| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
|  |  | סיפור – בכל מקום |
| 1 | פתוח  **הבנת המשמעות הגלויה** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה שני מאפיינים שונים מבין המאפיינים האלה:  • לימוד (תורה) כל הלילה  • השתתפות כל התלמידים / לימוד בצוותא  • גם תלמידים לשעבר מגיעים לליל לימוד בישיבה  • האווירה (הנלהבת)  • קולות (לימוד) רמים נשמעים ברחוב  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **אחד** המאפיינים הנ"ל.  **הערה:** כתיבת המשפט "לילה שכולו מוקדש ללימוד תורה בצוותא" תזכה רק בנקודה אחת.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת  **הערה:** לא תתקבל העתקה גורפת אלא רק העתקה מושכלת.  לדוגמה:  1. ללמוד תורה בצוותא, כל תלמידי הישיבה, וגם תלמידים לשעבר מגיעים ללמוד.  2. הסיפורים, שעברו מפה לאוזן, תיארו את האווירה הנלהבת בזמן הלימוד ואת קולות הלימוד הרמים שנשמעים. |
| 2 | ר"ב  **הבנת המשמעות הגלויה** | **תשובה מלאה =** התשובה הנכונה: (2) עם מי לומד ראש הישיבה בליל שבועות?  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| 3 | ר"ב  **הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** התשובה הנכונה: (4) כי הבין שיהיה עליו לוותר על ליל שבועות בישיבה.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה | |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | פתוח  **הבנת המשמעות הגלויה** | 1. | **תשובה מלאה =** משפט שאמר אברימי לאביו או משפט שאמר האב לאברימי,  לדוגמה:  – אז מה אתה אומר? (אמר אבא)  – זה בסדר, אבוא לסבא אחרי הצהריים.  הערה: גם תשובות המנוסחות כדיבור עקיף וכתובות כפרפרזה נכונה, ייחשבו תשובות נכונות.  לדוגמה:  – אבא שאל את אברימי מה הוא אומר.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,  לדוגמה:  – אני רוצה לצעוק. *(המשפט מייצג מחשבה ולא דיבור בקול)*  – הקולות הרמים הנשמעים ברחוב. |
| 2. | **תשובה מלאה =** משפט המייצג מחשבה של אברימי,  לדוגמה:  – אני רוצה לצעוק.  – זמן רב חיכית ללילה הזה.  **הערה:** גם תשובות המנוסחות בדיבור עקיף וכתובות כפרפרזה נכונה, ייחשבו תשובות נכונות.  **תשובה שגויה =**כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – אמר אברימי לעצמו |
| 5א | פתוח  **הבנת המשמעות הגלויה** | **תשובה מלאה =** תשובה המציינת במפורש שהבחירה של אברימי הייתה ללכת לסבו/ להיענות לבקשת אביו.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – הוא התלבט מי יעזור לסבא – אחיו בן ה-9? בן הדוד מניו-יורק?  – שסבא יגיע  – אברימי בחר בהתחלה שרוצה ללמוד עם חבריו ואחר כך היה לו צער שצריך ללוות את סבו לבית הכנסת ולא יוכל ללמוד עם החברותא שלו. | |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| 5ב | פתוח  **הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** תשובה העוסקת (במפורש או שלא במפורש) בהבנתו של אברימי שאם לא ילך לסבו, הסב יישאר בביתו לא ילמד בליל שבועות, לדוגמה:  – שסבא לא יישאר בבית. *(משתמע מן התשובה שלא יהיה מי שייקח את סבו לבית הכנסת)*  – כי לסבא תיגרם עוגמת נפש אם לא ייקח אותו. *(לבית הכנסת)*  – כי גם בבית הכנסת יוכל ללמוד עם אנשים ולסבא לא תהיה עוגמת נפש כי גם הוא ילמד שם.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,  לדוגמה:  – כי רצה לעזור לו.  – כי אבא ביקש.  – כי סבא יהיה עצוב.  – כי רק הוא התאים לתפקיד.  – כי אברימי יכול ללמוד גם בבית הכנסת של סבא. |
| 6 | פתוח  **הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה שני הביטויים האלה:  • בלב נחמץ  • לבו כבד עליו  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **אחד** מהביטויים הנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| 7א | פתוח  **פרשנות** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה הסבר העוסק בשינוי ברגשותיו של אברימי, המתאים לשלב זה בסיפור (אברימי וסבו הגיעו לבית הכנסת, אבל אברימי עדיין לא ראה את ראש הישיבה), לדוגמה:  – כי הוא הולך ללמוד עם סבא ועוזר לו.  – כי הוא ראה שגם בבית הכנסת של סבא יש עם מי ללמוד.  – לדעתי המרירות התפוגגה משום שראה את בית הכנסת שוקק חיים וכולם לומדים תורה בהתלהבות.  – כי היה לו כיף עם ההרגשה שעזר לסבא שלו.  – הוא ראה שסבא מאושר.  **הערה:** תשובות העוסקות בהשלמה של אברימי עם העובדה שלא ילמד עם חבריו בישיבה בליל שבועות, ייחשבו תשובות נכונות,  לדוגמה:  – בגלל שהוא כבר הסכים והוא כבר הלך עם הסבא לבית הכנסת והם כבר הגיעו, אז אין לו כל כך מה להצטער.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – כי הוא פתר את התעלומה.  – כי ראה את ראש הישיבה. |
| 7ב | פתוח  **פרשנות** | **תשובה מלאה =** תשובה העוסקת בראש הישיבה,  לדוגמה:  – הוא למד עם ראש הישיבה.  – הוא קיבל מחמאות מראש הישיבה.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – הוא עכשיו שמח עם חבריו.  – קולות רמים נשמעו ברחוב והוא הצטרף אליהם.  – כי היה לו טוב עכשיו. |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה | |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | פתוח  **הבנת המשמעות המשתמעת** | 1. | **תשובה מלאה =** תשובה זו:  • (אני שמח אמר אבא) אתה נכד מסור.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת,  לדוגמה:  – אני שמח אמר אבא. |
| 2. | **תשובה מלאה =** אחת התשובות האלה:  • (הלילה נוכל לצרף ללימודינו גם את) הנכד הטוב.  • אני יודע שלא היה קל לוותר (על ליל שבועות).  • ואף זכה למחמאה מראש הישיבה.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
|  |  | **שאלה 9 נבדקת פעמיים – פעם בהבנת הנקרא (תוכן) ופעם בהבעה בכתב** (מבנה ולשון, **9כ).** | |
| **9** | פתוח  **בחינה והערכה של רכיבים** | **תשובה מלאה** = תשובה העוסקת בקשר בין לימוד, תורה או מצווה ובין מקום מוחשי,  לדוגמה:  – שבכל מקום שלומד יהיה לו התרוממות רוח כמו ללמוד עם ראש הישיבה.  – בכל מקום אפשר ללמוד תורה.  **הערה:** תשובות העוסקות בקשר בין רגש של שמחה ובין מקום מוחשי, ייחשבו תשובות נכונות,  לדוגמה:  – בכל מקום יש משהו שמח.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – בכל מקום אברימי הרגיש בעולם אחר בהרגשה מתוקה.  – מוזכרים כמה מקומות בסיפור. | |
| **9כ** | פתוח  **הבעה  בכתב** | **בפריט זה עליכם לבדוק רק את איכות הכתיבה (התוכן נבדק בפריט 9).**  כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש לבדוק את הרכיבים האלה: מבנה המשפטים, רצף המשפטים ומילות הקישור, משלב הלשון, סימני הפיסוק (חוץ מהסימן פסיק), הכתיב, אורך הטקסט.  **תשובה מלאה =** איכות כתיבה מיטבית  **תשובה חלקית**  **=** איכות כתיבה בינונית  **=** איכות כתיבה נמוכה  **תשובה שגויה =** תשובה קצרה של שלוש עד ארבע מילים, שאי-אפשר להעריך אותה.  **או –**  תשובה שבה הכתיבה משובשת מאוד.  **או –**  העתקה גורפת מהקטע. | |
| **10** | סגור  **לשון** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה השלמה נכונה של המשפטים עם **ארבעת** הביטויים האלה:  1. בכיליון עיניים  2. מפה לאוזן  3. בלב כבד  4. במאור פנים.  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה השלמה נכונה של המשפטים עם **שלושה** ביטויים מהביטויים הנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת | |
| **11** | פתוח  **הבנת המשמעות המשתמעת** | 1. | **תשובה מלאה =** לסבא/סבא/הסבא  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| 2. | **תשובה מלאה =** לאברימי/אברימי  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **12** | פתוח  **פרשנות** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה בחירה בתכונה אחת ותיאור התנהגות של אברימי המעידה עליה באופן נכון לפי הסיפור, לדוגמה:  – נאמן - וויתר על ליל שבועות בישיבה בשביל סבא שלו.  – מתחשב - כי אברימי התחשב בסבו ולא רצה שתהיה לו עוגמת נפש.  – מתחשב - עשה מה שאבא שלו ביקש.  – נאמן - בא לסבא שלו למרות הכל לעזור לו אפילו שציפה ללילה בליל שבועות.  – חברותי - אוהב ללמוד עם חברים.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – מסור - כי אפילו אבא שלו אמר לו שהוא מסור.  – מתחשב - מההתנהגות שלו לכולם וגם רואים שהוא אוהב את סבא ומתחשב. | |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **13** | פתוח  **הבנת המשמעות המשתמעת** | **תשובה מלאה =** תשובה המציינת שראש הישיבה לומד (בליל שבועות) בבית הכנסת של סבו של אברימי, או שהוא לומד עם סבו של אברימי,  לדוגמה:  – הפתרון שראש הישיבה לומד בבית כנסת קטן עם סבא של אברימי.  – עכשיו יודעים איפה נמצא ראש הישיבה בכל ליל שבועות ולומד עם הסבא.  – הפתרון היה שראש הישיבה היה בבית הכנסת של סבא.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת, לדוגמה:  – שאברימי ראה את ראש הישיבה שלו.  – ראש הישיבה לומד בבית כנסת קטן. |
| **14** | פתוח  **לשון** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה **ארבע** ההשלמות האלה:  1. שומע  2. אשמיע  3. השמועה/שמועה  4. נשמעו.  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **שלוש** השלמות או **שתיים** מההשלמות הנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **15** | פתוח  **לשון** | **תשובה מלאה =** תשובה שיש בה **שלוש** המילים האלה:  1. קול  2. חבר  3. נשימה.  **תשובה חלקית =** תשובה שיש בה **שתי** מילים או **אחת** מהמילים הנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |
| **הערה**:כתיבת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה שגויה. |

| מספר הפריט | סוג הפריט | הנחיות להערכה |
| --- | --- | --- |
| **16** | סגור  **לשון** | **תשובה מלאה =** תשובה שמוקפים בה **ארבעה** שמות תואר משמות התואר האלה:  – המופתע  – הנבוך  – העמוק  – הטוב  – אוהדת  **תשובה חלקית =** תשובה שמוקפים בה **שלושה** שמות תואר או **שניים** משמות התואר הנ"ל.  **תשובה שגויה =** כל תשובה אחרת |