



שאלון למורים – שנה"ל תשפ"ג

מורות ומורים יקרים,

בית ספרכם משתתף השנה בסקרי האקלים והסביבה הפדגוגית מטעם הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה). במסגרת זו תישאלו על עבודתכם בבית הספר, על סביבת ההוראה שלכם, על הלמידה המקצועית שלכם ועוד. תשובותיכם יסויצו לנו להבין טוב יותר מה אתם מרגישים ולמה אתם זקוקים. תשובותיכם יישארו חסויות ולא יוצגו לאף גורם. התשובות יוצגו באופן מסכם שלא יאפשר את זיהוי המשיבים. המידע הנאסף ישמש בסיס לדוחות בית ספרייכם וארציים ולצורכי מחקר בלבד. ליד כל שאלה תמצאו כמה אפשרויות תשובה. עליכם לבחור את התשובה הנכונה לכם ולסמנה במקום המתאים. שימו לב: חלק מהשאלות מנוסחות בלשון זכר, אבל הן מיועדות לנשים ולמורים כאחד. משך המצנה על השאלון הוא כ-15 דקות.

תודה על שיתוף הפעולה ☺

שאלות רקע:

תחילה, כמה שאלות על עבודתך כמורה בבית הספר השנה:

1. האם את/ה מלמד/ת השנה בבית ספר [לשתול את שם בית הספר]?

1. כן 2. לא ← עבור/י לסיים השאלון

2. מהו היקף המשרה הכולל שלך בבית ספר זה?

1. פחות מ-30% משרה ← עבור/י לסיים השאלון
2. 30%-59%
3. 60%-69%
4. 70%-79%
5. 80%-89%
6. 90% ומעלה
9. לא רלוונטי

3. האם את/ה מחנכ/ת השנה כיתה?

1. כן 2. לא

4. איזו שכבת כיתה את/ה מחנכ/ת? (אפשר לציין יותר מכיתה אחת)

א' .1 ב' .2 ג' .3 ד' .4 ה' .5 ו' .6 ז' .7 ח' .8 ט' .9 י' .10 י"א .11 י"ב .12

5. איזו שכבת כיתה את/ה מלמד/ת? (אפשר לציין יותר משכבה אחת)

א' .1 ב' .2 ג' .3 ד' .4 ה' .5 ו' .6 ז' .7 ח' .8 ט' .9 י' .10 י"א .11 י"ב .12

6. האם את/ה מלמד רק תלמידי חינוך מיוחד? (כיתת חינוך מיוחד או כיתה שיש בה רק תלמידי שילוב)

1. כן 2. לא

בכל פעם שתעלה שאלה העוסקת בכיתה כלשהי, אנא התייחס/י בתשובותיך לכיתה שאת/ה מחנכ/ת. אם אינך מחנכ/ת כיתה, יש להתייחס לכיתה שבה את/ה מלמד/ת את מספר השעות הרב ביותר. אם יש כמה כיתות כאלה, בחר/י אחת מהן והתייחס/י אליה לכל אורך השאלון.

7. אנא ציין/י את הכיתה שבחרת: ____ [לציין כיתה ומקבילה]
8. כמה תלמידים לומדים בכיתה שבה בחרת? ____ [טווח 1-45]
9. האם הכיתה שבחרת היא כיתת חינוך מיוחד? 1. כן 2. לא

השאלות שלהלן עוסקות בהיבטים שונים של תפקידך כמורה בית ספר

לגבי כל היגד ציין באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עמו:

לא רלוונטי	לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: שביעות רצון כללית מעבודת ההוראה]
98	1	2	3	4	5	10. אני שבע רצון מעבודתי כמורה
98	1	2	3	4	5	11. אני חש כי בבית הספר יש אוזן קשבת לצורכי המורים
98	1	2	3	4	5	12. אני מרגיש שבבית הספר דואגים לרווחה האישית של המורים
98	1	2	3	4	5	13. אני חש שמוטל עליי עומס עבודה כבד מדי
98	1	2	3	4	5	14. אני חש שאני מצליח לשנות דברים בבית הספר
98	1	2	3	4	5	15. אני מרגיש שאני זוכה להערכה על המאמצים שאני משקיע בעבודתי בבית הספר
98	1	2	3	4	5	16. אני חש שהתעייפתי מעבודת ההוראה

לא רלוונטי	לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: מוגנות מורים]
98	1	2	3	4	5	17. אני חש מאוים מצד תלמידים, כלומר חושש מפגיעה פיזית, פגיעה ברשתות החברתיות, פגיעה ברכוש, תלונות שווא וכו'
98	1	2	3	4	5	18. אני חש מאוים מצד הורים, כלומר חושש מפגיעה פיזית, פגיעה ברשתות החברתיות, פגיעה ברכוש, תלונות שווא וכו'

לא רלוונטי	לא	כן	[לשימוש פנימי: מוגנות מורים]
98	2	1	19. בשנת הלימודים הנוכחית חוויתי אלימות מצד תלמידים
98	2	1	20. בשנת הלימודים הנוכחית חוויתי אלימות מצד הורים

לא רלוונטי	לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: מעורבות הורים]
98	1	2	3	4	5	21. המורים בבית ספרי נמצאים בקשר קבוע (בטלפון, במייל, בוואטסאפ וכד') עם ההורים כדי לעדכןם במצב הלימודי של התלמידים
98	1	2	3	4	5	22. המורים בבית ספרי נמצאים בקשר קבוע (בטלפון, במייל, בוואטסאפ וכד') עם ההורים כדי לעדכןם במצב החברתי-רגשי של התלמידים
98	1	2	3	4	5	23. להורים יש אוזן קשבת בבית הספר בכל שאלה או קושי שעולים
98	1	2	3	4	5	24. ועד ההורים של בית הספר מעורב בהובלת תהליכים חינוכיים בבית הספר, תומך בהם ופועל לקידומם
98	1	2	3	4	5	25. אני חש כי הורי התלמידים מתערבים בנעשה בבית הספר באופן שמפריע לעבודתי כמורה
98	1	2	3	4	5	26. יש לי הידע והיכולת המתאימים המאפשרים לי להתמודד עם הורי התלמידים במצבי קונפליקט
98	1	2	3	4	5	27. אני מרגיש שיש לי גיבוי במקרים של קונפליקט עם הורי התלמידים

השאלות שלהלן עוסקות בעבודתך עם הצוות החינוכי ובסביבתך המקצועית

לגבי כל היגד ציין באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עמו:

לא רלוונטי	לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: עבודה שיתופית של מורים]
98	1	2	3	4	5	28. המורים בבית הספר משתפים זה את זה בלבטים ובקשיים שעולים בעבודתם
98	1	2	3	4	5	29. בבית הספר יש אווירה של מתח בין המורים
98	1	2	3	4	5	30. מורים בבית הספר משתפים בחומרים או בידע שצברו מניסיונם בהוראה ובהערכה
98	1	2	3	4	5	31. המורים צופים זה בזה בהוראה בכיתה לשם למידה ומשוב הדדי

לא רלוונטי	לא	כן	
98	2	1	32. אני משתתף השנה בקהילת למידה של מורים

לא רלוונטי	לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	
98	1	2	3	4	5	33. בעקבות השתתפותי בקהילת המורים שינתי את דרכי ההוראה בכיתה [מותנה בשאלה קודמת]

חשוב על כלל המורים בבית הספר. באיזו מידה לדעתך למורים בבית הספר יש...

לא רלוונטי	לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: מסוגלות צוותית של מורים]
98	1	2	3	4	5	34. למורים בבית הספר יש המיומנויות הנדרשות כדי להוביל דרכי למידה דיפרנציאליות בכיתה
98	1	2	3	4	5	35. מורים בבית הספר יודעים להשתמש במגוון דרכי הערכה
98	1	2	3	4	5	36. למורים בבית הספר יש המיומנויות הנדרשות להתמודדות עם בעיות משמעת של תלמידים
98	1	2	3	4	5	37. למורים בבית הספר יש המיומנויות הנדרשות להתמודדות עם בעיות/סוגיות רגשיות-חברתיות של תלמידים
98	1	2	3	4	5	38. למורים בבית הספר יש היכולת המקצועית להתמודד עם שאלות של תלמידים בנושאים שעל סדר היום הציבורי
98	1	2	3	4	5	39. למורים בבית הספר יש המיומנויות הנדרשות כדי לסייע לתלמידים מתקשים בלימודים
98	1	2	3	4	5	40. למורים בבית הספר יש הידע המקצועי והמיומנויות ללמד את תחומי הדעת שהם אמורים ללמד
98						41. כל המורים בבית הספר מרגישים אחריות על הישגי התלמידים
98	1	2	3	4	5	42. למורים בבית הספר יש המיומנויות הנדרשות לשם קיום שיח ערכי בכיתה

ונעבור לנושא הבא:

לא רלוונטי	לא	כן	[לשימוש פנימי: תכנון תהליכי הלמידה המקצועית של מורים]
98	2	1	43. במהלך השנה מנהל בית הספר או מי מטעמו קיים איתי דיאלוג לגבי תוכנית הלמידה המקצועית שלי
98	2	1	44. במהלך השנה מנהל בית הספר או מי מטעמו קיים איתי שיחת הערכה
98	2	1	45. יש לי עם מי להתייעץ בבית הספר בתכנון מסלול הקריירה שלי

לא רלוונטי	לא	כן	[לשימוש פנימי: השתתפות בתהליכי למידה מקצועית]
98	2	1	.46 מתחילת השנה השתתפתי בתהליכי למידה מקצועיים חוץ-בית ספריים, כמו פסג"ה, תואר מתקדם, הרחבת הסמכה, מרכז סימולציה, וקורסים מקוונים

לא רלוונטי	מאד לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	
98	1	2	3	4	5	.47 בעקבות תהליכי הלמידה המקצועית החוץ בית ספריים, אני בוחן את דרכי ההוראה שלי בכיתות ומכניס בהן שינויים לפי הצורך [מותנה בשאלה קודמת]

לא רלוונטי	לא	כן	
98	2	1	.48 מתחילת השנה השתתפתי בתהליכי למידה מקצועיים פנים בית ספריים כמו השתלמות בית ספרית, הדרכה, מליאה/פורום בית ספרי, ומורים מובילים

לא רלוונטי	מאד לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	
98	1	2	3	4	5	.49 בעקבות תהליכי הלמידה המקצועית הפנים-בית ספריים, אני בוחן את דרכי ההוראה שלי בכיתות ומכניס בהן שינויים לפי הצורך [מותנה בשאלה קודמת]

השאלות הבאות עוסקות במנהיגות המנהל ובתרבות הבית ספרית

לגבי כל היגד ציין באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עמו:

לא רלוונטי	מאד לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: ניהול מנגנונים ושגרות]
98	1	2	3	4	5	.50 בבית ספרי קיימות שגרות וסדירויות המעוגנות במערכת השעות והמאפשרות לקדם את היעדים הבית ספריים (כמו קידום למידה עצמאית של תלמידים, חינוך לערכים, מעורבות חברתית וכד')
98	1	2	3	4	5	.51 בבית ספרי קיימת גמישות במערכת השעות המאפשרת מתן מענה לבעיות מערכתיות או נקודתיות
98	1	2	3	4	5	.52 בבית ספרי מקצים מספיק זמן לפעולות למידה מקצועית של מורים, כמו למידת עמיתים, השתלמות בית ספרית, הדרכה, מליאה/פורום בית ספרי ומורים מובילים

לא רלוונטי	מאד לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: מעקב והיזון חוזר]
98	1	2	3	4	5	.53 בבית ספרי מתקיים מעקב אחר ביצוע ההחלטות הפדגוגיות
98	1	2	3	4	5	.54 בבית ספרי מתקיים תהליך שיטתי ושוטף של איסוף נתונים פנימיים על תהליכי הוראה ולמידה
98	1	2	3	4	5	.55 נעשים שינויים בעבודה הבית ספרית בעקבות נתונים שמתקבלים על תהליכי ההוראה והלמידה

לא רלוונטי	מאד לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: מנהיגות משתפת]
98	1	2	3	4	5	.56 בבית הספר מאפשרים למורים להתקדם (בתפקידי אורך או רוחב) ולקחת אחריות בהובלת בית הספר
98	1	2	3	4	5	.57 בבית ספרי משתפים באופן שוטף את צוות המורים בתכנון תהליכים בית ספריים ובקבלת החלטות
98	1	2	3	4	5	.58 יש לי הגמישות והאוטונומיה הדרושות לי בבחירת דרכי ההוראה וההערכה שאני רוצה ליישם בשיעורים שלי

לא רלוונטי/ אין צורך	אין בבית הספר	קיים אך לא מספק	מספק באופן חלקי	מספק באופן מלא	[לשימוש פנימי: תשתיות ותשומות תומכות הוראה]
98	1	2	3	4	.59 יש לי בבית הספר מקום מתאים לקיום פגישות עם תלמידים, הורים וכד'
98	1	2	3	4	.60 בית הספר מותאם לאנשים עם מוגבלות במתקנים כגון שירותים, דרכי גישה, מעלית ועוד
98	1	2	3	4	.61 בבית הספר קיימת תשתית טכנולוגית המאפשרת הוראה-למידה והערכה בסביבה דיגיטלית (כמו מעבדות מחשבים, תשתית אינטרנט רחבה, מחשבים ומקרנים בכיתות, מחשבים ניידים וטאבלטים)
98	1	2	3	4	.62 בבית הספר יש לי תנאים מתאימים לשהייה ממושכת מבחינת פינת עבודה, אחסון חפצים אישיים, מקום מתאים לאכול בו ועוד

השאלות הבאות עוסקות בחינוך רגשי-חברתי בבית הספר

לגבי כל היגד ציין באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עמו:

לא רלוונטי	מאד לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: הקניית מיומנויות רגשיות-חברתיות לתלמידים]
98	1	2	3	4	5	.63 אני מקיים שיעורים קבועים עם תלמידיי על נושאים שקשורים לרגשות ולנושאים חברתיים, כמו יחסים בין חברים, דימוי עצמי, כבוד לאחר וכד'
98	1	2	3	4	5	.64 יש לי המיומנויות הנדרשות להתמודד עם בעיות/סוגיות רגשיות-חברתיות של תלמידיי
98	1	2	3	4	5	.65 כשאני מתמודד עם בעיות רגשיות-חברתיות של תלמידיים, אני יכול לקבל ליווי או תמיכה מקצועית מבית הספר

לא רלוונטי	מאד לא מסכים	לא כל כך מסכים	קצת מסכים	מסכים	מסכים מאוד	[לשימוש פנימי: מעורבות חברתית בבית הספר ובקהילה הערכה ומשוב]
98	1	2	3	4	5	.66 אני מקיים עם התלמידים דיאלוג רפלקטיבי על פעילותם החברתית בבית הספר או בכיתה
98	1	2	3	4	5	.67 יש לי המיומנויות לתת לתלמידים משוב על פעילותם החברתית
98	1	2	3	4	5	.68 אני מקבל ליווי או הנחיה לקידום מעורבות תלמידים בפעילות חברתית

לסיים, נבקש לשאול אותך כמה שאלות רקע הקשורות לעבודתך בבית הספר:

	הכשרת הצוות	
פתוח	כמה שנים אתה עוסק בהוראה בכלל?	.69
פתוח	כמה שנים אתה עוסק בהוראה בבית ספר זה?	.70
1. לא סיימתי בית ספר תיכון 2. סיימתי בית ספר תיכון 3. סיימתי לימודי מכינה (כגון מכינה קדם-אקדמית) 4. סיימתי לימודי תעודה על-תיכוניים (כגון תעודת הוראה ללא B.Ed) 5. סיימתי תואר ראשון ממכללה לחינוך (B.Ed) 6. סיימתי תואר ראשון מאוניברסיטה (B.Sc או B.A) 7. סיימתי תואר שני (M.Sc או M.A) 8. סיימתי תואר שני ממכללה לחינוך (M.Ed) 9. סיימתי תואר שלישי 98. לא רלוונטי	מהי רמת ההשכלה הגבוהה ביותר שהשלמת?	.71
1. מתמטיקה 2. אנגלית 3. ספרות 4. היסטוריה 5. אזרחות 6. עברית לדוברי עברית/ לשון והבעה 7. ערבית לדוברי ערבית 8. תנ"ך ומקרא, תושב"ע ומחשבת ישראל 9. פיזיקה 10. ביולוגיה 11. כימיה 12. גאוגרפיה 13. כלכלה 14. סוציולוגיה 15. פסיכולוגיה 16. מדעי המחשב 17. קולנוע 18. שפה זרה שאינה אנגלית (ערבית לדוברי עברית, צרפתית וכד'). 19. אומנות 20. חינוך מיוחד 21. עברית לדוברי ערבית 22. חינוך טכנולוגי 25. חנ"ג 23. אחר, פרט: _____ עבור ל _____ 98. לא רלוונטי	מהם שלושת תחומי ההתמחות העיקריים שלך במסגרת לימודיך?	Q72_1 Q72_2 Q72_3
פרט1: פרט2: פרט3:	תחום התמחות, פירוט	Q72_1p Q72_2p Q72_3p
1. במידה מועטה מאוד או כלל לא 2. במידה מועטה 3. במידה בינונית 4. במידה רבה 5. במידה רבה מאוד 98. לא רלוונטי	באיזו מידה ההשכלה הפורמלית או ההכשרה לפני ההוראה תואמת את הנושאים אותם אתה מלמד בשנת הלימודים הנוכחית?	.73
1. כן 2. לא 96. לא יודעת 98. לא רלוונטי	האם השנה אתה מגיש לבגרות (הכונה גם לבגרות פנימית)? [מיועד רק למורים בחט"ע]	.74

תודה על שיתוף הפעולה ©