

כיתה
ה

מבדק בעברית

מחווון
חינוך חרדי



כלי הערכה

תנופה
למדוד. לדעת. לשנות.



הנחיות כלליות לבדיקה

במחווון שלפניכם הנחיות לבדיקת כלי הערכה "תנופה" בעברית. יש להעריך את תשובת התלמיד לפי המחווון ולתת את הציון המתאים.

טקסט 1: סיפור

המטבע התאום

שאלה 1

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות הגלויה
מטרת השאלה: לאתר מידע הכתוב בסיפור במפורש

3 נק' תשובה (3): להשתתף באספה שנתית.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 2

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות הגלויה
מטרת השאלה: לאתר מידע הכתוב בסיפור במפורש

4 נק' תשובה שמסומנים בה **שני** הדברים האלה:

(2) המטבע מתקופת מלכות דוד.

(3) המטבע התגלגל ממקום למקום.

2 נק' תשובה שמסומן בה דבר **אחד** בלבד מהדברים שלעיל, והסימון השני חסר או שגוי.

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שמסומנים בה יותר משני דברים.

שאלה 3

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות הגלויה

מטרת השאלה: לזהות מידע הכתוב בכמה פסקאות בסיפור במפורש

3 נק' תשובה נכונה בארבעת הסעיפים

2 נק' תשובה נכונה בשלושה סעיפים

1 נק' תשובה נכונה בשני סעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה נכונה בסעיף אחד

התשובות הנכונות:

לא נכון	נכון	
☐ 2	☒ 1	1. האורחים העבירו ביניהם את המטבע של בעל הבית.
☒ 2	☐ 1	2. המטבע של בעל הבית נפל על בגדיו של אחד האורחים בטעות.
☐ 2	☒ 1	3. האורחים חיפשו את המטבע של בעל הבית במקומות שונים בחדר.
☒ 2	☐ 1	4. המטבע נמצא מתחת לשולחן שעליו סעדו הרבנים.

שאלה 4

הבנת הנקרא: בחינה והערכה של רכיבי תוכן, מבנה ולשון

מטרת השאלה: לזהות את כוונת הכותב

3 נק' תשובה (2): כדי להדגיש את החשש של הרב

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 5

הבנת הנקרא: בחינה והערכה של רכיבי תוכן, מבנה ולשון
מטרת השאלה: לזהות את כוונת הכותב

3 נק' תשובה (4): להוסיף מתח והתרגשות למעמד.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 6

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות המשתמעת
מטרת השאלה: להבין את סדר האירועים בסיפור

4 נק' המספר המתאים כתוב ליד כל משפט כפי שמפורט להלן:

- | | |
|--|---|
| המטבע אבד, ובעל הבית התקשה להשלים עם האבדה. | 2 |
| הרב הישיש הציג את המטבע שהיה בכיסו, והאורחים שתקו בתדהמה. | 5 |
| בעל הבית הראה לאורחים מטבע מיוחד, ובחדר הייתה התרגשות רבה. | 1 |
| הרב הישיש רעד כולו, ואיש מהאורחים לא העז לזוז מרוב מתח. | 3 |
| האבדה נמצאה, והאורחים שמחו שמחה רבה. | 4 |

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 7

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות המשתמעת
מטרת השאלה: להבין ביטוי בהקשר

3 נק' תשובה (2): לשנות את דעתנו על הדברים לגמרי.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 8

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות המשתמעת
מטרת השאלה: לבחור מילים המתאימות לרעיון המשתמע מהסיפור

4 נק' תשובה נכונה בארבעת הסעיפים

2 נק' תשובה נכונה בשלושה סעיפים

1 נק' תשובה נכונה בשני סעיפים או באחד הסעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף 1

התשובה הנכונה: הרב הישיש

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: חושדים

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 3

התשובה הנכונה: אשם

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 4

התשובה הנכונה: הסבר

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

שאלה 9

הבנת הנקרא: בחינה והערכה של רכיבי תוכן, מבנה ולשון
מטרת השאלה: לזהות את כוונת הכותב

4 נק' התשובה נכונה **בשני** הסעיפים:

סעיף א: (1) כדי לעורר סקרנות בנוגע לסיפור

סעיף ב: (3) כדי להדגיש את חשיבות המסר

2 נק' תשובה הנכונה בסעיף **אחד** בלבד, והתשובה בסעיף השני חסרה או שגויה.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 10

הבנת הנקרא: פרשנות, עיבוד ויישום
מטרת השאלה: להסיק מסקנה בנוגע לאופי של דמות

3 נק' תשובה (4): כבוד הבריות

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 11

לשון

מטרת השאלה: לכתוב שתי מילים במילה אחת בעזרת כינוי קניין חבורים

5 נק' תשובה נכונה בשלושת הסעיפים

3 נק' תשובה נכונה בשני סעיפים

1 נק' תשובה נכונה באחד הסעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת

הערה: מילה הכתובה בשגיאת כתיב היא תשובה שגויה.

סעיף 1

התשובה הנכונה: לאורחיו

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: לתפילתנו

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 3

התשובה הנכונה: מבגדיכם

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת, לדוגמה:

● אפלטון

שאלה 12

לשון

מטרת השאלה: לזהות יחסי משמעות בין מילים

5 נק' תשובה נכונה בארבעת סעיפים

3 נק' תשובה נכונה בשלושה סעיפים

1 נק' תשובה נכונה בשני סעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה נכונה בסעיף אחד.

התשובות הנכונות:

לא נרדפות	נרדפות	
☐ 2	☒ 1	1. יָשָׁן – עֵתִיק
☒ 2	☐ 1	2. שָׁלַף – הַכְנִיס
☒ 2	☐ 1	3. נֶעֱלַב – הוֹפְתֵעַ
☐ 2	☒ 1	4. הַחֲזִיק – אֶחָז

שאלה 13

לשון

מטרת השאלה: ליצור מילים מאותו שורש של פועל נתון

3 נק' תשובה נכונה **בשלושת** הסעיפים2 נק' תשובה נכונה **בשני** סעיפים1 נק' תשובה נכונה **באחד** הסעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת

הערה: תשובה הכתובה בשגיאת כתיב היא תשובה שגויה.

סעיף 1

התשובה הנכונה: להעביר **או** שיעבירו**תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: תעלומה**תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת

סעיף 3

התשובה הנכונה: חיפוש **או** חיפושים**תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת

שאלה 14

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות המשתמעת
מטרת השאלה: להבין אזכורים בסיפור

2 נק' תשובה נכונה **בשני** הסעיפים

1 נק' תשובה נכונה בסעיף **אחד**

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף 1

התשובה הנכונה: למטבע

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: לבעל הבית **או** למארח

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

שאלה 15

לשון

מטרת השאלה: להבין את התפקיד של מילת קישור במשפט נתון

2 נק' תשובה (1): כי

0 נק' כל תשובה אחרת

טקסט 2: טקסט מידע

אתם מבינים מה אני אומר?

שאלה 16

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות המשתמעת
מטרת השאלה: להבין רעיון המשתמע מהכתוב בטקסט

4 נק' תשובה (4): שפות משתנות בהדרגה במשך השנים.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 17

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות המשתמעת
מטרת השאלה: להבין את מטרתו של דימוי

3 נק' תשובה (2): את הקצב שבו שפות מתפתחות.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 18

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות הגלויה
מטרת השאלה: לאתר מידע הכתוב במפורש בפסקה בטקסט

4 נק' תשובה (1): לאורך השנים חל שינוי גדול בשתי השפות.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 19

הבנת הנקרא: בחינה והערכה של רכיבי תוכן, מבנה ולשון
מטרת השאלה: להבין את תכליתן של דוגמאות בטקסט

4 נק' תשובה (3): כדי להראות שגם היום משתמשים במילים מהתורה.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 20

הבנת הנקרא: פרשנות, עיבוד ויישום
מטרת השאלה: למזג פרטי מידע הכתובים בטקסט

4 נק' תשובה (4): הן נכנסו לשפה העברית משפות זרות.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 21

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות המשתמעת
מטרת השאלה: להבין מילה בהקשר

3 נק' תשובה (1): הפכנו לשלנו.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 22

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות הגלויה
מטרת השאלה: לאתר מידע הכתוב במפורש בכמה פסקאות בטקסט

4 נק' תשובה נכונה **בארבעת** הסעיפים

3 נק' תשובה נכונה **בשלושה** סעיפים

1 נק' תשובה נכונה **בשני** סעיפים **או באחד** הסעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת

הערות:

- יתקבלו תשובות הכתובות בשגיאות כתיב.
- התשובות צריכות להתאים למשפט מבחינה תחבירית.

סעיף 1

התשובה הנכונה: רכבת **או** רמקול

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: שפות

הערות:

- התשובה "שפות זרות" תיחשב תשובה נכונה.
- התשובה "ארצות" **או** "מדינות" תיחשב תשובה נכונה.

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 3

התשובה הנכונה: אחת התשובות האלה – אבא, בסיס, תאריך, דת, ביי, מיקסר, פיג'מה, טלפון, סופר מרקט, בנק

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 4

התשובה הנכונה: מנהרה

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

שאלה 23

הבנת הנקרא: בחינה והערכה של רכיבי תוכן, מבנה ולשון
מטרת השאלה: לזהות את הדעה של הכותב

4 נק' תשובה (4): "לא לכל דבר חייבים להמציא מילה בעברית, במיוחד לא למשחק שמייד יעלם..."

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 24

הבנת הנקרא: הבנת המשמעות הגלויה
מטרת השאלה: לזהות מידע חדש הכתוב בקטע הנלווה לטקסט

4 נק' תשובה שמסומנות בה **שתי** השאלות האלה:

(2) מה תפקידם של המומחים לשפות?

(4) מי משתתף ביצירת מילים חדשות בשפה העברית בימינו?

2 נק' תשובה שמסומנת בה רק **אחת** השאלות שלעיל, והסימון השני חסר או שגוי.

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שמסומנות בה יותר משתי שאלות.

שאלה 25

לשון

מטרת השאלה: לכתוב מילות קישור מתאימות לפי הכתוב בטקסט

5 נק' תשובה נכונה בשלושת הסעיפים

3 נק' תשובה נכונה בשני סעיפים

1 נק' תשובה נכונה באחד הסעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף 1

התשובה הנכונה: למשל

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: בעקבות

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 3

התשובה הנכונה: וכך

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

שאלה 26

לשון

מטרת השאלה: לכתוב מילה (שכינוי הקניין חבור לה) בשתי מילים נפרדות

5 נק' תשובה נכונה **בשלושת** הסעיפים3 נק' תשובה נכונה **בשני** סעיפים1 נק' תשובה נכונה **באחד** הסעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת

הערות:

● תשובה הכתובה בשגיאת כתיב היא תשובה שגויה.

● תשובה הכתובה בלא הא הידוע היא תשובה שגויה.

סעיף 1

התשובה הנכונה: המשמעות שלהן**תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: ההצעות שלהם**תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת

סעיף 3

התשובה הנכונה: התגובה שלי**תשובה שגויה:** כל תשובה אחרת

שאלה 27

לשון

מטרת השאלה: לכתוב הפכים למילים

5 נק' תשובה נכונה בשלושת הסעיפים

3 נק' תשובה נכונה בשני סעיפים

1 נק' תשובה נכונה באחד הסעיפים

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף 1

התשובה הנכונה: נכשלה

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 2

התשובה הנכונה: התקבלה

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

סעיף 3

התשובה הנכונה: השתנתה

תשובה שגויה: כל תשובה אחרת

מחווה בעברית לכיתה ה' | חינוך חרדי

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.