

إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على الجمل التالية؟

غير موافق بالمرّة	لست موافقاً تماماً	موافق بدرجة قليلة	موافق	موافق جداً	
1	2	3	4	5	9. أنا أعرف كيف أتواصل وأكون علاقات مع تلاميذ آخرين
1	2	3	4	5	10. من الصعب عليّ أن أقبل آراء مختلفة عن آرائني
1	2	3	4	5	11. عند الحاجة، أنا أعرف ما الذي يجب فعله لكي أهدئ نفسي
1	2	3	4	5	12. أنا أعرف كيف أشرح عن شعوري (مثلاً: عندما أكون غاضباً، حزيباً، أو سعيداً)
1	2	3	4	5	13. من الصعب عليّ أن أتعامل مع الضغط في التعليم
1	2	3	4	5	14. حتّى حين أَعْضِب، فأنا أنجح في أن لا أفقد أعصابي
1	2	3	4	5	15. في صفّي يوجد تلاميذ "يتواقحون" مع المعلمين.
1	2	3	4	5	16. من الصعب عليّ أن أتعامل مع الأخطاء أو الإخفاقات (حالات الفشل)
1	2	3	4	5	17. أنا أستطيع أن أتعامل مع تلاميذ آخرين حتّى لو كانوا يفكّرون بشكلٍ مختلفٍ عني
1	2	3	4	5	18. أنا أنجح في حلّ الخلافات مع زملائي
1	2	3	4	5	19. توجد في صفّي أجواء جيّدة بين التلاميذ
1	2	3	4	5	20. عندما تحدث تغييرات في روتيني اليوميّ فأنا أشعر بالتوتر
1	2	3	4	5	21. أنا أنجح في التركيز في الدراسة حتّى عندما تكون هناك إزعاجات، ضجيج أو مُلهيات أخرى
1	2	3	4	5	22. التلاميذ في صفّي يهتمّ بعضهم ببعض
1	2	3	4	5	23. هناك مَنْ أقضي معه الفرصة (الاستراحة)
1	2	3	4	5	24. لديّ في المدرسة صديقٍ يمكنني الاعتماد عليه عند الحاجة
1	2	3	4	5	25. في كثير من الأحيان يقوم التلاميذ بإحداث ضجّة ويشوشون على الدّراسة داخل الصّفّ.
1	2	3	4	5	26. في كثير من الأحيان يتأخّر بعض تلاميذ صفّي أو لا يحضرون إلى الدروس

في هذا القسم من الاستبيان نريد أن نعرف كيف تدير شؤون دراستك. إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على الجمل التالية؟

غير موافق بالمرّة	لست موافقاً تماماً	موافق بدرجة قليلة	موافق	موافق جداً	
1	2	3	4	5	27. أقوم بتنظيم وقتي حتى أتمكن من إنجاز جميع المهام التي عليّ القيام بها
1	2	3	4	5	28. عندما أخطئ بالامتحان أو بالمهمة أراجع أخطائي كي أتعلّم منها للمرّة القادمة
1	2	3	4	5	29. أنا أوّمن بقدراتي على النجاح في الدراسة
1	2	3	4	5	30. أنا أعرف بماذا أنا جيّد، وما الذي يجب أن أحسنه في الدراسة
1	2	3	4	5	31. أنا مستعدّ لبذل مجهود كبير حتى أنجح بالدراسة
1	2	3	4	5	32. في العديد من المرات ابدأ بمهام ولا أقوم بإنهائها

33.	إلى أي درجة تنجح في تنفيذ مهمات ضمن مجموعة (مثلاً: تقسيم المهمات بشكلٍ عادل، اتخاذ القرارات معاً، حل النزاعات واختلافات الرأي ومراعاة الآخرين)؟ 1. إلى درجة قليلة جداً أو بتاتاً 2. إلى درجة قليلة 3. إلى درجة متوسطة 4. إلى درجة كبيرة 5. إلى درجة كبيرة جداً 98. لن نحصل على عمل جماعي هذه السنة
-----	--

ننتقل الآن إلى موضوع جديد. بخصوص كل أمر من الأمور التالية – ضع إشارة لتحديد إن كان قد حدث لك في المدرسة أو في الإنترنت وفي شبكات التواصل الاجتماعي في الشهر الأخير:

لم يحدث بتاتاً	مرة أو مرتين	ثلاث مرات أو أكثر	
1	2	3	34. في الشهر الأخير أهانني أحد التلاميذ أو شتمني أو ضحك مني بقصد إيذائي
1	2	3	35. في الشهر الأخير وجّه لي أحد التلاميذ لكمات أو صفعات أو ركلات بقصد إيذائي
1	2	3	36. في الشهر الأخير نشر عني أحد التلاميذ شائعات أو أكاذيب بقصد إيذائي
1	2	3	37. في الشهر الأخير فرضوا عليّ "مقاطعة"
1	2	3	38. في الشهر الأخير قام أحد التلاميذ باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي بقصد إيذائي (مثلاً: أهانني، حطرنني، نشر عني شائعات أو نشر صورة مسيئة لي)
1	2	3	39. في الشهر الأخير هدّدني أحد التلاميذ بأنه سيؤذيني في المدرسة أو بعد الدوام
1	2	3	40. في الشهر الأخير دفعني أحد التلاميذ

تتناول الأسئلة التالية مشاركة التلاميذ في الحياة المدرسية. إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على الجمل التالية؟

موافق جداً	موافق	موافق بدرجة قليلة	لست موافقاً تماماً	غير موافق بالمرة	
5	4	3	2	1	41. تشجّع المدرسة التلاميذ على المشاركة في فعاليات تنمية القيادة، مثل اللجان المدرسية، مجلس الطلاب، القيادة الشابة، حركات ومنظمات الشبيبة
5	4	3	2	1	42. أستطيع التأثير في اتخاذ القرارات في مواضيع تعليمية (مثل اختيار ما نتعلمه، كيف نتعلم وكيف نمتحن)
5	4	3	2	1	43. أستطيع التأثير في اتخاذ القرارات في مواضيع اجتماعية (مثل فعالية في الاستراحات، المناسبات والرحلات المدرسية ومواضيع النقاش في دروس التربية)
5	4	3	2	1	44. تشجّع المدرسة التلاميذ على المبادرة إلى فعاليات لصالح المدرسة أو المجتمع
5	4	3	2	1	45. يوجد في المدرسة العديد من الفعاليات الطلابية لصالح المجتمع (مثل العناية بالبيئة والحفاظ عليها، مساعدة المواطنين كبار السن والأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة)

ننتقل الآن إلى أسئلة تتعلق بموضوع نمط الحياة الصحيّ. إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على الجمل التالية؟

غير موافق بالمرّة	لست موافقاً تماماً	موافق بدرجة قليلة	موافق	موافق جداً	
1	2	3	4	5	46. يشجّعوننا في المدرسة على القيام بنشاطات رياضيّة
1	2	3	4	5	47. يشجّعوننا في المدرسة على تناول طعام صحيّ
1	2	3	4	5	48. يعلّموننا في المدرسة كيفية الحفاظ على نمط حياة صحيّ (مثلاً: ما الذي يُنصح بأكله، وأهميّة عادات النوم السليمة، وممارسة الرياضة والامتناع عن التدخين)
1	2	3	4	5	49. <u>للمرحلة الإعداديّة والثانويّة فقط:</u> يعلّموننا في المدرسة كيفية تجنّب استخدام الموادّ الخطرة والضارة (مثل السجائر، السجائر الإلكترونيّة، الكحول والمخدّرات)

فكر الآن بالدروس في المدرسة أو في البيت ("في الزوم") التي تشارك فيها منذ بداية السنة. إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على الجمل التالية؟

غير موافق بالمرّة	لست موافقاً تماماً	موافق بدرجة قليلة	موافق	موافق جداً	
1	2	3	4	5	50. المعلّمون يعلّمون بطريقة تساعدني على فهم المادّة
1	2	3	4	5	51. يشجّعنا المعلّمون على اقتراح حلول كثيرة ومختلفة لنفس السؤال أو المشكلة
1	2	3	4	5	52. يشجّعنا المعلّمون على التعبير عن رأينا حتّى لو كان مختلفاً عمّا يعتقده الآخرون أو عمّا تعلّمناه
1	2	3	4	5	53. التلاميذ فعّالون خلال التعلّم، مثلاً: يطرحون أسئلة، يعرضون وظيفة أمام الصفّ، يعيرون عن آرائهم أو يطرحون أفكاراً
1	2	3	4	5	54. الطريقة التي يدرّس بها المعلّمون تثير لديّ الرغبة في الإصغاء والتعلّم
1	2	3	4	5	55. يربط المعلّمون الموادّ التي تُدرّس بمواضيع أخرى، مثلاً بمواضيع دراسيّة أخرى، بأحداث في الأخبار، وبالحياة اليوميّة وما إلى ذلك.
1	2	3	4	5	56. يعطي المعلّمون التلاميذ مهمّات بحسب قدرتهم على التعلّم
1	2	3	4	5	57. عندما يُعيد لي المعلّمون وظيفة أو امتحاناً، فهم يكتبون بجانب الأجوبة ما هو الصحيح وما الذي يجب تحسينه
1	2	3	4	5	58. يمنحني المعلّمون إحساساً بأنني قادر على النجاح في الدراسة
1	2	3	4	5	59. يحرص المعلّمون على اطلاعي على وضعي في الدراسة وعلى التحدّث معي في هذا الخصوص

إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على الجمل التالية؟

أنا لا أستخدم الإنترنت أو البرمجيات	غير موافق بالمرّة	لست موافقاً تماماً	موافق بدرجة قليلة	موافق	موافق جداً	
98	1	2	3	4	5	60. أنا أعرف كيف أجد في الإنترنت المعلومات التي أحتاج إليها للدراسة
98	1	2	3	4	5	61. أنا متمكّن من استخدام البرمجيات التي أنا بحاجة إليها لتنفيذ مهمّات تعليميّة (مثلاً: برمجية وورد، باور- بوينت وما شابه)

98	1	2	3	4	5	62. أنا متمكن في استخدام برمجيات التعلّم عن بُعد التي يستخدمونها عندنا في المدرسة (مثلاً: زوم، جوجل-ميّت وما شابه)
98	1	2	3	4	5	63. أنا أعرف كيف أفحص إذا كانت المعلومات التي أجدّها في الإنترنت صحيحة وموثوقة أم لا
98	1	2	3	4	5	64. أنا أعرف كيف أتجنّب المخاطر التي في الإنترنت وفي شبكات التواصل الاجتماعيّ (مثلاً: انتهاك خصوصيّتي، التعرّض لمضامين مسيئة ومعلومات مزيفة)

إلى أي درجة أنت موافق أو غير موافق على الجمل التالية؟

	غير موافق بالمرّة	لست موافقاً تماماً	موافق بدرجة قليلة	موافق	موافق جداً	
65.	1	2	3	4	5	يتحدّثون معنا في المدرسة عن التصفّح الآمن وعن المخاطر والأضرار التي في الإنترنت وفي شبكات التواصل الاجتماعيّ
66.	1	2	3	4	5	يقومون في المدرسة بخطوات كثيرة من أجل منع العنف ومعالجته

قبل النهاية – بعض الأسئلة الأخيرة. بأي شكل، حسب رأيك، أثرت عليك فترة الكورونا والتعلّم عن بُعد؟

	أثراً بشكلي سلبياً جداً	أثراً بشكلي سلبياً	لم يؤثر	أثراً بشكلي إيجابياً	أثراً بشكلي إيجابياً جداً	
67.	1	2	3	4	5	من ناحية دراسية
68.	1	2	3	4	5	من ناحية اجتماعية
69.	1	2	3	4	5	من ناحية شعورية: توتر، مزاج وما شابه

بشكل عام، كيف تقيّم تحصيلك التعليمي:

1. تحصيلي مرتفع
2. تحصيلي متوسط
3. تحصيلي منخفض

أي جملة من الجمل التالية تصف تعلّمك خلال الشهر الأخير؟ (اختر خياراً واحداً)

1. تعلّمت في المدرسة كلّ الأيام أو معظمها تقريباً
2. تعلّمت في المدرسة نصف الأيام تقريباً وبقية الأيام تعلّمت في البيت (عبر الإنترنت، الزوم وما إلى ذلك)
3. تعلّمت من البيت كلّ الأيام أو معظمها تقريباً

أجبت عن أسئلة الاستبيان بمساعدة:

1. هاتف محمول (سمارتفون)
2. حاسوب نقال
3. حاسوب ثابت
4. حاسوب لوحيّ (تابلت)
5. ورقة وقلم رصاص (להשאיר רק בשאלון מודפס)

أجبت عن الاستبيان:

1. في المدرسة
2. في بيتك
3. في مكان آخر

74. إذا أجبت عن الاستبيان في مكان آخر، فيرجى أن تفصّل أين: _____

أنهت الإجابة عن الاستبيان.