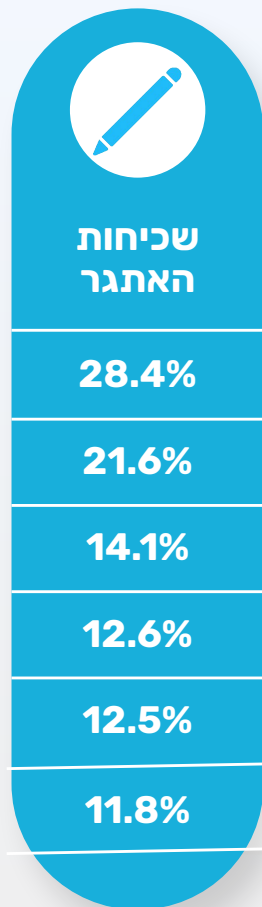




אתגרים בתחומי הפדגוגיה והאקלים

האתגר הפדגוגי
המרכזי: מניעת
אלימות ויצירת שייכות

מה בתי ספר העלו כאתגרים?



* שיעור הדיווח על הקטגוריה מתוך כלל האתגרים שדווחו בשאלה הפתוחה, שעסקה באתגרים שעמם מתמודדים בתי ספר בעשייה השוטפת במערכת הגפ"ן בשנת תשפ"ה.



אתגרים בתחומי הפדגוגיה והאקלים

מענה דיפרנציאלי לתלמידים



"בעוד התאמה אישית של ההוראה היא מטרה ראויה, הטמעתה באופן מלא בכל הכיתות מהווה אתגר משמעותי"



הטמעת כישורי המאה ה-21



"התאמת תהליכי הוראה, למידה והערכה לשילוב ערכים, ידע, ומיומנויות... שילוב של הערכות חלופיות מגוונות, מודל PBL..."



טיפול מקצועי הצוות



"להמשיך לבנות צוות שחתירה למקצועיות תהיה נר לרגליו, צוות שימשיך להפנים עוד את השפה הבית ספרית ולהוציאה לפועל."



טיפול מיומנויות חברתיות רגשיות



"התמודדות עם תלמידים רבים שיש להם קושי רגשי ו/או חברתי, וגידול במספר התלמידים עם בעיות אובדנות, לאחר 4 שנים ללא למידה סדירה"





חוזקות בתי הספר

נקודות החוזק שעליהן
בתי הספר מדווחים הן
המחויבות לתלמידים
ועבודת הצוות

במה בתי ספר חזקים?



שכיחות

29.3%

מחויבות עמוקה לתלמידים

28.6%

שיתופי פעולה ועבודת צוות

25.2%

פעילויות לקידום אקלים מיטבי

21.3%

קידום תרבות ארגונית מיטבית

20.6%

צוות לומד ומתפתח מקצועית

* שיעור הדיווח על הקטגוריה מתוך כלל האתגרים שדווחו בשאלה הפתוחה, שעסקה באתגרים
שעמם מתמודדים בתי ספר בעשייה השוטפת במערכת הגפ"ן בשנת תשפ"ה.



חוזקות בתי הספר

מחויבות עמוקה
לתלמידים



שיתופי פעולה
ועבודת צוות



פעילויות לקידום
אקלים מיטבי



קידום תרבות
ארגונית מיטבית



צוות לומד
ומתפתח
מקצועית



"בשכבת ז' 89% ובשכבת ח' 94% ציינו התלמידים
למחנכים אכפת מהם ודוגמאות נוספות המעידות על
קשר אמיץ בין אנשי החינוך לתלמידים"



"מתקיימים שיתופי פעולה מקצועיים, טיפוח דרג ביניים
והעמקה הקשר בין חברי הצוות השונים בתחומים
מגוונים"



"התייחסות לפן הרגשי חברתי, כישוריי חיים עריכת
מיפויי חברתי ובניית תכנית עבודה כיתתית ע"פ המיפוי
של "תעצומות"



"קיימת תרבות של עבודה מבוססת נתונים וכתיבת
תוכנית עבודה סדורה ורכזת מקצועית"



הצוות עובר תהליך פיתוח מקצועי עם ליווי צמוד ממרכז
X ומקבל מיומנויות להוראה אחרת וחוויתית..כשהמטרה
היא פיתוח לומד עצמאי וחוקר.





יעדים במיקוד

עיקר ההשקעה בבתי
הספר מתמקדת בשיפור
האיכות והמצוינות
בהוראה ובחינוך לשייכות

יעדי משרד החינוך מתוך תוכנית העבודה תשפ"ה



*התפלגות בחירת יעדים מתוך כלל היעדים שדווחו:

בממשק הגפ"ן בתי הספר התבקשו לבחור 9 יעדים אפשריים שמקבלים ביטוי בתוכנית העבודה שלהם. במחקר נמצא שבממוצע כל בית ספר בחר כ-4.3 יעדים מתוך 9 אפשריים.