| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
|  |  | **טקסט טיעון – "תחבורה, סביבה וחברה –  איך הם קשורים?"** |
| **1** | ר"ב  **פרשנות והיסק** | **תשובה מלאה =** תשובה נכונה: (3) את חומרת הבעיה של מצב התחבורה בישראל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **2** | ר"ב  **איתור מידע** | **תשובה מלאה =** תשובה נכונה: (4) לאפשר לאנשים להגיע ממקום למקום.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **3** | סגור  **איתור מידע** | **תשובה מלאה =** סימון **שתי** האפשרויות **2** ו-**6** בלבד.  **תשובה חלקית =** סימון **אחת** מהאפשרויות **2** או **6**.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לרבות סימון של יותר משתי אפשרויות. |
| **4** | סגור  **איתור מידע** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה **שלושה** סימונים נכונים, כמפורט להלן:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **יש תשובה במאמר** | **אין תשובה במאמר** | | 1. כמה זמן בחודש נהגים עומדים בפקקים? | 1⬜ | 2⬜  ✓ | | 2. האם בשנת תש״ע עלו על הכביש יותר  מכוניות מאשר בשנת תשע״א? | 1⬜  ✓ | 2⬜ | | 3. האם יש קשר בין שעות השיא  של התנועה ובין רמת זיהום האוויר? | 1⬜  ✓ | 2⬜ |   **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **שני** סימונים נכונים מהנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **5** | פתוח  **איתור מידע** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה **שתי** הבעיות האלה:  • זיהום (אוויר) / נזק סביבתי (בעקבות הפקת חשמל)  • צמצום שטחים (פתוחים) (בעקבות סלילת כבישים והרחבתם)  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **אחת** מהבעיות הנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,  לדוגמה:  – בעיית הפקקים/הצפיפות  – הפקת חשמל |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **6** | סגור  **פרשנות והיסק** | **תשובה מלאה =** סימון **שלוש** האפשרויות **2**, **3** ו-**4** בלבד.  **תשובה חלקית**  **=** סימון **שתיים** מהאפשרויות **2**, **3** ו-**4**.  **=** סימון **אחת** מהאפשרויות **2**, **3** ו-**4**.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לרבות סימון של יותר משלוש אפשרויות. |
| **7** | ר"ב  **פרשנות והיסק** | **תשובה מלאה =** תשובה נכונה: (2) תחבורה ציבורית נאותה תורמת לשמירה על הסביבה ולקידום נושאים חברתיים.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **8** | ר"ב  **הערכה וביקורת** | **תשובה מלאה =** תשובה נכונה: (3) העלאת הנושא מוסיפה נימוק לטענה העיקרית במאמר.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **9** | פתוח  **הערכה וביקורת** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה בחירה מפורשת באחת האפשרויות, ושימוש בנימוק רלוונטי, הקושר בין **תוכן** הפסקה ובין אחת **ממטרות** הפתיח של טקסט (כגון: להציג את הנושא, לתת נתונים כרקע, לעורר עניין, לתאר את המצב הקיים כרקע). הנימוק יכול לתמוך באפשרות שנבחרה או לשלול את האפשרות האחרת,  לדוגמה:  – אני הייתי מתחיל ב (“אחד מתוצרי הלוואי...") אנו רוצים שהרבה אנשים יקראו את המאמר יבינו אותו ויישמו אותו ,ולכן אנו חייבים לפי דעתי להתחיל בתוצאות ההרסניות של עלייה בתחלואה במחלות הנשימה וכך לזעזע אותם ולמשוך אותם לקרוא את הכתבה.  – אם הייתי כותב את המאמר הייתי מתחיל בפסקה הראשונה ומראה פרסומים והוכחות שכתובים. שלפי פרסומים רשמיים, להראות את הצפיפות שנוצרת, הפקקים שיהיו. כאשר הקוראים יקראו את זה הם יבינו על מה הטקסט, יבינו את משמעות עמדת הכותבים שיש צפיפות רבה.  – הייתי פותחת בפסקה השנייה כי להתחיל בפסקה עם הנתונים זה יותר יבש ופחות מעניין לקוראים.  **הערה:** תשובה שיש בה בחירה בשתי האפשרויות ושימוש בנימוקים הרלוונטיים עבור כל אחת מהאפשרויות, תתקבל כתשובה נכונה,  לדוגמה:  – מצד אחד הייתי פותחת את המאמר שלי במשפט "לפי פרסומים רשמיים", כדי לתת לקורא הרגשה שהמידע שהוא אמור לקרוא הוא מידע נכון ואמין ושהוא באמת קיים. מצד שני הייתי בוחרת לפתוח בפסקה השנייה במשפט "אחד מתוצרי הלוואי" כדי להראות את הנזק העצום של התחבורה כאילו זה איזושהי מחלה או חיסון שצריך "להשמיד".  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שיש בה נימוק רלוונטי אך ללא בחירה באחת האפשרויות,  לדוגמה:  – לפי דעתי במאמר צריך להציג נתונים סטטיסטיים כדי לבסס את טענותיי על סמך עובדות קיימות ורלוונטיות. (נימוק רלוונטי, ללא בחירה באחת האפשרויות.)  – לא פותחים בפסקה עם הוכחות. (נימוק לא מובן, ללא בחירה באחת האפשרויות.) |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **10** | פתוח  **פרשנות והיסק** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה תיאור מפורש של קשר רלוונטי בין הקטע במאמר הנוגע לשיפור **איכות השירות** של התחבורה הציבורית, ובין **התנאים** **הירודים** של התחבורה הציבורית כפי שמתוארים בכתבה. תתקבל תשובה המנוסחת בפירוט או בהכללה.  לדוגמה:  – המצב הרצוי לפי המאמר הוא לשפר את מה שמתואר בכתבה זו.  – במאמר מדברים על נושא התחבורה הציבורית ועל כך שעליה להיות: ציבורית, נגישה, אמינה, ברמת שירות טובה ובתדירות גבוהה. בכתבה שם הכול בדיוק להיפך, התחבורה צפופה, עמוסה, לא נגישה, שירות מזוויע עד מבחיל ותדירות לא גבוהה. במאמר כתבו על כל מה שצריך להשתנות כדי שיהיה כאן טוב יותר ובכתבה כתבו על כל מה שקיים וקורה במציאות שלנו בלי לצייר לנו בדמיוננו אוטופיה נהדרת.  – הכתבה עוסקת בבעיית הצפיפות והשירות של התחבורה הציבורית בארץ מה שבשורות האלה במאמר טוענים כי יש לשנות ולתקן לטובה.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **11** | פתוח  **פרשנות והיסק** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה בחירה באפשרות ב ונימוק רלוונטי (אחד לפחות) המתייחס לנזקים הנגרמים משימוש ברכב פרטי, כפי שמופיעים במאמר "תחבורה, סביבה וחברה – איך הם קשורים?", כגון זיהום אוויר, תאונות דרכים, צמצום שטחים פתוחים. הנימוק יכול לתמוך באפשרות ב או לשלול את אפשרות א,  לדוגמה:  – האפשרות שמתאימה למאמר “תחבורה סביבה וחברה – איך הם קשורים?" היא אפשרות ב. אני חושבת כך מפני שבמאמר שואפים לעולם בו יש תחבורה מתקדמת שלא פוגעת בטבע ומהווה אמצעי חלופה טוב ויעיל למכוניות הפרטיות. אפשרות ב מגלמת את רצון זה: השאיפה שתושבים יעברו מרכב פרטי לנסיעה בתחבורה ציבורית או באמצעים אחרים. אפשרות זו מקדמת את התקווה לתחבורה עם השפעות חיוביות על הסביבה, הכלכלה, החברה והבריאות שלנו, ומטרתה, בדומה למטרתו של המאמר, להניע בני אדם ולא מכוניות.  – לפי דעתי אפשרות ב כיוון שבטקסט מציגים באופן שלילי את הנסיעה ברכב ותומכים בשמירה על איכות הסביבה והחיים. (נימוק השולל את אפשרות א.)  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה בחירה באפשרות ב ונימוק רלוונטי (אחד לפחות) המתייחס לתפיסת העולם או לטענה בנושא עידוד השימוש בתחבורה ציבורית כפי שמופיעים במאמר. הנימוק יכול לתמוך באפשרות ב או לשלול את אפשרות א, לדוגמה:  – לפי דעתי אפשרות ב מכיוון שגם במאמר טוענים שצריך לשפר את התנאים של התחבורה הציבורית ובעצם לעודד עוד ועוד אנשים להשתמש בתחבורה ציבורית או באמצעים חלופיים שהם לא רכב פרטי.  – כמובן ב – ב כי כמו שכתוב במאמר שצריך להחליף את התחבורה הפרטית בציבורית וצריך לדאוג שיהיה זמינה, נקייה, נוחה.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,  לדוגמה:  – ב, כדי לעודד את האנשים ולשכנע אותם שלא כל הזמן צריך לסוע במכונית, אפשר גם לרכוב על אופניים וללכת ברגל. (יש בחירה באפשרות ב אך הנימוק אינו רלוונטי.) |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **12א** | פתוח  **לשון  ומטה-לשון** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה **ארבעה** כינויים **שונים** של גוף ראשון רבים, פרודים או חבורים, מבין הכינויים האלה: חיינו, עלינו, אנחנו, אנו, לנו, הזכרנו, מנינו, עצמנו  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **שלושה** מהכינויים הנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **12ב** | פתוח  **הערכה וביקורת** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה הסבר על הרצון של כותבי המאמר **לשתף** את הקוראים או לעורר בהם **הזדהות** או **מעורבות**, או **לקרב** אותם אל תוכן המאמר,  לדוגמה:  – כדי לשתף אותנו, כי בעיית התחבורה היא של כולם וצריך לפתור אותה ביחד.  – מפני שזהו אמצעי רטורי אשר גורם לקוראים לחשוב כמוהם או להזדהות איתם.  – כי הם מדברים בשם כולנו.  – כדי לציין שהם חלק מקבוצה ולא אדם פרטי הפועל לבד.  – כי אנחנו כל עם ישראל צריכים לדרוש שינוי בנושא התחבורה בארץ.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **13א** | פתוח  **לשון  ומטה-לשון** | **תשובה מלאה =** כתיבת התשובה: תחבורה  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **13ב** | פתוח  **לשון  ומטה-לשון** | **תשובה מלאה =** כתיבת התשובה: מחלות/במחלות  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **13ג** | סגור  **לשון  ומטה-לשון** | **תשובה מלאה =** הקפה או סימון של **שלוש** המילים האלה בלבד:  נסיעה, רכיבה, סלילה  **0 =** כל תשובה אחרת |
| **14** | ר"ב  **לשון  ומטה-לשון** | 1. **תשובה מלאה =** תשובה נכונה: (2) אבל  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| 2. **תשובה מלאה =** תשובה נכונה: (2) נוסף לכך  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| 3. **תשובה מלאה =** תשובה נכונה: (1) כי  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |