

# מבחן באנגלית

**נוסח א**

**כיתה**  
**1**

שם התלמיד/ה:

\_\_\_\_\_

## הכיתה:

\_\_\_\_\_

מבחיני

**תנופה**  
למדוד. לדעת. לשנות.



26112








## מה במבחן?

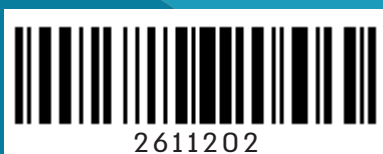
במבחן חמש משימות:

- 1 לזהות מילה שהמשמעות שלה מתאימה למה שרואים בתמונה.
- 2 לבצע הנחיות בהתאם למה שכתוב בלוח השנה של רני.
- 3 לקרוא את השיר **My Wish** ולענות על שאלות.
- 4 לכתוב מילה אחת ליד כל תמונה כדי לתאר מה רואים בה.
- 5 לקרוא את הטקסט **A Machine That Changed the World** ולענות על שאלות.

## אז מה צריך לעשות?

- לקרוא לאט ובסבלנות ולענות על השאלות. 
- לכתוב את התשובות באנגלית. 
- בשאלות שבהן יש לבחור תשובה, יש לסמן X במשבצת שליד התשובה שלדעתך היא הנכונה. 
- לבקש עוד זמן אם צריך. המשיגים כאן (גם) בשבילך. 
- אסור להיעזר במילון מכיוון שבמבחן נבדק גם אוצר המילים שלך באנגלית. 

סיהיה אק (ולנו) מהצחה!



## מי אנחנו?

הרשות הארצית למדידה  
והערכה בחינוך (ראמ"ה)  
הוקמה על מנת לסייע למערכת  
החינוך בישראל להיות הטובה  
ביותר בהשגת התוצאות  
שהגדירה לעצמה, ולאפשר לתלמידי  
ישראל להחזיק בידע, מיומנויות  
וערכים המותאמים לאתגרי  
העתיד.

## יש לפתור את המבחן ברצינות.

המבחן נועד לאפשר לנו במערכת החינוך להבין במה הצלחנו ובמה אנחנו צריכים להשתפר.



2611203

# TASK 1

# משימה 1

1

There is a picture in every item.  
For each item, mark the word or phrase that matches the picture.

בכל סעיף יש תמונה.

סמנו בכל סעיף את המילה או את המונח המתאימים לתמונה.

a.

- a ☐ sand
- b ☐ cheese
- c ☐ money
- d ☐ water



b.

- a ☐ to hold
- b ☐ to throw
- c ☐ to open
- d ☐ to kick



c.

- a ☐ to count
- b ☐ to push
- c ☐ to hide
- d ☐ to rest



2611204

d.

- a ☐ to build
- b ☐ to climb
- c ☐ to close
- d ☐ to break



e.

- a ☐ a beach
- b ☐ a cloud
- c ☐ a forest
- d ☐ a mountain



f.

- a ☐ to take out
- b ☐ to wake up
- c ☐ to come back
- d ☐ to turn around



g.

- a ☐ to have lunch
- b ☐ to write down
- c ☐ to play a game
- d ☐ to sing a song



2611205

## TASK 2

## משימה 2

2

The table below is taken from Rani's calendar. It shows Rani's plans for next week.

The sentences on page 7 relate to some of Rani's activities.

Read the sentences and carry out the instructions. Show your answers in Rani's activities table.

הטבלה שלפניכם היא מלוח השנה של רני. בטבלה כתובות הפעילויות שתכנן רני לשבוע הקרוב.

בעמוד 7 כתובים משפטים העוסקים בחלק מהפעילויות של רני.

קראו את המשפטים ובצעו את ההוראות הכתובות בהם במקום המתאים בטבלת הפעילויות של רני.

Rani's Weekly Activities Table

טבלת הפעילויות השבועית של רני

June 2025						
15 Sunday	16 Monday	17 Tuesday	18 Wednesday	19 Thursday	20 Friday	21 Saturday
lunch with Grandma and Grandpa	English	Clean-up Day at school	a visit to the zoo with my class	finish my school project	pool at 2:30	My Birthday!
take Kelly to Dana	Example דוגמה					



2611206

Example  
דוגמה

On Monday Rani goes to a tennis lesson after school.  
Draw three tennis balls on June 16th.

- a. Rani will be 12 years old this week!  
Draw one balloon on his special day.
- b. Rani is going on a school trip.  
Circle the **date** of Rani's trip.
- c. On Sunday at 5:00 o'clock, Rani is taking his sister to a friend's house.  
Copy the **time** into the box.
- d. Rani has an English test on Monday.  
Write the word 'test' **under** the word 'English'.
- e. On Tuesday evening Rani will watch the movie 'Funny Monkey'.  
Write the name of the movie on that day.



2611207

Look at Rani's activities table again and answer questions 3 and 4.

Use correct grammar, spelling and punctuation.

התבוננו שוב בטבלת הפעילויות של רני וענו על שאלות 3, 4.

הקפידו על הדקדוק, על הכתיב ועל סימני הפיסוק.

3

What is Rani doing on Friday?  
Write a full sentence.

מה רני עושה ביום שישי?  
כתבו משפט שלם.

4

How do you think Rani feels when he looks at his weekly activities table?  
Explain your answer.

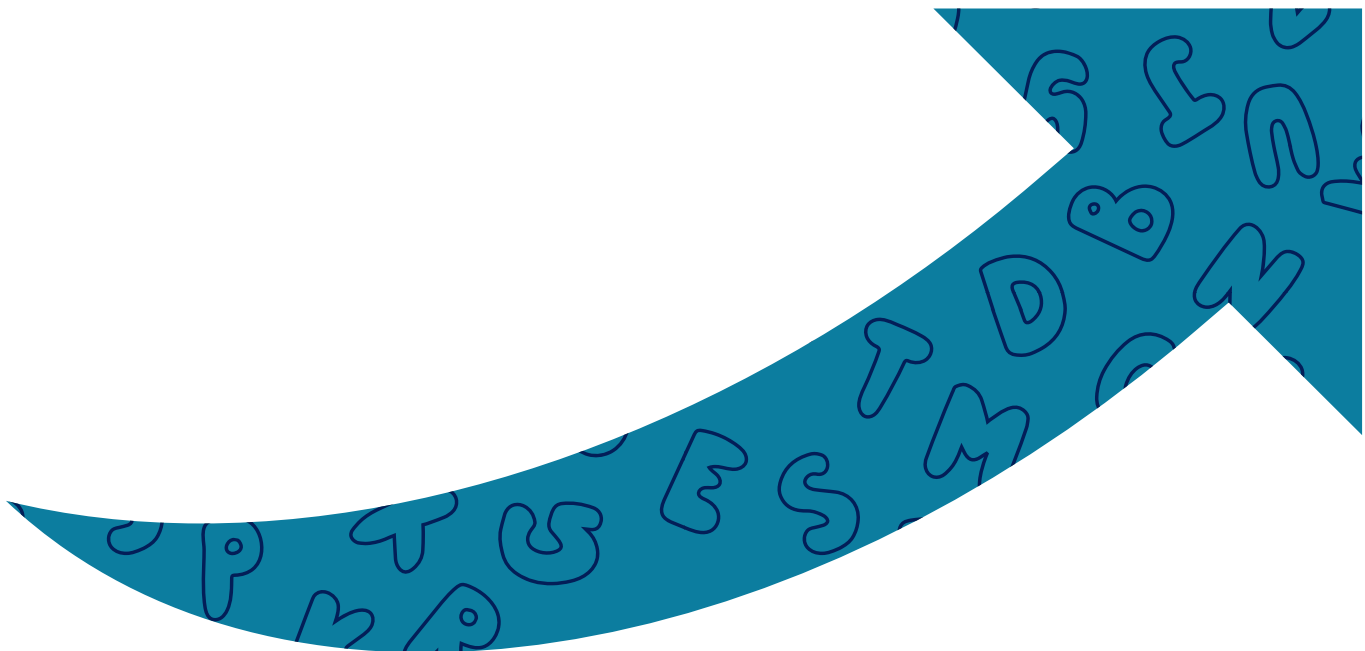
איך, לדעתכם, רני מרגיש כשהוא מתבונן בטבלת הפעילויות השבועית שלו?  
הסבירו את תשובתכם.

because



2611208





2611209

## TASK 3

## משימה 3

Read the poem below and answer the questions in English.

קראו את השיר שלפניכם וענו באנגלית על השאלות.



- My parents and I  
went out for a walk.  
It was a perfect time  
for us to talk.
- 5 "Mom, Dad, I want a pet.  
That's what I really want to get.  
I know I want to call it Bo,"  
but my parents just say **"No"**.
- "What is the problem?  
10 Don't you like the name?"  
They say: **"Maya, listen,  
a pet is not a game!"**
- A pet will make a mess on the floor,  
and we will have to clean a lot more!"**
- 15 That is what they always say.  
But with a pet I can play.
- I'll give it food  
and take it to the vet\*.  
I'll dry it with a towel  
20 when it gets wet.  
I'll take it out to the park for a run,  
and together we'll have lots of fun.
- "Please, please,  
I really want a pet!"  
25 But my parents say:  
**"You're not ready yet\*\*"**.
- So next month, when I am ten,  
I will ask for a pet again.
- And if they say **"No"**,  
30 I know I'll be sad.  
But I'll always love  
my mom and my dad.

\* vet – רופא חיות (וטרינר) | \*\* yet – עדיין



2611210

5

Who went for a walk?

Tick **all** the correct answers.

סמנו את **כל** התשובות הנכונות.

- a. ☐ Maya
- b. ☐ Maya's parents
- c. ☐ Bo

6

Maya's parents do not want a pet because \_\_\_\_.

- a. ☐ a pet is too expensive
- b. ☐ their house is too small
- c. ☐ it will make their house dirty
- d. ☐ they live far away from the park

7

Why do Maya's parents say – "...**a pet is not a game!**" ? (line 12)

- a. ☐ They don't like the pet's name.
- b. ☐ They think having a pet is not easy.
- c. ☐ They don't want to play with pets.
- d. ☐ They think Maya will not enjoy her pet.



2611211

8

How will Maya take care of her pet?

Give TWO answers from the text.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

9

What pet do you think Maya wants to get? \_\_\_\_\_

Explain your answer using  
information from the poem.

הסבירו את תשובתכם לפי המידע שבשיר.

10

Find words in the poem that rhyme  
with the words below. Write one word  
for each item.

מצאו מילים בשיר המתחרזות עם המילים  
שלפניכם. כתבו מילה אחת בכל סעיף.

a. get \_\_\_\_\_

b. game \_\_\_\_\_

c. floor \_\_\_\_\_

d. fun \_\_\_\_\_

e. dad \_\_\_\_\_



2611212

11

On Maya's next birthday she will be \_\_\_\_\_ years old.

12

Who does the word "they" refer to in line 29?

למי מתכוונים במילה "they" שבשורה 29?

13

What does Maya do to convince her parents?

מה מאיה עושה כדי לשכנע את הוריה?

- a ☐ She cleans the house.
- b ☐ She goes with them to the vet.
- c ☐ She talks to them again and again.
- d ☐ She reads them stories about pets.

14

What is Maya's wish?

- a ☐ to get a pet
- b ☐ to change her name
- c ☐ to be a vet
- d ☐ to have a birthday party



2611213

## TASK 4

## משימה 4

15

What can you see in each picture?  
Write one word in English.

Use **correct spelling**.

מה רואים בכל תמונה?  
כתבו מילה אחת באנגלית.  
הקפידו על **כתיב תקין**.

Example  
דוגמה

tea

a.

b.

c.



2611214



d.



e.



f.



g.



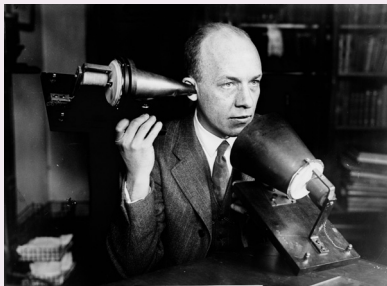
2611215

## TASK 5

## משימה 5

Read the text below and answer the questions in English.

קראו את הטקסט שלפניכם וענו באנגלית על השאלות.



Bell's First Telephone

# A Machine\* That Changed the World

By Paul Lane

Alexander Graham Bell was born in 1847 in Scotland. His father and grandfather were speech experts\*\* and his mother was a piano teacher.

When Bell was 12 years old, his mother started to lose her hearing. Bell was very worried and tried to find ways to help her. He read books about sounds and was very interested in people who were deaf\*\*\*. When he was only 16 he even started teaching them.

Later, in the 1870s, Bell moved to the USA to study sounds and speech. Then he had an idea to build a machine that sends sounds from place to place. Bell did not build the machine for deaf people, but he was excited about helping people from different places to talk to each other. Bell worked on the machine for many years, and on March 10, 1876, he tried it for the first time. He used the machine to call Thomas Watson, who worked with him from another office. Bell said: "Mr. Watson, come here, I want to see you." Mr. Watson heard Bell on the machine and came into Bell's office. The machine worked! This was the first telephone.

11 years later, more than 150,000 people in the USA had a telephone. Since then, more and more people use telephones. Today the telephone is an important part of people's lives. It is hard to imagine life without it.

### Did you know?

Bell's mother and wife were deaf.

\* machine – מכונה | \*\*speech experts – מומחים בדיבור | \*\*\*deaf – חירשים

Bell's First Telephone, Publicity photo ca. 1915-1925  
Everett Collection / Shutterstock.com



2611216

מבחן 2611 באנגלית לכיתה ו (6) נוסח א | 04/03/25, 13:22 2611-ENG-021B-6A-SOF  
© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך



16

What job did each character have?  
Complete the sentences according to  
the text.

במה עבדה כל דמות?  
כתבו את החסר במשפטים לפי הטקסט.

Bell's grandfather was a \_\_\_\_\_.

Bell's mother was a \_\_\_\_\_.

17

Why was Bell worried about his mother?

- a ☐ She didn't have students.
- b ☐ She didn't hear very well.
- c ☐ She didn't want to play the piano.
- d ☐ She didn't want to live in Scotland.

18

The words "interested in" (line 5) mean that Bell \_\_\_\_.

- a ☐ liked to teach
- b ☐ wanted to help
- c ☐ was very worried
- d ☐ wanted to know more

19

Why did Bell leave Scotland?



2611217

20

Answer the questions below about Bell's machine.

Question	Answer
a. What did the machine do?	
b. Who tried the machine for the first time? Write TWO names.	
c. What was the machine called?	

21

How did Bell know that his machine worked?

- a ☐ His mother called him.
- b ☐ Mr. Watson wanted to buy it.
- c ☐ His students used it in class.
- d ☐ Mr. Watson came into his office.

22

Which sentence shows the writer's opinion?

באיזה משפט מובעת דעתו של כותב הטקסט?

- a ☐ "Bell's mother and wife were deaf."
- b ☐ "He had an idea to build a machine."
- c ☐ "He used the machine to call Thomas Watson."
- d ☐ "It's hard to imagine life without it."



2611218

23

Bell's machine was very popular.

Copy a sentence from the text that shows this.

העתיקו משפט מהטקסט המראה זאת.

24

If you could talk to Alexander Graham Bell, what would you say to him about the machine he invented?

לו יכולתם לדבר עם אלכסנדר גרהם בל, מה הייתם אומרים לו על המכונה שהמציא?

Explain your answer.

הסבירו את תשובתכם.

**כל הכבוד!**  
**סיימת את המבחן.**

**יש לענות על שאלון קצר בעמוד הבא.**



2611219

## שאלון

השאלות בשאלון זה עוסקות בכך ובלימודי האנגלית.  
יש לקרוא אותו היטב ולהשיב על כל השאלות.  
לתשומת ליבך, אף אחד מצוות בית הספר לא יראה את התשובות שלך.  
השאלון מנוסח בלשון זכר, אבל הוא מיועד גם לבנים וגם לבנות.  
יש לסמן x במשבצת המתאימה.

א. אני לומד בכיתה –

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9י	8י	7י	6י	5י	4י	3י	2י	1י

ב. אני – ☐ 1 בן ☐ 2 בת

ג. השפה העיקרית שאני מדבר בבית היא –

<input type="checkbox"/> 4 אמהרית/טיגרית	<input type="checkbox"/> 3 רוסית	<input type="checkbox"/> 2 ערבית	<input type="checkbox"/> 1 עברית
<input type="checkbox"/> 8 _____	<input type="checkbox"/> 7 צרפתית	<input type="checkbox"/> 6 יידיש	<input type="checkbox"/> 5 אנגלית

שפה אחרת

ד. באיזו כיתה התחלת ללמוד אנגלית בבית הספר?

<input type="checkbox"/> 4 בכיתה ד	<input type="checkbox"/> 3 בכיתה ג	<input type="checkbox"/> 2 בכיתה ב	<input type="checkbox"/> 1 בכיתה א
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

ה. האם השתתפת במהלך השנה האחרונה בשיעור תגבור באנגלית בבית הספר (בשיעור פרטני או בשיעור בקבוצה קטנה)?

<input type="checkbox"/> 2 לא	<input type="checkbox"/> 1 כן
-------------------------------	-------------------------------

ו. האם השתתפת במהלך השנה האחרונה בשיעורים פרטיים באנגלית, שאינם במסגרת בית הספר?

<input type="checkbox"/> 3 כן, באופן קבוע	<input type="checkbox"/> 2 כן, מדי פעם	<input type="checkbox"/> 1 לא
---	--	-------------------------------



2611220

2.

לפניך רשימה של משפטים.  
סמן באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהם.

מסכים מאוד	מסכים	קצת מסכים	לא כל כך מסכים	מסכים	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	1. אני אוהב מטלות לימודיות מאתגרות.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	2. אני אוהב ללמוד דברים חדשים בבית הספר.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	3. לדעתי, כל אחד יכול להצליח באנגלית אם יתאמץ מספיק.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	4. לדעתי, מי שחכם לא באמת צריך להתאמץ כדי להצליח.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	5. אני מבצע משימות שקיבלתי עד שאני מסיים אותן.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	6. אני מפסיק לעשות שיעורי בית אם הם ארוכים מדי.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	7. להורים שלי חשוב שאצליח באנגלית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	8. ההורים שלי או בני משפחה אחרים מתעניינים במה שאני לומד בשיעורי אנגלית בבית הספר.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	9. ההורים שלי מעודדים אותי לא לוותר, גם כאשר קשה לי באנגלית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	10. המורה שלי נותן לי הרגשה שאני יכול להצליח באנגלית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	11. אנחנו מדברים אנגלית במהלך השיעורים (עונים על שאלות, שואלים שאלות ועוד).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	12. אנחנו מאזינים לסיפורים וצופים בסרטונים באנגלית במהלך השיעורים.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	13. אנגלית הוא אחד המקצועות האהובים עליי.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	14. אני רוצה להצליח בלימודי האנגלית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	15. לדעתי, חשוב ללמוד אנגלית כדי להתקדם בחיים.



2611221

IMAGES: shutterstock.com



2611222



2611223

## מבחן 2611 באנגלית לכיתה ו | נוסח א

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.