| מספרהפריט | סוגהפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
|  |  | סיפור – בכל מקום |
| 1 | פתוח**הבנת המשמעות הגלויה**  | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה שני מאפיינים שונים מבין המאפיינים האלה:• לימוד (תורה) כל הלילה• השתתפות כל התלמידים / לימוד בצוותא• גם תלמידים לשעבר מגיעים לליל לימוד בישיבה• האווירה (הנלהבת) • קולות (לימוד) רמים נשמעים ברחוב**תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **אחד** המאפיינים הנ"ל.  **הערה:** כתיבת המשפט "לילה שכולו מוקדש ללימוד תורה בצוותא" תזכה רק בנקודה אחת. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת **הערה:** לא תתקבל העתקה גורפת אלא רק העתקה מושכלת.  לדוגמה: 1. ללמוד תורה בצוותא, כל תלמידי הישיבה, וגם תלמידים לשעבר מגיעים ללמוד. 2. הסיפורים, שעברו מפה לאוזן, תיארו את האווירה הנלהבת בזמן הלימוד ואת קולות הלימוד הרמים שנשמעים.  |
| 2 | ר"ב**הבנת המשמעות הגלויה** | **תשובה מלאה =** התשובה הנכונה: (2) עם מי לומד ראש הישיבה בליל שבועות?**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| 3 | ר"ב**הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** התשובה הנכונה: (4) כי הבין שיהיה עליו לוותר על ליל שבועות בישיבה.**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |

| מספרהפריט | סוגהפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| 4 | פתוח**הבנת המשמעות הגלויה** | 1. | **תשובה מלאה =** משפט שאמר אברימי לאביו או משפט שאמר האב לאברימי, לדוגמה:– אז מה אתה אומר? (אמר אבא)– זה בסדר, אבוא לסבא אחרי הצהריים.  הערה: גם תשובות המנוסחות כדיבור עקיף וכתובות כפרפרזה נכונה, ייחשבו תשובות נכונות. לדוגמה:– אבא שאל את אברימי מה הוא אומר. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:– אני רוצה לצעוק. *(המשפט מייצג מחשבה ולא דיבור בקול)*– הקולות הרמים הנשמעים ברחוב. |
| 2. | **תשובה מלאה =** משפט המייצג מחשבה של אברימי, לדוגמה:– אני רוצה לצעוק.– זמן רב חיכית ללילה הזה. **הערה:** גם תשובות המנוסחות בדיבור עקיף וכתובות כפרפרזה נכונה, ייחשבו תשובות נכונות. **תשובה שגויה =**כל תשובה אחרת,לדוגמה:– אמר אברימי לעצמו |
| 5א | פתוח**הבנת המשמעות הגלויה** | **תשובה מלאה =** תשובה המציינת במפורש שהבחירה של אברימי הייתה ללכת לסבו/ להיענות לבקשת אביו. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,לדוגמה:– הוא התלבט מי יעזור לסבא – אחיו בן ה-9? בן הדוד מניו-יורק? – שסבא יגיע– אברימי בחר בהתחלה שרוצה ללמוד עם חבריו ואחר כך היה לו צער שצריך ללוות את סבו לבית הכנסת ולא יוכל ללמוד עם החברותא שלו. |

| מספרהפריט | סוגהפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| 5ב | פתוח**הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** תשובה העוסקת (במפורש או שלא במפורש) בהבנתו של אברימי שאם לא ילך לסבו, הסב יישאר בביתו לא ילמד בליל שבועות,לדוגמה:– שסבא לא יישאר בבית. *(משתמע מן התשובה שלא יהיה מי שייקח את סבו לבית הכנסת)*– כי לסבא תיגרם עוגמת נפש אם לא ייקח אותו. *(לבית הכנסת)*– כי גם בבית הכנסת יוכל ללמוד עם אנשים ולסבא לא תהיה עוגמת נפש כי גם הוא ילמד שם.**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:– כי רצה לעזור לו.– כי אבא ביקש.– כי סבא יהיה עצוב.– כי רק הוא התאים לתפקיד.– כי אברימי יכול ללמוד גם בבית הכנסת של סבא.  |
| 6 | פתוח**הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה שני הביטויים האלה: • בלב נחמץ• לבו כבד עליו**תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **אחד** מהביטויים הנ"ל. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |

| מספרהפריט | סוגהפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| 7א | פתוח **פרשנות** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה הסבר העוסק בשינוי ברגשותיו של אברימי, המתאים לשלב זה בסיפור (אברימי וסבו הגיעו לבית הכנסת, אבל אברימי עדיין לא ראה את ראש הישיבה),לדוגמה: – כי הוא הולך ללמוד עם סבא ועוזר לו.– כי הוא ראה שגם בבית הכנסת של סבא יש עם מי ללמוד.– לדעתי המרירות התפוגגה משום שראה את בית הכנסת שוקק חיים וכולם לומדים תורה בהתלהבות.– כי היה לו כיף עם ההרגשה שעזר לסבא שלו.– הוא ראה שסבא מאושר. **הערה:** תשובות העוסקות בהשלמה של אברימי עם העובדה שלא ילמד עם חבריו בישיבה בליל שבועות, ייחשבו תשובות נכונות, לדוגמה: – בגלל שהוא כבר הסכים והוא כבר הלך עם הסבא לבית הכנסת והם כבר הגיעו, אז אין לו כל כך מה להצטער. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,לדוגמה:– כי הוא פתר את התעלומה.– כי ראה את ראש הישיבה. |
| 7ב | פתוח **פרשנות**  | **תשובה מלאה =** תשובה העוסקת בראש הישיבה, לדוגמה: – הוא למד עם ראש הישיבה.– הוא קיבל מחמאות מראש הישיבה.**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,לדוגמה:– הוא עכשיו שמח עם חבריו.– קולות רמים נשמעו ברחוב והוא הצטרף אליהם.– כי היה לו טוב עכשיו. |

| מספרהפריט | סוגהפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| 8 | פתוח **הבנת המשמעות המשתמעת**  | 1. | **תשובה מלאה =** תשובה זו: • (אני שמח אמר אבא) אתה נכד מסור. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה: – אני שמח אמר אבא. |
| 2. | **תשובה מלאה =** אחת התשובות האלה: • (הלילה נוכל לצרף ללימודינו גם את) הנכד הטוב. • אני יודע שלא היה קל לוותר (על ליל שבועות). • ואף זכה למחמאה מראש הישיבה. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
|  |  | **שאלה 9 נבדקת פעמיים – פעם בהבנת הנקרא (תוכן) ופעם בהבעה בכתב** (מבנה ולשון, **9כ).** |
| **9** | פתוח **בחינה והערכה של רכיבים** | **תשובה מלאה** = תשובה העוסקת בקשר בין לימוד, תורה או מצווה ובין מקום מוחשי, לדוגמה: – שבכל מקום שלומד יהיה לו התרוממות רוח כמו ללמוד עם ראש הישיבה. – בכל מקום אפשר ללמוד תורה.  **הערה:** תשובות העוסקות בקשר בין רגש של שמחה ובין מקום מוחשי, ייחשבו תשובות נכונות,  לדוגמה: – בכל מקום יש משהו שמח. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,לדוגמה:– בכל מקום אברימי הרגיש בעולם אחר בהרגשה מתוקה.– מוזכרים כמה מקומות בסיפור. |
| **9כ** | פתוח**הבעה בכתב** | **בפריט זה עליכם לבדוק רק את איכות הכתיבה (התוכן נבדק בפריט 9).**כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש לבדוק את הרכיבים האלה:מבנה המשפטים, רצף המשפטים ומילות הקישור, משלב הלשון, סימני הפיסוק (חוץ מהסימן פסיק), הכתיב, אורך הטקסט.**תשובה מלאה =** איכות כתיבה מיטבית**תשובה חלקית** **=** איכות כתיבה בינונית **=** איכות כתיבה נמוכה**תשובה שגויה =** תשובה קצרה של שלוש עד ארבע מילים, שאי-אפשר להעריך אותה. **או –**  תשובה שבה הכתיבה משובשת מאוד. **או –**  העתקה גורפת מהקטע. |
| **10** | סגור **לשון**  | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה השלמה נכונה של המשפטים עם **ארבעת** הביטויים האלה: 1. בכיליון עיניים2. מפה לאוזן3. בלב כבד4. במאור פנים.**תשובה חלקית =** תשובה שיש בה השלמה נכונה של המשפטים עם **שלושה** ביטויים מהביטויים הנ"ל. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **11** | פתוח **הבנת המשמעות המשתמעת**  | 1.  | **תשובה מלאה =** לסבא/סבא/הסבא**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| 2.  | **תשובה מלאה =** לאברימי/אברימי**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **12** | פתוח**פרשנות**  | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה בחירה בתכונה אחת ותיאור התנהגות של אברימי המעידה עליה באופן נכון לפי הסיפור,לדוגמה:– נאמן - וויתר על ליל שבועות בישיבה בשביל סבא שלו.– מתחשב - כי אברימי התחשב בסבו ולא רצה שתהיה לו עוגמת נפש. – מתחשב - עשה מה שאבא שלו ביקש.– נאמן - בא לסבא שלו למרות הכל לעזור לו אפילו שציפה ללילה בליל שבועות.– חברותי - אוהב ללמוד עם חברים.**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,לדוגמה: – מסור - כי אפילו אבא שלו אמר לו שהוא מסור. – מתחשב - מההתנהגות שלו לכולם וגם רואים שהוא אוהב את סבא ומתחשב. |

| מספרהפריט | סוגהפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **13** | פתוח **הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** תשובה המציינת שראש הישיבה לומד (בליל שבועות) בבית הכנסת של סבו של אברימי, או שהוא לומד עם סבו של אברימי, לדוגמה:– הפתרון שראש הישיבה לומד בבית כנסת קטן עם סבא של אברימי.– עכשיו יודעים איפה נמצא ראש הישיבה בכל ליל שבועות ולומד עם הסבא.– הפתרון היה שראש הישיבה היה בבית הכנסת של סבא.**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,לדוגמה:– שאברימי ראה את ראש הישיבה שלו.– ראש הישיבה לומד בבית כנסת קטן. |
| **14** | פתוח **לשון**  | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה **ארבע** ההשלמות האלה:1. שומע2. אשמיע3. השמועה/שמועה4. נשמעו.**תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **שלוש** השלמות או **שתיים** מההשלמות הנ"ל. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת  |
| **15** | פתוח **לשון**  | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה **שלוש** המילים האלה:1. קול2. חבר3. נשימה.**תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **שתי** מילים או **אחת** מהמילים הנ"ל. **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **הערה**:כתיבת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה שגויה.  |

| מספרהפריט | סוגהפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **16** | סגור **לשון**  | **תשובה מלאה =** תשובה שמוקפים בה **ארבעה** שמות תואר משמות התואר האלה: – המופתע– הנבוך– העמוק– הטוב– אוהדת**תשובה חלקית =** תשובה שמוקפים בה **שלושה** שמות תואר או **שניים** משמות התואר הנ"ל.**תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |