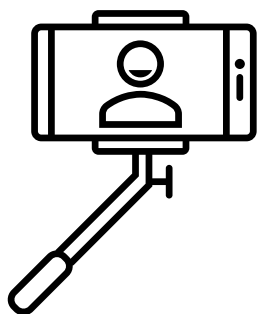




משימת "סרטונים"

משימה בעברית דבורה לתלמידי חטיבת הביניים



מה במשימה?

במשימה זו, תכינו סרטון בעברית.

יש לכם הזדמנות לכתוב תסריט וגם להיות שחקנים!



איור: Shutterstock.com

במה נתנסה במשימה?



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלבי המשימה – מבט-על

1 מכירים את המשימה

2 בוחרים נושא וחושבים על רעיונות לתסריט

3 כותבים תסריט ומוסרים אותו למורה לבדיקה

4 מתקנים את התסריט ומחלקים תפקידים

5 מתרגלים בעל-פה לבד ובקבוצה

6 מצלמים את הסרטון ומקרינים בכיתה

עבודה בקבוצה



עבודה אישית



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

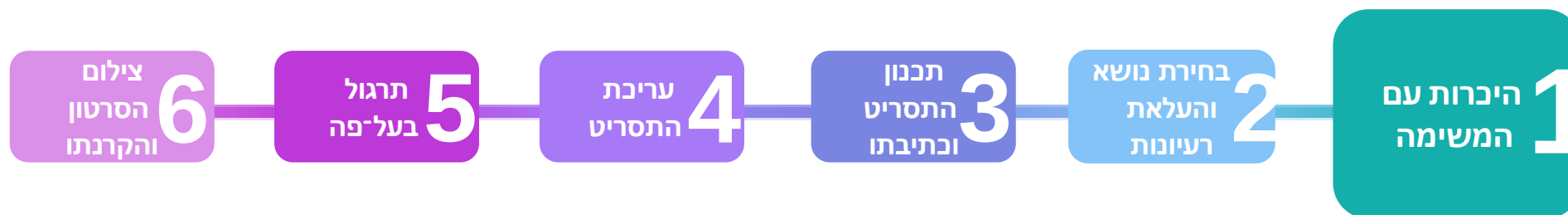
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 1: היכרות עם המשימה

2-1 שיעורים בכיתה ⌚



בשלב הזה

- ✓ **נצפה** בסרטון לדוגמה.
- ✓ **נכיר** את שלבי המשימה ואת המחווון.
- ✓ **נכיר** את רשימת הבדיקה ('צ'קליסט').

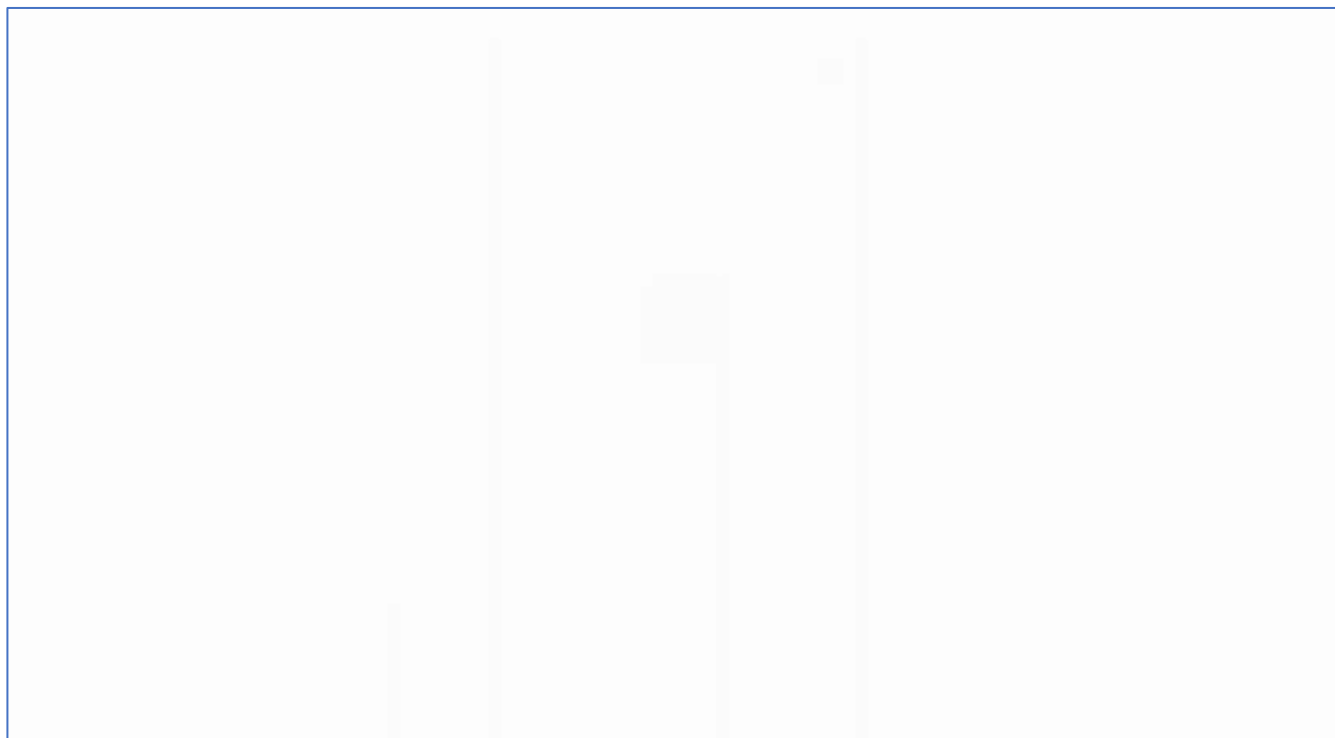
1

היכרות
עם המשימה



בואו ונצפה

צופים בסרטון לדוגמה - בנושא תחביבים



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 1

1

היכרות
עם המשימה

הנחיות למשימה "יצירת סרטון"

במשימה זו יש לכם הזדמנות להתנסות ביצירת סרטון בעברית וגם להיות שחקנים!

שלב 1

מתחלקים לקבוצות של 3-5 תלמידים.

שלב 2

בוחרים נושא מחיי היום-יום ומעלים רעיונות לתסריט.

שלב 3

כותבים את התסריט ומחלקים תפקיד לכל תלמיד. נותנים את התסריט למורה לבדיקה.

שלב 4

מתקנים את התסריט לפי הערות המורה.

שלב 5

לומדים בעל־פה את התסריט ומתרגלים לבד ובקבוצה.

שלב 6

מצלמים את הסרטון ומקרינים אותו בכיתה.

מה במשימה?

במה נתנסה במשימה?

שלבי המשימה מבט-על

פירוט שלבי המשימה

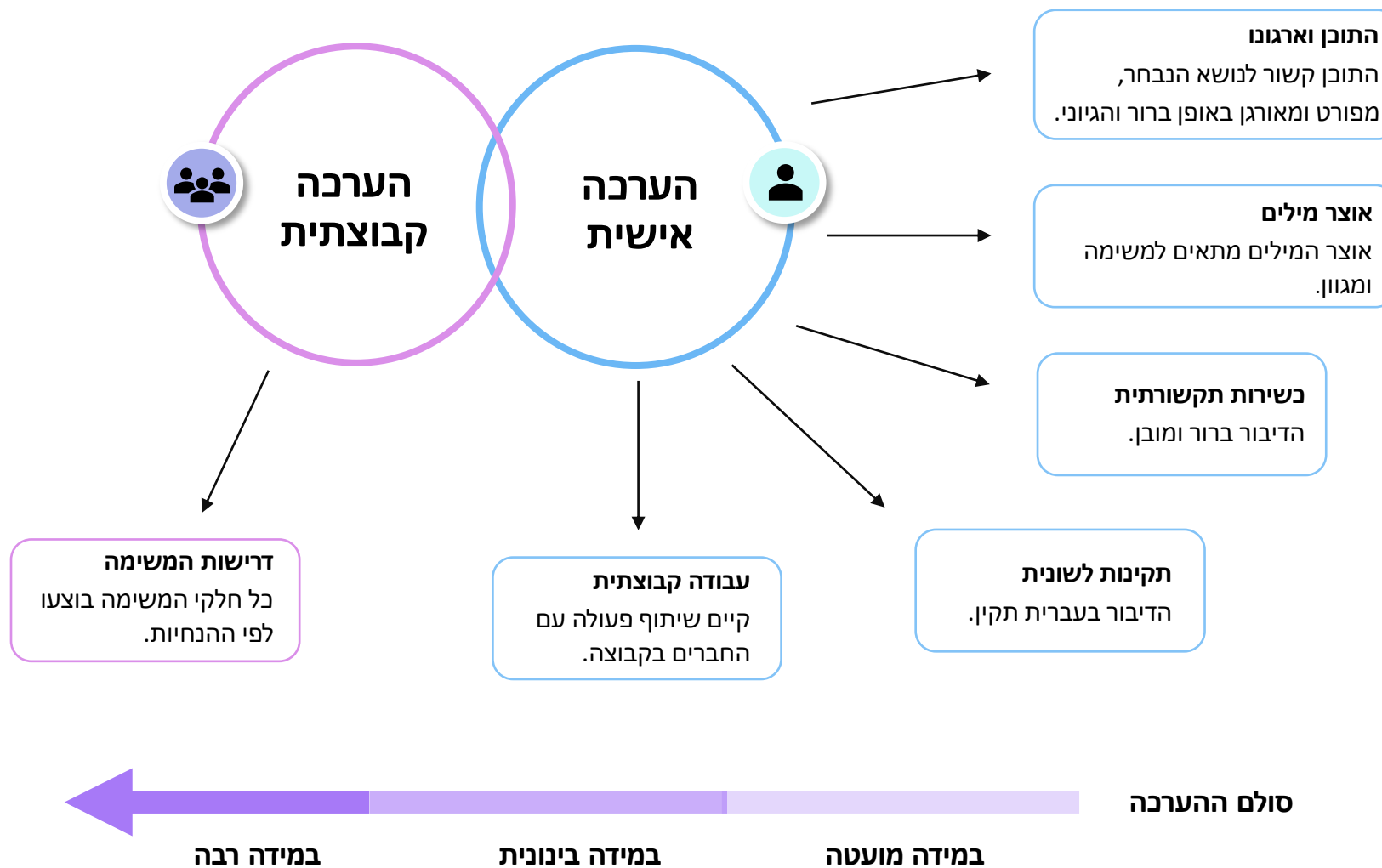
נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה

ממדי ההערכה במחווון



מה במשימה?

במה נתנסה במשימה?

שלבי המשימה מבט-על

פירוט שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 4

1

היכרות
עם המשימה

בואו נכיר את הרשימה לבדיקה

קראו את רשימת הבדיקה ('צ'קליסט') כדי לוודא שביצעתם את כל השלבים של המשימה ושלא שכחתם דבר.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב-✓ לאחר שביצעתם
1 בחרנו נושא והעלנו רעיונות לתסריט.	
2 כתבנו תסריט על הנושא שבחרנו, כולל פתיח לתסריט. הרעיונות בתסריט מסודרים בצורה הגיונית וקשורים זה לזה, המילים שהשתמשנו בהן מתאימות ומגוונות (לא חזרנו על אותן מילים שוב ושוב).	
3 מסרנו את התסריט שכתבנו לבדיקת המורה.	
4 תיקנו את התסריט בעקבות הערות המורה.	
5 חילקנו לכל תלמיד בקבוצה משפטים מהתסריט שאותם יגיד בעל־פה בסרטון.	
6 למדתי בעל־פה את המשפטים מהתסריט, ותרגלתי כך שאוכל להגיד אותם באופן שוטף, ברור ובלי שגיאות.	
7 אני מרגיש/ה מוכן/נה להצטלם בסרטון.	
8 הסרטון מקורי ויצירתי, משלב אמצעים חזותיים (ויזואליים), הומור, ויש בו מסר.	
9 איכות הצילום טובה ואיכות השמע טובה.	

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

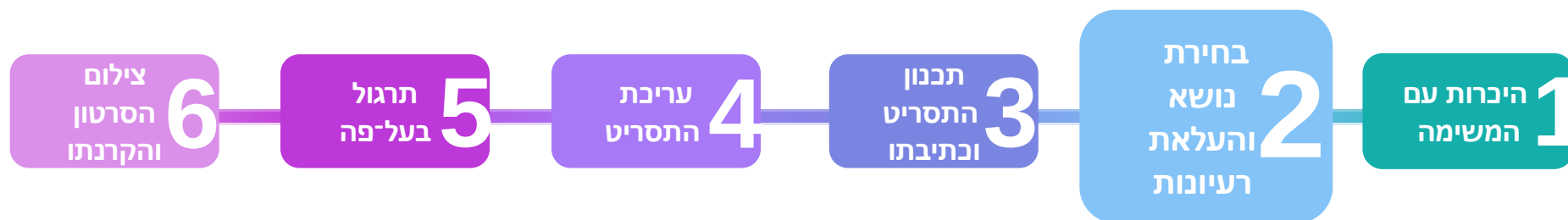
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 2: בחירת נושא והעלאת רעיונות

שיעור אחד בכיתה ושעה אחת בבית 



בשלב הזה

✓ **נתחלק לקבוצות של 3-5 תלמידים.** 

✓ **נבחר נושא לסרטון*.**

✓ **נעלה רעיונות בקבוצה כדי לכתוב תסריט.**

*אפשר גם שכל תלמיד יבחר נושא, ולאחר מכן התלמידים יתחלקו לקבוצות לפי הנושא הנבחר.

נושאים לסרטון

בחרו נושא שמעניין אתכם ושיש לכם מה לומר עליו. תוכלו לבחור באחד הנושאים מהרשימה הזאת:

הכירו את המורים שלנו

בית הספר שלנו

הכנת מסיבת הפתעה

תחביבים

חברות

בריונות

נושא אחר
באישור המורה

טיפים ללמידה יעילה

ספורט

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



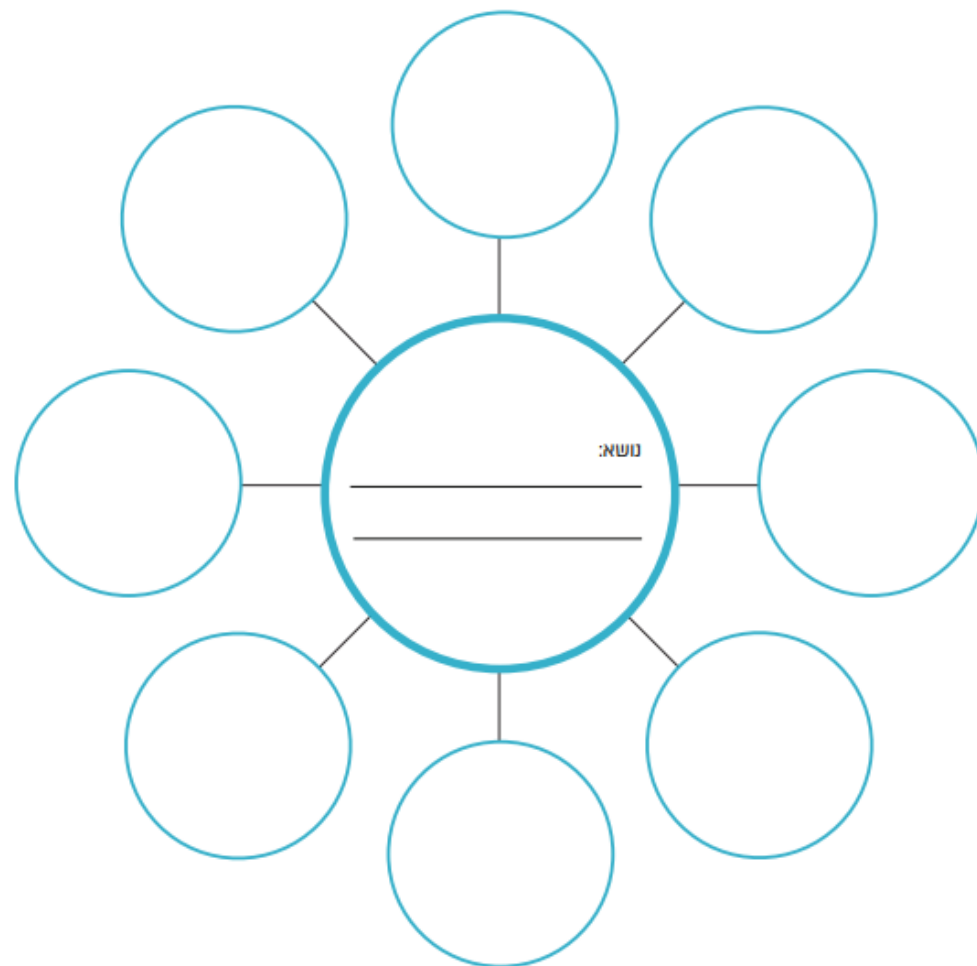
נספח 5

2

בחירת נושא
והעלאת
רעיונות

חושבים על רעיונות לתסריט

חשבו בקבוצה על רעיונות לתסריט. תוכלו להיעזר במארגן גרפי כדי לכתוב את הרעיונות שלכם.



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

דוגמאות לכתיבת רעיונות – דוגמה 1



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

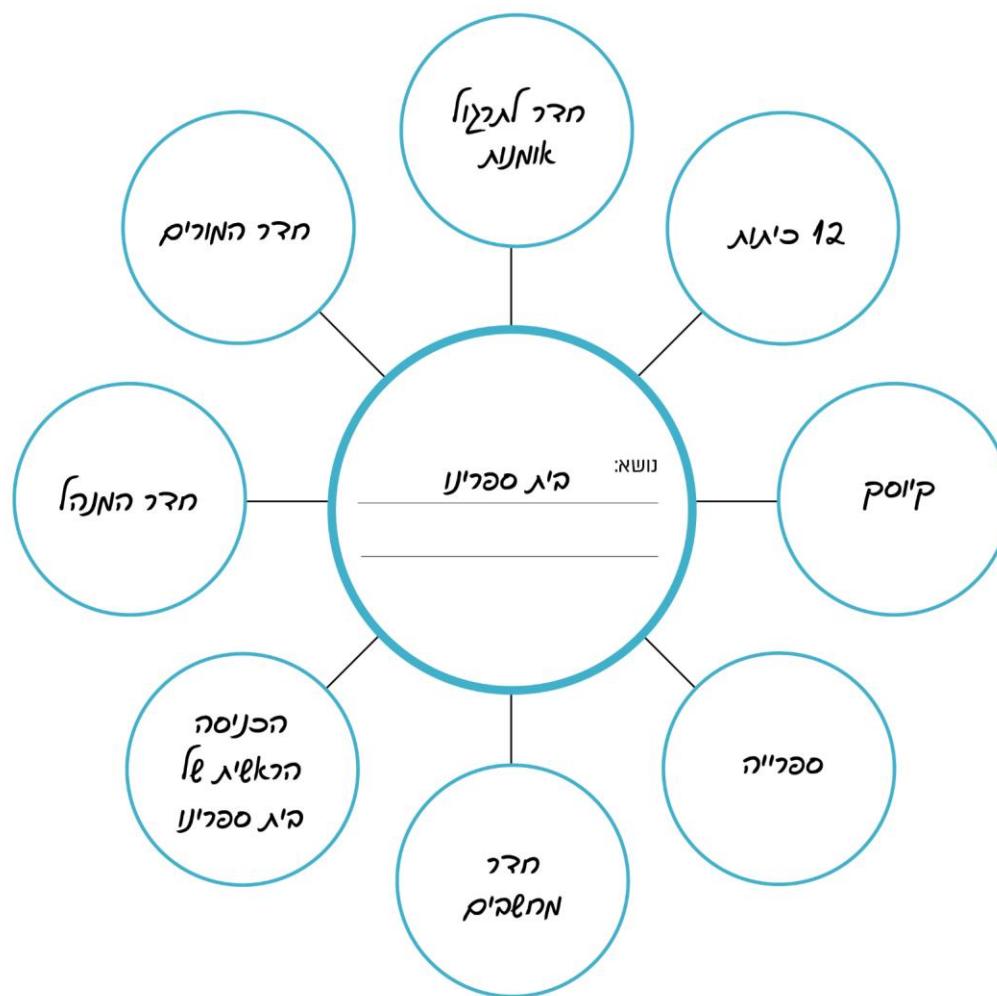
שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

דוגמאות לכתיבת רעיונות – דוגמה 2



מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

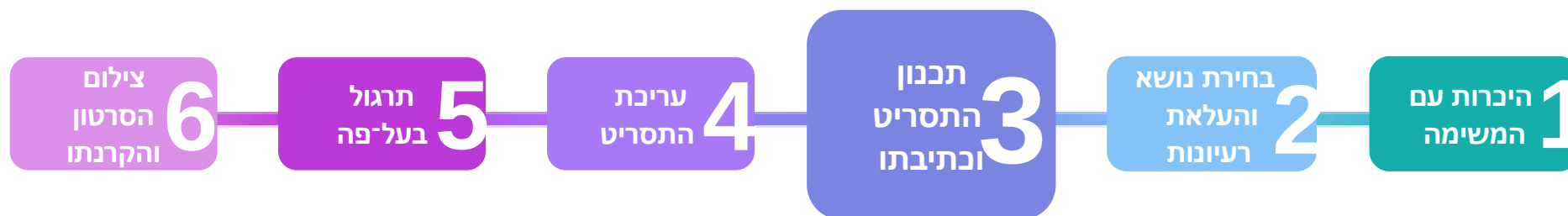
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 3: תכנון התסריט וכתיבתו

3-2 שיעורים בכיתה ושעה אחת בבית ⌚



בשלב הזה

✓ **נתכנן** את התסריט בקבוצה לפי הרעיונות שהעליתם בשלב 2.

✓ כל תלמיד **ירחיב** את החלק שלו בתסריט בכתב.

✓ **נחבר** את כל חלקי התסריט.

✓ **נגיש** את התסריט השלם למורה בדיקה.



נספח 2

3

תכנון
התסריט
וכתיבתו

דוגמאות לתכנון תסריט

נושא: "הכנת מסיבת הפתעה"

התלמידים יוכלו לדבר על תכנון המסיבה: מקום ושעה, עבור מי המסיבה, מי יוזמן, מה צריך להכין לקראת המסיבה, מה הם יעשו במסיבה.

נושא: "הכירו את המורים שלנו"

התלמידים יוכלו לצלם מורים ולספר עליהם: מי המורה האהוב/ה, כמה זמן הוא/היא מלמד/ת בבית הספר, מדוע בחר/ה להיות מורה, מהם התחביבים של המורה, מי הוא מורה טוב לדעתך. אפשר לשלב ראיון קצר עם מורה בנושאים שקשורים לבית הספר וגם בנושאים יותר אישיים כמו תחביבים.

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

דוגמאות לתכנון תסריט

נושא: "המאכלים האהובים עלינו"

כל תלמיד יוכלו לספר בקצרה מה המאכל האהוב עליו, איך מכינים אותו, מדוע הוא אוהב את המאכל הזה, מי מכין אותו בדרך כלל. התלמידים ידברו ביניהם על מאכלים אהובים משותפים או שונים, וכמובן יוכלו להציג בסרטון את המאכלים ואת אופן הכנתם.

נושא: "התחביבים שלנו"

התלמידים יכולים לספר על תחביב אישי או על התחביב המשותף שלהם, כמה זמן הם עוסקים בו, מה הם אוהבים בו, מה ההרגשה שלהם כשהם עוסקים בו, אם היו ממליצים עליו לאחרים ומדוע. התלמידים יוכלו להדגים את התחביב ככל שיתאפשר להם.

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

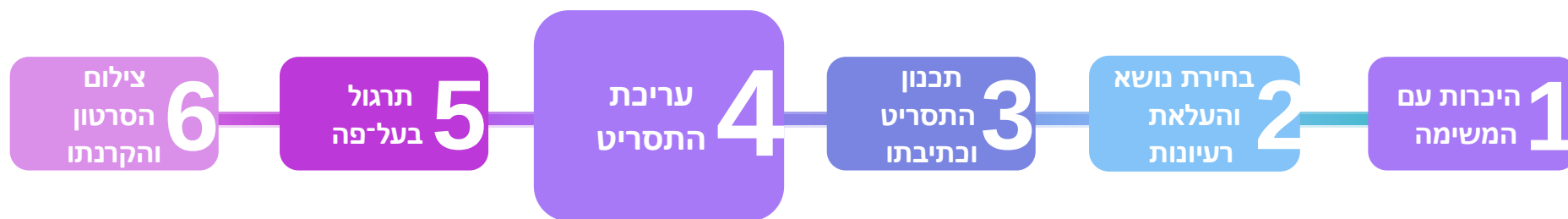
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 4: עריכת התסריט

שיעור אחד בכיתה



בשלב הזה

- ✓ **נתקן** את התסריט, לאחר שהמורה בדקה והעירה.
- ✓ **נוודא** שלכל תלמיד בקבוצה יש תפקיד בסרטון ומשפטים לתרגול (לפחות משפט אחד).
- ✓ **נשלב** בסרטון אמצעים חזותיים, למשל תמונות, לבוש מתאים, אביזרים מצחיקים.

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

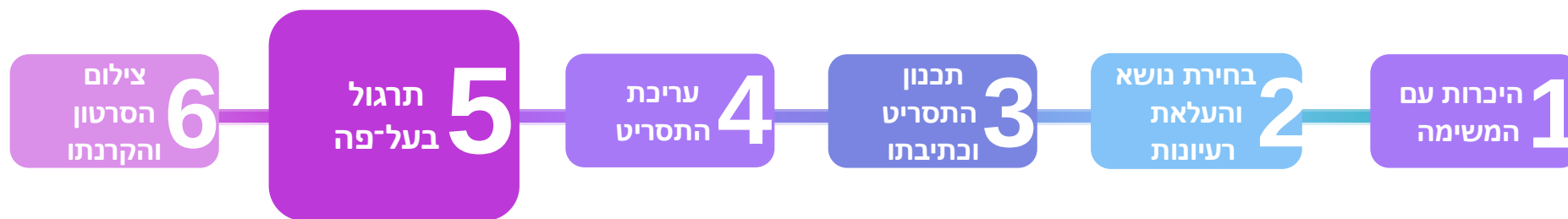
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 5: תרגול בעל-פה

2-1 שעות בבית 



בשלב הזה

- ✓ כל תלמיד ילמד את החלק שלו בתסריט בעל-פה ויתרגל את הצגתו.
- ✓ נתרגל בקבוצה את הצגת התסריט השלם.
- ✓ נבדוק ברשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט') שביצעתם את כל שלבי המשימה.

מתרגלים בעל־פה לקראת צילום הסרטון



לפני שמצלמים את הסרטון, חשוב להתאמן על הצגתו.

איך כדאי לתרגל?

- ✓ לצלם את עצמכם מציגים
- ✓ להציג בפני בני משפחה
- ✓ להציג בפני חברים לקבוצה

אחרי שכל חבר בקבוצה יתאמן לבד, כדאי להיפגש בקבוצה כדי לתרגל את התסריט השלם.

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 4

5

תרגול
בעל־פה

בודקים שלא שכחנו...

קראו את רשימת הבדיקה (צ'קליסט) כדי לוודא שביצעתם את כל השלבים של המשימה ולא שכחתם דבר.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב־✓ לאחר שביצעתם
1 בחרנו נושא והעלנו רעיונות לתסריט.	
2 כתבנו תסריט על הנושא שבחרנו, כולל כתיח לתסריט. הרעיונות בתסריט מסודרים בצורה הגיונית וקשורים זה לזה, המילים שהשתמשנו בהן מתאימות ומגוונות (לא חזרנו על אותן מילים שוב ושוב).	
3 מסרנו את התסריט שכתבנו לבדיקת המורה.	
4 תיקנו את התסריט בעקבות הערות המורה.	
5 חילקנו לכל תלמיד בקבוצה משפטים מהתסריט שאותם יגיד בעל־פה בסרטון.	
6 למדתי בעל־פה את המשפטים מהתסריט, ותרגלתי כך שאוכל להגיד אותם באופן שוטף, ברור ובלי שגיאות.	
7 אני מרגיש/ה מוכן/נה להצטלם בסרטון.	
8 הסרטון מקורי ויצירתי, משלב אמצעים חזותיים (ויזואליים), הומור, ויש בו מסר.	
9 איכות הצילום טובה ואיכות השמע טובה.	

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

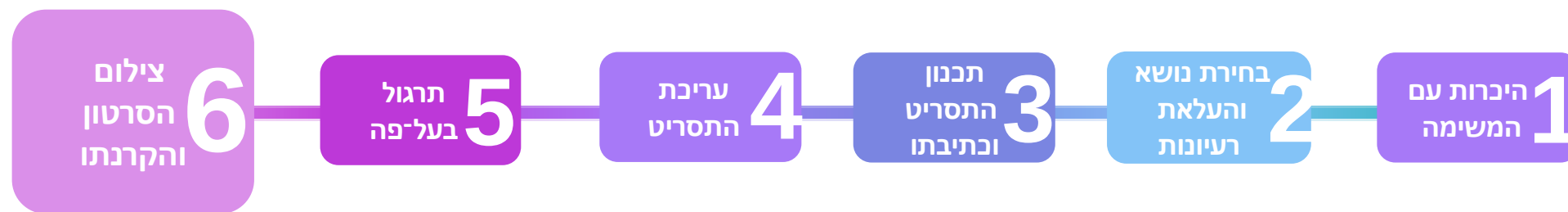
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 6: צילום הסרטון והקרנתו בכיתה

כ-2-3 שיעורים בכיתה 



בשלב הזה

- ✓ **נצלם** את הסרטון ונקריין אותו בכיתה (4 דקות בערך).
- ✓ תלמידי הכיתה שצופים בסרטון **ימלאו דף תצפית**.
- ✓ התלמידים שהשתתפו בסרטון **ימלאו דף רפלקציה**.
- ✓ **נקבל משוב** מהמורה על ביצוע המשימה.

כלים דיגיטליים להכנת סרטון

תוכלו להיעזר בכלים דיגיטליים כדי לבנות את הסרטון שלכם.



מדריך ליצירת סרטון דיגיטלי בקישור [הזה](#).

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 6

6

צילום הסרטון
והקרנתו

תלמידי הכיתה ממלאים דף תצפית

צפו בסרטון וענו על השאלות שבדף התצפית:

נושא הסרטון: _____

שמות המשתתפים: _____

שם התלמיד/ה הצופה: _____

עבור כל אחד מהמציגים, סמנו את המשפטים שהכי מתאימים לדעתכם כדי לתאר את הסרטון שצפיתם בו.

☐ הסרטון היה מעניין.

☐ הסרטון היה מקורי ויצירתי.

☐ הסרטון היה מצחיק.

☐ הדיבור היה מובן וברור.

☐ התלמידים דיברו בסרטון בשפה העברית בלבד.

עוד דבר שאני רוצה להגיד על הסרטון: _____

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 7

6

צילום הסרטון
והקרנתו

המציגים ממלאים דף רפלקציה

שתפו ברגשות ובמחשבות שלכם על הצגת הסרטון

איך הרגשת בזמן שדיברת מול המצלמה?

איך הרגשת בזמן הקרנת הסרטון בכיתה?

ממה היית מרוצה?

מה היית רוצה לשפר?

מחשבות נוספות

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 3

6

צילום הסרטון
והקרנתו

מחווון להערכה – למילוי על-ידי המורה

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
תקינות לשונית – באיזו מידה הדיבור תקין, למשל התאם דקדוקי, נטיות (השם והפועל), שימוש נכון במילות יחס, בכינויים ובה"א הידיעה?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
עבודה בקבוצה – באיזו מידה התלמיד שיתף פעולה עם העמיתים לקבוצה במהלך המשימה, למשל הקשיב לחברים, עזר לנסח שאלות, קיבל את התפקיד שלו ברוח טובה?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
הערכה קבוצתית		
דרישות המשימה – באיזו מידה הקבוצה עמדה בדרישות המשימה, למשל הסרטון כלל פתיח מעניין, הסרטון יצירתי, כל תלמיד אמר לפחות משפט אחד בעל־פה?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
סיכום לקראת שיחת משב		
נקודות חוזק:		
נקודות לחיזוק:		
משב לתלמיד/ה:		

הערכה אישית

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
תוכן וארגון – באיזו מידה התוכן שהוצג קשור לנושא שהתלמיד/ה בחר/ה להציג, מפורט ומאורגן באופן ברור והגינני?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
אוצר מילים – באיזו מידה אוצר המילים מתאים למשימה ומגוון?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
כשירות תקשורתית – באיזו מידה הדיווח בעל־פה ברור ומובן והמציג מודע לקהל, למשל הגייה נכונה, קצב דיבור מתאים, הנגה (אינטונציה) מתאימה, דיבור בקול רם, קשר עין עם הקהל?		
הערכת המורה:		

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

במה נתנסה
במשימה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

נספחים

(הנספחים מסודרים לפי סדר הופעתם במסמך הנלווה)

נספח 1 - הנחיות לתלמידים

נספח 2 - רעיונות לתסריט

נספח 3 - מחווון להערכה

נספח 4 - רשימה לבדיקה ('צ'קליסט')

נספח 5 - מארגן גרפי

נספח 6 - דף תצפית

נספח 7 - דף רפלקציה



עבודה
נעימה!