

מסמר מלווה: מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

מטרת המסמר

מסמר זה נועד ללוות אתכם/ בתהליך העבודה שבו משולב כלי ההערכה - צעד אחר צעד, באופן פשוט, ברור ומסודר. כאן תמצאו הנחיות מעשיות לשימוש בכלי, החל מהשלבים הראשונים ועד לפתיחת המבדק ולקבלת הנתונים. מטרת המסמר היא לאפשר לכם/ להתמצא בקלות בכלי, להשתמש בו באופן עצמאי ולהפיק ממנו את המירב כחלק מתהליכי ההוראה וההערכה הפנימית בבית הספר.

המסמר מחולק למספר שלבים, כל שלב מתמקד בפעולה או בתהליך מסוים ויוסבר בו מה צריך לעשות, איך לעשות זאת ומתי.

מומלץ להתקדם לפי סדר השלבים, אך בכל שלב תוכלו לחזור אל החלק הרלוונטי, בהתאם לצורך.

תוכן העניינים

יאפשר לכם/ להתמצא בקלות בין חלקי המסמר, ולמצוא במהירות את המידע הרלוונטי.

עמוד 2	01 שלב 1: בשבוע בו מתקיים המבדק
עמוד 2	02 שלב 2: יום לפני המבדק
עמוד 3-7	03 שלב 3: כניסה למערכת
עמוד 8	04 שלב 4: תחילת המבדק ותפעולו
עמוד 9	05 שלב 5: בזמן המבדק
עמוד 10	06 שלב 6: סיום המבדק
עמוד 11	07 שלב 7: הפקת סטורי

מסמך מלווה: מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

שלב מס' 1

בתחילת השבוע בו יתקיים המבדק

כיומיים לפני העברת המבדק מומלץ לבצע את התהליכים הבאים:

- ◀ שיריון חדר מחשבים
- ◀ בדיקת תקינות המחשבים
- ◀ בדיקת תקינות רשת האינטרנט הבית ספרית

שלב מס' 2

לכל המאוחר יום לפני פתיחת המבדק עבור התלמידים/ות

מומלץ שכל מורה שמעביר/ה את המבדק בכיתתו/ה,
יפתח/תפתח את המבדק במערכת יום יום לפני ביצוע המבדק, לכל המאוחר.

מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 3

כניסה למערכת

כניסה לאתר ראמ"ה - בכתובת: rama.gov.il



חיפוש בית ספר או רשות להכיר את ראמ"ה כלי תנופה כלים פנימיים מבחנים וסקרים דוחות ופרסומים מצב החינוך

תוצאות בחינוך.

הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה) הוקמה על מנת לסייע למערכת החינוך בישראל להיות הטובה ביותר בהשגת התוצאות שהגדירה לעצמה.

← דוחות ופרסומים

בשורה העליונה, לחיצה על: כלים פנימיים



חיפוש בית ספר או רשות להכיר את ראמ"ה כלי תנופה כלים פנימיים מבחנים וסקרים דוחות ופרסומים מצב החינוך

מסמר מלווה: מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 3

איתור המבדק

את המבדק ניתן למצוא דרך שתי אפשרויות:

◀ בשורת החיפוש, יש להקיש **'מבדק עמי"ת'**, ולהקליק על המשבצת.

◀ בחירת **'מבדק עמי"ת'** מתוך הרשימה המוצעת.

The screenshot shows the 'Mabdek Ami'it' search interface. At the top, there is a navigation bar with links: 'חיפוש בית ספר או רשות' (Search school or authority), 'להכיר את ראמ"ה' (Get to know Ramat HaNadiv), 'כלי תנופה' (Innovation tools), 'כלים פנימיים' (Internal tools), 'מבחנים וסקרים' (Tests and surveys), 'דוחות ופרסומים' (Reports and publications), and 'מצב החינוך' (Education status). The main content area features a search bar with the text 'מילה: מבדק עמ' (Word: Ami'it test) and a search button. Below the search bar, there is a large green box with the title 'מבדק עמי"ת ממוחשב בעברית לכיתה ז' (Computerized Hebrew Ami'it test for 7th grade) and a subtitle 'מיפויים לתחילת השנה' (Mapping for the start of the year). To the right of the main content, there is a sidebar with a search bar and a list of filters: 'מבדק עמ' (Ami'it test), 'איפוס הכל' (Reset all), 'מותר 1270 כלים' (1270 tools allowed), 'מומלץ' (Recommended), 'דיגיטלי' (Digital), 'לחרדים' (For Haredim), 'שפה' (Language), 'דוברי עברית' (Hebrew speakers), and 'איפוס' (Reset).

◀ לחיצה על המשך בדף המבדק באתר ראמ"ה ומעבר לעמוד הנחיתה של המבדק.

מסמך מלווה: מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 3

עמוד נחיתה

במידה שהמורה רוצה לחזור
למבדקים קודמים שכבר בוצעו
או נפתחו, אפשר להגיע לשם
בלחיצה על "המבדקים שלי"
בחלק העליון.




אבחן עמי"ת - ערבי

המבדקים שלי

מבדק עמי"ת - לכיתה ז'

מבדק עמי"ת מאפשר למורים למפות את מיומנויות השפה (אוצר מילים, הבנת הנקרא וכתיבה) של תלמידיהם כבר בתחילת כיתה ז'. התוצאות מספקות תמונה מלאה על החוזקות והאתגרים של כל תלמיד, ומסייעות בתכנון הוראה מותאמת אישית ובהכוונה לפעולות שמקדמות את הלמידה.

בואו נתחיל

איך זה עובד?

- הרשמה:**
ממלאים את הסרטים בטופס למטה, לוחצים על הכפתור ועוברים לעמוד ניהול המבדק.
- שליחה:**
שולחים לתלמידים קישור למבדק הדיגיטלי (ניתן למלוו בטאבלט או במחשב).
- מעקב:**
עוקבים אחר תוצאות המבדק ומאשרים את הבדיקה.
- דוח:**
מקבלים סטורי עם תובנות והמלצות לפעולה.
- משוב:**
שולחים לתלמידים קישור לצפייה במשוב האישי שלהם.

כפתור להזדהות אחידה -
כניסה למערכת באמצעות
הזדהות אחידה.

להפעלת המבדק

יש לכם כמה כיתות? שלחו את הטופס עבור כל כיתה

לכניסה באמצעות הזדהות משרד החינוך

אני מאשר/ת את **תנאי השימוש** ואת **מדיניות הפרטיות** של milgo

מסמך מלווה: מבדק עמ"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 3

הזדהות אחידה

שלב ראשון

כניסה באמצעות הזדהות
אחידה של משרד החינוך

הזדהות נכשלה

סדנת ישראל
ברוכים הבאים למשרד החינוך

כניסה עם קוד חד פעמי לנייד
כניסה עם קוד משתמש וסיסמה

קוד המשתמש שלך

סיסמה

כניסה

אנ לך קוד משתמש וסיסמה לזכירתך לזמן קצר

סרטון הסברה
מדריך למשתמש

שלב שני

כניסה לדשבורד המבדק

היי אייל אנקרי, כיף שהגעתי!
כדי לקבל את חשבון משרד החינוך שלך, יש להזין את מספר
הזדהות שלך.

מספר טלפון

שלח לי קוד באמצעות:

הודעה קולית ☐ WhatsApp ☐ (SMS) ☒

שלח לי קוד

milgo

מסמך מלווה: מבדק עמ"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 3

כניסה לאתר המערכת

מילוי שם הכיתה/הקבוצה
בדשבורד. לדוגמה: כיתה ה'1,
מקבץ אנגלית ב, מתמטיקה ח' וכו'.

מה שם הקבוצה שלך?

כדי להריץ שאלון לקבוצה החדשה, יש להזין את שמה:

לדוגמא: ט'3

הוספה ומעבר לעמוד ניהול השאלון

ביטול

הגעה למסך בו נמצאים כל
כלי המבדק - שלוש לשוניות:

1. הפצת המבדק
2. בדיקה וציונים
3. סטורי מסכם

סיימט מבדק עמ"ת > + הוספת קבוצה

מבדק עמ"ת לכיתה ז'

מבדק פעיל | הוחלף ב-09:26 בתאריך 02/08/2026 | יסודים ואסמסות בעוד 359 ימים

הפצת מבדק | בדיקה וציונים | סטורי מסכם

להערכת הקישור

לחיצה מהמקדח במבדק שיראו התלמידים

קישור המבחן לתלמידים

26 תלמידים השלימו מבדק
26 מבדקים נותרו לאישור
4 מבדקים מאושרים עד לסטורי
סיום פתוח

מסמר מלווה: מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 4

תחילת המבדק ותפעולו

הפצת המבדק לתלמידים/ות על ידי העתקת הקישור ושליחתו דרך הפלטפורמות הרלוונטיות: אימייל, classroom, ואחרים - או העתקה על גבי כל אחד מהמחשבים.

במהלך ביצוע המבדק ולאחר כניסת התלמידים/ות למערכת - על המורה המלווה לעקוב אחרי כניסתם/ן בלשונית "בדיקה וציונים". ברגע שתלמיד/ה כותב/ת את שמו/שמה, הוא מופיע בדשבורד כ"מבדק בתהליך" או "ממתין לאישור" (במידה שהמבדק הסתיים).


הוספת קבוצה +
פיילוט מבדק עמי"ת >

מבדק עמי"ת לכיתה ז'

מבדק פעיל | התחיל ב- 09:26 בתאריך 02/08/2026 | יסתיים אוטומטית בעוד 359 ימים

תאריך	שם	רמת ביצוע	סטטוס	קוד אישי	פעולות
10:06 02/08/2026	אביתר אבוקרט	-	ממתין להגשה		הגשת המבדק
10:16 02/08/2026	אהד פרידמן	תקינה	מבדק מאושר ✓	94609	
10:40 02/08/2026	עמית מרקס מרקס	תקינה	מבדק מאושר ✓	42374	
16:36 04/08/2026	יובח שנברגר	-	ממתין להגשה	15726	הגשת המבדק
19:09 04/08/2026	אביתר אבוקרט	-	ממתין לאישור ציון	78483	העתק קוד: 15726 מחיקה

4 מבדקים מאושרים עד לסטור
26 מבדקים נותרו לאישור
26 תלמידים השלימו מבדק

קישור המטוב לתלמידים
פתוח סגור

שלוש נקודות לעריכה, מחיקה, או הצגת קוד משתמש (לתלמיד/ה)

מסמך מלווה: מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 5

בזמן המבדק

יש לשים לב כי כל התלמידים/ות אכן נרשמו בשמם/ן המלא.

במקרה שבו תלמיד/ה פתח/ה מבדק פעמיים בטעות, יש למחוק את המבדק הלא נחוץ דרך לחיצה על **שלוש הנקודות** שמשמאל לשורת השם ולחיצה על "מחיקה".

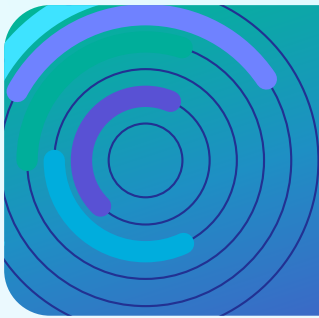
הגשת המבדק	15726	ממתין להגשה	—	יובח שנברגר	16:36 04/08/2026
העתק קוד: 15726	78483	ממתין לאישור ציון	—	אביתר אבוקרט	19:09 04/08/2026
מחיקה					
ש. מצב מענה למבדק					
סגור					
פתוח					
4	26	26			
מבדקים מאושרים עד לסטור	מבדקים נותרו לאישור	תלמידים השלימו מבדק			
					קישור המשוב לתלמידים

במידה שמבדק נסגר לתלמיד/ה, אפשר לספק לו/ה את הקוד האישי שהמערכת ייצרה עבורו/ה, ואז הוא יוכל להמשיך את המבדק היכן שנעצר.

במידה שתלמידים הגיעו לתום המבדק או סיימו לענות עליו לפני שהגיעו לסופו (ולא ימשיכו לבצעו) - יש ללחוץ על שלוש הנקודות שמשמאל לשם, ושם ללחוץ על סגירת המבדק.

סגירה או פתיחה של המבדק לפי השעות המבוקשות:

- אם יש צורך להמשיך המבדק בזמן אחר (ואין רצון להמשיך מהבית), יש ללחוץ על כפתור הסגירה/פתיחה המופיע מצד שמאל למטה. כדי לפתוח את המבדק מחדש, יש לבצע אותם הצעדים בדיוק.
- הסגירה מכוונת תמיד לכלל התלמידים/ות - אין אפשרות בחירה בפתיחה/סגירה.
- מרגע שמבדק הוגש על ידי התלמיד/ה, אין אפשרות לפתוח את המבדק הספציפי מחדש.



מסמר מלווה: מבדק עמ"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 6

סיום המבדק

מעבר על המענה, וווידוא הבינה המלאכותית:

- בלשונית בדיקה וציונים, יש להיכנס למבדקי התלמידים/ות.
- סקירת תשובות התלמיד/ה, עם אפשרות עריכת תיקוני הבינה.
- אפשרות לכתיבת מסר אישי עבור התלמיד/ה (מומלץ!).

רמת התלמיד/ה

מסר אישי מהמורה

המבדק של הראל אטיאס

מבדק מאושר

מתקדמת

רמת ביצוע

כאן ניתן להוסיף הערה אישית ל**הראל אטיאס**, שתופיע במשוב האישי. זו ההזדמנות לתת משוב קצר, חם וממוקד שיעזור להבין את החוזקות והדברים שכדאי לשפר.

מסר אישי ל**הראל אטיאס**?

ניתן להקליד כאן

מבדק עמ"ת לכיתה ז'

כאן ניתן לצפות בתשובות של **הראל אטיאס**, בתשובות הנכונות ובניקוד שניתן לכל שאלה. התשובות נבדקו באופן אוטומטי. בשאלות הפתוחות באפשרותך לערוך את הציון במידת הצורך.

קישור לטקסט: "**טביעת פנים – ברכה או קללה?**"

שימוע: ❤️ משימת הבנת הנקרא בוצעה על ידי הראל אטיאס **בגרסה תואמת ניל**.

שאלות בהבנת הנקרא

למבדק הבא

צפייה במשוב

מסמך מלווה: מבדק עמי"ת בעברית לכיתה ז'

שלב
מס' 7

הפקת 'סטורי'

- בלשונית 'סטורי' מסכם' יש לפתוח את המיפוי הכיתתי.
- לאחר אישור ארבעה מבדקים לפחות, נוצר באופן אוטומטי סטורי מסכם, אשר ממשיך להתעדכן ככל שהמורה מאשרת מבדקים.
- על גבי אותו המסך קיימת אפשרות לשיתוף הסטורי הכיתתי עם צוות הוראה נוסף בהתאם לצורך, ואף לשלוח לינק לסטורי אישי עבור כל תלמיד/ה (אשר ייפתח באמצעות הקוד האישי שלו/ה).

תיאור הרכיבים במסך:

מבדקים שבוצעו על ידי
התלמידים/ות

מבדקים
שנותרו לאישור

אפשרות לסגירה/פתיחה
של המבדק

האקסלים לשיתוף המת"לית והמלצות לפעולה ולבניית תוכנית עבודה מותאמת בעקבות המיפוי הכיתתי, מחכים לכם/ן בסטורי.