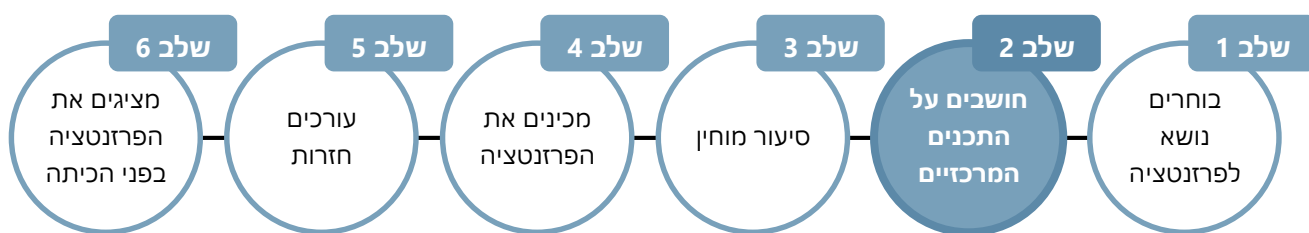


שלב 2: חושבים על התכנים המרכזיים



מטרת השלב

השלב השני של המשימה נועד ל"התנעת" התהליך – גיבוש ראשוני של תוכני הפרזנטציה. מטרתו לעודד את התלמידים להרחיב את ידיעותיהם בנושא שבחרו, כך שתוכני הפרזנטציה יהיו עשירים ומבוססים על ידע מהימן, ולזקק את התכנים המתאימים לפרזנטציה. זהו שלב התחלתי בבניית התוכן, והוא למעשה הכנה לקראת סיעור המוחין והחשיבה המשותפת עם חברים לכיתה (שלב 3).

המהלך בכיתה

קראו עם התלמידים את ההנחיות לשלב זה ואת השאלות הנלוות.



שלב 2: חושבים על התכנים המרכזיים

לאחר שהנושא שבחרתם אושר על-ידי המורה, תוכלו להתחיל לתכנן את הפרזנטציה: חפשו מידע על הנושא כדי להרחיב את ידיעותיכם וחשבו מהם התכנים המרכזיים (רעיונות ופרטי מידע) שתמצאו להציג בפרזנטציה. כתבו בקצרה (בנקודות או ברשימה) את הרעיונות או את פרטי המידע המרכזיים שמצאתם ונראה לכם שיוכלו לתרום להצגת הנושא. כתבו גם באילו מקורות מידע נעזרתם.

ענו על השאלות הבאות:

מהם הרעיונות או פרטי המידע המרכזיים שאותם ארצה להציג בפרזנטציה שלי?

היכן חיפשתי מידע על הנושא שבחרתי?

מחשבות, שאלות או התלבטויות נוספות:

...

משוב המורה (אופציונלי)

כשאתם קוראים את ההנחיות ואת השאלות הנלוות עם התלמידים, שוחחו עימם על חשיבות העמקת הידע בנושא שבחרו. שאלו אותם איך הם יכולים ללמוד עוד על הנושא שבחרו, הציגו מקורות מידע שונים (טקסטים וסרטונים באינטרנט, ספרים, שיחה עם בעלי ידע וכו'), ושוחחו גם על החשיבות של בחירת מקורות מידע מהימנים ושל קריאה ביקורתית.

לאחר מכן שוחחו עם התלמידים על בחירת התכנים לפרזנטציה: הפרזנטציה צריכה לכלול רעיונות ופרטי מידע חשובים ורלוונטיים לנושא, מעניינים ומתאימים לקהל, ומתאימים להצגה בפרזנטציה באורך של 5 דקות. הרשימה שהתלמידים יכתבו בשלב זה היא רשימה ראשונית; בהמשך הדרך הם ירחיבו, יצמצמו או ישנו אותה בהתאם להתקדמות ולתובנות שלהם בתהליך ההכנה.

הערות

– יש תלמידים שיזדקקו לעזרה ולהנחיה צמודה יותר בשלב זה, ויש כאלה שירגישו ביטחון ויעדיפו יד חופשית בתהליך החיפוש ובחירת התכנים. עזרו לתלמידים במידת הצורך ולפי בקשתם.