



המזכירות הפדגוגית | למידה בונה אדם
السكترارية التربوية | التعلّم بيني الإنسان



הרשות הארצית למידה והערכה בחינוך
רמה السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية



משרד החינוך
وزارة التربية

מהמّة تقييم في اللغة العربيّة دليل إجابات

الصف
الثامن



أدوات تقييم
انطلاقة
لنقيس. لنعرف. لنغيّر.



توجيهات عامّة لفحص المهمّة

في الدليل الذي أمامكم توجيهات لفحص مهمّة تقييم "انطلاقة" في اللغة العربيّة. على فاحصي الامتحان أن يقيّموا إجابة التلميذ بحسب دليل الإجابات وأن يُعطوا العلامة الملائمة.

الفصل الأوّل: نصّ إخباريّ قصر "دولما بهجة"

السؤال 1

بُعد الفهم: فهم المعنى الصريح

هدف السؤال: تحديد المعلومات الصريحة في النصّ المتعلقة بالالتقاء بين الحضارات.

3 درجات الإجابة الصحيحة: (2) برج الساعة والمسجد.

0 درجات كلّ إجابة أخرى.

السؤال 2

بُعد الفهم: فهم المعنى الصريح

هدف السؤال: تحديد العلاقات الصريحة في النصّ من خلال تحديد الحالة التي تُمكن الزائر من دخول القصر.

2 (درجتان) الإجابة الصحيحة: (3) بعد التأكد من صلاحية التذكرة من قِبَل الموظّفين.

0 درجات كلّ إجابة أخرى.

3 السؤال

بُعد الفهم: فهم المعنى الصريح

هدف السؤال: تنظيم معلومات صريحة في النصّ عن قصر "دولما بهجة" بحسب معايير معيّنة.

4 درجات	أربع إجابات صحيحة في البنود أ-د، كما يظهر أدناه: أ. "الحديقة المردومة" ب. "عبد المجيد الأول" ج. "5 ملايين" / "5 ملايين ليرة" د. "13 عامًا"
3 درجات	ثلاث إجابات صحيحة فقط في البنود أ-د.
2 (درجتان)	إجابتان صحيحتان فقط في البنود أ-د.
درجة واحدة	إجابة واحدة صحيحة فقط في البنود أ-د.
0 درجات	كلّ إجابة أخرى.

السؤال 4

بُعد الفهم: فهم المعنى الصريح

هدف السؤال: تنظيم معلومات صريحة في النصّ عن قسم "الحرملك" وقسم "السلامك" بحسب معايير معيّنة.

4 درجات أربع إجابات صحيحة في البنود أ-د، كما يظهر أدناه:

قسم الحرملك	قسم السلامك	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ. مُخصّص لوالدة السلطان ونساء القصر.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. مُخصّص لاستقبال ضيوف السلطان.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج. يضمّ أكبر قاعة في القصر.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	د. فيه غرفتان يطغى عليهما الطابع الشرقي.

3 درجات ثلاث إجابات صحيحة فقط في البنود أ-د.

2 (درجتان) إجابتان صحيحتان فقط في البنود أ-د.

0 درجات إجابة واحدة صحيحة أو عدم الإجابة على أيّ من البنود أ-د بشكل صحيح.

السؤال 5

بُعد الفهم: فهم المعنى الخفيّ / استنتاج

هدف السؤال: فهم العلاقات المختلفة بين أجزاء النصّ بالاستعانة بالضمائر.

3 درجات الإجابة الصحيحة: (1) المعمل

0 درجات كلّ إجابة أخرى.

6 السؤال

بُعد الفهم: فهم المعنى الخفي / استنتاج

هدف السؤال: فهم المعلومات غير الصريحة في النصّ المتعلّقة بسبب اعتبار قاعة المعايمة مهمّة في نفوس الأتراك.

3 درجات الإجابة الصحيحة: (3) لأنّ الأتراك ألقوا فيها نظرة الوداع على رئيسهم أتاتورك.

0 درجات كلّ إجابة أخرى.

7 السؤال

بُعد الفهم: فهم المعنى الخفي / استنتاج

هدف السؤال: فهم المعلومات غير الصريحة في النصّ المتعلّقة بسبب إنشاء أوّل مصعد في القصر.

4 درجات الإجابة الصحيحة: (4) بسبب مرض أتاتورك في سنواته الأخيرة.

0 درجات كلّ إجابة أخرى.

8 السؤال

بُعد الفهم: تفسير، دمج وتطبيق الأفكار والمعلومات

هدف السؤال: صياغة تعميمات لشخصيّة أتاتورك كما يراها الأتراك.

4 درجات إجابتان صحيحتان في البنود 1-2، كما يظهر أدناه:

(1) أنقذ تركيا بعد هزيمة الإمبراطوريّة العثمانيّة.

(2) نال مكانة ومحبة في قلوب الأتراك.

2 (درجتان) إجابة واحدة صحيحة فقط في البنود 1-2.

0 درجات كلّ إجابة أخرى.

9 السؤال

بُعد الفهم: تفسير، دمج وتطبيق الأفكار والمعلومات

هدف السؤال: مقارنة معلومات بين أجزاء النصّ لتحديد المشترك بين أتاتورك والسلطان عبد المجيد الأوّل.

3 درجات الإجابة الصحيحة: (2) القيام بإصلاحات قانونيّة.

0 درجات كلّ إجابة أخرى.

السؤال 10

بُعد الفهم: تقييم المضمون ووظيفة المركبات والعناصر اللغوية للنص
هدف السؤال: تقييم هدف مركبات النص من خلال معرفة وظيفة التعليقات في نهايته.

3 درجات الإجابة الصحيحة: (2) التعبير عن تجارب زائري القصر.

0 درجات كل إجابة أخرى.

السؤال 11

مركبات المعرفة اللغوية: النحو
هدف السؤال: تحديد الخبر في جملة معطاة.

2 (درجتان) الإجابة الصحيحة: (4) مميّزة

0 درجات كل إجابة أخرى.

السؤال 12 أ

مركبات المعرفة اللغوية: الصرف
هدف السؤال: صياغة كلمات وأفعال من الجذر نفسه.

2 (درجتان) الإجابة الصحيحة تشمل كتابة: "المساعدة" / "المساعدات" / "مساعدة" / "مساعدات"

0 درجات كل إجابة أخرى.

السؤال 12 ب

مركبات المعرفة اللغوية: الصرف
هدف السؤال: صياغة كلمات وأفعال من الجذر نفسه.

2 (درجتان) الإجابة الصحيحة تشمل كتابة: "توقيع" / "توقيعات" / "موقع"

0 درجات كل إجابة أخرى.

السؤال 12 البند ج

مرکبات المعرفة اللغویة: الصرف

هدف السؤال: صياغة كلمات وأفعال من الجذر نفسه.

2 (درجتان) الإجابة الصحيحة تشمل كتابة: "مستشارة"

0 درجات كل إجابة أخرى.

السؤال 13

مرکبات المعرفة اللغویة: النحو

هدف السؤال: التعرّف على علاقة الإضافة.

2 (درجتان) الإجابة الصحيحة: (3) عَلمُ الجمهوریة

0 درجات كل إجابة أخرى.

מחון בערבית לכיתה ח

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחינים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.