



מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

מנהל החינוך הדתי



מבחן בתושבע"פ

כיתה ו | פנימי

שם התלמיד/ה: _____

הכיתה: _____

135-TOSH-020-6-SOF-pnimi-net



135

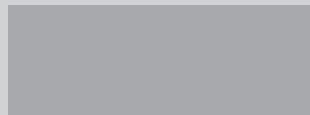
135-06-06-01-01-019-020-03

לפניכם מבחן בתושבע"פ.

- במבחן שלושה חלקים:
 - חלק א – דינים: עליכם לענות על השאלות בחלק הזה.
 - חלק ב – גמרא וחלק ג – משנה: עליכם לענות על השאלות רק בחלק אחד לפי הנחיית המורה.
- קראו את ההוראות בעיון וענו על השאלות בתשומת לב.
- לרשותכם 90 דקות, אך אם תזדקקו לזמן נוסף, בקשו מהמורה.

בהצלחה!

חלק א' דינים



1.

באילו הלכות בתוכן העניינים של "קיצור שולחן ערוך" כתובות הלכות פרשת "שקלים"?

- א בהלכות צדקה
- ב בהלכות הלוואה
- ג בהלכות מוקצה
- ד בהלכות פורים

2.

באילו הלכות כתוב המושג 'י"ג מידות'?

- א בהלכות ראש חודש
- ב בהלכות סליחות
- ג בהלכות חנוכה
- ד בהלכות שבת

3.

כמה ברכות יש בתפילת מוסף של ראש השנה?

- א שבע ברכות
- ב תשע ברכות
- ג שמונה עשרה ברכות
- ד תשע עשרה ברכות

4.

אם ישאל אתכם ילד **בן שש** כיצד עליו לנהוג ביום הכיפורים, מה תאמרו לו?

נאמר לו –

- א שאסור לו לצום.
- ב שיצום כמה שעות לפי כוחותיו.
- ג שיצום עד חצות היום.
- ד שעליו לצום עד סוף הצום גם אם הדבר קשה לו.

5.

לפניכם הלכה מהלכות יום הכיפורים:

"בן אחת עשרה שנה שלמות, בין זכר בין נקבה, מתענים ומשלימים מדברי סופרים כדי לחנכם במצוות. ויש אומרים שאין צריך להשלים מדרבנן כלל..." (סימן קו, ט)
הקיפו את **מילת הטעם** שבהלכה הזאת.

6.

המצווה לשבת בסוכה היא "מצוות עשה שהזמן גרמא".
מה הוא הפירוש של המושג "מצוות עשה שהזמן גרמא"?

איזה מאכל אין לאכול בחג הסוכות מחוץ לסוכה?

- א סלט גזר
 ב קציצות בשר
 ג פיתה עם חומוס
 ד צ'יפס

לפניכם משפטים העוסקים בהדלקת נרות חנוכה בבית הכנסת.
 סמנו נכון או לא נכון ליד כל משפט לפי ההלכה.

- א. שליח ציבור המדליק נרות חנוכה בבית הכנסת,
 פטור מהדלקת נרות חנוכה בביתו.
 נכון / לא נכון
- ב. מדליקים נרות חנוכה בקיר הדרומי בבית הכנסת
 זכר למנורת המקדש.
 נכון / לא נכון
- ג. מדליקים נרות חנוכה בבית הכנסת כדי לפרסם את הנס.
 נכון / לא נכון

אדם גר בקומה שנייה בבניין.
 היכן עליו להדליק נרות חנוכה לפי ההלכה?

- א בכניסה לבניין
 ב בחדר המדרגות ליד דירתו
 ג על השולחן בסלון
 ד בחלון הפונה לרשות הרבים

לפניכם משפטים העוסקים בחודש אדר ובחג הפורים.
סמנו **נכון** או **לא נכון** ליד כל משפט לפי ההלכה.

- א. בפורים צריך לשלוח לפחות שני משלוחי מנות
על מנת לקיים את המצווה. נכון / לא נכון
- ב. בכל משלוח מנות צריך שיהיו לפחות שני פריטים. נכון / לא נכון
- ג. בפורים מוסיפים "יעלה ויבוא" בכל התפילות. נכון / לא נכון
- ד. אם אין מגילה כשרה קוראים בחומש. נכון / לא נכון
- ה. מתקנים את הקורא במגילה רק אם הטעות משנה את משמעות המילה. נכון / לא נכון
- ו. השומעים צריכים לעמוד בזמן שקוראים את המגילה. נכון / לא נכון

בהלכות ליל הסדר כתוב:

'אח"כ ייקח מרור וישקענו כולו בחרוסת, ולא ישהנו בתוכו שלא יבטל טעם מרירותו, ומטעם זה צריך לנער החרוסת מעליו.' (סימן פח, כט)

לפי ההלכה הזאת, אין להשהות את המרור בחרוסת, ויש לנער את החרוסת מהמרור לאחר הטיבול.
לשם מה נוהגים כך?

לפי הלכות שבת, שולחן שמונח עליו כסף הוא –

- א. נולד.
 ב. מוקצה מחמת חסרון כיס.
 ג. בסיס לדבר האסור.
 ד. מוקצה מחמת גופו ומקומו.

לפניכם משפטים העוסקים בטלטול "כלי שמלאכתו לאיסור" בשבת.

סמנו ✓ ליד שני המשפטים הנכונים.

- (א) _____ מותר לטלטלו אם הוא יקר ערך.
 (ב) _____ מותר לטלטלו לצורך גופו.
 (ג) _____ מותר לטלטלו לצורך שמירתו.
 (ד) _____ מותר לטלטלו לצורך מקומו.
 (ה) _____ מותר לטלטלו אם הוא קל.

אדם לא הבדיל במוצאי שבת.

עד מתי הוא יכול להבדיל?

- א. עד סוף יום ראשון
 ב. עד סוף יום שלישי
 ג. עד סוף יום רביעי
 ד. עד כניסת השבת הבאה

15.

בהלכות תפילה של שבת כתוב:

"... ולכן מתפילת מוסף שאינה בקשת רחמים נשים פטורות. אך אם רוצות להתפלל

מוסף **רשאיות הן**... " (סימן סה, יג)

למה מתכוונים במילים "רשאיות הן"?

- א מותר להן.
- ב כדאי להן.
- ג אסור להן.
- ד חייבות הן.

16.

מתי מתחילים לומר שאלת גשמים ("ותן טל ומטר לברכה" או "ברך עלינו")?

- א בראש השנה
- ב בחג הסוכות
- ג ביום א' במרחשוון
- ד ביום ז' במרחשוון

17.

לפי ההלכה, מה נכון בנוגע לאדם שאין לו די כסף כדי לתת צדקה לעני?

- א הוא פטור ממצוות צדקה.
- ב הוא צריך להתחייב לתת צדקה לעני בפעם אחרת.
- ג הוא צריך לומר לעני דברי פיוס.
- ד הוא צריך ללוות כסף כדי לקיים מצוות צדקה.

חלק ב גמרא

שימו לב!

חלק ב עוסק בגמרא וחלק ג במשנה.
עליכם לענות על השאלות רק בחלק אחד
לפי הנחיית המורה.

א. במשנה מתוארים מקרים שבהם אדם המוצא אבדה רשאי לקחת אותה ("הרי אלו שלו").

לפניכם רשימה של מציאות.

סמנו ✓ ליד **שתי** מציאות שאדם רשאי לקחת.

(א) ____ חתיכות של בד

(ב) ____ פירות בתיק אוכל

(ג) ____ מגבת שרקום בה שם

(ד) ____ מטבעות מפוזרים על המדרכה

(ה) ____ מעיל שבכיסו כפפות

ב. לפי איזה כלל בחרתם את שתי המציאות שאדם רשאי לקחת?

בגמרא כתוב: "אמר רבי יצחק: קב בארבע אמות היכי דמי אי דרך נפילה אפילו טובא נמי..."

בעזרת המילים "היכי דמי" הגמרא –

א מתרצת תירוץ.

ב שואלת שאלה.

ג מסבירה מחלוקת.

ד מביאה נימוק.

בגמרא כתוב על קב בארבע אמות:

"דנפיש טרחייהו לא טרח איניש ולא הדר אתי ושקיל להו..."

מה הוא הפירוש של המשפט הזה?

- א יש טרחה רבה באיסוף הפירות, ולכן האדם אינו שוקל אותם.
- ב אין טרחה רבה באיסוף הפירות, ולכן האדם אוסף אותם.
- ג יש טרחה רבה באיסוף הפירות, ולכן האדם אינו חוזר ואוסף אותם.
- ד אף שיש טרחה רבה באיסוף הפירות, האדם טורח ואוסף אותם.

לפניכם משפטים העוסקים בסוגיה "יאווש שלא מדעת".

סמנו **נכון** או **לא נכון** ליד כל משפט.

- א. מחלוקת אביי ורבא ("יאווש שלא מדעת") היא רק בדבר שאין בו סימן. נכון / לא נכון
- ב. הנמושות מגיעים בדרך כלל לשדה ראשונים. נכון / לא נכון
- ג. אפשר לזהות את העץ שממנו נפלה תאנה. נכון / לא נכון

אביי ורבה עוסקים בסוגיה "יאוש שלא מדעת".

באיזה מקרה אביי ורבה חלוקים?

- א בחפץ שנפל והבעלים לא ידע
- ב בשלוליתו של נהר
- ג בחפץ גדול וכבד
- ד בזוטו של ים

איזה ביטוי מציין שכעת תפרש הגמרא את המשנה רק במקרה מסוים?

- א תיקו
- ב תא שמע
- ג בעי רבי
- ד הכא במאי עסקינן

במסגרת שלפניכם ציטוט מן הגמרא, ובציטוט יש קושיה וגם תשובה:

"תא שמע מעות מפוזרות הרי אלו שלו אמאי הא לא ידע דנפל מיניה התם נמי כדרבי יצחק דאמר: אדם עשוי למשמש בכיסו בכל שעה ושעה."

ענו על סעיפים א, ב לפי הציטוט הזה.

א. הסבירו את הקושיה בלשונכם.

ב. המילה הראשונה של תשובת הגמרא על הקושיה בציטוט שבמסגרת היא -

_____.

ראשי התיבות יע"ל קג"ם הם של -

- א מחלוקות שבהן הלכה כרבא.
- ב מחלוקות שבהן הלכה כאביי.
- ג מחלוקות שבהן הלכה כרבי יצחק.
- ד מחלוקות שבהן הלכה כרבי ירמיה.

בגמרא מסופר שרב אחא בריה דרבינא שאל את רב אשי מדוע מותר לאכול תמרים שנפלו מהעצים בגלל הרוח, הרי ייאוש שלא מדעת לא הווי ייאוש.

תשובתו של רב אשי על השאלה הזאת היא –

- א. כי אין בתמרים סימן, והבעלים מתייאש.
- ב. כי התמרים נפלו בגלל הרוח ולא נקטפו בידי אדם.
- ג. כי העצים הם של יתומים צעירים, והיתומים מוחלים.
- ד. כי שקצים ורמשים אוכלים את התמרים, והבעלים מתייאש.

בטבלה שלפניכם מילים בארמית, לשון הגמרא. ליד כל מילה בארמית כתבו את הפירוש שלה בעברית. היעזרו במילים שמתחת לטבלה.

המילה בארמית	הפירוש בעברית
א. אִימָא	
ב. דְּלָמָא	
ג. בְּצִיר	

פחות	יין	שמא, אולי	פחד, חשש	יותר	אמור
------	-----	-----------	----------	------	------

סמנו **תנא** או **אמורא** ליד השם של כל חכם.

- | | |
|-------------|-------------|
| א. אביי | תנא / אמורא |
| ב. רבי מאיר | תנא / אמורא |
| ג. רבי זירא | תנא / אמורא |

**עון משפט
גר מצוה**

ח א מ"י פי"ד מהלכות
גזילה ופיקדון הל' ה
סנה פסין ס"ד עד טו"ע
מ"ד ס"ד ספ"ד ספ"ד ג
ב א ב ג מ"י ס"ד מהלכות
גזילה ופיקדון הל' ה
וה"ד מהל' גזילה הל' ה
סנה פסין ט"ד טו"ע ס"ד
א ד ט"ז ט"ז ספ"ד ספ"ד
מ"ד ד ה מ"י ספ"ד מהל'
מילה ואצורה הל' ה
ועין בספ"ד משפ"ד סנה
פסין עד טו"ע מ"ד ס"ד
רסב פס"ג ג
א ד מ"י ט"ז ספ"ד הל' ה
טו"ע מ"ד ס"ד ס"ד ט"ז
ספ"ד ג
ב מ"י ס"ד מהלכות
מתנות עניים הל' ה
ז ה מ"י ס"ד מהלכות
מתנות עניים הל' ה
יד ט"ז ט"ז ס"ד ס"ד
א פס"ד מהלכות גזילה
ואצורה הל' טו טו"ע
מ"ד ס"ד רס ספ"ד ו:

אלו מציאות פרק שני בבא מציעא

מסורת הש"ס

א יאוש שלא מדעת. דבר שסתמו יאוש לכשידע שכל ממנו וכשמלאו
עדיין לא ידעו הבעלים ששכל מהן: לא היו יאוש. לקמיה מפרש
פלוגמיהו: דמיאש לבסוף. לאחר שמלאו זה. וכלל דיאוש כגון
דלאמר ווי ליה לחסרון כס דגלי דעתיה שנואש מהן: בדיבורא אלא
לידיה. לדבר שאינו עשוי להיאוש
הוא: וזונו של ים. מקומות בשפת
הים שדרך הים לחזור לאחוריו י'
פרסאות או חמשה עשר פרסאות
שעמייס ציוס ושוקף מה שמולא שם
והולך. וזונו לשון גדול ושירוע כלשון
יווני כמו שכתבו הוקיים להלמי
המלך ואל אצילי' ואל זאטוטי (מגילה)
דף טו. ושלוליסו של נהר. כשהוא
גדל ויואל חוץ לגדותיו ושולל שלל
ושוקף הנמלא: רחמנא שרייה. ואפי'
באת ליד המולא לפני יאוש: לקמו'.
ששמעין מנין לאצירה ששטפה
נהר כו': מהשטף היו יאוש. שהי'
שכל וכשידע שזו אין דעתו עליו:
דאצירה מדעת היא. שלא נפלו
ממנו ומדעת הניחם הפקר: עשוי
למשמש. וקודם שמלאו זה נדע
לבעלים ששכלו ונאשו: דיקורי.
כדז משא': סני דאולי אסיגרא.
קודם עניים הולכים על משענתם
בגת ורואין כל שבולת ושבולת.
ולשון נמושות כמו י' לא ינושו (ישעיה
(שמות יג) שנוטלין ומשיין הכל
מלפניהם: ואמאי. אי יאוש שלא
מדעת לאו יאוש הוא: נהי דלגזי
שהלכו זה הנמושות ומיאש שכלו
עניים דעיר אחרת עדיין לא ידעי
והיאך מותיין צו אלא משום כיון
דלכי ידעי מיאשי היו יאוש משעה
שהלכו צו ונהימר צאו ליד זה:

דלכי נפלא מיניה לא מיאש. ואע"ג דהשתא מיאש אקראי בעלמא
הוא ומתמילה לא היה עומד ליאש: ת"ש הוציא מעות
כו'. מינה כיון דכבר הקשה ממנו
חו מהך ביימתא ורבי יצחק נמי אמאי
דברייתא אלימתא ליה לאקשווי דמשמע
דככל ענין הרי אלו שלו אע"ג דאיכא
סימון מדמוקי טעמא (א) שהריס מליון
סס ומשמע נמי אע"ג דכשזה הגביה
עדיין היה בעל אצירה צבית המדרש
ולא ידע שכל מיניה:
ופפורות מבעשר. נמש' פאה
(פ"א מ"ו) מוכח דוקא
בהפקדו קודם גמר מלאכה פטור
מן המעשר אבל אם הפקיד לאחר
גמר מלאכה שמתחייב כבר נמסר
אלו נכר כלום וה"ג מיירי קודם גמר
מלאכה שלא נתייצבו עדיין כדמוכח
בגילה פרק המציל (דף לז.) דמאניס
העומדין לשוטמן שדה ולעשות מהן
קליעות לא נגמר מלאכתן למעשר
עד שתייצבו ואפילו זכה בהן המולא
קודם שתייצבו פטורות מן המעשר
דלמרינן צ"ק (דף כה.) המפקיד
כרמו והשמים צנקר וצנרו פטור
מן המעשר וגבי הקדש אינו כן שאם
הקדש קודם גמר מלאכה ונפדה
קודם גמר מלאכה חייב נמסר
כמוכח קמ' פירק האומר (סג.)
תאנה נמי מידע ידע דנתרא.
פירוש ששלמא לאני
תאנה מותרת כיון דרגילות היא
דמרא מעיקרא ממיאש לפי שסבור
שהמולא יקחנה כי הוא לא ידע
שנפלה מן האילן אלא סבור הוא
מעוצי דרכים נפלה וצומחם וצמרוין
אסור ללא עבדי דמרי אע"ג דאס
היה יודע שנפלה היה ממיאש לפי
שעוצי דרכים יקחו כי ימלו דפפל

הגרות הב"ח
(א) נ"י דמיאש לבסוף
(ב) א"י שם כממשא
דב' דרי פסקין:
(ג) תוס' דרי מ"ד ובי'
שהריס מליון שם. ניב
ע"ל דף כד ע"א:

לפניכם ארבעת החלקים בכותרת הקטע שבעמוד 20, ומתחתם צירופי מילים.
כתבו את צירוף המילים המתאים מתחת לכל חלק.

כא: אלו מציאות פרק שני בבא מציעא

שם המסכת	שם הסדר	שם הפרק	מספר הפרק	מספר הדף	שם הסוגיה

בקטע מדף הגמרא שבעמוד 20 כתוב:

"... בזוטו של ים ובשלוליתו של נהר אף על גב דאית ביה סימן רחמנא שרייה..."

הקיפו את הדין שבציטוט הזה.

בגמרא כתוב שהמאבד אבדה בזוטו של ים ובשלוליתו של נהר מתייאש, לכן אין צורך להכריז עליה אפילו יש בה סימן.

א. מדוע המאבד מתייאש?

המאבד מתייאש –

- א כי הסימן יימחק במים.
- ב כי ייאוש שלא מדעת הווי ייאוש.
- ג כי אינו יכול להציל את האבדה.
- ד כי ייאוש שלא מדעת לא הווי ייאוש.

ב. העתיקו מדף הגמרא שבעמוד 20 את **שלוש** המילים המציינות שההסבר להלכה הזאת יובא בהמשך.

שימו לב: המילים כתובות בגמרא ולא בפירושי רש"י.

על מה נאמר בגמרא "אגב דחשיבי משמושי ממשמש בהו"?

- א על מעות
- ב על כיכרות
- ג על עיגולי דבִּבְלָה
- ד על לשונות של אַרְגָּמָן

חלק ג משנה

שימו לב!

חלק ב עוסק בגמרא וחלק ג במשנה.
עליכם לענות על השאלות רק בחלק אחד
לפי הנחיית המורה.

כתבו את השמות של סדרי המשנה החסרים במשפטים שלפניכם.
היעזרו בשמות של סדרי המשנה שמתחת למשפטים.

מסכת פסחים כתובה במשנה בסדר _____.

מסכת בבא קמא כתובה במשנה בסדר _____.

זרעים	מועד	נשים	נזיקין	קודשים	טהרות
-------	------	------	--------	--------	-------

במסכת פסחים א, ב כתוב:

"אין חוששין שמא גררה חולדה מבית לבית וממקום למקום דאם כן מחצר לחצר ומעיר לעיר, אין לדבר סוף."

בציטוט הזה יש דין וגם טעם. הקיפו את שתי המילים שבהן מתחיל הטעם.

במסכת פסחים א, ג כתוב:

"לא בדק בתוך המועד, יבדוק לאחר המועד. ומה שמשייר, יניחנו בצנעא, כדי שלא יהא צריך בדיקה אחרינו."

למה מתכוונים במילה "אחרינו"?

- א אחרי החג
- ב אחרי הבדק
- ג אחרי החמץ
- ד אחרי שרפת החמץ

במסכת פסחים י, א כתוב:

"ואפילו עני בישראל לא יאכל עד שיסב. ולא יפחתו לו מארבעה כוסות של יין, ואפילו מן התמחוי."

למי מתכוונים במילה "לו" במשנה הזאת?

במסכת פסחים י, ב כתוב:

"ובית הלל אומרים, מברך על היין, ואחר כך מברך על היום."

באילו מילים מסתיימת ברכת היום?

- א במילים "יעלה ויבוא"
- ב במילים "מקדש ישראל והזמנים"
- ג במילים "בורא פרי הגפן"
- ד במילים "לקרוא את ההלל"

בליל הסדר שותים ארבע כוסות יין.

כתבו בטבלה שלפניכם מתי שותים כל כוס יין.

היעזרו בכתוב שמתחת לטבלה.

מתי שותים כל כוס יין	כוס היין
	א. כוס ראשונה
	ב. כוס שנייה
	ג. כוס שלישית
	ד. כוס רביעית

לאחר אמירת המזון	לאחר אמירת "מגיד"	לאחר אמירת "מה נשתנה"	לאחר אמירת "קידוש"	לאחר אמירת עשר המכות	לאחר אמירת "הלל"
------------------	-------------------	-----------------------	--------------------	----------------------	------------------

במסכת פסחים י, ג כתוב:

"הביאו לפניו מצה וחזרת וחרוסת ושני תבשילין, אף על פי שאין חרוסת מצווה."

לפי המשנה הזאת אפשר ללמוד –

- א. שאין מצווה להביא מצה וחזרת לשולחן.
- ב. שאין מצווה להביא שני תבשילין לשולחן.
- ג. שנוהגים להביא חרוסת לשולחן אף שאין זאת מצווה.
- ד. שמצווה להביא חרוסת לשולחן, אבל אין מצווה לטבול בחרוסת.

40.

במסכת פסחים י, ו כתוב:

"רבי טרפון אומר, אשר גאלנו וגאל את אבותינו ממצרים, ולא היה חותם."
למה מתכוונים בביטוי "ולא היה חותם"?

41.

במסכת בבא קמא ג, א כתוב:

"נשברה כדו ברשות הרבים, והוחלק אחד במים, או שלקה בחרסיה, חייב."
מה הוא פירוש המילים "לקה בחרסיה"?

- א לקח את שברי הכד.
- ב נפצע משברי הכד.
- ג שבר את הכד לחתיכות קטנות.
- ד החליק על המים ושבר עוד כד.

42.

במסכת בבא קמא ג, ד כתוב:

"שני קדרין שהיו מהלכין זה אחר זה ונתקל הראשון ונפל ונתקל השני בראשון הראשון
חייב בנזקי שני."

הקיפו את שתי המילים הראשונות בדין.

במסכת בבא קמא ו, ב כתוב:

"נפלה לגינה ונהנית, משלמת מה שנהנית."

אם נפלה בהמה לגינה, מדוע הבעלים משלם רק תמורת מה שהבהמה נהנית?
הבעלים משלם –

- א כי היא נפלה שלא בכוונה.
 ב כי היא לא הספיקה לאכול הרבה.
 ג כי היא נפצעה בגלל הנפילה לגינה.
 ד כי היא אינה נהנית מהאכילה.

א. במסכת בבא קמא ו, ג כתוב:

"המגדיש בתוך שדה של חברו שלא ברשות ואכלתן בהמתו של בעל השדה פטור."
הסבירו את המקרה בלשונכם.

ב. בהמשך המשנה (בבא קמא ו, ג) כתוב:

"ואם הגדיש ברשות בעל השדה חייב."

בציטוט הזה יש מקרה וגם דין.

מה הוא הטעם לדין הזה?

א. במסכת בבא קמא ו, ד כתוב:

"רבי שמעון אומר: שלם ישלם המבעיר את הבערה הכל לפי הדלקה."

בדברי רבי שמעון יש פסוק וגם דין.

הקיפו את המילה האחרונה בפסוק.

ב. הסבירו את הדין בלשונכם.

במסכת בבא קמא ח, א כתוב שהחובל בחברו חייב בחמישה דברים, ואחד מהם הוא נזק.

לפי המשנה הזאת, כיצד מעריכים כמה על החובל לשלם בגלל הנזק?

- א בודקים בכמה ירד ערך החבר אילו היו מוכרים אותו כעבד בשוק.
- ב בודקים כמה כסף החבר מפסיד כי אינו יכול לעבוד.
- ג בודקים כמה צער נגרם לחבר בעקבות החבלה.
- ד בודקים כמה עלה הטיפול הרפואי בחבר.

לפניכם חמישה משפטים הקשורים לְהֵלֵל.

סמנו ✓ ליד **שלושת** המשפטים הנכונים.

- (א) _____ הלל היה אמורא.
- (ב) _____ הלל היה נשיא.
- (ג) _____ שמאי היה רבו של הלל.
- (ד) _____ רבן יוחנן בן זכאי היה תלמידו של הלל.
- (ה) _____ הלל שימש את שמעיה ואת אבטליון.

בטבלה שלפניכם מילים בלשון חכמים.

ליד כל מילה בלשון חכמים כתבו את הפירוש שלה בעברית.

היעזרו במילים שמתחת לטבלה.

הפירוש בעברית	המילה בלשון חכמים
	א. סוּמָא
	ב. אוּמְדִין
	ג. חוּבְּל

שומר	פוצע	כסף	עיוור	חירש	מעריכים
------	------	-----	-------	------	---------



כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

135-TOSH-020-6-SOF-pnimi-net



135

135-06-06-01-01-01-019-020-03