

משימת "סרטונים"

דף הנחיות

תלמידים יקרים!

במשימה זו יש לכם הזדמנות להתנסות ביצירת סרטון וגם להיות **שחקנים**! במשימה תכתבו תסריט בנושא שתבחרו ותלמדו אותו בעל־פה. אתם תתחלקו לקבוצות, ויחד עם חבריכם לקבוצה תצלמו סרטון. לאחר מכן, תקרינו את הסרטון בפני הכיתה.

כדי לבצע את המשימה, עבדו על־פי השלבים האלה:

הנחיות לביצוע המשימה

שלב 1	בחרו נושא שקרוב לליבכם או שמעניין אתכם ויש לכם מה לומר עליו. תוכלו לבחור באחד הנושאים האלה: הכנת מסיבת הפתעה, בית הספר שלנו, הכירו את המורים שלנו, בריונות, חברות, תחביבים, ספורט, טיפים ללמידה יעילה או נושא אחר <u>באישור המורה</u>.
שלב 2	התחלקו לקבוצות בהתאם לנושא שבחרתם והעלו רעיונות לכתובת התסריט. תוכלו להיעזר בנספח 5 כדי לכתוב את הרעיונות שלכם.
שלב 3	כתבו תסריט לסרטון. הקפידו לכלול גם פתיח לסרטון. נסו ליצור פתיח מושך, שיעורר עניין או ישלב הומור. חלקו תפקיד לכל תלמיד ותלמידה בקבוצה (היעזרו ברעיונות שהעליתם בשלב 2). ודאו שכל אחד יכתוב כמה משפטים שאותם יגיד בעל־פה בסרטון (<u>משפט אחד לפחות</u>). מסרו את התסריט שכתבתם למורה לבדיקה.
שלב 4	תקנו את התסריט לפי הערות המורה, במידת הצורך. מומלץ להוסיף דוגמאות ולהשתמש באמצעים ויזואליים כדי להבהיר את הנאמר בסרטון, לעורר עניין או לשלב הומור. למשל, תוכלו ללבוש בגדים מצחיקים, להכין תפאורה מתאימה ועוד.
שלב 5	למדו בעל־פה את החלק שלכם בתסריט ותרגלו אותו. כחלק מהתרגול, אתם יכולים להקליט את עצמכם או להציג את המשימה בפני בני משפחה. - לאחר מכן, תרגלו את כל התסריט ברצף יחד עם שאר חברי הקבוצה. - רגע לפני צילום הסרטון, בדקו שביצעתם את כל השלבים ושסימתם ב־✓ את כל המשפטים ברשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט'), כדי לוודא שאתם מוכנים לצילומים.
שלב 6	צלמו את הסרטון. הסרטון צריך להיות באורך של 4 דקות בערך. ודאו שרואים ושומעים היטב את המצולם בסרטון. הקרינו את הסרטון בפני המורה וחברי הכיתה.

משימת "סרטונים"

מחווון להערכה

למילוי על-ידי המורה

שם התלמיד/ה: _____

הכיתה: _____

נושא הסרטון: _____

הערכה אישית

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	
			תוכן וארגון – באיזו מידה התוכן שהוצג קשור לנושא שהתלמיד/ה בחר/ה להציג, מפורט ומאורגן באופן ברור והגיוני?
הערכת המורה:			

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	
			אוצר מילים – באיזו מידה אוצר המילים מתאים למשימה ומגוון?
הערכת המורה:			

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	
			כשירות תקשורתית – באיזו מידה הדיווח בעליפה ברור ומובן והמציג מודע לקהל, למשל הגייה נכונה, קצב דיבור מתאים, הנגנה (אינטונציה) מתאימה, דיבור בקול רם, קשר עין עם הקהל?
הערכת המורה:			

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
תקינות לשונית – באיזו מידה הדיבור תקין, למשל התאם דקדוקי, נטיות (השם והפועל), שימוש נכון במילות יחס, בכינויים ובה"א הידיעה?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
עבודה בקבוצה – באיזו מידה התלמיד שיתף פעולה עם העמיתים לקבוצה במהלך המשימה, למשל הקשיב לחברים, עזר לנסח שאלות, קיבל את התפקיד שלו ברוח טובה?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
הערכה קבוצתית דרישות המשימה – באיזו מידה הקבוצה עמדה בדרישות המשימה, למשל הסרטון כלל פתיח מעניין, הסרטון יצירתי, כל תלמיד אמר לפחות משפט אחד בעל־פה?		
הערכת המורה:		

סיכום לקראת שיחת משוב		
נקודות חוזק: _____		
נקודות לחיזוק: _____		
משוב לתלמיד/ה: _____		

משימת "סרטונים"

בודקים שלא שכחנו...

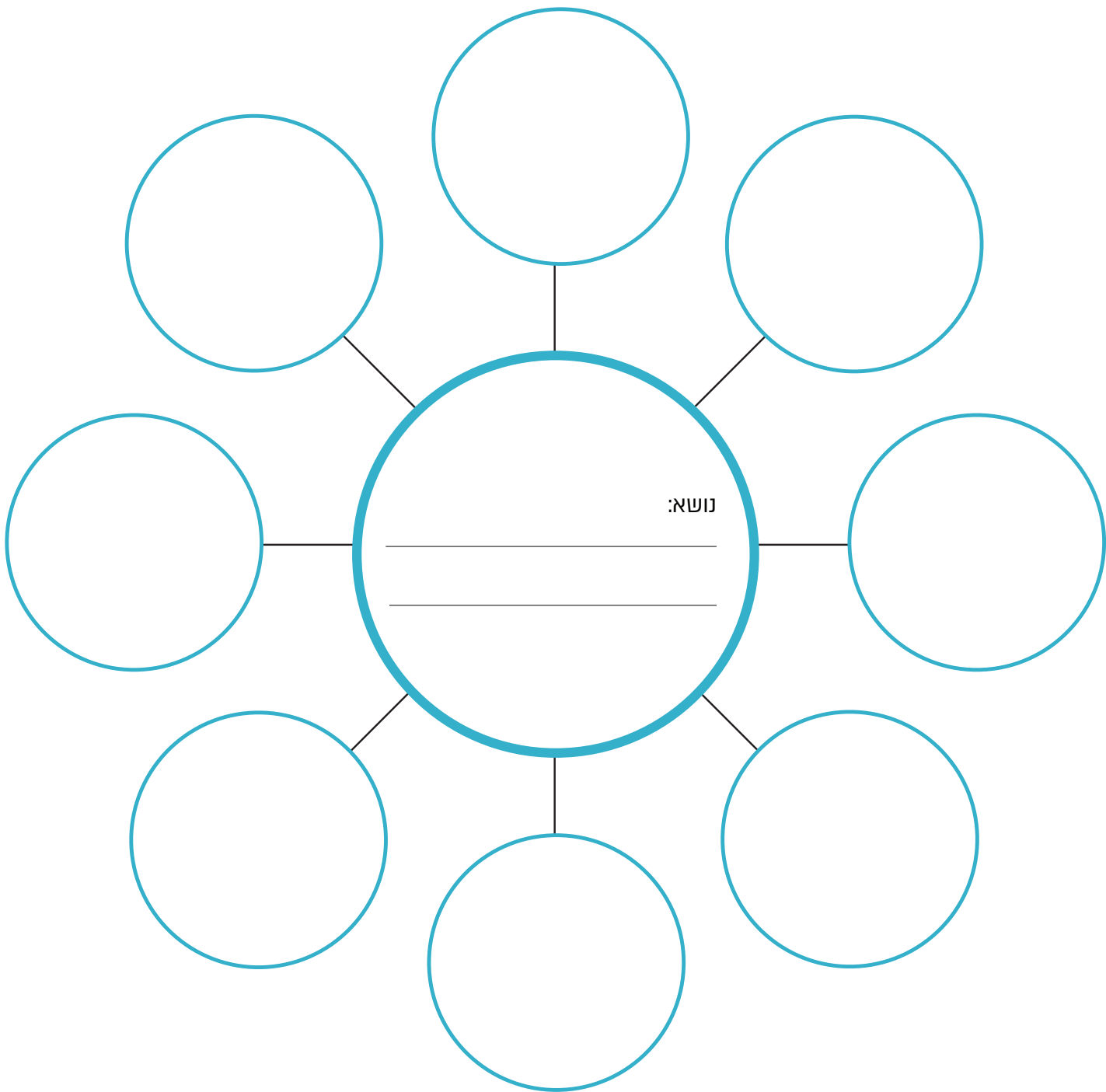
קראו את הרשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט') וודאו שביצעתם את כל שלבי המשימה.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב-✓ לאחר שביצעתם
1 בחרנו נושא והעלנו רעיונות לתסריט.	
2 כתבנו תסריט על הנושא שבחרנו, כולל פתיח לתסריט. הרעיונות בתסריט מסודרים בצורה הגיונית וקשורים זה לזה, המילים שהשתמשנו בהן מתאימות ומגוונות (לא חזרנו על אותן מילים שוב ושוב).	
3 מסרנו את התסריט שכתבנו לבדיקת המורה.	
4 תיקנו את התסריט בעקבות הערות המורה.	
5 חילקנו לכל תלמיד בקבוצה משפטים מהתסריט שאותם יגיד בעל־פה בסרטון.	
6 למדתי בעל־פה את המשפטים מהתסריט, ותרגלתי כך שאוכל להגיד אותם באופן שוטף, ברור ובלי שגיאות.	
7 אני מרגיש/ה מוכן/נה להצטלם בסרטון.	
8 הסרטון מקורי ויצירתי, משלב אמצעים חזותיים (ויזואליים), הומור, ויש בו מסר.	
9 איכות הצילום טובה ואיכות השמע טובה.	

משימת "סרטונים"

מארגן גרפי

לכתיבת רעיונות ראשוניים ולסיעור מוחות



משימת "סרטונים"

דף תצפית

בזמן הצפייה בסרטון בכיתה

נושא הסרטון: _____

שמות המשתתפים: _____

שם התלמיד/ה הצופה: _____

עבור כל אחד מהמציגים, סמנו את המשפטים שהכי מתאימים לדעתכם כדי לתאר את הסרטון שצפיתם בו.

☐ הסרטון היה מעניין.

☐ הסרטון היה מקורי ויצירתי.

☐ הסרטון היה מצחיק.

☐ הדיבור היה מובן וברור.

☐ התלמידים דיברו בסרטון בשפה העברית בלבד.

עוד דבר שאני רוצה להגיד על הסרטון: _____

משימת "סרטונים"

דף רפלקציה

לאחר הקרנת הסרטון בכיתה, חשבו על הסרטון שיצרתם וענו לעצמכם על השאלות האלה:

איך הרגשת בזמן שדיברת מול המצלמה?

איך הרגשת בזמן הקרנת הסרטון בכיתה?

ממה היית מרוצה?

מה היית רוצה לשפר?

מחשבות נוספות