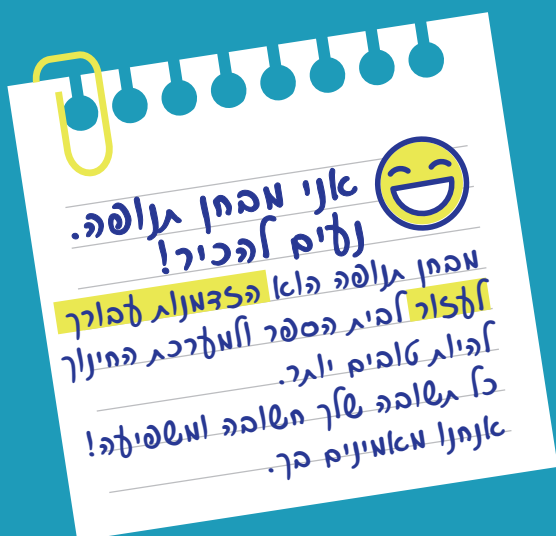




מדבקה

מבחן באנגלית

כיתה

I

שם התלמיד/ה:

הכיתה:

נוסח ב

חינוך חרדי





מה במבחן?

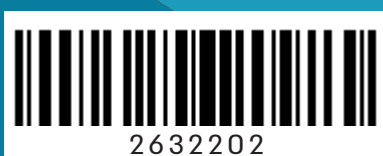
במבחן ארבע משימות:

- 1 לזהות מילה שהמשמעות שלה מתאימה למה שרואים בתמונה.
- 2 לכתוב מילה אחת ליד כל תמונה כדי לתאר מה רואים בה.
- 3 לבצע הנחיות בהתאם למה שכתוב בלוח השנה של מתן.
- 4 לקרוא את הטקסט **A Machine That Changed the World** ולענות על שאלות.

אז מה צריך לעשות?

- לקרוא לאט ובסבלנות ולענות על השאלות. 
- לכתוב את התשובות באנגלית. 
- בשאלות שבהן יש לבחור תשובה, יש לסמן X במשבצת שליד התשובה שלדעתך היא הנכונה. 
- לבקש עוד זמן אם צריך. המשיגים כאן (גם) בשבילך. 
- אסור להיעזר במילון מכיוון שבמבחן נבדק גם אוצר המילים שלך באנגלית. 

סיהיה אק (ולנו) מהצחה!



מי אנחנו?

הרשות הארצית למדידה
והערכה בחינוך (ראמ"ה)
הוקמה על מנת לסייע למערכת
החינוך בישראל להיות הטובה
ביותר בהשגת התוצאות
שהגדירה לעצמה, ולאפשר לתלמידי
ישראל להחזיק בידע, מיומנויות
וערכים המותאמים לאתגרי
העתיד.

יש לפתור את המבחן ברצינות.

המבחן נועד לאפשר לנו במערכת החינוך להבין במה הצלחנו ובמה אנחנו צריכים להשתפר.



2632203

TASK 1

משימה 1

1

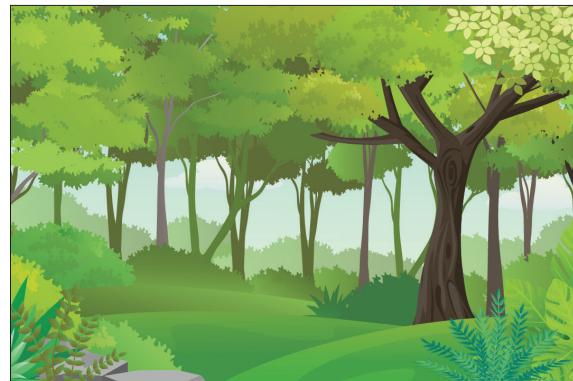
There is a picture in every item.
For each item, mark the word or phrase that matches the picture.

בכל סעיף יש תמונה.

סמנו בכל סעיף את המילה או את המונח המתאימים לתמונה.

a.

- a ☐ a mountain
- b ☐ a beach
- c ☐ a cloud
- d ☐ a forest



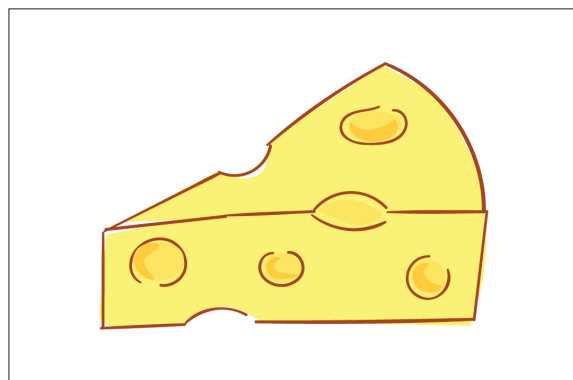
b.

- a ☐ to climb
- b ☐ to break
- c ☐ to build
- d ☐ to close



c.

- a ☐ water
- b ☐ sand
- c ☐ cheese
- d ☐ money



2632204

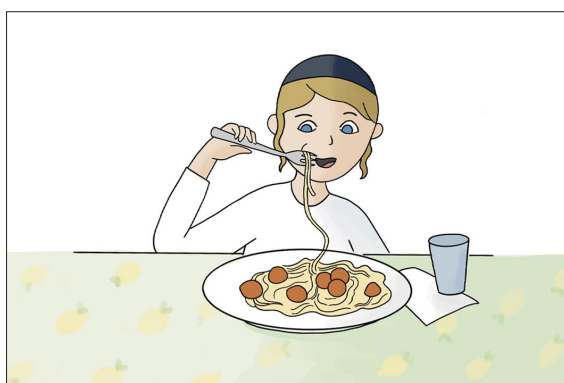
d.

- a ☐ to hide
- b ☐ to rest
- c ☐ to push
- d ☐ to count



e.

- a ☐ to sing a song
- b ☐ to have lunch
- c ☐ to write down
- d ☐ to play a game



f.

- a ☐ to come back
- b ☐ to turn around
- c ☐ to take out
- d ☐ to wake up



2632205

TASK 2

משימה 2

2

What can you see in each picture?
Write one word in English.

Use **correct spelling**.

מה רואים בכל תמונה?
כתבו מילה אחת באנגלית.
הקפידו על **כתיב תקין**.

Example
דוגמה



tea



a.



b.



c.



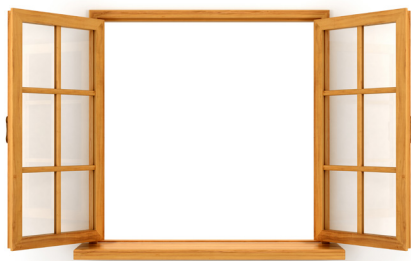
2632206

8

d.

9

e.



f.



g.



2632207

TASK 3

משימה 3

3

The table below is taken from Matan's calendar. It shows Matan's plans for next week.

The sentences on page 9 relate to some of Matan's activities.

Read the sentences and carry out the instructions. Show your answers in Matan's activities table.

הטבלה שלפניכם היא מלוח השנה של מתן. בטבלה כתובות הפעילויות שתכנן מתן לשבוע הקרוב.

בעמוד 9 כתובים משפטים העוסקים בחלק מהפעילויות של מתן.

קראו את המשפטים ובצעו את ההוראות הכתובות בהם במקום המתאים בטבלת הפעילויות של מתן.

Matan's Weekly Activities Table

טבלת הפעילויות השבועית של מתן

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
My Birthday!	English	Clean-up Day at school	a visit to the zoo with my class	finish my school project	pool at 12:30 	cookies and tea with Grandma and Grandpa take Tammy to Dina
	Example דוגמה 					



263228

Example
דוגמה

On Monday Matan rides his bicycle after school.
Draw a bicycle on Monday.

- a. Matan will be 12 years old this week!
Draw one balloon on his special day.

- b. Matan is going on a school trip.
Circle the **day** of Matan's trip.

- c. On Saturday at 5:00 o'clock, Matan is taking his sister to a friend's house.
Copy the **time** into the box.

- d. Matan has an English test on Monday.
Write the word 'test' **under** the word 'English'.

- e. On Tuesday evening Matan will read the book "Full Moon".
Write the name of the book on that day.



263229

Look at Matan's activities table again and answer questions 4 and 5.

התבוננו שוב בטבלת הפעילויות של מתן וענו על שאלות 4, 5.

Use correct grammar, spelling and punctuation.

הקפידו על הדקדוק, על הכתיב ועל סימני הפיסוק.

4

What is Matan doing on Friday?

מה מתן עושה ביום שישי?

Write a full sentence.

כתבו משפט שלם.

5

How do you think Matan feels when he looks at his weekly activities table?

איך, לדעתכם, מתן מרגיש כשהוא מתבונן בטבלת הפעילויות השבועית שלו?

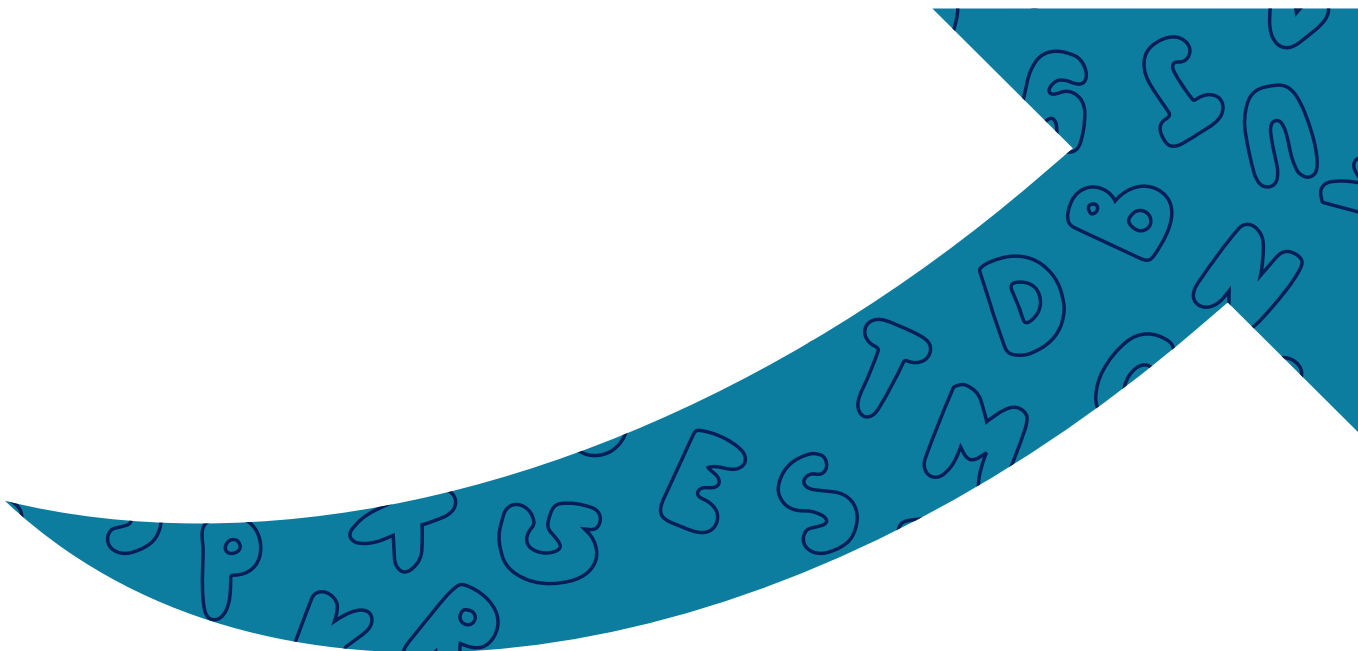
Explain your answer.

הסבירו את תשובתכם.

because



2632210



2632211

TASK 4

משימה 4

Read the text below and answer the questions in English.

קראו את הטקסט שלפניכם וענו באנגלית על השאלות.



Bell's First Telephone

A Machine* That Changed the World

By Paul Lane

Alexander Graham Bell was born in 1847 in Scotland. His father and grandfather were speech experts** and his mother was a piano teacher.

When Bell was 12 years old, his mother started to lose her hearing. Bell was very worried and tried to find ways to help her. He read books about sounds and was very interested in people who were deaf***. When he was only 16 he even started teaching them.

Later, in the 1870s, Bell moved to the USA to study sounds and speech. Then he had an idea to build a machine that sends sounds from place to place. Bell did not build the machine for deaf people, but he was excited about helping people from different places to talk to each other. Bell worked on the machine for many years, and in 1876 he tried it for the first time. He used the machine to call Thomas Watson, who worked with him from another office. Bell said: "Mr. Watson, come here, I want to see you." Mr. Watson heard Bell on the machine and came into Bell's office. The machine worked! This was the first telephone.

11 years later, more than 150,000 people in the USA had a telephone. Since then, more and more people use telephones. Today the telephone is an important part of people's lives. It is hard to imagine life without it.

Did you know?

Bell's mother and wife were deaf.

* machine – מכונה | **speech experts – מומחים בדיבור | ***deaf – חירשים

Bell's First Telephone, Publicity photo ca. 1915-1925
Everett Collection / Shutterstock.com



2632212

מבחן 2632 באנגלית לכיתה ו (6) נוסח ב | חינוך חרדי | 16/03/25, 09:13
© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

6

What job did each character have?
Complete the sentences according to
the text.

במה עבדה כל דמות?
כתבו את החסר במשפטים לפי הטקסט.

Bell's grandfather was a _____.

Bell's mother was a _____.

7

Why was Bell worried about his mother?

- a ☐ She didn't hear very well.
- b ☐ She didn't have students.
- c ☐ She didn't want to live in Scotland
- d ☐ She didn't want to play the piano.

8

The words "interested in" (line 5) mean that Bell ____.

- a ☐ wanted to help
- b ☐ wanted to know more
- c ☐ liked to teach
- d ☐ was very worried

9

Why did Bell leave Scotland?



2632213

10

Answer the questions below about Bell's machine.

Question	Answer
a. What did the machine do?	
b. Who tried the machine for the first time? Write TWO names.	
c. What was the machine called?	

11

How did Bell know that his machine worked?

- a ☐ His students used it in class.
- b ☐ His mother called him.
- c ☐ Mr. Watson came into his office.
- d ☐ Mr. Watson wanted to buy it.

12

Which sentence shows the writer's opinion?

באיזה משפט מובעת דעתו של כותב הטקסט?

- a ☐ "It's hard to imagine life without it."
- b ☐ "Bell's mother and wife were deaf."
- c ☐ "He had an idea to build a machine."
- d ☐ "He used the machine to call Thomas Watson."



2632214

13

Bell's machine was very popular.

Copy a sentence from the text that shows this.

העתיקו משפט מהטקסט המראה זאת.

14

If you could talk to Alexander Graham Bell, what would you say to him about the machine he invented?

Explain your answer.

לו יכולתם לדבר עם אלכסנדר גרהם בל, מה הייתם אומרים לו על המכונה שהמציא?

הסבירו את תשובתכם.

כל הכבוד!
סיימת את המבחן.

יש לענות על שאלון קצר בעמוד הבא.

IMAGES: shutterstock.com



2632215

שאלון

השאלות בשאלון זה עוסקות בכך ובלימודי האנגלית.
יש לקרוא אותו היטב ולהשיב על כל השאלות.
לתשומת ליבך, אף אחד מצוות בית הספר לא יראה את התשובות שלך.
השאלון מנוסח בלשון זכר, אבל הוא מיועד גם לבנים וגם לבנות.
יש לסמן x במשבצת המתאימה.

א. אני לומד בכיתה –

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9י	8י	7י	6י	5י	4י	3י	2י	1י

ב. אני – ☐ 1 בן ☐ 2 בת

ג. השפה העיקרית שאני מדבר בבית היא –

☐ 4 אמהרית/טיגרית	☐ 3 רוסית	☐ 2 ערבית	☐ 1 עברית
☐ 8 _____	☐ 7 צרפתית	☐ 6 יידיש	☐ 5 אנגלית

שפה אחרת

ד. באיזו כיתה התחלת ללמוד אנגלית בבית הספר?

☐ 4 בכיתה ד	☐ 3 בכיתה ג	☐ 2 בכיתה ב	☐ 1 בכיתה א
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

ה. האם השתתפת במהלך השנה האחרונה בשיעור תגבור באנגלית בבית הספר (בשיעור פרטני או בשיעור בקבוצה קטנה)?

☐ 2 לא	☐ 1 כן
-------------------------------	-------------------------------

ו. האם השתתפת במהלך השנה האחרונה בשיעורים פרטיים באנגלית, שאינם במסגרת בית הספר?

☐ 3 כן, באופן קבוע	☐ 2 כן, מדי פעם	☐ 1 לא
---	--	-------------------------------



2632216

2.

לפניך רשימה של משפטים.
סמן באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהם.

מסכים מאוד	מסכים	קצת מסכים	לא כל כך מסכים	מאוד לא מסכים	
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	1. אני אוהב מטלות לימודיות מאתגרות.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	2. אני אוהב ללמוד דברים חדשים בבית הספר.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	3. לדעתי, כל אחד יכול להצליח באנגלית אם יתאמץ מספיק.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	4. לדעתי, מי שחכם לא באמת צריך להתאמץ כדי להצליח.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	5. אני מבצע משימות שקיבלתי עד שאני מסיים אותן.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	6. אני מפסיק לעשות שיעורי בית אם הם ארוכים מדי.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	7. אנחנו מדברים אנגלית במהלך השיעורים (עונים על שאלות, שואלים שאלות ועוד).
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	8. אנגלית הוא אחד המקצועות האהובים עליי.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	9. אני רוצה להצליח בלימודי האנגלית.



2632217



2632218



2632219

מבחן 2632 באנגלית לכיתה ו | נוסח ב | חינוך חרדי

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.