



מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך

מנהל החינוך הדתי

מחווון למבחן בתושבע"פ

כיתה ו | פנימי



1355

הקדמה

תלמידי כיתות ו נבחנים במבחן בתושבע"פ בכל בתי הספר של החינוך הממלכתי-דתי. המבחן נערך במתכונת פנימית.

המבחן הוא כלי הערכה הנוסף על כלי הערכה אחרים שבית הספר משתמש בהם במהלך שנת הלימודים. הוא נועד לבדוק עד כמה תלמידי העומדים לפני סיום בית הספר היסודי בחינוך הממלכתי-דתי, שולטים בתכנים בתושבע"פ ויש להם מיומנויות בתחום הדעת הזה. הנושאים הנבדקים במבחן נלמדים בשיעורי תושבע"פ עד חג הפסח שבאותה שנת לימודים.

המבחן פותח לפי תוכנית הלימודים המעודכנת ולפי הדרישות שהגדירו העומדים בראש תחום הדעת במשרד החינוך. מפרט המבחן נמצא באתר האינטרנט של ראמ"ה בלשונית "הערכה פנימית בית ספרית" בנושא 'מבחני החמ"ד'.

מומלץ שצוות ההוראה של תחום הדעת בבית הספר יעיין בשאלות המבחן, יכיר אותן ואת הזיקה שלהן לתוכנית הלימודים ולנלמד בכיתה, כל זאת עוד לפני שייבחנו התלמידים.

להלן עקרונות המבחן הפנימי:

- צוות בית הספר יקיים את המבחן, יבדוק אותו וינתח את תוצאותיו. תוצאות המבחן ומידע ממקורות נוספים עשויים לשמש את בית הספר כדי לגבש תהליכים של קבלת החלטות ולתכנן את ההוראה ואת הלמידה בנושאי הלימוד הנבדקים.
 - הערכה פנימית בית ספרית מהותית מתרחשת אם צוות בית הספר תופס אותה כחלק בלתי נפרד משיפור ומפיתוח מקצועי ולא ככלי בקרה על עבודתו, לכן ישמשו ציוני המבחן אך ורק את הנהלת בית הספר ואת צוותו. ציוני המבחן יישארו בידי בית הספר, והוא אינו נדרש לדווח על הציונים לגורם חיצוני כל שהוא.
 - מומלץ שהמורה הממלא את תפקיד רכז ההערכה בבית הספר יסייע לצוותי ההוראה להפיק את מרב התועלת מהמבחן, לנתח את תשובות התלמידים, לפרש את התשובות האלה, להסיק מסקנות הנוגעות לתהליכי ההוראה והלמידה בבית הספר ולתכנן דרכי פעולה.
 - מומלץ שצוות ההוראה בבית הספר יערוך ניתוח איכותני של תשובות התלמידים (נוסף על הניתוח הכמותי הנערך באמצעות חישוב הציונים) לפי המחווון של המבחן. כמו כן חשוב לזהות דפוסים שכיחים של תשובות שגויות. זאת הזדמנות לצוותים מתחומים שונים בבית הספר ללמוד יחד ולתרום במידה רבה לשיפור תהליכי הוראה, למידה והערכה של תלמידים ושל מורים בבית הספר.
 - חשוב להחזיר לתלמידים את מחברות המבחן ולתת להם משוב אינטגרטיבי ומחזק. כדאי לשים דגש על נקודות החוזק ועל נקודות התורפה ולהמליץ על דרכים לשיפור.
 - ראמ"ה תעמיד לרשות בתי הספר כלי עזר (מבוססי "אקסלי") כדי לסייע לחשב את הציונים ולקבל נתונים על ההישגים של תלמידי הכיתה ושל תלמידי השכבה. הכלים האלה יפורסמו באתר האינטרנט של ראמ"ה כמה ימים לאחר המועד המומלץ לקיום המבחן.
- להלן סוגי כלי העזר:

- כלי עזר כיתתי – הכלי נועד לחשב את הציונים של תלמידי הכיתה במבחן, והוא מספק נתונים בנוגע להישגי הכיתה במבחן.
- כלי עזר שכבתי – הכלי נועד לחשב את הציונים של תלמידי השכבה במבחן, והוא מספק נתונים בנוגע להישגיהם בשכבה ומאפשר להשוות בין ההישגים בכיתות מקבילות.

- יש להיערך לבחינת תלמידים שלהם צרכים מיוחדים: רצוי לספק לתלמידים האלה את התנאים שהם רגילים להם בבית הספר במשך השנה. יש להכין אמצעי בחינה ייחודיים מבעוד מועד (למשל מחברות מבחן מוגדלות לתלמידים המתקשים בראייתם). מומלץ להקצות כיתה נפרדת וכוח אדם לפי הצורך ולהודיע לתלמידים האלה אילו תנאים ייחודיים יסופקו להם (למשל שכתוב תשובות המבחן, קבלת הפסקות, חלוקת המבחן למקטעים והקראה).

להלן הנחיות הנוגעות למועד המבחן ולמתכונתו:

- מומלץ לקיים את המבחן ביום **רביעי, כ"ט באדר תש"ף, 25 במרץ 2020** (אין לקיים את המבחן לפני היום הזה). בית הספר רשאי לדחות את מועד המבחן, אולם יש להביא בחשבון שתלמידים עשויים להיחשף למבחן לפני שייבחנו בו.
- במבחן שלושה חלקים:
 - חלק א – דינים
 - חלק ב – גמרא
 - חלק ג – משנה.
- כל תלמיד ייבחן בשני חלקים – בחלק א ובחלק ב או בחלק א ובחלק ג. בתחילת המבחן ינחה המורה את התלמידים בכיתה באיזה חלק ייבחנו (גמרא או משנה). בכל אחד מחלקי המבחן יהיה הציון בטווח 100–0.
- אסור להשתמש באמצעי עזר כל שהוא בשעת המבחן. בחלק ב ובחלק ג יש מובאות מדפי הגמרא ומהמשניות לפי הצורך.
- המבחן יימשך 90 דקות כדי שיוכלו התלמידים להשיב על כל השאלות בנינוחות. תלמידים שיזדקקו לזמן נוסף כדי להשלים את המבחן, יוכלו לקבלו לפי החלטת בית הספר.
- ההחלטה אם לקיים את המבחן ברצף או שלא ברצף (הפסקה בין חלקי המבחן) תיקבע על ידי בית הספר.
- אמצעי קשר – בשאלות הנוגעות לתוכן המבחן ולקשר שלו לתוכנית הלימודים יש לפנות למפמ"ר ולנציגיו. בנושאים אחרים אפשר לשלוח מכתב אלקטרוני למשרדי ראמ"ה לכתובת הזאת: rama@education.gov.il.

להלן הערות בנוגע לבדיקת המבחן:

- אם אין תשובה או ענה התלמיד תשובות, כגון "לא יודע", צייר ציור, העתיק הוראות וכו', יש להשאיר את התא הנוגע לציון השאלה ריק.
- דוגמאות הכתובות בגופן **כמג** הן דוגמאות מקוריות של תשובות תלמידים, והן מובאות בלשונם.
- חלק מהדוגמאות או ההנחיות להערכה כתוב בין סוגריים. הכתוב בין סוגריים אינו חייב להיות בתשובת התלמיד.

חלק א: דינים

שאלה 1

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)¹

5 נק' התשובה הנכונה: (ד) בהלכות פורים

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 2

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

5 נק' התשובה הנכונה: (ב) בהלכות סליחות

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 3

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ב) תשע ברכות

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 4

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה הנכונה: (א) שאסור לו לצום.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 5

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' המילה "כדי" מוקפת בהלכה שבשאלה.

הערה: התשובה נכונה גם אם המילים "כדי לחנכם במצוות" מוקפות בהלכה שבשאלה.

0 נק' כל תשובה אחרת

¹ ההישג הנבדק בכל שאלה הוא ממפרט המבחן שבאתר האינטרנט של ראמ"ה: www.education.gov.il/rama.

שאלה 6

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

6 נק' התשובה נוגעת לעובדה שהמצווה הזאת ("מצוות עשה שהזמן גרמא") היא מצווה התלויה בזמן מסוים, והיא כתובה בלשון התלמיד, לדוגמה:

- מצווה עשה לה זמן מיוחד ואי אפשר לקיים מצווה זאת אתי שרצית.

הערה: התלמיד אינו צריך להסביר מה היא "מצוות עשה" כדי לקבל את מלוא הנקודות.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- זו היא מצווה עשה פטורות ממנה.
- מצווה עשה צריך לשבת בסוכה בעצה יאמ.

שאלה 7

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ג) פיתה עם חומס

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 8

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד כל משפט כפי שמפורט להלן:

א. לא נכון

ב. נכון

ג. נכון.

4 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד שני משפטים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 9

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה הנכונה: (ד) בחלון הפונה לרשות הרבים

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 10

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

12 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד כל משפט כפי שמפורט להלן:

א. לא נכון

ב. נכון

ג. לא נכון

ד. נכון

ה. נכון

ו. לא נכון.

10 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד חמישה משפטים כפי שמפורט לעיל.

8 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד ארבעה משפטים כפי שמפורט לעיל.

6 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד שלושה משפטים כפי שמפורט לעיל.

4 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד שני משפטים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 11

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' התשובה נוגעת למטרה של הפעולה הזאת: לשמר את המרירות או את הטעם של המרור.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 12

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה הנכונה: (ג) בסיס לדבר האסור.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 13

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

6 נק' הסימן ✓ מסומן ליד שני המשפטים האלה:

(ב) מותר לטלטלו לצורך גופו.

(ד) מותר לטלטלו לצורך מקומו.

3 נק' הסימן ✓ מסומן ליד אחד המשפטים שלעיל, או הסימן ✓ מסומן ליד אחד המשפטים שלעיל וגם ליד אחד המשפטים שאינו מהמשפטים שלעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 14

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ב) עד סוף יום שלישי

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 15

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (א) מותר להן.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 16

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ד) ביום ז' במרחשוון

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 17

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ג) הוא צריך לומר לעני דברי פיוס.

0 נק' כל תשובה אחרת

חלק ב: גמרא

שאלה 18א

ההישג הנבדק: ערכים ורלוונטיות (הישג 6)

6 נק' הסימן ✓ מסומן ליד **שתי** המציאות האלה :

(א) חתיכות של בד

(ד) מטבעות מפוזרים על המדרכה.

3 נק' הסימן ✓ מסומן ליד **אחת** המציאות שלעיל, **או** הסימן ✓ מסומן ליד אחת המציאות שלעיל **וגם** ליד

אחת המציאות **שאינה** מהמציאות שלעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 18ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' הכלל שלהלן כתוב בלשון התלמיד **או** בלשון המשנה : אין במציאות סימן (לכן המאבד מתייאש).

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 19

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

5 נק' התשובה הנכונה : (ב) שואלת שאלה.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 20

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה : (ג) יש טרחה רבה באיסוף הפירות, ולכן האדם אינו חוזר ואוסף אותם.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 21

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד כל משפט כפי שמפורט להלן:

- א. נכון
- ב. לא נכון
- ג. לא נכון.

4 נק' המילה "נכון" או המילים "לא נכון" מסומנות ליד שני משפטים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 22

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (א) בחפץ שנפל והבעלים לא ידע

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 23

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

5 נק' התשובה הנכונה: (ד) הכא במאי עסקינן

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 24א

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה נוגעת לאי-הידיעה – המאבד לא ידע שנפלו לו מעות, לדוגמה:

- המאבד לא ידע שפסד וכתוב "הרי אלו שלו". זה יאוש לא מדעת וזה לא מסתדר עם דברי אביי.
- המאבד לא ידע שפסד וכתוב "הרי אלו שלו". זה יאוש לא מדעת וזה מסתדר עם דברי רבא.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- אט אט מצות הוא יכול לקחת אותם.

שאלה 24ב

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

6 נק' המילה "התם" כתובה בתשובה.

הערה: גם התשובה "התם נמי" תתקבל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 25

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ב) מחלוקות שבהן הלכה כאביי.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 26

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה הנכונה: (ד) כי שקצים ורמשים אוכלים את התמרים, והבעלים מתייאש.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 27

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

6 נק' הפירוש של כל מילה בארמית כתוב כפי שמפורט להלן:

א. אמור

ב. שמא, אולי (גם אם רק המילה "שמא" כתובה או רק המילה "אולי" כתובה, תתקבל התשובה).

ג. פחות.

4 נק' הפירוש של שתי מילים כתוב כפי שמפורט לעיל.

2 נק' הפירוש של מילה אחת כתוב כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 28

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל־פה (הישג 1)

6 נק' המילה "תנא" או המילה "אמורא" כתובה ליד שמו של כל חכם כפי שמפורט להלן:

א. אמורא

ב. תנא

ג. אמורא.

4 נק' המילה "תנא" או המילה "אמורא" כתובה ליד שמם של שני חכמים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 29

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' צירוף המילים המתאים כתוב מתחת ל**כל חלק** כפי שמפורט להלן:

- **כא**: : מספר הדף
- **אלו מציאות**: שם הפרק
- **פרק שני**: מספר הפרק
- **בבא מציעא**: שם המסכת.

5 נק' **שלושה** צירופי מילים כתובים כפי שמפורט לעיל.

4 נק' **שני** צירופי מילים כתובים כפי שמפורט לעיל.

2 נק' **אחד** הצירופים כתוב כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 30

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' הדין "רחמנא שרייה" מוקף בציטוט.

הערה: התשובה נכונה גם אם רק המילה "שרייה" מוקפת בציטוט או אם התשובה **מסומנת בקטע מדף הגמרא** שבעמוד 20.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 31א

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ג) כי אינו יכול להציל את האבדה.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 31ב

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

5 נק' המילים "כדבעינן למימר לקמן" כתובות בתשובה.

הערה: התשובה נכונה גם אם המילים שלעיל **מסומנות בקטע מדף הגמרא** שבעמוד 20.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 32

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ד) על לשונות של אַרְגָּמֶן

0 נק' כל תשובה אחרת

חלק ג: משנה

שאלה 33

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' השמות של שני סדרי המשנה כתובים כפי שמפורט להלן:

א. מועד

ב. נזיקין.

3 נק' אחד השמות כתוב כפי שמפורט לעיל, או אחד השמות כתוב כפי שמפורט לעיל, והשם האחר שגוי.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 34

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

5 נק' המילים "דאם כן" מוקפות בציטוט.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 35

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה הנכונה: (ג) אחרי החמץ

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 36

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה הנכונה: "לעני" או "עני"

הערה: התשובה "לעני שבישראל" וגם התשובה "עני שבישראל" הן תשובות נכונות.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 37

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ב) במילים "מקדש ישראל והזמנים"

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 38

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' החסר בטבלה כתוב **בכל הסעיפים** כפי שמפורט להלן:

א. לאחר אמירת "קידוש"

ב. לאחר אמירת "מגיד"

ג. לאחר אמירת ברכת המזון

ד. לאחר אמירת "הלל".

4 נק' החסר בטבלה כתוב **בשלושה** סעיפים כפי שמפורט לעיל.

2 נק' החסר בטבלה כתוב **בשני** סעיפים כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 39

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (ג) שנוהגים להביא חרוסת לשולחן אף שאין זאת מצווה.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 40

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה נוגעת לעובדה שלא אמר בסיום "ברוך אתה ה'", **או** התשובה נוגעת לעובדה שלא סיים את דבריו.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 41

ההישג הנבדק: מושגים (הישג 2)

5 נק' התשובה הנכונה: (ב) נפצע משברי הכד.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 42

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

6 נק' המילים "הראשון חייב" מוקפות בציטוט.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 43

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה הנכונה: (א) כי היא נפלה שלא בכוונה.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 44א

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה כתובה בלשון התלמיד, ונוגעת לעובדה שערס אדם ערמות תבואה בתוך השדה של חברו בלי רשותו, והבהמה של בעל השדה אכלה את תבואתו, לדוגמה:

■ *מישהו עט את הדגים שלו בתוך השדה של חברו בלי רשות והלך ואכל מההמה של החבר אכזה את הדגים שלו.*

■ *שמי את החזיר שלי בשדה של חברי בלי רשות והמהמה של בעצת השדה אכזה את החזיר.*

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 44ב

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

5 נק' התשובה כתובה בלשון התלמיד, ונוגעת לעובדה שערס אדם את ערמות התבואה ברשות בעל השדה, לדוגמה:

■ *כי צכשו זה באחריותו של בעל השדה, כי הוא הסכימ לו לשים בשדה שלו את הדגים והוא היה צריך להיות אחראי על בהמתו שלא תאכל את הדגים שלו.*

■ *אק אט שמי את החזיר בשדה של חברתי עם רשות, חברתי חייבת בנזק.*

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 45א

ההישג הנבדק: מבנה (הישג 4)

5 נק' המילה "הבערה" מוקפת בציטוט.

הערה: התשובה נכונה גם אם המילים "את הבערה" מוקפות בציטוט.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 45ב

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

6 נק' התשובה כתובה בלשון התלמיד, ונוגעת לעובדה שלפי עוצמת האש שהובערה יחליטו כמה צריך לשלם.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 46

ההישג הנבדק: הבנה, פרשנות, יישום (הישג 5)

5 נק' התשובה הנכונה: (א) בודקים בכמה ירד ערך החבר אילו היו מוכרים אותו כעבד בשוק.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 47

ההישג הנבדק: יסודות התורה שבעל-פה (הישג 1)

6 נק' הסימן ✓ מסומן ליד **שלושת** המשפטים האלה:

(ב) הלל היה נשיא.

(ד) רבן יוחנן בן זכאי היה תלמידו של הלל.

(ה) הלל שימש את שמעיה ואת אבטליון.

3 נק' הסימן ✓ מסומן ליד **שני** משפטים מהמשפטים שלעיל, **או** הסימן ✓ מסומן ליד שני משפטים

מהמשפטים שלעיל **וגם** ליד **אחד** המשפטים שאינו מהמשפטים שלעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שהסימן ✓ מסומן בה ליד יותר משלושה משפטים.

שאלה 48

ההישג הנבדק: אוצר מילים (הישג 3)

6 נק' הפירוש של **כל מילה בלשון חכמים** כתוב כפי שמפורט להלן:

א. עיוור

ב. מעריכים

ג. פוצע.

4 נק' הפירוש של **שתי** מילים כתוב כפי שמפורט לעיל.

2 נק' הפירוש של מילה **אחת** כתוב כפי שמפורט לעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.