

**دليل إجابات مهمّة التقييم 2 – للصفّ الثالث**

**الموضوع: الموادّ (القسم الأوّل)**

| נושא מרכזי | ידע והבנה | יישום | חשיבה גבוהה |
| --- | --- | --- | --- |
| **תכונות חומרים; תערובות חומרים ושימוש בחומרים**  **9 שאלות** |  | התלמידים יגלו את המשותף לשלושת החומרים.  **שאלה 1** |  |
|  | התלמידים יתאימו בין המוצרים לבין תכונות החומרים המאפשרות את השימוש במוצר.  **שאלה 2** |  |
|  | התלמידים יגלו על פי איזו תכונה מוינו החומרים.  **שאלה 3** |  |
| התלמידים ישלימו ויציינו בתרשים הפרדת התערובת את החסר.  **שאלה 5** |  | התלמידים ינתחו את הניסוי, יזהו גורמים קבועים בניסוי וישערו את תוצאות הניסוי.  **שאלה 4 א'- ג'** |
| התלמידים יציינו את התכונות המבדילות בכל התערובות.  **שאלה 6** |  |  |
|  | התלמידים יקשרו בין השימוש במגנט לבין החומר ממנו עשויות הסיכות (ברזל).  **שאלה 7** |  |
|  |  | **שאלה 8 א'-ב**  ראו פירוט במחוון |  |
|  |  |  | **שאלת אתגר 9 א**  **שאלה 9 ב' – ג'**  ראו פירוט במחוון |
| **שאלת רשות** |  | התלמידים יזהו ויבחרו רק את תכונות החומרים שבתפזורת.  **שאלה 10** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الإجابات الصحيحة** |
| 1 | ب |
| 2 | **اسم المنتج قائمة بالصفات**  طنجرة توصيل حراري  عجل البحر الطفو  زجاج الشباك شفافية  سكرية على عصا ذوبان |
| 3 | أ |
| 4 | البند أ: العوامل الثابتة هي: 1،3،4 البند ب - 2 البند ج: في معلقة المعدن |
| 5 | **مخلوط من نشارة الخشب وحبات أرز**    **\_\_إضافة الماء للمخلوط**  **العملية الاولى**  :  **اسم المادة التي طفت على سطح الماء:**  **نشارة خشب**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **اسم المادة التي رسبت في القاع:**  **حبات أرز**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    **العملية الثانية**: ترشيح بواسطة ورقة ترشيح  **اسم المادة التي بقيت على ورقة الترشيح:**  **حبات أرز**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | **اسم المخلوط** | **الصفة المميزة** | | رمل وكلكار | **الطفو على سطح الماء** | | بذور فاصولياء بيضاء وسوداء بنفس الحجم | **اللون** | | برادة الحديد ونشارة الخشب | **المغناطيسية** | | أرز ورمل | **حجم الحبيبة** | |
| 7 | **د** |
| 8 | 1. **1. الصفة: التوصيل الكهربائيّ**   **2. إجابة تتطرّق إلى أنّه في التجربة المصباح يضيء أو إلى أنّ التجربة تفحص إنْ كانت الدائرة (الكهربائيّة) مفتوحة أو مغلقة.** |
| 1. **الإجابة الصحيحة كما هو مفصّل كالتالي:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **حالة المصباح (اللمبة)** | **حالة الدائرة الكهربائيّة** | | قبل إضافة الملح إلى الماء | غير مُضاء | مفتوحة | | بعد إضافة الملح إلى الماء | مُضاء | مغلقة | |
| 9 | 1. **رَسْم رَسْمٍ تخطيطيّ يشمل المُركِّبات التالية: مَصْدَر كهرباء، مصباح أو جهاز قياس التيّار، أسلاك، وعاء يحتوي على ماء حنفيّة.** |
| 1. **إجابة تتطرّق إلى استعمال جهاز حسّاس لكشف وجود تيّار في الدائرة الكهربائيّة.** |
| 1. **الإجابة 2 وشرح يتطرّق إلى أنّ التيّار الكهربائيّ في الدائرة الكهربائيّة لم يكن قويًّا بشكل كافٍ/عاليًا لكي يضيء المصباح** أو **أنّ المصباح في الفيلم القصير أضاء فقط بعد إضافة (كمّيّة كبيرة من) الملح.** |
| 10 | **سؤال اختياري:** صفات المواد في الحروف المبعثرة: لون، مغناطيسية، توصيل حرارة، طفو، ذوبان |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **و** | **ص** | **ي** | **ل** | **ح** | **ر** | **ا** | **ر** | **ة** |
| **ع** | **د** | **ل** | **ص** | **و** | **م** | **س** | **ظ** | **ط** | **ث** |
| **ي** | **ق** | **ب** | **غ** | **ن** | **غ** | **ك** | **و** | **ز** | **ر** |
| **س** | **خ** | **ن** | **ل** | **ו** | **ن** | **ع** | **ن** | **هـ** | **و** |
| **ذ** | **و** | **ب** | **ا** | **ن** | **ا** | **ز** | **ز** | **خ** | **ى** |
| **ح** | **ج** | **ف** | **ق** | **ا** | **ط** | **ف** | **و** | **ت** | **ز** |
| **و** | **و** | **و** | **ش** | **ه** | **ي** | **ف** | **و** | **ة** | **ت** |
| **ص** | **ت** | **ث** | **ي** | **ن** | **س** | **د** | **ب** | **م** | **ك** |
| **م** | **ي** | **س** | **ن** | **ع** | **ي** | **ك** | **ل** | **ظ** | **س** |
| **أ** | **د** | **س** | **د** | **ح** | **ة** | **ط** | **ج** | **ص** | **ش** |

משימת הערכה 2 - כיתה ג'-חומרים (חלק א')