

# دليل التقييم لمهمة التعبير الكتابي في اللغة العربية للصف التاسع

اسم التلميذ/ة: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

## 1 افتتاحية التقييم

---



---



---

## 2 مضمون النصّ ومبناه

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه لا يتلاءمان مع المطلوب في المهمة | <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه يتلاءمان جزئياً مع المطلوب في المهمة | <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه يتلاءمان إلى حدّ كبير مع المطلوب في المهمة | <input type="checkbox"/> مضمون النصّ ومبناه يتلاءمان إلى حدّ كبير مع المطلوب في المهمة |
|--|--|--|--|

جودة المضمون وجودة مبنى النصّ (15-0 درجة)

- هل يحتوي النصّ على مقدّمة وخاتمة؟ ما مدى جودة كلّ منهما؟ (0-2 درجات)
- هل يحتوي النصّ على موقف مدعوم، وهل هناك عرض لأسباب اتّخاذ هذا الموقف؟ إلى أيّ مدى مركّبات المضمون (الموقف، الدعم وعرض أسباب اتّخاذ الموقف) جيّدة؟ (0-7 درجات)
- إلى أيّ مدى النصّ متماسك ومترايط؟ (0-4 درجات)
- إلى أيّ مدى النصّ مستقلّ وواضح، وفيه إدراك لهويّة المتلقّي ولسياق النصّ؟ (0-2 درجات)

العلامة (15-0):

## 3 لغة النصّ

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> مبنى الجملة صحيح قليل (معظم الجمل ليست صحيحة) | <input type="checkbox"/> مبنى الجملة صحيح جزئياً | <input type="checkbox"/> مبنى الجملة صحيح |
|--|--|---|

الصرف والنحو (5-0 درجات)

- إلى أيّ مدى مبنى الجملة سليم؟
- إلى أيّ مدى يوجد تطابق من حيث الجنس، العدد والتعريف والتكثير؟
- إلى أيّ مدى استُخدمت علامات الترقيم بشكل صحيح؟

العلامة (5-0):

- هل المستوى اللغويّ متوسط- عالٍ في النصّ كلّهُ؟
- إلى أيّ مدى الثروة اللغويّة في النصّ غنيّة، متنوّعة ودقيقة؟

### المستوى اللغويّ والثروة اللغويّة (3-0 درجات)

المستوى اللغويّ  
والثروة اللغويّة  
يتلاءمان مع  
المطلوب في  
المهمّة

المستوى اللغويّ  
والثروة اللغويّة  
يتلاءمان جزئيّاً مع  
المطلوب في  
المهمّة

المستوى اللغويّ  
والثروة اللغويّة لا  
يتلاءمان مع  
المطلوب في  
المهمّة

---



---



---

العلامة (3-0):

- إلى أيّ مدى كُتِبَ النصّ بدون أخطاء إملائيّة؟
- إلى أيّ مدى تُعيق الأخطاء الإملائيّة فهم النصّ؟

### الإملاء (2-0 درجات)

لا توجد  
أخطاء  
إملائيّة

يوجد القليل  
من الأخطاء  
الإملائيّة

يوجد الكثير من  
الأخطاء  
الإملائيّة

يوجد الكثير من  
الأخطاء الإملائيّة،  
وهي تُعيق فهم  
النصّ

---



---



---

العلامة (2-0):

مجموع العلامات:  
(المجموع الكلّي 25 درجة)

العلامة النهائيّة على سلّم 100-0:  
(يجب ضرب مجموع العلامات بـ 4)

## 4 الانطباع العامّ من النصّ وتلخيص التقييم

- إلى أيّ مدى يترك النصّ انطباعاً جيّداً لدى القارئ؟  
(مثل: توجد في النصّ وجهة نظر مثيرة للاهتمام، توجد في النصّ أفكار جديدة وأمثلة ملائمة)
- ما هي نقاط القوّة؟ (ميزات في الكتابة يجب المحافظة عليها وتشجيعها)
- ما هي النقاط التي تحتاج إلى تحسين؟ (ميزات في الكتابة يجب تطويرها)

---



---



---



---



---



---