

הבחנה בין עובדה לדעה

לחיסכון בזמן והפקת תרגילים מותאמים אישית מתוך חומרי ההוראה שלך, היעזרי בבינה המלאכותית (AI). לפניך קישור לפרומפט ממוקד, שיאפשר לך להעלות את התוכן הנלמד בכיתה וליצור תרגילים הרלוונטיים לחיזוק המיומנות.

פרומפט לבינה המלאכותית (AI) עבור "סיבה - תוצאה ורצף אירועים" ✨

חשוב לזכור שההמלצות שמייצרת הבינה המלאכותית הן בגדר הצעה בלבד. תפקידך כמורה הוא לבחון את התוצרים באופן ביקורתי, לוודא את דיוקם ורלוונטיותם, ולהתאים אותם לצרכים הספציפיים של כיתתך.

1. יש להשלים את המידע בסוגריים לפי הנדרש:

הנחיה ראשית: עליך ליצור דף עבודה חינוכי, מוכן להדפסה, עבור תלמידי כיתה ז' במקצוע **[השלם]** העוסק בנושא הלימוד: **[השלם]**. דף העבודה ישלב את הטקסט הלימודי שסופק עם מטלות הנגזרות ישירות מההמלצה. על השפה והתוכן בדף העבודה להיות חינוכיים ומכובדים, ללא סלנג או שיפוט.

הטמעה מלאה של הנתונים והוראות יישום:

שם המקצוע: **[השלם]**

כיתה: **[השלם]**

נושא הלימוד: **[השלם]**

הטקסט הלימודי: **[העלה כאן את הטקסט המלא]**

2. לאחר מכן, יש להעתיק את הטקסט משלב 1 יחד עם הטקסט הבא ולהדביק במנוע הבינה:

מטרת התרגול: להבחין בין עובדות לדעות בטקסט ולפתח חשיבה ביקורתית על המידע.

המלצה לביצוע: נראה שהתלמידים בכיתתך מבינים עובדות באופן בסיסי, אך מתקשים להבחין בין לבין דעות. כדי לקדם אותם, התחילו עם סיטואציה מחיי היום-יום שלהם: הציגו בפניהם שתי אמירות מתוך שיחה או ביקורת על סרט או ספר שכולם מכירים. אמירה אחת תהיה עובדתית ("בסרט זה השתתפו שלושה שחקנים ראשיים"), והשנייה תהיה דעה ("הסרט הזה הוא המותח ביותר שיש"). שאלו אותם: "איך אתם יכולים להוכיח את האמירה הראשונה? האם אתם יכולים להוכיח את האמירה השנייה?". הסבירו להם שהאחד הוא נתון שניתן לאימות, והשני הוא ביטוי סובייקטיבי. הבחנה בין עובדות לדעות היא בסיס לחשיבה ביקורתית. אסטרטגיה זו מקנה

לתלמידים את הכלים לנתח מקורות מידע באופן מושכל, להבין את מטרות הכותב ולהימנע ממניפולציה. מיומנות זו חיונית במיוחד בעידן המידע הנוכחי, שבו התלמידים נחשפים לכמות עצומה של מידע שאינו בהכרח אובייקטיבי.

פעולה אקטיבית ויישום מלא:

על בסיס הטקסט הלימודי וההמלצה שסופקו, עליך לפעול באופן אקטיבי. עליך לזהות באופן יזום משפטים שהם עובדות ומשפטים שהם דעות מתוך הטקסט, וליישם את המלצות ההוראה במלואן על הטקסט.

מבנה הדרגתי:

בנה את דף העבודה בהדרגה: התחל במשימות זיהוי (לדוגמה, מילוי טבלה של עובדות מול דעות), עבור למשימות ניתוח (לדוגמה, שאלות פתוחות על כוונת הכותב), וסיים במשימות יצירה (כתיבת פסקה קצרה המכילה גם עובדות וגם דעות).

דרישות טכניות ומבנה התוצר:

כמות פריטים: דף העבודה יכלול לפחות 10-15 פריטי תרגול שונים.

גיוון במשימות: שלב סוגי משימות מגוונים כגון שאלות פתוחות, מילוי טבלה, סימון, והשלמת משפטים. הימנע מיצירת רצף ארוך של שאלות מאותו סוג.

מבנה הדף: צור פתיח ברור עם כותרת, הנחיות לתלמידים ושדות לפרטים אישיים. הטמע את הטקסט הלימודי בגוף העבודה והצג את המשימות בהתאם לסדר ההדרגתי שצוין.

מפתח תשובות: ספק מפתח תשובות מפורט ומנומק למורה בסוף הדף.

פורמט: עצב את התוצר כך שיהיה קריא ומוכן להדפסה מיידית.

3. יש לקרוא את המשימה שהבינה כתבה, להפעיל שיקול דעת ולוודא שהיא מתאימה לשימוש בכיתה. בהצלחה!