

**دليل إجابات مهمّة التقييم 2 – للصفّ الثالث**

**الموضوع: الموادّ (القسم الأوّل)**

| נושא מרכזי | ידע והבנה | יישום  | חשיבה גבוהה |
| --- | --- | --- | --- |
| **תכונות חומרים; תערובות חומרים ושימוש בחומרים****9 שאלות** |  | התלמידים יגלו את המשותף לשלושת החומרים.**שאלה 1** |  |
|  | התלמידים יתאימו בין המוצרים לבין תכונות החומרים המאפשרות את השימוש במוצר.**שאלה 2** |  |
|  | התלמידים יגלו על פי איזו תכונה מוינו החומרים. **שאלה 3** |  |
| התלמידים ישלימו ויציינו בתרשים הפרדת התערובת את החסר.**שאלה 5** |  | התלמידים ינתחו את הניסוי, יזהו גורמים קבועים בניסוי וישערו את תוצאות הניסוי.**שאלה 4 א'- ג'** |
| התלמידים יציינו את התכונות המבדילות בכל התערובות.**שאלה 6**  |  |  |
|  | התלמידים יקשרו בין השימוש במגנט לבין החומר ממנו עשויות הסיכות (ברזל).**שאלה 7** |  |
|  |  | **שאלה 8 א'-ב**ראו פירוט במחוון |  |
|  |  |  | **שאלת אתגר 9 א****שאלה 9 ב' – ג'**ראו פירוט במחוון |
| **שאלת רשות** |  | התלמידים יזהו ויבחרו רק את תכונות החומרים שבתפזורת.**שאלה 10** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **رقم السؤال** | **الإجابات الصحيحة** |
| 1 | ب |
| 2 | **اسم المنتج قائمة بالصفات**طنجرة توصيل حراريعجل البحر الطفوزجاج الشباك شفافيةسكرية على عصا ذوبان |
| 3 | أ |
| 4 | البند أ: العوامل الثابتة هي: 1،3،4 البند ب - 2 البند ج: في معلقة المعدن |
| 5 |  **مخلوط من نشارة الخشب وحبات أرز****\_\_إضافة الماء للمخلوط** **العملية الاولى**  : **اسم المادة التي طفت على سطح الماء:** **نشارة خشب**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**اسم المادة التي رسبت في القاع:** **حبات أرز****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **العملية الثانية**: ترشيح بواسطة ورقة ترشيح**اسم المادة التي بقيت على ورقة الترشيح:****حبات أرز**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المخلوط** | **الصفة المميزة** |
| رمل وكلكار  | **الطفو على سطح الماء** |
| بذور فاصولياء بيضاء وسوداء بنفس الحجم | **اللون** |
| برادة الحديد ونشارة الخشب | **المغناطيسية** |
| أرز ورمل | **حجم الحبيبة** |

 |
| 7 | **د** |
| 8 | 1. **1. الصفة: التوصيل الكهربائيّ**

**2. إجابة تتطرّق إلى أنّه في التجربة المصباح يضيء أو إلى أنّ التجربة تفحص إنْ كانت الدائرة (الكهربائيّة) مفتوحة أو مغلقة.** |
| 1. **الإجابة الصحيحة كما هو مفصّل كالتالي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حالة المصباح (اللمبة)** | **حالة الدائرة الكهربائيّة** |
| قبل إضافة الملح إلى الماء | غير مُضاء | مفتوحة |
| بعد إضافة الملح إلى الماء | مُضاء | مغلقة |

 |
| 9 | 1. **رَسْم رَسْمٍ تخطيطيّ يشمل المُركِّبات التالية: مَصْدَر كهرباء، مصباح أو جهاز قياس التيّار، أسلاك، وعاء يحتوي على ماء حنفيّة.**
 |
| 1. **إجابة تتطرّق إلى استعمال جهاز حسّاس لكشف وجود تيّار في الدائرة الكهربائيّة.**
 |
| 1. **الإجابة 2 وشرح يتطرّق إلى أنّ التيّار الكهربائيّ في الدائرة الكهربائيّة لم يكن قويًّا بشكل كافٍ/عاليًا لكي يضيء المصباح** أو **أنّ المصباح في الفيلم القصير أضاء فقط بعد إضافة (كمّيّة كبيرة من) الملح.**
 |
| 10 | **سؤال اختياري:** صفات المواد في الحروف المبعثرة: لون، مغناطيسية، توصيل حرارة، طفو، ذوبان |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **و** | **ص** | **ي** | **ل** | **ح** | **ر** | **ا** | **ر** | **ة** |
| **ع** | **د** | **ل** | **ص** | **و** | **م** | **س** | **ظ** | **ط** | **ث** |
| **ي** | **ق** | **ب** | **غ** | **ن** | **غ** | **ك** | **و** | **ز** | **ر** |
| **س** | **خ** | **ن** | **ل** | **ו** | **ن** | **ع** | **ن** | **هـ** | **و** |
| **ذ** | **و** | **ب** | **ا** | **ن** | **ا** | **ز** | **ز** | **خ** | **ى** |
| **ح** | **ج** | **ف** | **ق** | **ا** | **ط** | **ف** | **و** | **ت** | **ز** |
| **و** | **و** | **و** | **ش** | **ه** | **ي** | **ف** | **و** | **ة** | **ت** |
| **ص** | **ت** | **ث** | **ي** | **ن** | **س** | **د** | **ب** | **م** | **ك** |
| **م** | **ي** | **س** | **ن** | **ع** | **ي** | **ك** | **ل** | **ظ** | **س** |
| **أ** | **د** | **س** | **د** | **ح** | **ة** | **ط** | **ج** | **ص** | **ش** |

 משימת הערכה 2 - כיתה ג'-חומרים (חלק א')