



מדינת ישראל  
משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית

ראמ"ה  
הרשות הארצית  
למדידה והערכה בחינוך

# משימה א': הכרת מאפייני הפרזנטציה

## מדריך למורה

### הקדמה

פרזנטציה היא הצגה בעל-פה של נושא כלשהו על-ידי מציג או מציגה לקהל צופים. לרוב היא קצרה יחסית ובעלת מבנה ברור, המאפשר לעקוב אחר הדברים בקלות. הפרזנטציה יכולה לכלול שימוש באמצעי עזר מגוונים (למשל, אמצעים חזותיים כמו מצגת, סרטון קצר וכד'), המקילים על הצופים לעקוב אחר הדברים הנאמרים ולהבין אותם. יש לה מטרות שונות (חברתיות, עיוניות, אישיות) המותאמות לקהל הצופים ולמסגרות השונות שבהן היא מתקיימת, למשל מסגרת בית-ספרית, אירועים שונים בעבודה, כנסים אקדמיים, אירועים חברתיים וכדומה.

היכולת לדבר בפני קהל בכלל ולהציג פרזנטציה בפרט היא מיומנות חשובה ונרכשת, שמשתפרת ככל שמתרגלים אותה. פרזנטציה הבנויה בקפידה ומועברת ברהיטות ובאופן מרתק מאפשרת להציג מידע ביעילות, לעורר מחשבה, לרגש, לשכנע ואף לרתום את הצופים לפעולה.

לכל פרזנטציה הייחוד שלה, ומציגים שונים נבדלים זה מזה באופן שבו הם בוחרים לחלוק את הרעיונות שלהם עם הקהל. עם זאת, ישנם מאפיינים כלליים המשותפים לפרזנטציות טובות. מאפיינים אלה קשורים לתוכן ולמבנה של הפרזנטציה ולאופן הצגתה.

במשימה זו יצפו התלמידים בפרזנטציות של מציגים בעלי ניסיון וילמדו בעזרתן על המאפיינים של פרזנטציות טובות. לאחר מכן המורה תעריך את יכולתם לזהות את המאפיינים הללו. הידע שהתלמידים ירכשו ישמש אותם במשימה הבאה (משימה ב') כאשר יצטרכו להכין פרזנטציות בעצמם.

### שלבי המשימה

1. דיון פותח (שיעור אחד)
2. צפייה בפרזנטציה לדוגמה וניתוחה (1-2 שיעורים)
3. צפייה בפרזנטציות נוספות לדוגמה וניתוחן (3-4 שיעורים)
4. משימת הערכה לתלמידים: ניתוח עצמאי של פרזנטציה (עבודת בית או שיעור אחד)
5. דיון מסכם (שיעור אחד)

**הערה:** במידת הצורך אפשר להקדיש יותר שיעורים לכל שלב במשימה.