

מחון למשימה בהבעה בכתב בעברית לכיתה ט

שם התלמיד / שם התלמידה: _____ הכיתה: _____ התאריך: _____

1 מילות פתיחה

2 התוכן ומבנה הטקסט

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט אינם הולמים את דרישות המשימה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה | <input type="checkbox"/> התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה מאוד |
|---|--|--|---|

איכות התוכן ואיכות מבנה הטקסט
(0-15 נק')

- האם יש בטקסט פתיחה וסיום? באיזו מידה הם איכותיים? (0-2 נק')
- האם יש בטקסט עמדה מבוססת ומוצדקת? באיזו מידה רכיבי התוכן (עמדה, ביסוס, הצדקה) איכותיים? (0-7 נק')
- באיזו מידה הטקסט לכיד ומקושר? (0-4 נק')
- באיזו מידה הטקסט עצמאי וניכר שיש בו מודעות לנמען ולנסיבות השיח? (0-2 נק')

הציון (0-15 נק'): _____

3 לשון הטקסט

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> מבנה המשפטים תקין במידה מעטה (רוב המשפטים אינם תקינים) | <input type="checkbox"/> מבנה המשפטים תקין במידה חלקית | <input type="checkbox"/> מבנה המשפטים תקין |
|---|--|--|

התחביר
(0-5 נק')

- באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?
- באיזו מידה יש התאם דקדוקי במין, במספר וביידוע?
- באיזו מידה מילות היחס תקינות?
- באיזו מידה הפיסוק תקין?

הציון (0-5 נק'): _____

- האם משלב הלשון בינוני-גבוה בכל הטקסט?
- באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר, מגוון ומדויק?

משלב הלשון ואוצר המילים
(3-0 נק')

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית

משלב הלשון ואוצר המילים אינם הולמים את דרישות המשימה

הציון (3-0 נק'):

- באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?
- באיזו מידה שגיאות הכתיב פוגמות בהבנת הטקסט?

הכתיב
(2-0 נק')

אין שגיאות כתיב

יש מעט שגיאות כתיב

יש שגיאות כתיב רבות

יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בהבנת הטקסט

הציון (2-0 נק'):

סכום הנקודות: (מתוך 25 נק')

הציון הסופי בסולם של 100-0: (יש לכפול את סכום הנקודות ב-4.)

4 התרשמות כללית מהטקסט וסיכום ההערכה

- באיזו מידה הטקסט מרשים (למשל יש בו נקודת מבט מעניינת, רעיונות מקוריים ודוגמאות מתאימות)?
- מה הן נקודות החוזק (מאפיינים בכתיבה שיש לשמר ולעודד)?
- מה הן הנקודות לחיזוק (מאפיינים בכתיבה שיש לפתח)?
