

المذكرات הפדגוגית | למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית | التعلم يبني الإنسان

רמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך
راما السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية

משרד החינוך
وزارة التربية

لاصقة

الصف
السادس

امتحان في اللغة الإنجليزية

الصيغة أ

اسم التلميذ/ة:

الصف:



امتحانات
انطلاقة
لنقيس. لنعرف. لنغيّر.



في الامتحان خمس مهمّات:

من نحن؟

تم تأسيس السلطة القطرية للقياس والتقييم (راما) بهدف مساعدة وزارة التربية والتعليم في إسرائيل على تحقيق أهدافها بأفضل صورة ممكنة، ومن أجل تمكين التلاميذ في إسرائيل من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم التي سيحتاجونها لمواجهة تحديات المستقبل.

عليك حل أسئلة الامتحان بجديّة.

الامتحان يتيح لنا في وزارة التربية فهم ما الذي قد حققناه وما الذي يحتاج إلى تحسين.



2621203

TASK 1

المهمة رقم 1

1

There is a picture in every item.

For each item, mark the word or phrase that matches the picture.

في كل واحد من بنود هذه المهمة توجد صورة.
 أشر إلى الكلمة الملائمة أو التعبير الملائم
 للصورة الموجودة في كل بند.

a.

- a ☐ sand
- b ☐ cheese
- c ☐ money
- d ☐ water



b.

- a ☐ to hold
- b ☐ to throw
- c ☐ to open
- d ☐ to kick



c.

- a ☐ to count
- b ☐ to push
- c ☐ to hide
- d ☐ to rest



2621204

d.

- a ☐ to build
b ☐ to climb
c ☐ to close
d ☐ to break



e.

- a ☐ a beach
b ☐ a cloud
c ☐ a forest
d ☐ a mountain



f.

- a ☐ to take out
b ☐ to wake up
c ☐ to come back
d ☐ to turn around



g.

- a ☐ to have lunch
b ☐ to write down
c ☐ to play a game
d ☐ to sing a song



2621205

TASK 2

المهمة رقم 2

2

The table below is taken from Rani's calendar. It shows Rani's plans for next week.

The sentences on page 7 relate to some of Rani's activities.

Read the sentences and carry out the instructions. Show your answers in Rani's activities table.


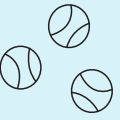
الجدول التالي مأخوذ من الروزنامة التي يستعملها راني. يعرض الجدول الفعاليّات التي خَطَّطَ راني القيام بها في الأسبوع القادم.

في الصفحة 7 توجد جُمَل تتناول قِسْمًا من فعاليّات راني.

اقرأ الجُمَل ونفِّذ التعليمات التي تليها في المكان الملائم في جدول فعاليّات راني.

Rani's Weekly Activities Table

جدول فعاليّات راني الأسبوعيّ

JUNE 2025						
15 Sunday	16 Monday	17 Tuesday	18 Wednesday	19 Thursday	20 Friday	21 Saturday
lunch with Grandma and Grandpa	English	Clean-up Day at school	a visit to the zoo with my class	finish my school project	pool at 2:30 	My Birthday!
take Kelly to Dana <input type="text"/>	Example مثال 					



2621206

Example
مثال

On Monday Rani goes to a tennis lesson after school.
Draw three tennis balls on June 16th.

- a. Rani will be 12 years old this week!
Draw one balloon on his special day.
- b. Rani is going on a school trip.
Circle the **date** of Rani's trip.
- c. On Sunday at 5:00 o'clock, Rani is taking his sister to a friend's house.
Copy the **time** into the box.
- d. Rani has an English test on Monday.
Write the word 'test' **under** the word 'English'.
- e. On Tuesday evening Rani will watch the movie 'Funny Monkey'.
Write the name of the movie on that day.



2621207

Look at Rani's activities table again and answer questions 3 and 4.

تَمَعَّنْ في جدولِ فَعَالِيَّاتِ رَاني مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ 3 وَ 4.

Use correct grammar, spelling and punctuation.

انْتَبِهْ في كِتَابَتِكَ إلى القَوَاعِدِ، الإِملَاءِ، وعلامات الترقيم.

3

What is Rani doing on Friday?
Write a full sentence.

ماذا يفعل راني في يوم الجمعة؟
اكتبْ جُمْلَةً تَامَّةً.

4

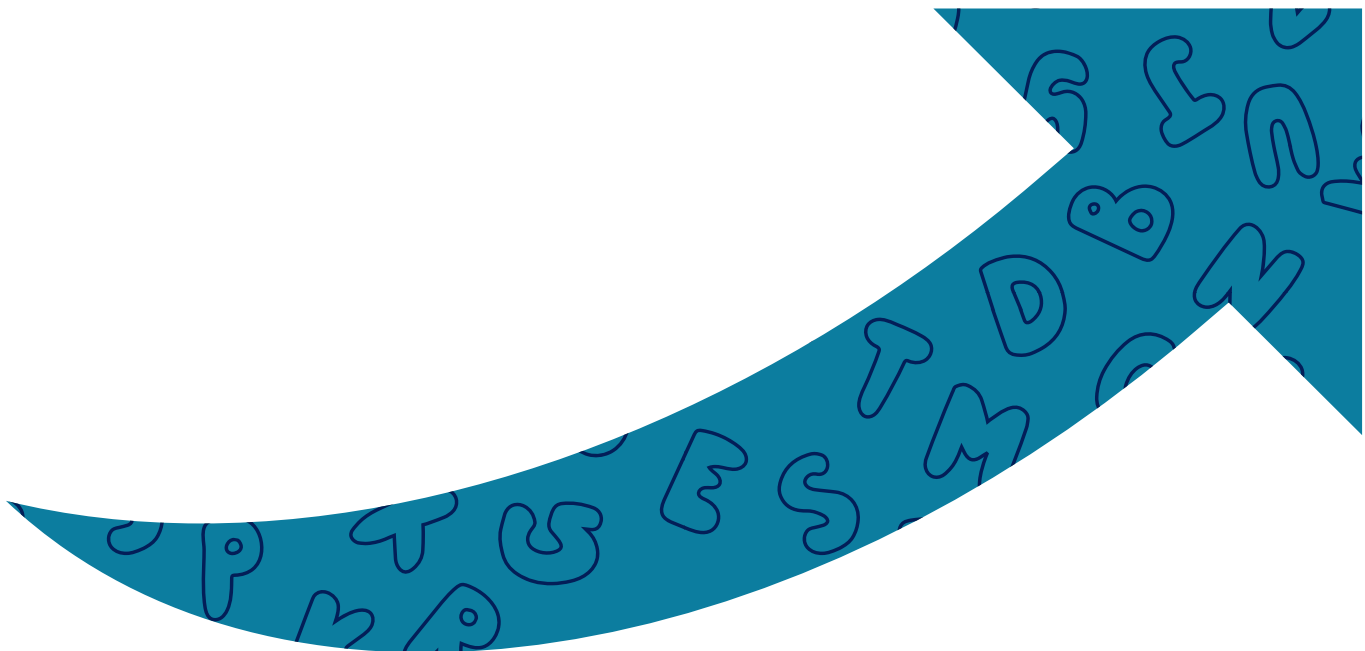
How do you think Rani feels when he looks at his weekly activities table?
Explain your answer.

بحسب رأيك، كيف يشعُر راني عندما يتمعَّن في جدولِ فَعَالِيَّاتِهِ الأسبوعيِّ؟
اشرحْ إجابَتَكَ.

because



2621208



2621209

TASK 3

المهمة رقم 3

Read the poem below and answer the questions in English.

اقرأ القصيدة التالية، ثم أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة.



My parents and I
went out for a walk.
It was a perfect time
for us to talk.

5 "Mom, Dad, I want a pet.
That's what I really want to get.
I know I want to call it Bo,"
but my parents just say **"No"**.

"What is the problem?
10 Don't you like the name?"
They say: **"Maya, listen,
a pet is not a game!**

**A pet will make a mess on the floor,
and we will have to clean a lot more!"**
15 That is what they always say.
But with a pet I can play.

I'll give it food
and take it to the vet*.
I'll dry it with a towel
20 when it gets wet.
I'll take it out to the park for a run,
and together we'll have lots of fun.

"Please, please,
I really want a pet!"
25 But my parents say:
"You're not ready yet".**

So next month, when I am ten,
I will ask for a pet again.

And if they say **"No"**,
30 I know I'll be sad.
But I'll always love
my mom and my dad.

* vet - طبيب بيطري (يعالج الحيوانات) | ** yet - حتى الآن (في الوقت الحالي)



2621210

5

Who went for a walk?

Tick **all** the correct answers.

أشِرْ إلى جميع الإجابات الصحيحة.

- a. ____ Maya
- b. ____ Maya's parents
- c. ____ Bo

6

Maya's parents do not want a pet because ____.

- a. ☐ a pet is too expensive
- b. ☐ their house is too small
- c. ☐ it will make their house dirty
- d. ☐ they live far away from the park

7

Why do Maya's parents say – "...a pet is not a game!" ? (line 12)

- a. ☐ They don't like the pet's name.
- b. ☐ They think having a pet is not easy.
- c. ☐ They don't want to play with pets.
- d. ☐ They think Maya will not enjoy her pet.



2621211

8

How will Maya take care of her pet?

Give TWO answers from the text.

a. _____

b. _____

9

What pet do you think Maya wants to get? _____

Explain your answer using
information from the poem.

اشرح إجابتك بحسب المعلومات التي في
القصيدة.

10

Find words in the poem that rhyme
with the words below. Write one word
for each item.

جد في القصيدة كلمات لها نفس قافية الكلمات
التالية. اكتب كلمة واحدة في كل بند.

a. get _____

b. game _____

c. floor _____

d. fun _____

e. dad _____



2621212

11

On Maya's next birthday she will be _____ years old.

12

Who does the word "they" refer to in line 29?

مَن المقصود بكلمة "they" في السطر 29؟

13

What does Maya do to convince her parents?

ماذا تفعل مايا لكي تُقنع والديها؟

- a ☐ She cleans the house.
- b ☐ She goes with them to the vet.
- c ☐ She talks to them again and again.
- d ☐ She reads them stories about pets.

14

What is Maya's wish?

- a ☐ to get a pet
- b ☐ to change her name
- c ☐ to be a vet
- d ☐ to have a birthday party



2621213

TASK 4

المهمة رقم 4

15

What can you see in each picture?
Write one word in English.
Use **correct spelling**.

ماذا ترى في كل صورة؟
اكتب كلمة واحدة باللغة الإنجليزية.
حافظ على الإملاء الصحيح.



Example
مثال

tea



a.



b.



c.



2621214



d.



e.



f.



g.



2621215

TASK 5

المهمة رقم 5

Read the text below and answer the questions in English.

اقرأ النص التالي، ثم أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة.



Bell's First Telephone

A Machine* That Changed the World

By Paul Lane

Alexander Graham Bell was born in 1847 in Scotland. His father and grandfather were speech experts** and his mother was a piano teacher.

When Bell was 12 years old, his mother started to lose her hearing. Bell was very worried and tried to find ways to help her. He read books about sounds and was very interested in people who were deaf***. When he was only 16 he even started teaching them.

Later, in the 1870s, Bell moved to the USA to study sounds and speech. Then he had an idea to build a machine that sends sounds from place to place. Bell did not build the machine for deaf people, but he was excited about helping people from different places to talk to each other. Bell worked on the machine for many years, and on March 10, 1876, he tried it for the first time. He used the machine to call Thomas Watson, who worked with him from another office. Bell said: "Mr. Watson, come here, I want to see you." Mr. Watson heard Bell on the machine and came into Bell's office. The machine worked! This was the first telephone.

11 years later, more than 150,000 people in the USA had a telephone. Since then, more and more people use telephones. Today the telephone is an important part of people's lives. It is hard to imagine life without it.

Did you know?

Bell's mother and wife were deaf.

* machine - ماكينة / جهاز | ** speech experts - خبراء في النطق والكلام | *** deaf - طَرَشَان (فاقدو حاسة السمع)

Bell's First Telephone, Publicity photo ca. 1915-1925
Everett Collection / Shutterstock.com



2621216

מבחן 2621 באנגלית לכיתה ו' (6) נוסח א' (ערבית) 12/03/25, 14:18 2621-ENG-021B-6A-SOF-arab © כל הזכויות שמורות לראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

16

What job did each character have?
Complete the sentences according to
the text.

ما هي مهنة كل شخصية؟
اكمل الجمل بحسب النص.

Bell's grandfather was a _____.

Bell's mother was a _____.

17

Why was Bell worried about his mother?

- a ☐ She didn't have students.
- b ☐ She didn't hear very well.
- c ☐ She didn't want to play the piano.
- d ☐ She didn't want to live in Scotland.

18

The words "interested in" (line 5) mean that Bell ____.

- a ☐ liked to teach
- b ☐ wanted to help
- c ☐ was very worried
- d ☐ wanted to know more

19

Why did Bell leave Scotland?



2621217

20

Answer the questions below about Bell's machine.

Question	Answer
a. What did the machine do?	
b. Who tried the machine for the first time? Write TWO names.	
c. What was the machine called?	

21

How did Bell know that his machine worked?

- a ☐ His mother called him.
- b ☐ Mr. Watson wanted to buy it.
- c ☐ His students used it in class.
- d ☐ Mr. Watson came into his office.

22

Which sentence shows the writer's opinion?

في أي جملة يُعبّر كاتب النص عن رأيه؟

- a ☐ "Bell's mother and wife were deaf."
- b ☐ "He had an idea to build a machine."
- c ☐ "He used the machine to call Thomas Watson."
- d ☐ "It's hard to imagine life without it."



2621218

23

Bell's machine was very popular.

Copy a sentence from the text that shows this.

انسَخ من النصّ جملة تدلّ على ذلك.

24

If you could talk to Alexander Graham Bell, what would you say to him about the machine he invented? Explain your answer.

لو كان بإمكانك أن تتحدّث مع ألكسندر جراهام بل، فماذا كُنْتَ ستقول له عن الجهاز الذي اخترعه؟ اشرح إجابتك.

كلّ الاحترام!
لقد أنهيت حلّ الامتحان.

عليك الآن الإجابة عن الاستبيان القصير في الصفحة التالية.



2621219

استبيان

أمامك استبيان يتعلق بك وتتعلم اللغة الإنجليزية.
الرجاء قراءة الاستبيان بتمعن والإجابة عن جميع الأسئلة.
لن يرى أي أحد من طاقم المدرسة إجاباتك عن أسئلة الاستبيان.
عليك الإشارة بـ X في المربع الملائم.

أ. أتعلم في الصف -

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أ6	ب6	ج6	د6	هـ6	و6	ز6	ح6	ط6

ب. أنا - ☐ 1 ولد ☐ 2 بنت

ج. في أي صف بدأت تتعلم اللغة الإنجليزية في المدرسة؟

☐ 1 في الصف الأول ☐ 2 في الصف الثاني ☐ 3 في الصف الثالث ☐ 4 في الصف الرابع

د. هل شاركت هذا العام في درس تقوية في اللغة الإنجليزية في المدرسة (درس فردي أو درس في مجموعة صغيرة)؟

☐ 1 نعم ☐ 2 لا

هـ. هل حصلت على دروس خصوصية خلال السنة الماضية في موضوع اللغة الإنجليزية خارج إطار المدرسة؟

☐ 1 لا ☐ 2 نعم، في بعض الأحيان ☐ 3 نعم، بشكل منتظم



2621220



غير مُوافق إطلاقاً	غير مُوافق إلى حدّ ما	مُوافق إلى حدّ ما	مُوافق	مُوافق تماماً	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	1. أحبّ المهامّ التعليميّة المليئة بالتحديات.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	2. أحبّ تعلّم أشياء جديدة في المدرسة.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	3. برأيي، كلّ شخصٍ يمكنه أن ينجح بموضوع اللغة الإنجليزيّة إذا بذل جهداً كافياً.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	4. برأيي، الشخص الذكيّ لا يحتاج أن يبذل جهداً كبيراً كي ينجح.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	5. أنفّذ المهامّ التي أحصل عليها حتّى أنهيها.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	6. أتوقّف عن حلّ الوظائف البيتيّة في حال كانت طويلة جداً.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	7. من المهمّ لدى والديّ أن أنجح في موضوع اللغة الإنجليزيّة.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	8. والديّ أو أفراد آخرون من عائلتي يهتمّون بما أتعلّمه في حصص اللغة الإنجليزيّة في المدرسة.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9. يشجّعني والديّ على عدم الاستسلام حتّى عندما أواجه صعوبة في اللغة الإنجليزيّة.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	10. يمنحني معلّمي شعوراً أنّه يمكنني النجاح بموضوع اللغة الإنجليزيّة.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	11. نتحدّث باللغة الإنجليزيّة أثناء الحصص (نجيب عن أسئلة، نطرح أسئلة وما إلى ذلك).
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	12. نستمع إلى القصص ونشاهد مقاطع فيديو باللغة الإنجليزيّة أثناء الحصص.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	13. موضوع اللغة الإنجليزيّة هو أحد المواضيع المفضّلة لديّ.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	14. أريد النجاح في موضوع اللغة الإنجليزيّة.
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	15. برأيي، من المهمّ تعلّم موضوع اللغة الإنجليزيّة من أجل التقدّم في الحياة.

IMAGES: shutterstock.com



2621221



2621222



2621223

מבחן 2621 באנגלית לכיתה ו | נוסח א | ערבית

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.